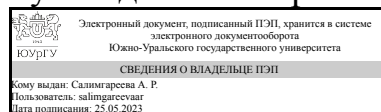


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



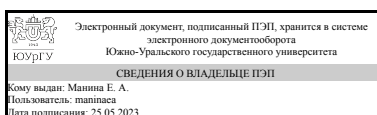
А. Р. Салимгареева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 История государства и права России  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

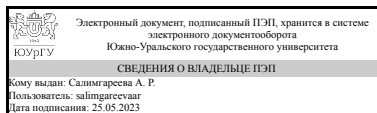
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



А. Р. Салимгареева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения учебной дисциплины: дать студентам фундаментальные знания в области истории отечественного государства и права. Сформировать у обучаемых целостную систему взглядов на исторические события и действия, имеющие юридическое значение. Добиться осмысленного понимания будущими юристами важнейших уроков истории в сфере государства и права. Развить у них навыки концептуального мышления при анализе сложных проблем российской государственности, правовых отношений, возникающих в области функционирования государственных институтов, общества и государства в целом.

Задачи изучения учебной дисциплины: - изучение проблем формирования древнерусского государства и права, а также государственных и правовых институтов русских земель периода феодальной раздробленности; - изучение механизма развития российского государства и развития права в условиях сословно-представительной монархии; - изучение процессов становления и правового обоснования абсолютной монархии в России; - изучение эволюции государства и права России в период становления и развития капитализма; - изучение основных этапов развития советского государства и права; - изучение проблем становления и дальнейшего совершенствования государства и права Российской Федерации.

Изучив курс истории отечественного государства и права, студенты должны усвоить целостную систему взглядов на государственный уклад жизни народов России, понять процессы закономерной смены различных типов и форм российской государственности, отечественных правовых систем в рамках определенного исторического отрезка времени.

## Краткое содержание дисциплины

Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.) Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.) Государственный строй и право Золотой Орды и Великого княжества Литовского (XIII-XV вв.) Образование русского централизованного государства и развитие права в XV-первой половине XVI вв. Сословно-представительная монархия в России и развитие права в середине XVI-первой половине XVII вв. Становление и развитие абсолютной монархии в России. Развитие права и правовое обоснование российского абсолютизма. Российское государство и право в первой половине XIX в. Государство и право России в период утверждения капитализма (вторая половина XIX в.). Российское государство и право на пути перехода к конституционной монархии и парламентаризму (1905-1914 гг.) Государство и право России в условиях кризисного развития (1914-октябрь 1917 гг.) Становление и особенности развития советского государства и права до середины 50-х годов XX в. Советское государство и право в 1950-1980-е годы. Возникновение государственной и правовой системы Российской Федерации и ее эволюция. Совершенствование государственного механизма и правовой системы России на современном этапе.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

|                                                        |                                                  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Планируемые результаты освоения<br>ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты<br>обучения по дисциплине |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

|                                                                                                      |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|                                                               |                                             |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Нет                                                           | 1.О.30 Проблемы теории права                |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 113 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |         |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|---------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |         |
|                                                                            |             | 1                                  | 2       |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 216         | 108                                | 108     |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 96          | 48                                 | 48      |
| Лекции (Л)                                                                 | 48          | 32                                 | 16      |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 48          | 16                                 | 32      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  | 0       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 103         | 51,5                               | 51,5    |
| Подготовка к семинарским занятиям и экзамену                               | 51,5        | 0                                  | 51,5    |
| Подготовка к семинарским занятиям и зачету                                 | 51,5        | 51,5                               | 0       |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 17          | 8,5                                | 8,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            | экзамен |

### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                    | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Государство и право Государство и право в IX-XV вв                 | 20                                        | 10 | 10 | 0  |
| 2         | Государство и право XV- XVII                                       | 20                                        | 10 | 10 | 0  |
| 3         | Государство и право во второй половине XVII- второй половине XVIII | 16                                        | 8  | 8  | 0  |
| 4         | Государство и право в XIX                                          | 20                                        | 10 | 10 | 0  |
| 5         | Государство и право в XX начале XXI в.                             | 20                                        | 10 | 10 | 0  |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                         | Кол-во часов |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)                                                                                                                                                   | 4            |
| 2        | 1         | Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.)                                                                                                             | 4            |
| 3        | 1         | Государственный строй и право Золотой Орды и Великого княжества Литовского (XIII-XV вв.)                                                                                                        | 2            |
| 4        | 2         | Образование русского централизованного государства и развитие права в XV-первой половине XVI вв.                                                                                                | 4            |
| 5        | 2         | Сословно- представительная монархия в России и развитие права в середине XVI-первой половине XVII вв.                                                                                           | 6            |
| 6        | 3         | Становление и развитие абсолютной монархии в России.                                                                                                                                            | 4            |
| 7        | 3         | Развитие права и правовое обоснование российского абсолютизма.                                                                                                                                  | 4            |
| 8        | 4         | Российское государство и право в первой половине XIX в.                                                                                                                                         | 4            |
| 9        | 4         | Государство и право России в период утверждения капитализма (вторая половина XIX в.)                                                                                                            | 6            |
| 10       | 5         | Российское государство и право на пути перехода к конституционной монархии и парламентаризму (1905-1914 гг.). Государство и право России в условиях кризисного развития (1914-октябрь 1917 гг.) | 4            |
| 11       | 5         | Государство и право РФ (90-е гг. 20 в. - н. 21 в.)                                                                                                                                              | 6            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                              | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Древние государства на территории современной России. Русско-византийские договоры Контрольный опрос по теме 1   | 4            |
| 2         | 1         | Основные теории происхождения Древнерусского государства. Анализ Русской Правды. Защита рефератов по теме 2      | 6            |
| 3         | 2         | Феодальная раздробленность. Великий Новгород. Новгородская и Псковская судные грамоты. Решение задач по теме 3-4 | 4            |
| 4         | 2         | Социальная структура московского государства. Решение задач по теме 5                                            | 6            |
| 5         | 3         | Соборное уложение- памятник феодального права. Презентация по теме 6                                             | 4            |
| 6         | 3         | Предпосылки формирования абсолютизма. Апогей приказной системы Контрольный опрос по теме 7                       | 4            |
| 7         | 4         | Реформы первой половины XIX . Решение задач по теме 8                                                            | 6            |
| 8         | 4         | Великие реформы Контрольный опрос по теме 9                                                                      | 4            |
| 9         | 5         | Первая русская революция и изменение законодательства России Контрольный опрос по теме 10                        | 4            |
| 10        | 5         | Государство и право РФ (90-е гг. 20 в. - н. 21 в.) Контрольный опрос по теме 11                                  | 2            |
| 11        | 5         | Государство и право РФ (90-е гг. 20 в. - н. 21 в.) Подготовка конспекта по теме 11                               | 2            |
| 12        | 5         | Государство и право РФ (90-е гг. 20 в. - н. 21 в.) Составление терминологического словаря                        | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                               |                                                                                                                                                                    |         |              |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                         | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к семинарским занятиям и экзамену | Сырых, В. М. История государства и права России : учебник : в 2 томах. Том 2 / В. М. Сырых ; под общ. ред. В. М. Сырых. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. | 2       | 51,5         |
| Подготовка к семинарским занятиям и зачету   | Сырых, В. М. История государства и права России : учебник : в 2 томах. Том 2 / В. М. Сырых ; под общ. ред. В. М. Сырых. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. | 1       | 51,5         |

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

##### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Контрольный опрос по теме 1       | 1   | 8          | Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки | зачет            |

|   |   |                  |                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|---|---|------------------|----------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                            |   | <p>лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.</p> |       |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Защита рефератов по теме 2 | 1 | <p>17</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:</p> <p>Критерии:</p> <p>1) В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения<br/>1 точка зрения – 1 балл;<br/>2 точки зрения – 2 балла;<br/>3 и более точек зрения – 3 балла;<br/>Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>2) Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1);<br/>1 цитата – 1 балл;<br/>2 цитаты – 2 балла;<br/>3 и более цитат – 3 балла;<br/>Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>3) Озвучены итоги и значение того</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | зачет |

