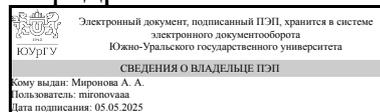


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



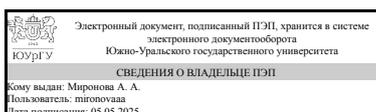
А. А. Миронова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.06 Стилистика современного русского литературного языка  
для направления 45.04.01 Филология  
уровень Магистратура  
магистерская программа Русский язык как иностранный  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

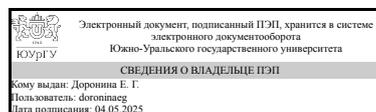
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., доц.



А. А. Миронова

Разработчик программы,  
к.филол.н., доцент



Е. Г. Доронина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Стилистика современного русского литературного языка» – углубление базовых понятий о стилистике, что позволяет расширить лингвистический кругозор магистрантов; обучение магистрантов стилистическому подходу к использованию речевых средств; совершенствование коммуникативных умений и навыков, необходимых для общей и профессиональной культуры. Задачи курса: сформировать владение теоретическими знаниями по дисциплине; научить использовать различные языковые средства для эффективного академического и профессионального взаимодействия; сформировать навыки составления и редактирования письменных и устных текстов разных стилей на русском языке.

## Краткое содержание дисциплины

Основные термины и понятия стилистики. Современный русский литературный язык, его функциональные разновидности. Русский литературный язык как высшая форма общенационального языка. Функциональные разновидности литературного языка, сфера их употребления. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Система стилей современного русского литературного языка. Разговорная речь как функциональная разновидность литературного языка, ее экстралингвистические и языковые признаки. Научный стиль, его экстралингвистические и языковые признаки. Жанровые разновидности научного стиля. Структурное и языковое оформление письменного научного текста. Официально-деловой стиль, его экстралингвистические и языковые признаки. Жанровые разновидности официально-делового стиля. Оформление и редактирование деловых бумаг. Публицистический стиль, его экстралингвистические и языковые признаки. Жанровые разновидности, основные функции и стилевые черты. Язык художественной литературы, его экстралингвистические и языковые признаки. Образность как основополагающая черта художественного стиля. Использование различные языковые средства для эффективного академического и профессионального взаимодействия. Составление и редактирование письменных и устных текстов разных стилей на русском языке.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: экстралингвистические и языковые признаки функциональных стилей современного русского языка Умеет: использовать различные языковые средства для эффективного академического и профессионального взаимодействия Имеет практический опыт: составления и редактирования письменных и устных текстов разных стилей на русском языке (иностранцы студенты)

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Иностранный язык в профессиональной деятельности, Русский язык как иностранный	Технологии профессиональной коммуникации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Знает: основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке, основы культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности</p> <p>Умеет: адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке, владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры; выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при</p>

	<p>общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач</p>
Русский язык как иностранный	<p>Знает: Умеет: Имеет практический опыт: применения современных коммуникативных технологий на русском языке (иностранцы студенты) для академического и профессионального взаимодействия</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 60,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	119,5	119,5
Подготовка к экзамену	31,5	31,5
Подготовка к проверочной работе "Научный стиль"	8	8
Подготовка к устному ответу "Научный стиль"	8	8
Подготовка к проверочной работе "Стилистическая правка"	4	4
Подготовка к проверочной работе "Разговорная речь"	8	8
Подготовка к устному ответу "Публицистический стиль"	8	8
Подготовка к проверочной работе "Официально-деловой стиль"	8	8
Подготовка к устному ответу "Официально-деловой стиль"	8	8
Подготовка к устному ответу "Разговорная речь"	8	8
Подготовка к проверочной работе "Язык художественной литературы"	8	8
Подготовка к проверочной работе "Составление текстов разных стилей"	4	4
Подготовка к проверочной работе "Стилистика и стилистические ресурсы языка"	8	8
Подготовка к проверочной работе "Публицистический стиль"	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	12,5	12,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и задачи стилистики современного русского литературного языка	4	2	2	0
2	Функциональные стили современного русского литературного языка	38	14	24	0
3	Составление текстов разных стилей. Стилистическая правка.	6	0	6	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи стилистики	2
2	2	Разговорная речь	2
3	2	Официально-деловой стиль	4
4	2	Научный стиль	4
5	2	Публицистический стиль	2
6	2	Язык художественной литературы	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Стилистические ресурсы языка	2
2	2	Разговорная речь	6
3	2	Официально-деловой стиль	6
4	2	Научный стиль	6
5	2	Публицистический стиль	2
6	2	Язык художественной литературы	4
7	3	Составление текстов разных стилей	4
8	3	Стилистическая правка текстов	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	1. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка: учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С.А. Арефьева. – М. : Академия , 2008. – 270 с. 2. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка: учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта : Наука , 2008. – 462, [1] с. 3. Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" / Г.Я. Солганик . – М. : Академия , 2010 . – 297, [1] с.	3	31,5
Подготовка к проверочной работе "Научный стиль"	1. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка: учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С.А. Арефьева. – М. : Академия , 2008. – 270 с. - С. 82-119. 2. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка: учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта : Наука , 2008. – 462, [1] с. - С. 289-318.	3	8
Подготовка к устному ответу "Научный стиль"	Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" / Г.Я. Солганик . – М. : Академия , 2010 . – 297, [1] с. - С. 12-20.	3	8
Подготовка к проверочной работе	1. Десяева, Н. Д. Стилистика	3	4

"Стилистическая правка"	современного русского языка: учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С.А. Арефьева. – М. : Академия , 2008. – 270 с. - С. 185-214. 2. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка: учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта : Наука , 2008. – 462, [1] с. - С. 202-274.		
Подготовка к проверочной работе "Разговорная речь"	1. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка: учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С.А. Арефьева. – М. : Академия , 2008. – 270 с. - С. 164-184. 2. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка: учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта : Наука , 2008. – 462, [1] с. - С. 432-446.	3	8
Подготовка к устному ответу "Публицистический стиль"	Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" / Г.Я. Солганик . – М. : Академия , 2010 . – 297, [1] с. - С. 21-49.	3	8
Подготовка к проверочной работе "Официально-деловой стиль"	1. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка: учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С.А. Арефьева. – М. : Академия , 2008. – 270 с. - 120-134. 2. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка: учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта : Наука , 2008. – 462, [1] с. - С. 319-341.	3	8
Подготовка к устному ответу "Официально-деловой стиль"	Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" / Г.Я. Солганик . – М. : Академия , 2010 . – 297, [1] с. - С. 7-11.	3	8
Подготовка к устному ответу "Разговорная речь"	Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" / Г.Я. Солганик . – М. : Академия , 2010 . – 297, [1] с. - С. 57-66.	3	8
Подготовка к проверочной работе "Язык художественной литературы"	1. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка: учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С.А. Арефьева. – М. : Академия , 2008. – 270 с.	3	8

			- С. 157-163. 2. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка: учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта : Наука , 2008. – 462, [1] с. - С. 392-411.		
Подготовка к проверочной работе "Составление текстов разных стилей"			Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" / Г.Я. Солганик . – М. : Академия , 2010 . – 297, [1] с. - С. 6-66.	3	4
Подготовка к проверочной работе "Стилистика и стилистические ресурсы языка"			Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Текст] : учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М. : Флинта : Наука , 2008. - 462, [1] с. - С. 12-34. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка: учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С.А. Арефьева. – М. : Академия , 2008. – 270 с. - С. 15-23.	3	8
Подготовка к проверочной работе "Публицистический стиль"			1. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка: учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С.А. Арефьева. – М. : Академия , 2008. – 270 с. - С. 135-156. 2. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка: учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта : Наука , 2008. – 462, [1] с. - С. 342-373.	3	8

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Проверочная работа "Стилистика и стилистические ресурсы языка"	1	10	В проверочной работе 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
2	3	Текущий	Проверочная	1	10	В проверочной работе 10 вопросов.	экзамен

		контроль	работа "Разговорная речь"			За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	
3	3	Текущий контроль	Устный ответ "Разговорная речь"	4	4	<p>4 балла: Информация передана корректно. Хорошая техника речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Коммуникативно значимых ошибок нет. Допустимы 1-2 коммуникативно не значимых ошибки.</p> <p>3 балла: Информация передана, имеются незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Содержание передано ясно, логично, аргументированно. Допущено 2-4 коммуникативно не значимых или 1-2 коммуникативно значимых ошибки.</p> <p>2 балла: Информация передана частично. Имеются ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста в целом соответствует его коммуникативной цели, но при передаче содержания имеются нарушения логики, правил аргументации. Допущено значительное количество коммуникативно не значимых ошибок или 3-5 коммуникативно значимых ошибок.</p> <p>1 балл: Адекватно изложено менее 50 % информации. Допущены серьезные ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста не соответствует его коммуникативной цели. При передаче содержания имеются существенные нарушения логики, правил аргументации. Допущено более 5 коммуникативно значимых ошибок.</p> <p>0 баллов: невозможно понять речь студента из-за серьезных ошибок в содержании и форме выступления / отказ выступать</p>	экзамен
4	3	Текущий контроль	Проверочная работа "Официально-деловой стиль"	1	20	В проверочной работе 20 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен

5	3	Текущий контроль	Устный ответ "Официально-деловой стиль"	4	4	<p>4 балла: Информация передана корректно. Хорошая техника речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Коммуникативно значимых ошибок нет. Допустимы 1-2 коммуникативно не значимых ошибки.</p> <p>3 балла: Информация передана, имеются незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Содержание передано ясно, логично, аргументированно. Допущено 2-4 коммуникативно не значимых или 1-2 коммуникативно значимых ошибки.</p> <p>2 балла: Информация передана частично. Имеются ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста в целом соответствует его коммуникативной цели, но при передаче содержания имеются нарушения логики, правил аргументации. Допущено значительное количество коммуникативно не значимых ошибок или 3-5 коммуникативно значимых ошибок.</p> <p>1 балл: Адекватно изложено менее 50 % информации. Допущены серьезные ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста не соответствует его коммуникативной цели. При передаче содержания имеются существенные нарушения логики, правил аргументации. Допущено более 5 коммуникативно значимых ошибок.</p> <p>0 баллов: невозможно понять речь студента из-за серьезных ошибок в содержании и форме выступления / отказ выступать</p>	экзамен
6	3	Текущий контроль	Проверочная работа "Научный стиль"	1	20	В проверочной работе 20 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
7	3	Текущий контроль	Устный ответ "Научный стиль"	4	4	4 балла: Информация передана корректно. Хорошая техника речи. Форма текста соответствует его	экзамен

					<p>коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Коммуникативно значимых ошибок нет. Допустимы 1-2 коммуникативно не значимых ошибки.</p> <p>3 балла: Информация передана, имеются незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Содержание передано ясно, логично, аргументированно. Допущено 2-4 коммуникативно не значимых или 1-2 коммуникативно значимых ошибки.</p> <p>2 балла: Информация передана частично. Имеются ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста в целом соответствует его коммуникативной цели, но при передаче содержания имеются нарушения логики, правил аргументации. Допущено значительное количество коммуникативно не значимых ошибок или 3-5 коммуникативно значимых ошибок.</p> <p>1 балл: Адекватно изложено менее 50 % информации. Допущены серьезные ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста не соответствует его коммуникативной цели. При передаче содержания имеются существенные нарушения логики, правил аргументации. Допущено более 5 коммуникативно значимых ошибок.</p> <p>0 баллов: невозможно понять речь студента из-за серьезных ошибок в содержании и форме выступления / отказ выступать</p>		
8	3	Текущий контроль	Проверочная работа "Публицистический стиль"	1	20	В проверочной работе 20 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
9	3	Текущий контроль	Устный ответ "Публицистический стиль"	4	4	4 балла: Информация передана корректно. Хорошая техника речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Коммуникативно	экзамен

					<p>значимых ошибок нет. Допустимы 1-2 коммуникативно не значимых ошибки.</p> <p>3 балла: Информация передана, имеются незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Содержание передано ясно, логично, аргументированно.</p> <p>Допущено 2-4 коммуникативно не значимых или 1-2 коммуникативно значимых ошибки.</p> <p>2 балла: Информация передана частично. Имеются ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста в целом соответствует его коммуникативной цели, но при передаче содержания имеются нарушения логики, правил аргументации. Допущено значительное количество коммуникативно не значимых ошибок или 3-5 коммуникативно значимых ошибок.</p> <p>1 балл: Адекватно изложено менее 50 % информации. Допущены серьезные ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста не соответствует его коммуникативной цели. При передаче содержания имеются существенные нарушения логики, правил аргументации.</p> <p>Допущено более 5 коммуникативно значимых ошибок.</p> <p>0 баллов: невозможно понять речь студента из-за серьезных ошибок в содержании и форме выступления / отказ выступить</p>		
10	3	Текущий контроль	Проверочная работа "Стилистическая правка"	1	10	В проверочной работе 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
11	3	Текущий контроль	Проверочная работа "Составление текстов разных стилей"	4	4	4 балла начисляется при соответствии текста следующим критериям: интенция реализована в полном объеме, языковые средства соответствуют функциональной принадлежности текста. Композиция содержит все необходимые части. Текст отвечает требованиям связности и логичности. Имеющиеся	экзамен

					<p>речевые/языковые ошибки не препятствуют эффективному общению.</p> <p>3 балла начисляется при соответствии текста следующим критериям: интенция реализована, языковые средства соответствуют функциональной принадлежности текста. Текст выстроен в целом правильно, но имеются незначительные погрешности в связности и логичности изложения. Имеющиеся речевые/языковые ошибки незначительно снижают эффективность общения.</p> <p>2 балла начисляется при соответствии текста следующим критериям: интенция реализована частично, языковые средства частично соответствуют функциональной принадлежности текста. Имеются существенные погрешности в связности и логичности изложения. Текст характеризуется достаточно большим количеством языковых ошибок, негативно влияющих на эффективность общения.</p> <p>1 балл начисляется при соответствии текста следующим критериям: интенция реализована в незначительной степени, языковые средства частично соответствуют функциональной принадлежности текста. Имеются существенные погрешности в связности и логичности изложения. Текст характеризуется большим количеством коммуникативных ошибок, негативно влияющих на эффективность общения.</p> <p>0 баллов начисляется, если коммуникативное намерение не реализовано.</p>		
12	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	15	<p>В экзаменационном билете 3 вопроса. За каждый из вопросов может быть начислено максимально 5 баллов.</p> <p>5 баллов: вопрос раскрыт полностью, отсутствуют коммуникативно значимые ошибки, допускается 1-2 коммуникативно не значимые ошибки.</p> <p>4 баллов: вопрос в целом раскрыт, но имеются 1-2 недочета в содержании;</p> <p>1 коммуникативно значимая ошибка</p>	экзамен

					и/или 3-4 коммуникативно не значимых ошибки в речевом оформлении ответа. 3 балла: вопрос раскрыт не в полном объеме, допущено 1-2 существенных ошибки и содержания и 3 коммуникативно значимых ошибки, допускается 5-6 коммуникативно не значимых ошибки в речевом оформлении ответа. 2 балла: вопрос раскрыт частично (60% содержания); допущено 3 коммуникативно значимых ошибки и/или 7-8 коммуникативно не значимых ошибок в речевом оформлении ответа. 1 балл: вопрос раскрыт частично (менее 60% содержания) и/или 4 коммуникативно значимых ошибки и/или 9-10 коммуникативно не значимых ошибок в речевом оформлении ответа. 0 баллов: вопрос не раскрыт или более 4 коммуникативно значимых ошибок и/или более 10 коммуникативно не значимых ошибок.	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждый студент получает билет с тремя вопросами, готовится в течение 30 минут и устно рассказывает материал билета преподавателю.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
УК-4	Знает: экстралингвистические и языковые признаки функциональных стилей современного русского языка	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
УК-4	Умеет: использовать различные языковые средства для эффективного академического и профессионального взаимодействия			+		+			+			+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: составления и редактирования письменных и устных текстов разных стилей на русском языке				+		+		+		+	+	+	



2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	314 (УДК)	мультимедийная аудитория
Практические занятия и семинары	314 (УДК)	мультимедийная аудитория
Самостоятельная работа студента		Компьютер, подключенный к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет