

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Аминов А. С.	
Пользователь: aminovas	
Дата подписания: 04.05.2022	

А. С. Аминов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.35 Комплексная реабилитация лиц с отклонениями в состоянии здоровья**

**для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

**уровень** Бакалавриат

**форма обучения** заочная

**кафедра-разработчик** Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,  
к.биол.н., доц.

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Аминов А. С.	
Пользователь: aminovas	
Дата подписания: 04.05.2022	

А. С. Аминов

Разработчик программы,  
к.биол.н., доцент

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Кораблева Ю. Б.	
Пользователь: khuzainovayb	
Дата подписания: 04.05.2022	

Ю. Б. Кораблева

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: обеспечить формирование у студентов знаний и навыков профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре.

Задачи: - сформировать у студентов знания, умения, навыки организационно-методических аспектов первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний и видов инвалидности; - обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний о возможностях коррекции типичных факторов риска этих заболеваний с акцентом на использование естественных профилактических и лечебных средств (физической активности, рационального питания, других компонентов здорового образа жизни); - ознакомить студентов с основными видами комплексной реабилитации в зависимости от охватываемых сфер жизнедеятельности (социально-бытовая, социально-трудовая, социально-культурная), степени восстановления (первоначальная, элементарная, полная), применяемых технологий (медицинская, техническая, психологическая, педагогическая и др.), акцентировать внимание на роли и месте средств и методов физической культуры в системе реабилитации; - обеспечить освоение студентами комплекса знаний, умений и навыков для успешного овладения и применения различных форм реабилитации: лечебная гимнастика, упражнения в воде, трудотерапия, дозированная ходьба, массаж и др. на различных этапах оздоровления всех возрастных и социальных групп населения.

## **Краткое содержание дисциплины**

Основы комплексной профилактики заболеваний. Основы комплексной реабилитации больных и инвалидов.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья Умеет: проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций
ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знает: организационно-методические основы комплексной реабилитации Умеет: составлять реабилитационные программы и разрабатывать комплексы реабилитации при определенной патологии; разрабатывать комплексы физических упражнений и проводить занятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

	Имеет практический опыт: использования методики комплексной реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях
ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогressирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	Знает: общие требования к методике применения комплексной реабилитации Умеет: составлять реабилитационные программы и разрабатывать комплексы упражнений для лиц с ограниченными возможностями здоровья Имеет практический опыт: обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.37 Врачебный контроль в адаптивной физической культуре, 1.О.30 Физическая реабилитация, 1.О.24 Лечебная физическая культура и массаж	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.24 Лечебная физическая культура и массаж	Знает: показания и противопоказания к массажу; методику выполнения классического массажа, правила составления методики массажа; особенности проведения массажа у лиц с различной патологией, цели, задачи и принципы лечебной физической культуры; показания и противопоказания к проведению лечебной физической культуры с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) Умеет: формулировать общие и частные цели и задачи лечебной физической культуры и массажа при определенных заболеваниях, организовывать рабочее место специалиста по лечебной физической культуре; методически правильно проводить занятия по ЛФК Имеет практический опыт: владения способами обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека, использования знаний для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни занимающихся средствами лечебной физической культуры

1.О.37 Врачебный контроль в адаптивной физической культуре

Знает: особенности функционального состояния и методы тестирования основных систем организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у лиц с ограниченными физическими возможностями, принципы выбора методов и методики выполнения функциональных исследований, морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп, особенности функционального состояния и методы тестирования основных систем организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; способы и методы повышения уровня здоровья занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом; основы организации и содержания медицинского обеспечения лиц, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом, особенности врачебно-педагогических наблюдений; методы оценки функциональных систем организма в процессе занятий адаптивной физической культурой; методы оценки физического развития, цели и задачи врачебного контроля, его роль и значение в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; методические приемы, средства и методы, используемые в практике врачебного контроля; основные методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья для организации врачебного контроля Умеет: применять на практике средства и методы антропометрического обследования, осуществлять анализ полученных результатов, формулировать выводы; выполнять функциональные пробы, анализировать результаты, интерпретировать их применительно к задачам адаптивной физической культуры, осуществлять врачебно-педагогические наблюдения за лицами разного пола, возраста, с различной патологией и дефектами на занятиях адаптивной физической культурой, физкультурно-оздоровительных мероприятий, осуществлять врачебно-педагогические наблюдения за лицами с отклонениями в состоянии здоровья, занимающимися адаптивной физической культурой и спортом; анализировать исследования с точки зрения влияния на здоровье индивидуума; уметь давать рекомендации по правильной организации занятий физическими упражнениями , анализировать все проводимые исследования с точки зрения влияния на здоровье занимающихся

	<p>адаптивной физической культурой; оценивать оздоровительную эффективность физкультурно-спортивных занятий; пользоваться приемами самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой, анализировать результаты измерений и оценки в процессе врачебного контроля за лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья Имеет практический опыт: владения методами оценки функционального состояния организма и методами врачебно-педагогических наблюдений, методами регулирования физической нагрузки в процессе занятий физической культурой и спортом лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов, применения полученных знаний в области адаптивной физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности; использования методов оценки функционального состояния организма; использования методов врачебно-педагогических наблюдений, применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности; клиническими и параклиническими методами исследовательской деятельности, использования методик корректировки методов воздействия на основе учета результатов оценки состояния организма в рамках врачебного контроля</p>
1.О.30 Физическая реабилитация	<p>Знает: методы воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний), организационно-методические основы физической реабилитации, закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья Умеет: планировать программы физической реабилитации с учетом возраста, пола занимающихся, патологических изменений в организме, использовать современные методы и технологии обучения в процессе физической реабилитации; использовать разработанные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности, состояния здоровья Имеет практический опыт: проведения комплексов физических упражнений, применения физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма</p>

	лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний), владения методикой подбора адекватных, имеющейся патологии методов физической реабилитации; владения навыками восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
--	--

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 28,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	9
Общая трудоёмкость дисциплины	252	108	144
<i>Аудиторные занятия:</i>			
Лекции (Л)	12	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	6	10
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	207,25	89,75	117,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Конспектирование источников основной и дополнительной литературы по вопросам и заданиям для самостоятельной работы	102	46	56
Подготовка к практическим занятиям и семинарам: изучение лекционного материала, изучение источников по списку основной и дополнительной литературы по вопросам и заданиям для самостоятельной работы.	55,25	23.75	31.5
Подготовка к зачету	20	20	0
Подготовка к экзамену	30	0	30
Консультации и промежуточная аттестация	16,75	6,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы комплексной профилактики заболеваний	12	6	6	0
2	Основы комплексной реабилитации больных и инвалидов	16	6	10	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Понятие о здоровье человека. История развития профилактического направления в отечественной медицине. Болезни цивилизации. Основы и принципы профилактической медицины. Условия, обеспечивающие эффективность профилактических мероприятий. Понятие о факторах риска. Наследственный фактор, его роль в возникновении заболеваний. Лечебно-профилактические мероприятия при наследственной патологии. Нервный стресс, его роль в возникновении заболеваний. Физиологические аспекты стресса и его последствия. Профилактика и коррекция стрессовых воздействий.	2
3-4	1	Малоподвижный образ жизни, его роль в возникновении заболеваний. Значение движения в жизни человека. Малоподвижный образ жизни как фактор риска развития заболеваний. Влияние физических нагрузок на жизнедеятельность и здоровье человека. Основные принципы оздоровительных физических нагрузок. Роль нерационального питания в возникновении заболеваний. Основные принципы рационального питания. Особенности рационального питания в зависимости от характера труда и климатических условий. Рациональное питание беременных женщин, детей, пожилых людей, спортсменов. Экологический дисбаланс, его влияние на здоровье человека. Основные ксенобиотики (токсиканты) и источники их поступления в биосферу. Лечебно-профилактические мероприятия при агрессии ксенобиотиков.	2
5-6	1	Образ жизни, его влияние на здоровье человека. Режим труда, отдыха, питания. Активный отдых. Ночной сон. Личная гигиена. Закаливание организма. Вредные привычки. Поведение в быту и взаимоотношения между людьми. Нравственность и здоровый образ жизни. Ожирение, его влияние на здоровье человека. Физиология жирового обмена. Этиология и патогенез ожирения. Клинические аспекты ожирения. Лечебно-профилактические мероприятия при ожирении.	2
7-8	2	Понятие о реабилитации. Цель и задачи реабилитации. Основы комплексной реабилитации. Медицинская реабилитация. Физическая реабилитация. Методологические аспекты применения физических нагрузок. Психологическая реабилитация. Профессиональный аспект реабилитации. Педагогические и правовые мероприятия как аспекты комплексной реабилитации. Техническая реабилитация. Социальный и экономический аспекты реабилитации.	2
9-10	2	Этапы и основные принципы реабилитации. Комплексная реабилитация инвалидов. Особенности комплексной реабилитации детей с умственной отсталостью. Особенности комплексной реабилитации при дефектах зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата.	2
11-12	2	Понятие о лечебном питании. Механизмы лечебного эффекта диетотерапии. Характеристика диетических свойств основных пищевых продуктов. Минеральные воды, их виды и принципы применения в системе комплексной реабилитации. Особенности лечебной кулинарии. Основные принципы лечебного питания. Различные виды современных диет, их влияние на организм. Основы и принципы медицинской деонтологии и этики. Роль личности (авторитета) и культуры врача в эффективности комплексной реабилитации. Условия, способствующие оптимальному психологическому контакту врача с больным (инвалидом).	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		всего часов
1-2	1	Тестовое задание на тему: Понятие о здоровье человека. История развития профилактического направления в отечественной медицине. Болезни цивилизации. Основы и принципы профилактической медицины. Условия, обеспечивающие эффективность профилактических мероприятий. Понятие о факторах риска. Наследственный фактор, его роль в возникновении заболеваний. Лечебно-профилактические мероприятия при наследственной патологии. Нервный стресс, его роль в возникновении заболеваний. Физиологические аспекты стресса и его последствия. Профилактика и коррекция стрессовых воздействий.	2
3-4	1	Тестовое задание на тему: Малоподвижный образ жизни, его роль в возникновении заболеваний. Значение движения в жизни человека. Малоподвижный образ жизни как фактор риска развития заболеваний. Влияние физических нагрузок на жизнедеятельность и здоровье человека. Основные принципы оздоровительных физических нагрузок. Роль нерационального питания в возникновении заболеваний. Основные принципы рационального питания. Особенности рационального питания в зависимости от характера труда и климатических условий. Рациональное питание беременных женщин, детей, пожилых людей, спортсменов. Экологический дисбаланс, его влияние на здоровье человека. Основные ксенобиотики (токсиканты) и источники их поступления в биосферу. Лечебно-профилактические мероприятия при агрессии ксенобиотиков.	2
5-6	1	Тестовое задание на тему: Образ жизни, его влияние на здоровье человека. Режим труда, отдыха, питания. Активный отдых. Ночной сон. Личная гигиена. Закаливание организма. Вредные привычки. Поведение в быту и взаимоотношения между людьми. Нравственность и здоровый образ жизни. Ожирение, его влияние на здоровье человека. Физиология жирового обмена. Этиология и патогенез ожирения. Клинические аспекты ожирения. Лечебно-профилактические мероприятия при ожирении.	2
7-8	2	Тестовое задание на тему: Понятие о реабилитации. Цель и задачи реабилитации. Основы комплексной реабилитации. Медицинская реабилитация. Физическая реабилитация. Методологические аспекты применения физических нагрузок. Психологическая реабилитация. Профессиональный аспект реабилитации. Педагогические и правовые мероприятия как аспекты комплексной реабилитации. Техническая реабилитация. Социальный и экономический аспекты реабилитации.	2
9-10	2	Составить комплекс реабилитационных мер при олигофрении (комплекс ЛФК, массаж, и т.д.).	2
11-12	2	1. Составить комплекс реабилитационных мер при миопии низкой степени (комплекс ЛФК, массаж, и т.д.). 2. Составить комплекс реабилитационных мер при тугоухости (комплекс ЛФК, УГГ, специальные упражнения и т.д.). 3. Составить комплекс реабилитационных мер при артозе (комплекс ЛФК, массаж, специальные упражнения и т.д.)	2
13-14	2	Тестовое задание на тему: Понятие о лечебном питании. Механизмы лечебного эффекта диетотерапии. Характеристика диетических свойств основных пищевых продуктов. Минеральные воды, их виды и принципы применения в системе комплексной реабилитации. Особенности лечебной кулинарии. Основные принципы лечебного питания. Различные виды современных диет, их влияние на организм. Основы и принципы медицинской деонтологии и этики. Роль личности (авторитета) и культуры врача в эффективности комплексной реабилитации. Условия, способствующие оптимальному психологическому контакту врача с больным (инвалидом).	2
15-16	2	Составить диету при различных заболеваниях: Диета №1, 1а, 1б – язва	2