|   |   |                  |                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|---|---|------------------|----------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                        |   | или иного события в развитии зарубежной системы с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы: Информация обобщена – 1 балл; Субъективное суждение – 1 балл; Отсутствуют – 0 баллов.<br>4) Доклад структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом: Нет замечаний – 2 балла; Есть замечания – 1 балл.<br>5) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Не соблюден регламент – 0 баллов.<br>6) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.<br>7) Оформление реферата надлежащим образом:<br>* правильно составленный план (логически структурирован) – 1 балл,<br>* сноски – 1 балл,<br>* список литературы – 1 балл,<br>* параметры оформления текста – 1 балл |       |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Решение задач по вариантам по теме 3-5 | 1 | 5<br>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Критерии начисления баллов:<br>Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться<br>Есть понимание - 1 балл;<br>Нет понимания – 0 балл<br>Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации<br>Есть ссылки на источник права -1 балл;<br>Квалификация верная частично – 1 балл;<br>Правильная квалификация – 2 балла;<br>Отсутствуют – 0 баллов.<br>Обоснование и качество оформления решения.<br>Учтены параметры оформления задачи - 1 балл;       | зачет |

|   |   |                  |                                |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|---|---|------------------|--------------------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                |   |    | Не учтены - 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Презентация по теме 6          | 1 | 17 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:</p> <p>1) Содержание презентации:<br/>Содержание соответствует заявленной теме -1 балл; Количество слайдов адекватно содержанию (7-10 слайдов) – 1 балл; Титульный слайд соответствует предъявленным требованиям – 1 балл.</p> <p>2) Оформление текста презентации:<br/>Текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта без засечек) - 1 балл;<br/>Текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами) -1 балл;<br/>1. Ошибки и опечатки отсутствуют – 1 балл.</p> <p>3) Иллюстрационный материал:<br/>Материал не скучен, есть иллюстрации – 1 балл; Иллюстрации отсутствуют – 0 баллов; Средства визуализации (таблицы, схемы, графики) соответствуют содержанию – 1 балл;<br/>2. Отсутствие – 0 баллов.</p> <p>4) Цветовое решение презентации:<br/>Выдержан единый стиль презентации – 1 балл; Цвет презентации не отвлекает внимание от презентации – 1 балл; Цвет фона и шрифта контрастны – 1 балл.</p> <p>5) Защита презентации: Знание предмета и свободное владение текстом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность – 1 балл.</p> <p>6) Докладчик уложился в регламент:<br/>Уложился в регламент – 1 балл;<br/>Регламент не соблюден - 0 баллов.</p> <p>7) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p> | зачет   |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Контрольный опрос по теме 7-11 | 1 | 8  | <p>Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | экзамен |

|   |   |                  |                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|---|---|------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                      |   | <p>система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 6 | 2 | Текущий контроль | Решение задач по вариантам по теме 8 | 1 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Понимание логики конкретного документа и способность в нем</p> | экзамен |

|   |   |                  |                                        |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|---|---|------------------|----------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                        |   |   | <p>ориентироваться<br/>         Есть понимание - 1 балл;<br/>         Нет понимания – 0 балл<br/>         Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации<br/>         Есть ссылки на источник права -1 балл;<br/>         Квалификация верная частично – 1 балл;<br/>         Правильная квалификация – 2 балла;<br/>         Отсутствуют – 0 баллов.<br/>         Обоснование и качество оформления решения.<br/>         Учтены параметры оформления задачи - 1 балл;<br/>         Не учтены - 0 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 7 | 2 | Текущий контроль | Подготовка конспекта по теме 11        | 1 | 6 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br/>         Критерии начисления баллов:<br/>         Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала)<br/>         Объем соблюден -1 балл;<br/>         Несоблюдение критерия – 0 баллов.<br/>         Логическая структурированность конспекта<br/>         нет замечаний – 2 балла;<br/>         есть замечания – 1 балл.<br/>         Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки)<br/>         Соответствует -1 балл;<br/>         Не соответствует – 0 баллов.<br/>         Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).<br/>         Аккуратность -1 балл;<br/>         Соблюдение структуры оригинала – 1 балл;<br/>         Не соответствует – 0 баллов.</p> | экзамен |
| 8 | 2 | Текущий контроль | Составление терминологического словаря | 1 | 5 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br/>         Критерии начисления баллов:<br/>         Соответствие терминов теме:<br/>         Соответствует - 1 балл; Не соответствует – 0 балл;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | экзамен |

|   |   |                          |              |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|---|---|--------------------------|--------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |              |   |    | <p>Многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины: Соответствует - 2 балл; Частично соответствует – 1 балл, Не соответствует – 0 балл</p> <p>Грамотность, отсутствие грамматических ошибок: Соответствует - 1 балл; Не соответствует – 0 балл; Соответствие оформления требованиям: Соответствует - 1 балл; Не соответствует – 0 балл.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| 9 | 2 | Промежуточная аттестация | Тестирование | - | 10 | <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:</p> <p>1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный<br/>Правильный ответ - 1 балл;<br/>Нет правильного ответа- 0 баллов.</p> <p>2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных<br/>Правильный ответ – 2 балла;<br/>Частично правильный ответ – 1 балл;<br/>Все ответы не верные – 0 баллов.</p> <p>3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр<br/>Правильный ответ – 2 балла;<br/>Частично правильный ответ – 1 балл;<br/>Нет ответа – 0 баллов.</p> | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|         | приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
| экзамен | Экзамен проводится в устной форме по билетам. Обучающемуся выдается время на подготовку не менее 20 минут, и предлагается ответить на несколько основных вопросов, включенных в экзаменационный билет. Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться учебной программой дисциплины, а также, с разрешения экзаменатора, справочной литературой, учебно-методическими пособиями и необходимыми техническими средствами. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы, не входящие в билет, а также помимо теоретических вопросов давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Итоговая отметка может выставляться также с учетом посещаемости студентом лекций и занятий, его текущей успеваемости и отметок по промежуточному контролю. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                 | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                     | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ОПК-1       | Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. История отечественного государства и права [Текст]: учебник для вузов / под ред. Р.С. Мулукаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 703 с. - ISBN 978-5-238-01618-4.

2. История отечественного государства и права. В 2-х ч. Ч.1 [Текст]: учебник / под ред. О.И.Чистякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2004 .- 430 с. - ISBN 5-7975-0305-0

3. История отечественного государства и права. В 2-х ч.Ч.2 [Текст]: учебник / под ред. О.И.Чистякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2004 .-544с.-ISBN 5-7975-0425-1

4. Лаптева, Л.Е. История отечественного государства и права [Текст]: учебник / Л. Е. Лаптева, В.В. Медведев, М.Ю. Пахалов; отв. ред Л.Е. Лаптева.- 2-еизд., перераб. доп. – М: Изд-во Юрайт, 2015- 493с. ISBN 978-5-9916-4922-3.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал Государство и право

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. МУ по изучению дисциплины История государства и права России

2. МУ по изучению дисциплины История государства и права России

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. МУ по изучению дисциплины История государства и права России

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме    | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Шестаков, Ю.А. История государства и права России : учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 310 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=977620">http://znanium.com/bookread2.php?book=977620</a>                                              |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 800 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=351977">https://znanium.com/read?id=351977</a>                                                                                         |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учеб. пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 429 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=343386">https://znanium.com/read?id=343386</a>                                                     |
| 4 | Дополнительная литература | Учебно-методические материалы кафедры       | История государства и права России [Электронный ресурс]: методические указания по изучению. дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция / сост. А.Р. Салимгареева. – Нижневартовск, 2023. – 22 с. <a href="https://nv.susu.ru/">https://nv.susu.ru/</a> |
| 5 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Сырых, В. М. История государства и права России : учебник : в 2 томах. Том 2 / В. М. Сырых ; под общ. ред. В. М. Сырых. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=398299#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=398299#bib</a>                                            |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2023)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          |        | Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 214 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Монитор Dell E2014H – 1шт Мультимедиа-проектор – 1шт Рабочая станция DEPO Neos – 1шт. Экран на электроприводе -1шт Акустическая система SVEN SPS-700 Столы-парты - 25 шт., Стулья деревянные– 50 шт Кронштейн Kromax 30-2шт. • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/EKT2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно |
| Практические занятия и семинары |        | Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 214 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Монитор Dell E2014H – 1шт Мультимедиа-проектор – 1шт Рабочая станция DEPO Neos – 1шт. Экран на электроприводе -1шт Акустическая система SVEN SPS-700 Столы-парты - 25 шт., Стулья деревянные– 50 шт Кронштейн Kromax 30-2шт. • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/EKT2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно |