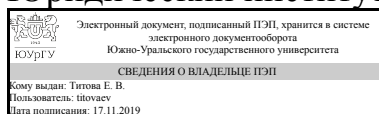


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



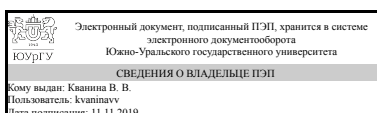
Е. В. Титова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2535**

**дисциплины** Б.1.21 Экологическое право  
**для специальности** 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
**уровень специалист тип программы** Специалитет  
**специализация** Административная деятельность  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

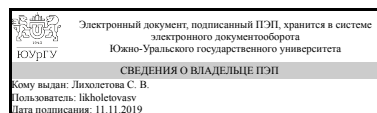
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

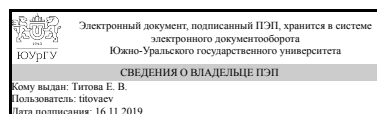
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



С. В. Лихолетова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Теория государства и права,  
конституционное и  
административное право  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями учебной дисциплины «Экологическое право» являются изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов науки экологического права, норм экологического законодательства, формирование экологической культуры, воспитание у студентов-юристов бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов. Непосредственные задачи преподавания учебной дисциплины «Экологическое право»: - изложить содержание основных понятий, категорий и институтов науки экологического права; - ознакомить студентов с содержанием нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; - обучить студентов самостоятельно толковать и применять нормы экологического законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области охраны окружающей среды и природопользования, оценивать закономерности судебной практики; - сформировать у студентов бережное отношение к природе и природным богатствам, уважительное отношение к Закону, а, следовательно, и соблюдение норм экологического законодательства.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Экологическое право» входит в блок базовых дисциплин учебного плана подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность». Содержит такие разделы (темы) как: предмет и система экологического права; источники экологического права; экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций; право собственности на природные объекты и ресурсы; право природопользования; правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды; оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза; правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, экологического контроля и надзора, экологического аудита; правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды; правовые основы технического регулирования в области охраны окружающей среды; экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования; юридическая ответственность за экологические правонарушения; особенности правового режима использования и охраны земель; правовой режим использования и охраны недр; правовой режим использования и охраны водных объектов; правовой режим использования и охраны лесов; правовой режим охраны и использования объектов животного мира; правовая охрана атмосферного воздуха; правовой режим особо охраняемых природных территорий

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений,	Знать: содержание нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения; основные понятия и категории науки

<p>применительно к отдельным отраслям юридических наук</p>	<p>экологического права; структуру, виды, основания возникновения и прекращения экологических правоотношений; экологические права и обязанности граждан и их объединений; способы защиты экологических прав граждан; содержание основных правовых институтов экологического права</p>
	<p>Уметь:использовать знания основных понятий, категорий, институтов экологического права; отличать экологические правоотношения от иных видов правоотношений</p>
	<p>Владеть:юридической терминологией в экологическом праве; знанием основных категорий и институтов экологического права; навыками работы с экологическим законодательством; умением реализовывать экологические права и обязанности граждан</p>
<p>ПК-2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Знать:содержание нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения; основные понятия и категории науки экологического права; содержание основных правовых институтов экологического права; экологические права и обязанности субъектов экологических правоотношений</p>
	<p>Уметь:анализировать, толковать и правильно применять нормы экологического законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно квалифицировать действия субъектов экологических правоотношений</p>
	<p>Владеть:юридической терминологией в экологическом праве; навыками работы с правовыми актами, содержащими нормы экологического права</p>
<p>ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать:содержание нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения; систему экологического законодательства; основные понятия и категории науки экологического права; содержание правовых институтов экологического права</p>
	<p>Уметь:правильно толковать и применять нормы экологического законодательства; правильно квалифицировать действия субъектов экологических правоотношений</p>
	<p>Владеть:юридической терминологией в экологическом праве; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулируемыми экологические отношения; способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды и природопользования</p>
<p>ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать:содержание нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения; систему экологических прав и обязанностей</p>

	<p>субъектов экологических правоотношений; содержание конституционного права каждого на благоприятную окружающую среду; способы и механизм защиты экологических прав граждан; особенности судебной защиты экологических прав граждан; порядок организации государственного экологического надзора и экологического контроля; полномочия органов государственной власти в сфере реализации и защиты экологических прав граждан</p>
	<p>Уметь: применять нормы экологического законодательства, устанавливающие экологические права и обязанности граждан; квалифицированно предоставлять консультации по вопросам защиты экологических прав граждан</p>
	<p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, устанавливающими экологические права и обязанности граждан; навыками анализа правоприменительной практики в сфере защиты экологических прав граждан; навыками соблюдения экологических прав граждан и их защиты</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.19.01 Гражданское право (общая часть), Б.1.17 Административное право, Б.1.13 Теория государства и права, Б.1.16.01 Конституционное право России	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.17 Административное право	<p>Знать: основные понятия и категории науки административного права; понятия, особенности, структуру и виды административных правоотношений; понятие и содержание института государственного управления; структуру и систему органов государственной власти, осуществляющих государственное управление; содержание института административной ответственности</p> <p>Уметь: применять в правоприменительной деятельности полученные в процессе изучения административного права знания; правильно квалифицировать действия субъектов административных правоотношений</p> <p>Владеть: навыками работы с административным законодательством; общекультурными и</p>

	<p>профессиональными компетенциями, необходимыми для грамотной юридической квалификации административных правоотношений при решении практических казусов</p>
Б.1.19.01 Гражданское право (общая часть)	<p>Знать: систему гражданского законодательства, содержание основных институтов общей части гражданского права, структуру гражданских правоотношений Уметь: в правоприменительной деятельности применять полученные знания; Владеть: навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, регулируемыми гражданские правоотношения; юридической терминологией в сфере гражданских правоотношений; знаниями основных институтов общей части гражданского права</p>
Б.1.13 Теория государства и права	<p>Знать: основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на общество; систему действующего законодательства, особенности его применения; основные закономерности развития прав и свобод человека и гражданина на современном этапе развития общества; структуру и виды правоотношений Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты; анализировать и оценивать содержание основных правовых категорий; использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, основанных на нормах действующего законодательства; знаниями источников права в российской правовой системе и системы источников права</p>
Б.1.16.01 Конституционное право России	<p>Знать: основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества; основные положения действующего конституционного законодательства; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, проблемы и особенности их реализации; основы государственно-правового устройства Уметь: толковать нормы Конституции РФ и иных федеральных законов, входящих в систему конституционного законодательства Владеть: навыками толкования норм конституционного законодательства; знаниями системы конституционных прав и свобод человека и гражданина</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Подготовка к практическим занятиям (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы; анализ законодательства и материалов судебной практики; решение задач)	30	30
Подготовка и написание письменных самостоятельных работ (анализ экологического законодательства, работа с информационными ресурсами сети "Интернет")	30	30
Подготовка докладов (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы, обзоров изменений законодательства, постановлений высших судебных инстанций и правоприменительной практики)	26	26
Подготовка к зачету	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая часть	12	4	8	0
2	Особенная часть	0	0	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и система экологического права	2
2	1	Право собственности на природные объекты и ресурсы	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	1. Понятие, общая характеристика и виды права природопользования. 2. Содержание права природопользования. Объекты и субъекты права природопользования. 3. Принципы права природопользования. 4. Право общего природопользования. 5. Право специального природопользования. Основания возникновения и прекращения права пользования водными объектами, лесными участками и лесными ресурсами, участками недр, объектами животного мира.	2

2	1	1. Понятие, функции и методы управления в области природопользования и охраны окружающей среды. 2. Виды управления в области природопользования и охраны окружающей среды. 3. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды, их компетенция.	2
3	1	1. Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду. Порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду. 2. Экологическая экспертиза как необходимый элемент установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям охраны окружающей среды. Принципы экологической экспертизы. 3. Государственная экологическая экспертиза. 4. Общественная экологическая экспертиза.	2
4	1	1. Понятие и роль экологически значимой информации в жизни современного общества. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Источники экологически значимой информации. 2. Понятие и общая характеристика лицензирования в области охраны окружающей среды и природопользования. 3. Понятие, цели и виды экологического аудита. Порядок проведения экологического аудита. Содержание аудиторского заключения. 4. Понятие и общая характеристика экологического мониторинга. Единая система государственного экологического мониторинга. 5. Понятие и виды экологического контроля и надзора. Государственный экологический надзор. Производственный и общественный контроль в области природопользования и охраны окружающей среды.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы; анализ законодательства и материалов судебной практики; решение задач)	1. ЭУМД, осн. лит. № 3, 4, 5, 6; 2. ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3, 4; 3. ЭУМД, доп. лит. № 7, 8, 9, 11, 16, 18, 20, 21	30
Подготовка и написание письменных самостоятельных работ (анализ экологического законодательства, работа с информационными ресурсами сети "Интернет")	1. ЭУМД, осн. лит. № 4, 5, 6; 2. ПУМД, доп. лит. № 1; 3. ЭУМД, доп. лит. № 1, 8, 10, 11	30
Подготовка докладов (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы, обзоров изменений законодательства, постановлений высших судебных инстанций и правоприменительной практики)	1. ЭУМД, осн. лит. № 4, 5, 6; 2. ПУМД, доп. лит. № 1; 3. ЭУМД, доп. лит. № 8, 10, 11, 12, 15, 17	26
Подготовка к зачету	1. ЭУМД, осн. лит. № 3, 4, 5, 6; 2. ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3, 4; 3. ЭУМД, доп. лит. № 2, 9, 10, 20	10

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Практическое занятие с использованием технологии профессионально-ориентированного обучения (Кейс-метод)	Практические занятия и семинары	Тема Право природопользования и Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и надзора и экологического аудита Применение кейс-метода предполагает анализ конкретных практических ситуаций специально разрабатываемых на основе фактического материала. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в «команде», проводить анализ и принимать управленческие решения. Технология метода заключается в следующем: по определенным правилам разрабатывается модель конкретной ситуации, произошедшей в реальной жизни, и отражается тот комплекс знаний и практических навыков, которые студентам нужно получить; при этом преподаватель выступает в роли ведущего, генерирующего вопросы, фиксирующего ответы, поддерживающего дискуссию. Результатом применения метода являются не только знания, но и навыки профессиональной деятельности.	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Текущий контроль - устный опрос	Тема № 1-4
Все разделы	ПК-2 способностью принимать	Текущий контроль -	Тема № 1-4



	решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	устный опрос	
Все разделы	ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Текущий контроль - устный опрос	Тема № 1-4
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Текущий контроль - устный опрос	Тема № 1-4
Общая часть	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Текущий контроль - тестирование	Тема № 1-4
Общая часть	ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Текущий контроль - выступление с докладом на практическом занятии	Тема № 1-4
Общая часть	ПК-2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Текущий контроль - решение задач	Тема № 1-4
Особенная часть	ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Текущий контроль - решение задач	Тема № 1-4
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Текущий контроль - решение задач	Тема № 1-4
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Промежуточная аттестация - зачет	Выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Вопросы для самоподготовки к зачёту
Все разделы	ПК-2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Промежуточная аттестация - зачет	Выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Вопросы для самоподготовки к зачёту
Все разделы	ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Промежуточная аттестация - зачет	Выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и

			промежуточной аттестации. Вопросы для самоподготовки к зачёту
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Промежуточная аттестация - зачет	Выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Вопросы для самоподготовки к зачёту

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль - устный опрос	<p>На каждом практическом занятии преподавателем проводится устный опрос по заданной теме. Устный фронтальный или индивидуальный опрос позволяет определить степень понимания учебного материала, его усвоения, умение студентов применять знания в решении практических задач. При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. По результатам опроса в журнале учета занятий студенту проставляется оценка по пятибалльной системе. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия 0,3.</p>	<p>Отлично: выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы практического занятия, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной основной и дополнительной литературы, законодательства и правоприменительной практики. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. При ответах на вопросы студент должен свободно владеть материалом. Студент показал знание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов экологического права; умение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 85 ... 100%</p> <p>Хорошо: выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы практического занятия с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие</p>

		<p>принципиального характера, не использовал правоприменительную практику; недостаточно чётко и полно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов экологического права; умение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, но были допущены ошибки не имеющие принципиального характера</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 75 ... 84%</p> <p>Удовлетворительно: выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы практического занятия, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе студент не использует дополнительную литературу и примеры из правоприменительной практики; при этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент показал поверхностные знания законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов экологического права; в целом умение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере; поверхностное владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 60 ... 74%</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется студенту, если он не дал ответа по</p>
--	--	---

		<p>вопросам практического занятия; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на большинство вопросов; при ответах ссылается на нормативные акты, утратившие свою юридическую силу; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; ответы основаны на сплошном чтении учебной, научной литературы и (или) текстов НПА. Неудовлетворительная оценка также выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы практического занятия. Студент показал незнание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов экологического права; неумение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; отсутствие навыков принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 0 ... 59%</p>
<p>Текущий контроль - тестирование</p>	<p>Тестирование проводится на практическом занятии в письменной форме. Тесты могут включать в себя задания в открытой форме; закрытой форме; задания на установление правильной последовательности; тестовые ситуационные задания, состоящие из информационной и вопросительной части.</p> <p>Информационная часть должна содержать все данные, необходимые для ответа на задания вопросительной части.</p> <p>Вопросительная часть может включать задания любого вида.</p> <p>Тестирование проводится по определенным темам разделов дисциплины. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос (процент выполненных заданий более 95%)</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>соответствует 5 баллам. Правильный ответ на вопрос (процент выполненных заданий от 76 до 95%) соответствует 4 баллам. Правильный ответ на вопрос (процент выполненных заданий от 60 до 75%) соответствует 3 баллам.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос (процент выполненных заданий менее 60%) соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия 0,2</p>	
Текущий контроль - выступление с докладом на практическом занятии	<p>Тема доклада выдается студенту преподавателем по узкой теме. Подготовка к докладу выполняется студентом в отведенное для самостоятельной работы время на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> <p>Представленный студентом доклад заслушивается преподавателем и студентами группы во время практического занятия. Оцениваются навыки и умение работы с научной литературой, с текстами нормативных правовых актов, судебной практикой в сфере экологических правоотношений, способность к самостоятельному анализу и использованию методологии науки экологического права для прогнозирования основных направлений развития эколого-правового сознания, эколого-правовой культуры и отдельных видов правовой деятельности в сфере экологических правоотношений.</p> <p>Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: глубина теоретического и практического изучения материала – 1 балл; логичность и обоснованность сформулированных выводов – 1 балл; анализ судебной практики по рассматриваемой теме – 1 балл; выявление проблем – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия 0,2.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
Текущий контроль	Студентам во время практического	Зачтено: рейтинг обучающегося за

<p>- решение задач</p>	<p>занятия или во время, отведенное для самостоятельной подготовки, предлагается провести анализ конкретной ситуации и предложить решение на основе действующего законодательства. При решении задач оценивается умение правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при рассмотрении конкретного казуса</p> <p>Решение задачи оценивается преподавателем по системе «зачтено/не зачтено». При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение одной задачи соответствует 1 баллу. Неправильное решение - 0 баллов. На решение практической задачи отводится 15-20 минут. Весовой контроль мероприятия 0,3.</p>	<p>мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
<p>Промежуточная аттестация - зачет</p>	<p>Оценивается работа студента в течение всего семестра. По результатам всех выполненных заданий текущего контроля формируется оценка за курс в процентном выражении. При достижении 85-100 % рейтинга по выполнению всех мероприятий текущего контроля и, по возможности, бонусных заданий, обучающийся выполняет практическое задание на очном зачете. При достижении менее 75% рейтинга по выполнению всех текущих мероприятий обучающийся выполняет практическое задание на очном зачете, кроме того, ему дополнительно задаются вопросы по тем заданиям, которые он выполнил ниже проходного балла (менее 60% рейтинга по заданию или тесту). При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Зачтено: величина рейтинга по выполнению текущих мероприятий более или равно 60%. Не зачтено: величина рейтинга по выполнению текущих мероприятий менее 60%.</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль - устный опрос	<p>Перечень вопросов для устного опроса</p> <p>Тема 1. Право природопользования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, общая характеристика и виды права природопользования.</li> <li>2. Содержание права природопользования. Объекты и субъекты права природопользования.</li> <li>3. Принципы права природопользования.</li> <li>4. Право общего природопользования.</li> <li>5. Право специального природопользования. Основания возникновения и прекращения права пользования водными объектами, лесными участками и лесными ресурсами, участками недр, объектами животного мира.</li> </ol> <p>Тема 2. Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, функции и методы управления в области природопользования и охраны окружающей среды.</li> <li>2. Виды управления в области природопользования и охраны окружающей среды.</li> <li>3. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды, их компетенция.</li> </ol> <p>Тема 3. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду.</li> </ol> <p>Порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Экологическая экспертиза как необходимый элемент установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям охраны окружающей среды. Принципы экологической экспертизы.</li> <li>3. Государственная экологическая экспертиза.</li> <li>4. Общественная экологическая экспертиза.</li> </ol> <p>Тема 4. Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и надзора и экологического аудита</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и роль экологически значимой информации в жизни современного общества. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Источники экологически значимой информации.</li> <li>2. Понятие и общая характеристика лицензирования в области охраны окружающей среды и природопользования.</li> <li>3. Понятие, цели и виды экологического аудита. Порядок проведения экологического аудита. Содержание аудиторского заключения.</li> <li>4. Понятие и общая характеристика экологического мониторинга. Единая система государственного экологического мониторинга.</li> <li>5. Понятие и виды экологического контроля и надзора. Государственный экологический надзор. Производственный и общественный контроль в области природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ol> <p>Вопросы для устного опроса.pdf</p>
Текущий контроль - тестирование	<p>Примерные тесты для текущего контроля знаний по дисциплине</p> <p>Тема № 1. Предмет и система экологического права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическое право может рассматриваться как:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) наука, учебная дисциплина и отрасль права;</li> <li>б) только как отрасль права;</li> <li>в) наука, учебная дисциплина и отрасль человеческой деятельности.</li> </ol> </li> <li>2. Система экологического права как учебной дисциплины включает в</li> </ol>

себя:

- а) общую, особенную и специальную часть;
- б) общую и особенную часть;
- в) первую и вторую часть;
- г) общую и специальную часть.

3. Основаниями возникновения экологических правоотношений являются:

- а) правовые акты;
- б) юридические факты;
- в) только осознанные волевые действия людей;
- г) нормативные правовые акты.

4. Объекты экологических правоотношений подразделяются на:

- а) интегрированные и дифференцированные;
- б) дифференцированные и особо охраняемые;
- в) интегрированные;
- г) интегрированные, дифференцированные и особо охраняемые.

5. Система правовых мер, направленных на обеспечение рационального использования природных ресурсов, - это:

- а) экологическая экспертиза;
- б) экологический контроль;
- в) правовая охрана земель;
- г) правовая охрана природных ресурсов.

6. Метод правового регулирования, при котором для субъектов экологических правоотношений устанавливаются обязанности и запреты, подлежащие обязательному исполнению – это:

- а) гражданско-правовой;
- б) императивный;
- в) диспозитивный;
- г) смешанный.

7. Какой из названных ниже элементов не относится к понятию «экологическое правоотношение»:

- а) предмет;
- б) субъект;
- в) объект;
- г) норма.

8. Принципы экологического права - это:

- а) основные руководящие идеи, начала, на которых строятся общественные отношения;
- б) основные способы, лежащие в основе правового регулирования экологических отношений;
- в) установленные нормами экологического права общие правила поведения, лежащие в основе правового регулирования экологических отношений;
- г) основные руководящие идеи, начала, лежащие в основе правового регулирования экологических отношений.

9. В соответствии с Конституцией Российской Федерации общественные отношения в области использования и охраны земли, недр, вод, лесов и других природных ресурсов, а также общественные отношения в области охраны окружающей среды регулируются:

- а) нормами федерального законодательства и законодательства субъектов



Российской Федерации;

- б) только нормами федерального законодательства;
- в) законодательством субъектов Российской Федерации.

10. Природная среда – это:

- а) совокупность природных и природно-антропогенных объектов;
- б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;
- в) совокупность компонентов природной среды;
- г) совокупность компонентов природной среды, природных и антропогенных объектов.

Тема № 2. Источники экологического права

1. Конституция Российской Федерации предусматривает, что земля и другие природные

ресурсы используются и охраняются как:

- а) материальная основа для существования жизни на Земле;
- б) неотъемлемая часть субъектов Российской Федерации;
- в) основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории;
- г) важнейшие природные объекты.

2. К источникам экологического права не относятся:

- а) общепризнанные принципы и нормы международного права;
- б) договоры между собственниками об ограничении пользования природным объектом;
- в) нормативные правовые акты исполнительных органов государственной власти;
- г) правовые обычаи.

3. Экологическое законодательство отнесено к:

- а) ведению субъектов Российской Федерации;
- б) ведению Российской Федерации;
- в) совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов;
- г) ведению субъектов Российской Федерации, если имеется договор о разграничении полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

4. Законодательство в области охраны окружающей среды отнесено к:

- а) исключительному ведению Российской Федерации;
- б) ведению субъектов Российской Федерации;
- в) совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- г) ведению субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

5. К источникам экологического права относятся международные договоры РФ:

- а) нет, не относятся;
- б) да, относятся;
- в) относятся, если они соответствуют законодательству Российской Федерации;
- г) относятся, если не противоречат Конституции РФ.

6. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» был принят:

- а) 15 февраля 1995 г.;
- б) 10 января 2001 г.;
- в) 10 января 2002 г.;
- г) 15 февраля 2006 г.

7. Если международным договором Российской Федерации в области охраны окружающей

среды установлены иные правила, чем предусмотренные законом Российской Федерации, то применяются:

- а) нормы российского законодательства в области охраны окружающей среды;
- б) правила международного договора, если иное не предусмотрено российским законодательством;
- в) правила международного договора;
- г) нормы международного права.

8. К источникам экологического права не относится:

- а) Экологический кодекс РФ;
- б) Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях»;
- в) Федеральный закон «Об отходах производства и потребления»;
- г) Федеральный закон «О техническом регулировании».

9. К источникам экологического права не относится:

- а) Федеральный закон «О континентальном шельфе»;
- б) Федеральный закон «О техническом регулировании»;
- в) Федеральный закон «О природопользовании в Российской Федерации»;
- г) все перечисленные законы.

10. Какие из перечисленных федеральных законов являются источниками экологического права, но не входят в систему экологического законодательства?

- а) Федеральный закон «О техническом регулировании»;
- б) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) Федеральный закон «О гидрометеорологической службе»;
- г) все перечисленные законы.

Тема № 3. Экологические права и обязанности граждан и их объединений

1. Право граждан иметь в частной собственности землю и другие природные ресурсы закреплено в...:

- а) Земельном кодексе РФ;
- б) Федеральном законе «Об охране окружающей среды»;
- в) Конституции РФ;
- г) Конституции РФ и Федеральном законе «Об охране окружающей среды».

2. Экологические права, закрепленные в ст.42 Конституции РФ человек приобретает:

- а) с момента рождения;
- б) с момента совершеннолетия;
- в) при достижении 16 лет;
- г) при достижении 14 лет.

3. Конституционная обязанность сохранять природу и окружающую среду – это обязанность:

- а) только граждан;
- б) граждан и юридических лиц;
- в) граждан, юридических лиц и государства;
- г) только государства.

4. В соответствии со ст.11 Федерального закона «Об охране окружающей среды» граждане обязаны:

- а) оказывать содействие органам государственной власти Российской Федерации, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам

местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды;

б) обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления и иные организации с жалобами, заявлениями и предложениями по вопросам, касающимся охраны окружающей среды;

в) бережно относиться к природе и природным богатствам;

г) все перечисленные варианты.

5. Право организовывать и проводить в установленном порядке общественную экологическую экспертизу принадлежит:

а) гражданам и общественным объединениям, осуществляющим деятельность в области охраны окружающей среды;

б) только общественным объединениям, осуществляющим деятельность в области охраны окружающей среды;

в) гражданам и общественным и иным некоммерческим объединениям;

г) гражданам и юридическим лицам.

6. Общественные экологические объединения ..... предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде:

а) не вправе самостоятельно;

б) вправе с согласия органов местного самоуправления;

в) вправе самостоятельно;

г) вправе при поддержке правоохранительных органов.

7. Субъектами права на благоприятную окружающую среду признаются:

а) граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства;

б) только граждане РФ;

в) граждане и юридические лица РФ;

г) граждане, юридические лица и государство.

8. Могут ли сведения о состоянии окружающей среды, стихийных бедствиях относится к государственной тайне?

а) нет, не могут;

б) да, могут;

в) могут, если это территория режимных и особо важных объектов;

г) могут, по распоряжению Президента РФ.

9. Критерием оценки благоприятного состояния окружающей среды являются предусмотренные законодательством:

а) нормативы предельно допустимых концентраций вредных химических, биологических и иных веществ и микроорганизмов; нормативы предельно допустимых уровней вредного физического, в т.ч. радиационного воздействия;

б) нормативы допустимых выбросов и сбросов вредных веществ;

в) нормативы допустимого антропогенного воздействия на окружающую среду;

г) нормативы допустимых химических, физических, биологических и иных воздействий.

10. Может ли гражданин обратиться за защитой нарушенных экологических прав в Конституционный Суд Российской Федерации?

а) нет, не может;

	<p>б) да, может, но только в форме жалобы на нарушение конституционных прав и свобод;</p> <p>в) да, может;</p> <p>г) может, но только через специально уполномоченные органы государственной власти.</p> <p>Примерные тесты для текущего контроля знаний.pdf</p>
<p>Текущий контроль - выступление с докладом на практическом занятии</p>	<p>Примерные темы для докладов по дисциплине</p> <p>Тема 1. Предмет и система экологического права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы взаимодействия общества и природы на современном этапе развития общественных отношений.</li> <li>2. Современное состояние окружающей среды на Южном Урале.</li> <li>3. Проблемы формирования и реализации основных направлений экологической политики Российской Федерации.</li> <li>4. Роль и значение принципов охраны окружающей среды в правовом регулировании экологических отношений.</li> <li>5. Экологическая функция государства и права.</li> <li>6. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.</li> </ol> <p>Тема 2. Источники экологического права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционные основы охраны окружающей среды в Российской Федерации.</li> <li>2. Федеральные законы как источники экологического права.</li> <li>3. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.</li> <li>4. Роль правового обычая в современном экологическом праве.</li> <li>5. Тенденции развития экологического законодательства.</li> </ol> <p>Тема 3. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и развитие института экологических прав и обязанностей граждан в российском законодательстве.</li> <li>2. Право граждан на достоверную экологическую информацию и его гарантии.</li> <li>3. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.</li> <li>4. Судебная защита экологических прав граждан.</li> <li>5. Защита экологических прав Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.</li> <li>6. Европейский суд по правам человека как реальный механизм защиты экологических прав граждан.</li> <li>7. Экологические обязанности субъектов экологических правоотношений.</li> </ol> <p>Примерные темы для докладов.pdf</p>
<p>Текущий контроль - решение задач</p>	<p>Примерные задания для решения задач</p> <p>Тема. Право собственности на природные объекты и ресурсы</p> <p>Задача № 1. Граждане Носов и Опарин похитили 200 куб.м. заготовленной деловой древесины в лесах Хабаровского края. Они были задержаны, и на них был составлен протокол о лесонарушении. Имеет ли место нарушение лесного законодательства? Дайте правовую характеристику действиям Носова и Опарина.</p> <p>Задача № 2. На основании п. д) и к) ч.1 ст.72, ч.1 ст.9 Конституции РФ,</p>

	<p>п.1 ст.2 Федерального закона «Об охране окружающей среды», п.1 ст.2, п.1 ст.6 Федерального закона «Об охране атмосферного воздуха» в Курганской области был принят Закон «Об атмосферном воздухе» согласно которому атмосферный воздух высотой воздушного столба до 12 км. является собственностью Курганской области. Учитывая, что использование природных объектов является платным, ст.6 указанного закона устанавливает плату за использование этой части воздушного бассейна в качестве природного ресурса. Соответствуют ли указанные нормы закона действующему российскому законодательству? Задача № 3. Садоводческое товарищество огородило протекавший из леса ручей, превратив его в небольшой водоем, и объявило его своей собственностью. Соответствуют ли закону действия садоводческого товарищества? Тема. Право природопользования Задача № 1. На территории садоводческого товарищества «Березка» находился пруд, в котором купались и ловили рыбу жители соседних дачных массивов и местные жители. Однако данным обстоятельством были недовольны члены СТ «Березка», так как, во-первых, пруд был выкопан за их счет, а во-вторых, присутствие большого количества людей создавало шум и мешало отдыху. Правление садоводческого товарищества приняло решение об ограничении права пользования водным объектом. В результате около пруда появилась доска с объявлением: «Купаться и ловить рыбу разрешено только представителям садоводческого товарищества “Березка”». Правомерны ли действия правления садоводческого товарищества? Задача № 2. ПО «Химволокно» обратилось в Управление Федерального агентства по недропользованию Читинской области с заявлением о предоставлении участка недр в пользование для строительства подземного сооружения в целях захоронения отходов производства. В просьбе было отказано в связи с тем, что на данный вид деятельности необходимо получение лицензии в Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору. Рассмотрите ситуацию. Каков порядок выдачи субъектам хозяйственной деятельности специальных разрешений (лицензий) на осуществление отдельных видов деятельности в области использования недр? Рассмотрите основания возникновения права пользования недрами для строительства и эксплуатации подземных сооружений. Задача № 3. Администрация г. Копейска обязала всех собственников земельных участков, имеющих скважины для использования подземных вод, получить лицензии на право пользования недрами. Группа граждан, считая действия местной администрации незаконными, обратилась за разъяснениями в юридическую консультацию. Проконсультируйте граждан. Примерные задания для решения задач.pdf</p>
<p>Промежуточная аттестация - зачет</p>	<p>Перечень вопросов к зачету 1. Природная среда (природа) как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. 2. Экологическая доктрина Российской Федерации. 3. Экологическая функция государства и права. 4. Экологические отношения и экологические правоотношения. 5. Объекты и субъекты экологических правоотношений. 6. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. 7. Предмет и метод экологического права.</p>

8. Принципы экологического права.
9. Место экологического права в системе права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
10. Понятие, классификация и система источников экологического права.
11. Конституция Российской Федерации как источник экологического права.
12. Федеральные законы как источники экологического права.
13. Акты Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.
14. Законы и иные нормативные акты субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
15. Понятие и виды экологических прав граждан и их объединений.
16. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
17. Обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды.
18. Гарантии и защита экологических прав граждан и их объединений.
19. Понятие и общая характеристика права собственности на природные объекты и ресурсы.
20. Формы и виды собственности на природные ресурсы.
21. Объекты и субъекты права собственности на природные объекты и природные ресурсы.
22. Право частной собственности на природные объекты.
23. Право государственной собственности на природные объекты. Разграничение государственной собственности на природные объекты.
24. Право муниципальной собственности на природные объекты.
25. Правомочия собственника природных ресурсов и природных объектов. Правовые формы их реализации.
26. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты и ресурсы.
27. Право природопользования: понятие, виды и содержание.
28. Право общего природопользования.
29. Право специального природопользования. Основания возникновения и прекращения.
30. Понятие и принципы права природопользования.
31. Установление лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ.
32. Понятие, функции и методы управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
33. Виды управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
34. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
35. Экологические требования при подготовке и принятии хозяйственных и иных решений в области охраны окружающей среды.
36. Понятие, содержание и порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду.
37. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.
38. Государственная экологическая экспертиза.
39. Общественная экологическая экспертиза.
40. Правовое регулирование информационного обеспечения охраны окружающей среды.
41. Правовое регулирование лицензирования в области охраны окружающей среды и природопользования.
42. Нормирование в области охраны окружающей среды.
43. Правовые основы технического регулирования. Технические

регламенты: понятие, содержание, порядок разработки и утверждения.

44. Правовые основы экологической стандартизации.
45. Правовые основы экологической сертификации.
46. Экологический аудит: понятие, виды и порядок проведения.
47. Государственный мониторинг окружающей среды.
48. Контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль).
49. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды: понятие, методы.
50. Плата за пользование природными ресурсами.
51. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
52. Экологическое страхование.
53. Понятие, общая характеристика и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
54. Понятие и состав экологического правонарушения.
55. Уголовная ответственность за экологические преступления.
56. Административная ответственность за экологические правонарушения.
57. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
58. Понятие и виды экологического вреда. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
59. Вред экономический и вред экологический.
60. Земля как основа жизни и деятельности человека, незаменимый компонент природы и окружающей среды, недвижимое имущество, объект права собственности и иных прав.
61. Понятие, цели и задачи правовой охраны земель.
62. Содержание охраны земель.
63. Недра как объект использования и охраны. Основные требования охраны недр.
64. Право пользования недрами: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
65. Правовое регулирование разведки и добычи полезных ископаемых.
66. Воды как объект использования и охраны. Объекты водных отношений. Водное законодательство.
67. Управление в области использования и охраны водных объектов.
68. Право водопользования и его виды.
69. Основания возникновения и прекращения права пользования водными объектами.
70. Порядок предоставления водных объектов для специального (совместного) и обособленного водопользования.
71. Правовая охрана вод.
72. Леса как объект использования и охраны. Объекты и субъекты лесных отношений.
73. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
74. Классификация лесов и ее правовое значение.
75. Право лесопользования и его виды.
76. Правовое регулирование заготовки древесины.
77. Правовая охрана и защита лесов.
78. Животный мир как объект правовой охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира.
79. Управление в области охраны и использования объектов животного мира.
80. Правовые меры охраны животного мира. Красная книга Российской

<p>Федерации.</p> <p>81. Право пользования животным миром и его виды.</p> <p>82. Правовое регулирование охоты.</p> <p>83. Правовое регулирование рыболовства.</p> <p>84. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха от загрязнения.</p> <p>85. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.</p> <p>86. Понятие и состав природно-заповедного фонда.</p> <p>87. Правовой режим государственных природных заповедников.</p> <p>88. Правовой режим национальных и природных парков.</p> <p>Перечень вопросов к зачету.pdf</p>
---

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Экологическое право [Текст] учебник для вузов по специальностям и направлению юрид. профиля С. А. Боголюбов и др.; под ред. С. А. Боголюбова ; Высш. шк. экономики (Нац. исслед. ун-т). - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 381, [1] с.

2. Экологическое право [Текст] учебник для юрид. специальностей вузов В. Б. Агафонов и др.; отв. ред.: Н. Г. Жаворонкова, И. О. Краснова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 375 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государство и право
2. Экологическое право
3. Юрист
4. Вестник МГУ. Сер. Право

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Методические указания для обучающихся по дисциплине

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт,	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный



		2018. — 340 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04960-2. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/C5F9F10F-238B-400F-BBA0-1BA9E18DF19A">www.biblio-online.ru/book/C5F9F10F-238B-400F-BBA0-1BA9E18DF19A</a> .		
2	Основная литература	Ерофеев, Б. В. Экологическое право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01378-8. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12">www.biblio-online.ru/book/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12</a> .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для прикладного бакалавриата / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 229 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/9D27F2DA-08E5-46A5-AA4B-3AB8B9612D27">www.biblio-online.ru/book/9D27F2DA-08E5-46A5-AA4B-3AB8B9612D27</a> .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02319-0. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787">www.biblio-online.ru/book/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787</a> .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Международное экологическое право [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2012. — 639 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/61804">https://e.lanbook.com/book/61804</a> . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Демичев, Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / Демичев, А. А., Грачева, О. С.. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Прометей", 2017. — 348 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/96722">https://e.lanbook.com/book/96722</a> . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Кукин, П. П. Экологическая экспертиза и экологический аудит : учебник и практикум для СПО / П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01583-6. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/CF1D2767-0638-4526-B1AA-3A19E05D3FE8">www.biblio-online.ru/book/CF1D2767-0638-4526-B1AA-3A19E05D3FE8</a> .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная	Масленникова, И. С. Экологический	Электронная	Интернет /

	литература	менеджмент и аудит : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01266-8. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/F3B0D3DB-9F04-4459-8C9C-5FA996787455">www.biblio-online.ru/book/F3B0D3DB-9F04-4459-8C9C-5FA996787455</a> .	библиотека Юрайт	Авторизованный
9	Дополнительная литература	Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. К. Быковский ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 229 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05283-1. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/31A555D6-FC6E-491B-9A6A-4DEAB7818D26">www.biblio-online.ru/book/31A555D6-FC6E-491B-9A6A-4DEAB7818D26</a> .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Быковский, В. К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами : учебник и практикум для СПО / В. К. Быковский ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 229 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05842-0. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/601EEA73-3975-4FA6-867E-73A4AD11001D">www.biblio-online.ru/book/601EEA73-3975-4FA6-867E-73A4AD11001D</a> .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Кукин, П. П. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02320-6. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/F82888EA-47E3-4D8F-87A0-3E3D42429185">www.biblio-online.ru/book/F82888EA-47E3-4D8F-87A0-3E3D42429185</a> .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Каракеян, В. И. Экологический мониторинг : учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общ. ред. В. И. Каракеяна. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02491-3. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/332CAF6C-E1F1-42D3-86E2-A2218304CB0B">www.biblio-online.ru/book/332CAF6C-E1F1-42D3-86E2-A2218304CB0B</a> .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Козлов Д.В. Совокупный (комплексный) правовой режим лесных участков: монография. - Специально для системы ГАРАНТ, 2013 г.	Гарант	Интернет / Свободный
14	Дополнительная литература	Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для СПО / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. :	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

		Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4371-9. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/EDB86F07-3374-40AD-BAА1-BC7C15082BBC">www.biblio-online.ru/book/EDB86F07-3374-40AD-BAА1-BC7C15082BBC</a> .		
15	Дополнительная литература	Лисина, Н.Л. Экологическое право учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Л. Лисина. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 266 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/80055">https://e.lanbook.com/book/80055</a> . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
16	Дополнительная литература	Новоселов, А. Л. Экономика, организация и управление в области недропользования : учебник и практикум / А. Л. Новоселов, О. Е. Медведева, И. Ю. Новоселова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 625 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3584-4. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/2EBFFFA1-496C-4422-AA31-8D85F2FDB5BB">www.biblio-online.ru/book/2EBFFFA1-496C-4422-AA31-8D85F2FDB5BB</a> .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
17	Дополнительная литература	Тихомирова Л.А. Экспертиза как особый вид деятельности по оценке соответствия (экологическая экспертиза, экспертиза проектной документации, экспертиза промышленной безопасности) ГАРАНТ, 2016	Гарант	Интернет / Свободный
18	Дополнительная литература	Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учебное пособие для вузов / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07282-2. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/994E4093-5075-4AE2-95CF-29B5AECA294D">www.biblio-online.ru/book/994E4093-5075-4AE2-95CF-29B5AECA294D</a> .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Лекции	401 (5)	<p>Оснащённость: 1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. 2. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. 3.Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. 4.Парты 3-х местные-31 шт. Итого: 153 посадочных места; Дополнительно скамья 4-х местная -2 шт. на 8 мест Перечень ПО: Windows 10 Intel PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21584 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012</p>
--------	------------	--