#### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Высшая школа электроники и компьютерных наук \_\_\_

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитов в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского государственного универентета СЕЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Кому выдан: Голлай А. В. Пользователь: "goliative предага подписанные: 11.11.2021

А. В. Голлай

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.04 Цифровые измерительные устройства для направления 12.03.01 Приборостроение уровень Бакалавриат профиль подготовки Информационно-измерительные технологии в приборостроении форма обучения очная кафедра-разработчик Информационно-измерительная техника

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 945

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (ЮУрг) (Южно-Урадыского госудательенного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (СМОЯ выдан: Самодурова М. Н. Пользователь: samodurovamn Пата подписания: 10.11.2021

М. Н. Самодурова

Разработчик программы, к.техн.н., доц., доцент (кн)

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога ПОЭПГУ (ОЗНО-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Сому выдан: Вставская Е. В. Іслакователь: vstavskai

Е. В. Вставская

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы к.техн.н.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе эмектронного документооборога ЮхргУ (Охино-Уральского государственного унверситета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Волосников А. С. Пользователь, volosukovas

А. С. Волосников

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов знаний о непрерывных и дискретных сигналах, о способах получения и обработки информации в цифровом виде, принципах построения цифровых устройств для измерения электрических величин.

#### Краткое содержание дисциплины

При изучении дисциплины обеспечивается подготовка студента в области микропроцессорных устройств, происходит знакомство с основными проблемами микропроцессорной техники, особое внимание уделяется способам получения и обработки информации в цифровом виде.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способность разрабатывать и моделировать схемы отдельных аналоговых и цифровых блоков и всего сложнофункционального блока	Знает: Принципы анализа, расчета, проектирования и конструирования в соответствии с техническим заданием типовых систем, приборов, деталей и узлов на схемотехническом и элементном уровнях Умеет: Проектировать и моделировать отдельные узлы и весь сложнофункциональный блок Имеет практический опыт: Разработки и моделирования отдельных блоков цифрового измерительного устройства
заданной методике с выоором средств измерений и оформлением результатов исследований и разработок	Знает: Принципы и схемы построения цифровых измерительных устройств Умеет: Выполнять измерительные эксперименты по заданной методике с выбором средств измерений и оформлением результатов исследований и разработок Имеет практический опыт: Оформления результатов исследований и разработок

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Физика,	•
Физические основы получения информации,	Интеллектуальные измерительные системы,
	Измерительные информационные системы,
	Измерение и учет энергоносителей,
	Интеллектуальные средства измерений,
Микропроцессорная техника и компьютеры в	Методы и средства теплотехнических измерений,
приборостроении,	Производственная практика, научно-
Метрология, стандартизация и сертификация,	исследовательская работа (8 семестр)
Академия интернета вещей	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Дисциплина  Физические основы получения информации	Знает: общую культуру и приёмы работы в коллективе и в рабочей команде; основные принципы урегулирования противоречий и конфликтов при работе в команде; возможности реализации личности с помощью командной работы., методы поиска, накопления и обработки научно-технической информации с целью анализа свойств измерительных приборов., основные физические принципы, заложенные в основу измерения различных физических величин; назначение, устройство, принцип действия основныхвидов первичных преобразователей., структуру и строение средств измерений; рабочие эталоны для проведения поверки и калибровки этих средств измерений. Умеет: работать в составе бригады (рабочей группы) в процессе выполнения лабораторных работ; уметь выполнять порученную часть общего объема работ всей бригады, отвечать за общий результат наравне с другими., применять физико-математический аппарат для расчета параметров средств измерения., настраивать средства измерений. Имеет практический опыт: обработки результатов экспериментальных исследований различных физических величин., исследования измерительных цепей с реостатными, тензорезистивными, пьезоэлектрическими, емкостными, индукционными, магниторезистивными преобразователями; выполнения измерений температуры, давления, расхода; оформления
	протоколов измерений; обработки данных измерительного эксперимента., применения средств измерений различных конструкций.
Физика	Знает: методы и средства измерения физических величин., фундаментальные законы физики, подходы и методы механики, физики колебаний и волн, термодинамики, классической и квантовой статистики, молекулярной физики, поведения веществ в электрическом и магнитном полях, волновой и квантовой оптики. Умеет: применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач; работать с измерительными приборами; выполнять физический эксперимент, обрабатывать результаты измерений, строить графики и проводить графический анализ опытных данных; рассчитывать систематические и случайные ошибки прямых и косвенных

измерений, инструментальные погрешности; применять современное физическое оборудование и приборы при решении практических задач., выполнять физический эксперимент, обрабатывать результаты измерений, строить графики и проводить графический анализ опытных данных; применять современное физическое оборудование и приборы при решении практических задач; использовать справочную литературу для выполнения расчетов., применять математические модели и методы, физические модели и законы для решения прикладных задач; применять основные законы механики, термодинамики, молекулярно-кинетической теории, электродинамики, оптики, физики атома, ядра для решения возникающих задач; применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач., работать в составе бригады (рабочей группы) в процессе выполнения лабораторных работ; уметь выполнять порученную часть общего объема работ всей бригады, отвечать за общий результат наравне с другими. Имеет практический опыт: организации, планирования, проведения и обработки результатов экспериментов и экспериментальных исследований; проведения физического эксперимента и умения применять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности; проведения расчетов, как при решении задач, так и при научном эксперименте; навыками оформления отчетов по результатам исследований; работы с измерительной аппаратурой, в том числе с цифровой измерительной техникой; обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений., оформления отчетов по результатам исследований; работы с измерительной аппаратурой, в том числе с цифровой измерительной техникой; обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений; выполнения анализа полученных результатов, как решения задач, так и эксперимента и измерений; навыками работы с учебной, научной и справочной литературой., применения фундаментальных понятий и основных законов классической и современной физики; проведения расчетов, как при решении задач, так и при научном эксперименте., коммуникации, необходимой для защиты отчетов по лабораторным работам посредством собеседования всех студентов бригады с преподавателем. Знает: физические основы электропроводности

полупроводников; электронно-дырочный переход и его свойства; полупроводниковые диоды характеристики ипараметры: выпрямительные, высокочастотные, импульсные, диоды Шоттки, опорные, туннельные и обращенные, варикапы, фотодиоды, светодиоды, оптоэлектронные пары; полевые транзисторы: с управляющим переходом: принцип действия, характеристики и параметры, полевые транзисторы с изолированным затвором и индуцированным каналом: принцип действия, характеристики и параметры; полевые транзисторы с изолированным затвором и встроенным каналом: принцип действия, характеристики и параметры; биполярные транзисторы: принцип действия, токораспределение, схемы включения, характеристики и параметры в схеме включения с общей базой, характеристики и параметры в схеме включения с общим эмиттером, влияние температуры на характеристики и параметры биполярного транзистора, переходные и частотные характеристики биполярных транзисторов, транзисторы Шоттки; тиристоры: двухэлектродные приборы - динисторы; трехэлектродные приборы - тринисторы; четырехэлектродные приборы -полностью управляемые тиристоры; симисторы. Необходимые для проектирования предельные эксплуатационные характеристики полупроводниковых приборов., методы определения эксплуатационных характеристик полупроводниковых приборов. Умеет: различать полупроводниковые приборы по их условным графическим обозначениям; искать аналоги полупроводниковых приборов., экспериментально определять работоспособность и параметры полупроводниковых приборов. Имеет практический опыт: самостоятельного обучения новым методам исследования в профессиональной области; методами пошаговой детализации решения задачи; использования базы данных со справочными материалами о характеристиках и параметрах полупроводниковых приборов., работы с соответствующим измерительным оборудованием.

Электроника и микропроцессорная техника

Знает: основы применения методов математического моделирования в приборостроении., полупроводниковые приборы: принцип действия и характеристики; усилители: основные технические показатели и классификация; простейшие усилительные каскады; усилители постоянного тока, дифференциальные усилительные каскады; операционные усилители: принципы построения,

основные технические показатели; простейшие схемы на операционных усилителях; обратные связи в усилителях, их влияние на основные характеристики и параметры усилителей; избирательные усилители и генераторы на операционных усилителях; транзисторные каскады усиления мощности; источники питания электронной аппаратуры: выпрямители, сглаживающие фильтры, стабилизаторы тока и напряжения; ключевой режим работы транзисторов, методы улучшения характеристик транзисторных ключей; импульсный режим работы операционных усилителей, компараторы напряжения, мультивибриторы, генераторы треугольного и пилообразного напряжения; основные характеристики и параметры логических элементов; схемотехника и особенности логических элементов на биполярных и полевых транзисторах; функциональные узлы микропроцессорных устройств: триггеры, регистры, счетчики, мультиплексоры, демультиплексоры и дешифраторы, сумматоры и сравнивающие устройства; особенности схемотехники измерительных устройств: преобразователи напряжения в ток, идеальные выпрямители, функциональные преобразователи; интегральные четырехквадрантные перемножители напряжений; инструментальные усилители; проектирование активных фильтров; измерительные преобразователи для резистивных и емкостных датчиков., принципы работы электронных элементов измерительных устройств и систем., основные этапы проектирования электронных устройств: от технического задания до схемы электрической принципиальной; современные программные средства подготовки конструкторскотехнологической документации., основные проблемы своей предметной области, методы и средства их решения; основные методы анализа и расчета схем с электронными элементами. Умеет: пользоваться измерительными приборами., применять методологию научного познания и использовать её в практической деятельности в области приборостроения, анализировать, синтезировать и исследовать типовые электронные схемы, используемые в приборостроении., пользоваться современными средствами разработки проектной документации. Имеет практический опыт: проведения комплекса измерений по заданной методике.. самостоятельного обучения новым методам исследования в профессиональной области., расчета режимов работы элементов электронных устройств; разумного выбора из имеющегося

	набора серийно выпускающихся элементов
	необходимых; синтеза заданных параметров
	электронных устройств, в том числе
	измерительных., решения проектных задач с
	использованием информационных технологий.
	Знает: основы технического регулирования;
	основы сертификации средств измерения и
	контроля., требования стандартизации,
	метрологического обеспечения при эксплуатации
	средств измерений; технические средства
	измерений, их метрологические характеристики,
	процедуры калибровки и поверки средств
	измерений. Умеет: выбирать средства измерений
	по условиям предстоящих измерительных задач;
	выполнять измерения различных электрических
и п в Метрология, стандартизация и сертификация	и радиотехнических величин, оформлять
	протокол эксперимента в установленной форме;
	выполнять обработку экспериментальных
	данных с целью повышения точности конечного
	результата., находить и определять область
	применения различных категорий и видов
	стандартов, систем стандартов, классификаторов
	и указателей, документацией продукции,
	процессов, услуг и систем качества. Имеет
	практический опыт: по сборке измерительных
	схем; измерения различных физических
	величин., использования различных категорий и
	видов стандартов, классификаторов и указателей,
	документацией продукции, процессов, услуг и
	систем качества; использования различных
	средств измерения; получения и обработки
	экспериментальных данных.
	Знает: Основы метрологии: Основные понятия
	метрологии. Системы физических величин и их
	единиц. Виды и методы измерений. Результат
	измерения. Условия измерений. Обеспечение
	единства измерений. Погрешности измерений.
	Нормирование метрологических характеристик
	средств измерений. Модели погрешностей
	средств измерений., Основы проведения
	технических измерений; методы для обработки
	данных полученных в ходе экспериментальных
	исследований; , методики юстировки элементов
Методы и средства измерений	измерительных приборов. Умеет: :использовать
ичетоды и средства измерении	различные средства для проведения измерений;
	проводить поверку, наладку и регулировку
	оборудования., проводить экспериментальные
	исследования, проводить опытную поверку,
	наладку и регулировку приборов измерения
	электрических величин. Имеет практический
	опыт: проведения измерений физических
	величин; сборки измерительных схем и
	регулировки оборудования., получения и
	обработки данных при проведении
	экспериментальных исследований., обработки
	данных измерительного эксперимента.
	I

рганизации инфраструктуры
ей" (IoT), включая протоколы
уру конечных устройств,
ойства., методы сбора и анализа
иств IoT., современные
едства подготовки
технологической документации.
вать распределенные
е системы, облачные и
ологии для разработки
нтернета Вещей" (ІоТ). Имеет
тыт: прототипирования IoT-
рокомпьютерами Samsung
ми и модулями беспроводной
ния кибербезопасности для
йств "Интернета Вещей" (IoT).,
ентов технической
соответствии с требованиями
конструкторской документации
иой программной документации.
разработки и моделирования
х цифровых блоков и всего
нального блока, Нормативную
отдельных видов технической
меет: Применять
оную технику и компьютеры в
схем отдельных цифровых
ложнофункционального блока,
элементы документации,
дения отдельных этапов работ и
гы в соответствии с
гребованиями Имеет
тыт: Моделирования отдельных
ов, Применения компьютерной
товке элементов технической

# 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 55,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего в часов Номер се 7			
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108		
Аудиторные занятия:	48	48		
Лекции (Л)	24	24		
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8		
Лабораторные работы (ЛР)	16	16		
Самостоятельная работа (СРС)	52,75	52,75		

с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Оформление отчетов по лабораторным работам	32,75	32.75
Подготовка к выполнению лабораторных работ	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	7,25	7,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет,КП

## 5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	Parameter Parameter Surding	Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Архитектура микроконтроллеров STM32. Ядро ARM Cortex	4	2	2	0
2	Работа с портами ввода-вывода микроконтроллера	6	2	2	2
3	Измерение временных интервалов	10	4	2	4
4	Чтение и запись измеряемой информации	4	2	2	0
5	Система прерываний. Приоритеты задач в цифровых измерительных устройствах	2	2	0	0
1 h	Аналого-цифровой преобразователь. Использование АЦП в цифровых измерительных устройствах	12	6	0	6
7	Интерфейсы связи в цифровых измерительных устройствах	10	6	0	4

### 5.1. Лекции

No॒	No	Цанианоронна или <i>краткоо солоржани</i> докумонного сонатна	Кол-
лекции	раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	во часов
1	1	Введение. Архитектура микроконтроллера STM32. Особенности составления программ для микроконтроллеров. Библиотека HAL. Конфигуратор STM32Cube. Обзор компиляторов, программаторов. Среда разработки IAR Embedded Workbench for ARM Cortex.	2
2	,	Работа с портами ввода-вывода микроконтроллера. Режимы работы линий портов ввода-вывода. Конфигурация линий.	2
3		Тактирование микроконтроллера. Таймеры-счетчики. Работа таймеров- счетчиков в режимах ШИМ, ЧИМ.	4
4		Память микроконтроллера. Сохранение настроек во FLASH-память. Считывание настроек. Загрузка программы через Bootloader.	2
5	5	Система прерываний микроконтроллера. Приоритеты прерываний	2
6	6	Аналого-цифровой преобразователь. Основные и дополнительные каналы. Работа в режиме прерываний. Прямой доступ к памяти. Подключение измерительных аналоговых сигналов.	6
7	/	Интерфейсы связи. Последовательные интерфейсы SPI, I2C, UART. Опрос датчиков с использованием интерфейсов.	6

# 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1		Создание проекта для микроконтроллера STM32 с использованием программы-конфигуратора STM32CubeMX, среды разработки IAR Embedded	2

		Workbench	
2		Работа с линиями портов ввода-вывода. Подключение дискретных управляющих сигналов (тумблер, кнопка), формирование дискретной выходной информации (светодиоды)	2
3	3	Таймеры-счетчики. Система тактирования. Расчет временных интервалов в зависимости от частоты тактирования таймера-счетчика. Расчет скважности и коэффициента заполнения в режиме ШИМ	2
4	4	Работа с Flash-памятью. Сохранение и считывание настроек. Адресация памяти, работа с указателями.	2

#### 5.3. Лабораторные работы

№	№	Цанианаранна или кратков солорующих побороторной работи.	Кол-во
занятия	раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	часов
1	2	Работа с портами ввода-вывода	2
2	3	Таймеры-счетчики	4
3	6	Аналого-цифровой преобразователь	6
4	7	Интерфейсы связи	4

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС					
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов		
Оформление отчетов по лабораторным работам	Конспект лекций	7	32,75		
Подготовка к выполнению лабораторных работ	Конспект лекций	7	20		

### 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порялок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	7	Курсовая	Проектирование цифрового измерительного устройства	0	5	проекта и оформление пояснительной	кур- совые

						DOTTIVALLY AS ATPOTATION OF TRACE ASSAULT VICE	
						записки соответствует требованиям на 60% и более	
2	7	Проме- жуточная аттестация	Лабораторная работа 1	1	5	5: Выполнение лабораторных работ полностью и в срок, правильное оформление отчетов 4: Выполнение лабораторных работ	зачет
3	7	Проме- жуточная аттестация	Лабораторная работа 2	1	5	5: Выполнение лабораторных работ полностью и в срок, правильное оформление отчетов 4: Выполнение лабораторных работ	зачет
4	7	Проме- жуточная аттестация	Лабораторная работа 3	1	5	5: Выполнение лабораторных работ полностью и в срок, правильное оформление отчетов 4: Выполнение лабораторных работ полностью на 1-2 недели после срока, правильное оформление отчетов 3: Выполнение лабораторных работ полностью после срока, правильное оформление отчетов	зачет
5	7	Проме- жуточная аттестация	Лабораторная работа 4	1	5	5: Выполнение лабораторных работ полностью и в срок, правильное оформление отчетов 4: Выполнение лабораторных работ полностью на 1-2 недели после срока, правильное оформление отчетов 3: Выполнение лабораторных работ полностью после срока, правильное оформление отчетов	зачет

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые проекты		В соответствии с п. 2.7 Положения
зачет	Отправка отчетов по лабораторным работам в "Электронном ЮУрГУ"	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

# 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ 1 2	KM	5
IIIK = /	Знает: Принципы анализа, расчета, проектирования и конструирования в соответствии с техническим заданием типовых систем, приборов, деталей и	+		

	узлов на схемотехническом и элементном уровнях				
ПК-2	Умеет: Проектировать и моделировать отдельные узлы и весь сложнофункциональный блок	+			
ПК-2	Имеет практический опыт: Разработки и моделирования отдельных блоков цифрового измерительного устройства	+			
ПК-5	Знает: Принципы и схемы построения цифровых измерительных устройств		+	+	++
ПК-5	Умеет: Выполнять измерительные эксперименты по заданной методике с выбором средств измерений и оформлением результатов исследований и разработок		+	+	++
ПК-5	Имеет практический опыт: Оформления результатов исследований и разработок		+	+	++

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
  - 1. Шляндин, В. М. Цифровые измерительные устройства Учебник для вузов по спец."Информ.-измер. техника". 2-е изд., перераб. и доп. М.: Высшая школа, 1981. 335 с. ил.
- б) дополнительная литература:
  - 1. Вострокнутов, Н. Н. Цифровые измерительные устройства: Теория погрешностей, испытания, поверка. М.: Энергоатомиздат, 1990. 207 с. ил.
  - 2. Кончаловский, В. Ю. Цифровые измерительные устройства Учеб. пособие для вузов по спец. "Информ.-измер. техника" В. Ю. Кончаловский. М.: Энергоатомиздат, 1985. 304 с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Конспект лекций

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Конспект лекций

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

# 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено