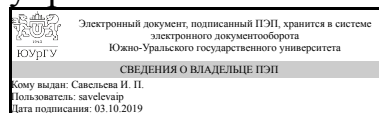


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



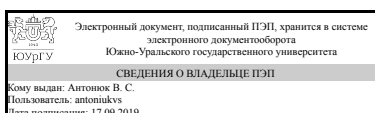
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2524

дисциплины ДВ.1.13.02 Организационные основы противодействия коррупции для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление уровень бакалавр тип программы Бакалавриат профиль подготовки форма обучения очная кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

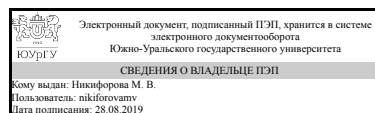
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонок

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



М. В. Никифорова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование системы знаний о содержании, правовых основах антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в РФ и зарубежных странах
Задачи: изучение теоретических аспектов и правовых основ антикоррупционной политики и противодействия коррупции; изучение системы государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции; изучение технологий измерения коррупции; изучение антикоррупционных технологий и механизмов, применяемых в государственных органах и организациях; формирование представлений об основах конструирования государственной антикоррупционной политики и реализации антикоррупционных мероприятий в системе государственного и муниципального управления; изучение зарубежного опыта противодействия коррупции; умение оценивать результаты реализуемой антикоррупционной политики

Краткое содержание дисциплины

Сущность, виды и содержание коррупции как правового, социального и правового явления. Причины, последствия и оценка уровня коррупции. Правовые и организационные меры по противодействию коррупции. Нормативно-правовое обеспечение в сфере противодействия коррупции в РФ. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.

Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции в РФ. Противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти, в организациях и предприятиях с государственным участием. Зарубежный опыт преодоления коррупции. Роль международных организаций в области противодействия коррупции

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления в системе государственной службы
	Уметь: распознавать и оценивать различные формы проявления коррупции
	Владеть: нормативно-правовой базой по противодействию коррупции
ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные	Знать: основные научные концепции, объясняющие сущность и причины коррупции в органах государственной власти, причины существования теневых отношений в экономике
	Уметь: применять методы анализа коррупционных факторов в системе государственного и муниципального управления
	Владеть: приемами анализа коррупционных явлений, методами нейтрализации коррупциогенных факторов в государственных органах и учреждениях, навыками подготовки

должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	информационных и аналитических материалов по проблемам коррупционной деятельности в работе государственных и муниципальных служащих
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.17 Государственная и муниципальная служба, В.1.23 Управление государственной и муниципальной собственностью	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	54	54	
Подготовка к зачету	6	6	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Коррупция как социально-правовое явление	12	4	8	0
2	Организационная и правовая среда противодействия коррупции	36	12	24	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность, виды и содержание коррупции как правового, социального и правового явления	1
2	1	Причины, последствия и оценка уровня коррупции	2
3	1	Правовые и организационные меры по противодействию коррупции	1
4	2	Нормативно-правовое обеспечение в сфере противодействия коррупции в РФ	2
5	2	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	2
6	2	Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции в РФ	2
7	2	Противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти, в организациях и предприятиях с государственным участием	2
8	2	Зарубежный опыт преодоления коррупции	2
9	2	Роль международных организаций в области противодействия коррупции	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Сущность, виды и содержание коррупции как правового, социального и правового явления	2
2	1	Причины, последствия и оценка уровня коррупции	2
3	1	Правовые и организационные меры по противодействию коррупции	4
4	2	Нормативно-правовое обеспечение в сфере противодействия коррупции в РФ	4
5	2	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	4
6	2	Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции в РФ	4
7	2	Противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти, в организациях и предприятиях с государственным участием	4
8	2	Зарубежный опыт преодоления коррупции	4
9	2	Роль международных организаций в области противодействия коррупции	4

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	не предусмотрены	0

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Организационные основы противодействия коррупции: методические указания / сост. М.В. Никифорова – Челябинск: Издательский	54

	центр ЮУрГУ, 2017	
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит.	6

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Раздел 1. Антикоррупционные технологии Раздел 2. Инструменты реализации антикоррупционной политики	4
Тренинг	Практические занятия и семинары	Раздел 1 Оценка уровня коррупции Раздел 2 Оценка эффективности антикоррупционной политики	4
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Раздел 1, 2. Обсуждение вопросов тем разделов	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	зачет	1-13
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях,	Зачет	1-13

	политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях		
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Контрольное мероприятие №1	Список контрольных вопросов №1
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Контрольное мероприятие №1	Список контрольных вопросов №1
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Контрольное мероприятие №2	Список контрольных вопросов №2
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Контрольное мероприятие №2	Список контрольных вопросов №2

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в письменной форме. Зачетное задание включает 8 вопросов, состоящих из заданий без вариантов ответа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.

	<p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки вопросов (5,4,3,0). 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов –40. При оценке знаний на зачете учитывается: уровень усвоения теоретических положений дисциплины, умение применять концептуально-понятийный аппарат в процессе анализа основных проблем программы; выявлять причинно-следственные связи, обосновывать выводы и решения.</p>	<p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Контрольное мероприятие №1</p>	<p>Контрольное мероприятие №1 проводится в письменной форме на практическом занятии. Контрольное мероприятие №1 включает 6 теоретических заданий (ситуационно-логических). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки вопросов (5,4,3,0) 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5.	
Контрольное мероприятие №2	<p>Контрольное мероприятие № 2 проводится в письменной форме на практическом занятии. Контрольное мероприятие № 2 включает 6 теоретических заданий (ситуационно-логических). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки вопросов (5,4,3,0) 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность коррупции, виды и формы её проявления. 2. Причины, условия и последствия проявления коррупции. 3. Правовые основы противодействия коррупции. 4. Основные направления, формы и методы борьбы с коррупцией в органах власти. 5. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции. 6. Субъекты антикоррупционной деятельности на федеральном уровне: виды, полномочия, результаты. 7. Субъекты антикоррупционной деятельности на муниципальном уровне: виды, полномочия, результаты. 8. Методики сбора, анализа и оценки статистических данных о коррупции и мерах противодействия ей. 9. Антикоррупционные программы и их виды. 10. Ограничения и запреты в сфере противодействия коррупции.

	11. Международные модели борьбы с коррупцией. 12. Международное антикоррупционное законодательство. 13. Субъекты и механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. ФОС_ООПК_p.docx
Контрольное мероприятие №1	Список контрольных вопросов №1
Контрольное мероприятие №2	Список контрольных вопросов №2

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Коррупция : природа, проявления, противодействие Текст монография О. А. Александрова и др.; отв. ред. Т. Я. Хабриева ; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - М.: Юриспруденция, 2015. - 670, [1] с. ил.
2. Государственная и муниципальная служба Текст учебник и практикум для вузов по экон. направлениям и специальностям А. В. Кочетков и др.; под общ. ред. Е. В. Охотского ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Юрайт, 2016. - 555, [1] с.
3. Противодействие коррупции [Текст] учебник и практикум для вузов по экон. направлениям и специальностям И. В. Левакин и др.; под ред. Е. В. Охотского. - 2-е изд., испр. - М.: Юрайт, 2017. - 366, [2] с.

б) дополнительная литература:

1. Российская коррупция : уровень, структура, динамика. Опыт социологического анализа Текст Н. Ю. Благовещенский и др.; под ред. Г. А. Сатарова ; Фонд. ИНДЕМ и др. - М.: Фонд "Либеральная миссия", 2013. - 749 с. ил. 1 электрон. опт. диск
2. Хлонова, Н. В. Коррупция в системе государственной службы России и Германии и ее предупреждение Текст Автореф. дис. ... канд. юрид. наук : Специальность 12.00.08 - Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право Н. В. Хлонова ; науч. рук. Н. В. Щедрин ; Юрид. ин-т Сиб. федер. ун-та. - Владивосток, 2011. - 27 с.
3. Прокофьев, С. Е. Государственная и муниципальная служба Текст учебник для сред. проф. образования С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин ; под науч. ред. И. В. Лобанова ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2016. - 275 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государственная и муниципальная власть
2. Юридический мир
3. Государство и право
4. Менеджмент в России и за рубежом
5. Местное право

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Организационные основы противодействия коррупции: методические указания / сост. М.В. Никифорова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Организационные основы противодействия коррупции: методические указания / сост. М.В. Никифорова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Организационные основы противодействия коррупции: методические указания / сост. М.В. Никифорова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный
2	Дополнительная литература	Балаева, О.Н. Эмпирический анализ системы госзакупок в России. [Электронный ресурс] / О.Н. Балаева, А.А. Бальсевич, А.С. Башина. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. — 357 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66111	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Кузин, В.И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления: учебное пособие. [Электронный ресурс] / В.И. Кузин, С.Э. Зувев. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74941	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (1а)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории, проектор