	желудка и двенадцатиперстной кишки; Диета №2 – хронический и острый гастрит, колиты, энтериты, хронические энтероколиты; Диета №3 – запоры; Диета №4, 4а, 4б, 4в – болезни кишечника с диареей; Диета №5, 5а – заболевания желчных путей и печени; Диета № 6 – мочекаменная болезнь, подагра; Диета №7, 7а, 7б – хронический и острый нефрит; Диета №8 – ожирение; Диета №9 – сахарный диабет; Диета №10 – заболевания сердечно-сосудистой системы; Диета №11 – туберкулез; Диета №12 – заболевания нервной системы; Диета №13 – острые инфекционные заболевания; Диета №14 – болезнь почек с отхождением камней из оксалатов; Диета №15 – заболевания, не требующие особых диет.	
--	---	--

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Конспектирование источников основной и дополнительной литературы по вопросам и заданиям для самостоятельной работы	ЭУМД №1 (Глава 5, С. 259-284), №2 (Глава 5, С. 108-132); № 3 (Глава 5, С. 58-66).	9	56
Подготовка к практическим занятиям и семинарам: изучение лекционного материала, изучение источников по списку основной и дополнительной литературы по вопросам и заданиям для самостоятельной работы.	ЭУМД №1 (Глава 4, С. 199-259), №2 (Глава 4, С. 90-108); № 3 (Глава 4, С. 43-58).	9	31,5
Подготовка к практическим занятиям и семинарам: изучение лекционного материала, изучение источников по списку основной и дополнительной литературы по вопросам и заданиям для самостоятельной работы.	ЭУМД №1 (Глава 1, С. 9-29); №2 (Глава 1, С. 6-21); №3 (Глава 1, С. 5-27).	8	23,75
Подготовка к зачету	ЭУМД №1 (Глава 3, С. 143-194); № 2 (Глава 3, С. 60-90); №3 (Глава 33-43).	8	20
Конспектирование источников основной и дополнительной литературы по вопросам и заданиям для самостоятельной работы	ЭУМД №1 (Глава 2, С. 31-143); №2 (Глава 2, С. 21-60); №3 (Глава 2, С. 27-33).	8	46
Подготовка к экзамену	ЭУМД №1 (Глава 6, С. 284-370), №2 (Глава 6, С. 132-154); № 3 (Глава 6, С. 75-100).	9	30

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Задание №1	1	21	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	зачет
2	8	Текущий контроль	Задание №2	1	17	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	зачет
3	8	Текущий контроль	Задание №3	1	22	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	зачет
4	9	Текущий контроль	Задание №4	1	11	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	экзамен
5	9	Текущий контроль	Задание №5	1	10	0 баллов – задание не выполнено. Комплекс упражнений - 10 баллов (каждое упражнение 1 балл).	экзамен
6	9	Текущий контроль	Задание №6	1	10	0 баллов – задание не выполнено. Комплекс упражнений - 10 баллов (каждое упражнение 1 балл).	экзамен
7	9	Текущий контроль	Задание №7	1	1	0 баллов – задание не выполнено. 1 балл - диета описана.	экзамен
8	9	Текущий контроль	Задание №8	1	28	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	экзамен
9	8	Промежуточная аттестация	Зачет	-	3	0 баллов - студент не предоставил ответ 1 балл - студент предоставил ответ на один вопрос 2 балла - студент предоставил ответ на два вопроса 3 балла - студент предоставил ответ на три вопроса	зачет
10	9	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	3	0 баллов - студент не предоставил ответ 1 балл - студент предоставил ответ на один вопрос 2 балла - студент предоставил ответ на два вопроса 3 балла - студент предоставил ответ на три вопроса	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в письменной форме. Студенту даются 3 (2 теоретических и практический) вопроса из списка вопросов к зачету. Время подготовки не более 20 минут. После ответов на вопросы задается дополнительный вопрос. Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.	
экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме. Студенту даются 3 (2 теоретических и практический) вопроса из списка вопросов к экзамену. Время подготовки не более 30 минут. После ответов на вопросы задается дополнительный вопрос.</p> <p>Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга.</p> <p>Студент вправе пройти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-8	Знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	+		+							+
ОПК-8	Умеет: проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций	+		+							+
ОПК-9	Знает: организационно-методические основы комплексной реабилитации	++									+
ОПК-9	Умеет: составлять реабилитационные программы и разрабатывать комплексы реабилитации при определенной патологии; разрабатывать комплексы физических упражнений и проводить занятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	++									+
ОПК-9	Имеет практический опыт: использования методики комплексной реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях	++									+
ОПК-10	Знает: общие требования к методике применения комплексной реабилитации							+++++			+
ОПК-10	Умеет: составлять реабилитационные программы и разрабатывать комплексы упражнений для лиц с ограниченными возможностями здоровья							+++++			+
ОПК-10	Имеет практический опыт: обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека							+++++			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **Печатная учебно-методическая документация**

### **a) основная литература:**

1. Физическая реабилитация [Текст] учебник для вузов по специальности "Физическая культура" А. А. Бирюков и др.; под общ. ред. С. Н. Попова. - 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 602, [1] с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Физическая реабилитация Учеб. для вузов по специальности "Физическая культура" А. А. Бирюков, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасева и др.; Под общ. ред. С. Н. Попова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 602, [1] с.

### **в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:**

Не предусмотрены

### **г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:**

1. Андреева, А.А. Анатомо-биомеханические особенности мышц и суставов и их коррекция с помощью постизометрической релаксации: учебное пособие / А.А. Андреева, Л.И. Михайлова, Т.Г. Мутовкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. – 148 с.

2. Шорин, Г.А. Общие основы мануальной технологии: учебное пособие / Г.А. Шорин Г.А., Т.Г. Мутовкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 80 с.

3. Шорин, Г.А. Лечение руками и устройством «Армос»: учебное пособие / Г.А. Шорин, Т.Г. Мутовкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2006. – 138 с.

4. Мутовкина, Т.Г. Телесно-ориентированные техники в абилитации детей с церебральным параличом: методические рекомендации / Т.Г. Мутовкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2003. - 75 с.

5. Мутовкина, Т.Г. Основы лечебной физкультуры и физической реабилитации: учебное пособие / Т.Г. Мутовкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2011. – 78 с.

### **из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:**

1. Андреева, А.А. Анатомо-биомеханические особенности мышц и суставов и их коррекция с помощью постизометрической релаксации: учебное пособие / А.А. Андреева, Л.И. Михайлова, Т.Г. Мутовкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. – 148 с.

2. Шорин, Г.А. Общие основы мануальной технологии: учебное пособие / Г.А. Шорин Г.А., Т.Г. Мутовкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 80 с.

3. Шорин, Г.А. Лечение руками и устройством «Армос»: учебное пособие / Г.А. Шорин, Т.Г. Мутовкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2006. – 138 с.

4. Мутовкина, Т.Г. Телесно-ориентированные техники в абилитации детей с церебральным параличом: методические рекомендации / Т.Г. Мутовкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2003. - 75 с.

5. Мутовкина, Т.Г. Основы лечебной физкультуры и физической реабилитации: учебное пособие / Т.Г. Мутовкина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2011. – 78 с.

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Евсеев, С. П. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы : учебное пособие / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, А. И. Малышев. — Москва : Советский спорт, 2010. — 488 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/4086">https://e.lanbook.com/book/4086</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ериков В.М. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / В.М. Ериков, А.А. Никулин, Т.В. Иванникова. - СПб.: Лань, 2021. - 192 с. <a href="https://e.lanbook.com/search?query">https://e.lanbook.com/search?query</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федорова Т.Н. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида : учебное пособие / Т.Н. Федорова, А.Н. Налобина. - Омск, 2017. - 220 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/118599">https://e.lanbook.com/book/118599</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	450 (36)	Массажная аудитория. Массажные кушетки, валики, массажеры для проведения точечного инфракрасного и вибрационного массажа, муляжи и плакаты
Лекции	103 (6)	Мультимедийная аудитория.
Практические занятия и семинары	437 (36)	Зал ЛФК. Шведская стенка, зеркала, гимнастические скамейки, коврики, гимнастические палки, гантели, эспандеры, мячи, медицинболы, фитболы, скакалки, диски "Здоровье", функциональные петли TRX.
Практические занятия и семинары	001 (УСК)	Кушетка, зал, оборудование для биомеханического исследования опорно-двигательного аппарата: дорожка, сканер позвоночника, стабилометр, ростомер, весы-анализаторы, полидинамометр

Контроль самостоятельной работы	203 (6)	Учебная аудитория. Парты, стулья.
Зачет,диф.зачет	203 (6)	Учебная аудитория. Парты, стулья.
Экзамен	203 (6)	Учебная аудитория. Парты, стулья.