ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа электроники и компьютерных наук

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Голлай А. В.
Пользователь: gollaiav
Дата подписания: 10.02.2022

А. В. Голлай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 История
для направления 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 808

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Никонова О. Ю.
Пользователь: nikonovaoi
Дата подписания: 10.02.2022

О. Ю. Никонова

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Волков Е. В.
Пользователь: volkovev
Дата подписания: 09.02.2022

Е. В. Волков

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.физ.-мат.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соколинский Л. Б.
Пользователь: leonid.sokolinsky
Дата подписания: 10.02.2022

Л. Б. Соколинский

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений о специфике исторического познания и об историческом развитии России через изучение основных исторических эпох. Задачи дисциплины: дать студентам знания о формах и специфике исторического познания, основных этапах и тенденциях отечественной истории; способствовать их умению практического восприятия информации исторического содержания, с точки зрения ее анализа и синтеза; вырабатывать у студентов навыки создания научного текста, сообщения, презентации с исторической информацией аналитического содержания.

Краткое содержание дисциплины

Историческое познание как особая форма получения знаний о прошлом. Типы исторического познания. Исторические источники и ее их виды. Критика исторических источников. История как наука. Историческое исследование: теоретический, эмпирический и текстовый уровни. Теория и методы исторического исследования. Тематические направления исторических исследований. Функции исторического познания в обществе. Россия: специфика исторического развития. Этапы и тенденции исторического развития России. Древняя Русь: от создания государственности до политической раздробленности. Древнерусские земли в период политической раздробленности. Монгольское владычество. Московское государство: новая система власти и колонизации новых земель. Российская империя: европейская модернизация и русская традиция. Первая мировая война и Российская революция 1917 года. Советское государство: власть и общество. Распад СССР: причины и последствия. Современная Россия: тенденции исторического развития

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах Имеет практический опыт: владения практическими навыками анализа социально-

	культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.03 Философия, 1.О.01 Иностранный язык, ФД.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, 1.О.10 Вычислительные методы, 1.О.15 Правоведение	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01 Иностранный язык	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка, особенности собственного стиля овладения предметными знаниями, основные различия письменной и устной речи, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты, адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов, выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка, применять методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности, когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала, интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации, общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
1.О.15 Правоведение	Знает: признаки коррупционного поведения и основные положения российского законодательства о противодействии коррупции, основные закономерности взаимодействия человека и общества, международные нормы и нормативные правовые акты Российской

	Федерации, позволяющие выстраивать единый подход к изучаемым отношениям, основные нормативные правовые акты, методику толкования правовых норм , с учетом социально-исторического развития, основные отрасли системы законодательства Российской Федерации, понятия и принципы правового государства, понятия и признаки права, его структуру и действие, конституционные права и свободы человека и гражданина, основы конституционного строя России, основные нормы гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права Умеет: определять необходимые к применению нормы российского законодательства, направленные на профилактику коррупции и пресечение коррупционного поведения, оценивать значимость и релевантность данных, адекватность процедур, методов, теорий и методологий решаемым задачам, самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее ссылками на нормативно-правовые акты, применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, ориентироваться в мировом историческом процессе, использовать правовые нормы в сфере профессиональной и общественной деятельности, квалифицировать политические и правовые ситуации в России и мире, объяснять наиболее важные изменения, происходящие в российском обществе, государстве и праве, использовать предоставленные Конституцией права и свободы Имеет практический опыт: использования и соблюдения основополагающих правовых норм, формирующих нетерпимое отношение к коррупции, владения навыками ставить перед собой правовые задачи, находить пути их решения, владения навыками опоры на нормативно-правовые акты при решении жизненно важных проблем, владения навыком анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, владения навыком оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать их назначение, анализировать текущее законодательство, применения нормативных правовых актов при разрешении конкретных ситуаций
1.О.03 Философия	Знает: основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития

	человека и общества, основные этические, социальные философские учения от античности до наших дней, специфику человеческой деятельности, антропологические основания познавательной, практической и оценочной деятельности Умеет: понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии, в дискуссии уважать иное мнение, критически оценивать новые знания и их роль в профессиональной деятельности и повседневной жизни Имеет практический опыт: владения понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, владения навыками дискуссии, владения навыками критического осмысления теоретических проблем и поиска их практического решения
1.О.10 Вычислительные методы	Знает: теоретические основы построения методов численного решения алгебраических и трансцендентных уравнений, методов решения систем линейных и нелинейных уравнений, построения алгоритмов интерполяции, численного дифференцирования и интегрирования, классические методы численного решения систем линейных алгебраических уравнений, основные способы интерполирования функций, основные формулы приближенного вычисления интегралов, основные формулы численного дифференцирования, классические методы решения нелинейных уравнений и систем, основные методы решения задачи Коши для обыкновенного дифференциального уравнения первого порядка в различных пространствах Умеет: анализировать поставленную задачу и выбирать пути её решения, оптимизировать используемые вычислительные алгоритмы, находить число итераций, необходимое для достижения заданной точности, давать оценку погрешности приближенных формул, строить формулы численного дифференцирования и интегрирования исходя из соображений точности, писать компьютерные программы, реализующие основные алгоритмы численных методов Имеет практический опыт: решения прикладных задач с использованием соответствующих вычислительных алгоритмов, самостоятельной работы по пополнению знаний в области вычислительных методов, применения основных методов численного анализа; владения

	навыками использования методов численного моделирования при решении прикладных задач, их реализации с помощью информационных технологий
ФД.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Знает: основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности, лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения, особенности различных видов речевой деятельности и форм речи, источники профессиональной информации на иностранном языке Умеет: общаться в различной социо-культурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности, вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке, работать с источниками релевантной информации на иностранном языке Имеет практический опыт: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности., аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке, применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	16	16

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к тестированию	4	4
Подготовка конспектов и сообщений к семинарам	30	30
Подготовка к экзамену	17,5	17.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историческое познание: формы и этапы развития	4	2	2	0
2	Древнерусское государство в IX - XII вв.	4	2	2	0
3	Русские земли в Удельный период (XII - XIV вв.)	4	2	2	0
4	Московское государство в XV - XVII вв.	8	4	4	0
5	Российская империя (XVIII - начало XX в.)	12	8	4	0
6	Советская страна в 1917 - 1991 гг.	12	10	2	0
7	Россия в конце XX - начале XXI в.	4	4	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Историческое познание. История как наука	2
2	2	Древнерусское государство в IX - XII вв.	2
3	3	Пути развития русских земель в XIII - XV вв.	2
4	4	Становление и развитие Московского государства в XV - XVI вв.	2
5	4	Россия в XVII в.	2
6	5	Реформы Петра I и образование Российской империи в XVIII в.	2
7	5	Российская империя в эпоху дворцовых переворотов	2
8	5	Российская империя в первой половине XIX в.	2
9	5	Россия во второй половине XIX - начале XX в.	2
10	6	Первая мировая война и Российская революция 1917 года	2
11	6	Гражданская война в России	2
12	6	Советское государство в 1920 - 1930-е гг.	2
13	6	СССР в период Второй мировой войны	2
14	6	СССР в период "оттепели" и "развитого социализма"	2
15	7	Россия после распада СССР	2
16	7	Современная Россия: тенденции развития	2

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-

занятия	раздела		во часов
1	1	Исторические источники как основа исторического познания	2
2	2	Древнерусское летописание и "Повесть временных лет"	2
3	3	Древнерусские земли XII – XV веков в свете исторических источников	2
4	4	Царь Иван IV Грозный в исторических источниках XVI века и трудах историков	2
5	4	Власть и общество в Московском государстве XVII века (в правление царя Алексея Михайловича)	2
6	5	Модернизация в России XVIII века: реформы Петра Первого и Екатерины Второй в трудах и оценках историков	2
7	5	"Великие реформы" в России в царствование Александра II в трудах и оценках историков	2
8	6	Советский Союз во Второй мировой войне: исторические документы	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература у учебной дисциплине, электронные информационные ресурсы	7	4
Подготовка конспектов и сообщений к семинарам	Литература, указанная в методическом пособии к семинарским занятиям	7	30
Подготовка к экзамену	Основная и дополнительная литература по учебной дисциплине, электронные информационные ресурсы	7	17,5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Семинар № 1	1	5	На каждый семинар студенты составляют тематические конспекты и готовят и устные сообщения. Максимальная оценка за конспект - 3 балла. Критерии оценки за конспект: 3 балла - за развернутый конспект,	экзамен

						который по всем пунктам, отражает основное содержание изучаемой темы; 2 балла - за полный конспект, с некоторыми ошибками по содержанию; 1 балл - за неполный, который не отражает содержание изучаемой темы.; 0 - баллов - за отсутствие конспекта. Максимальная оценка за устные ответы - 2 балла. Критерии оценки за устные ответы: 2 балла - устные сообщения студента отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 1 балл - устные сообщения студентов в разной степени неполные, не отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 0,5 баллов - устные сообщения студентов ограничиваются небольшими репликами в ходе обсуждения темы семинара; 0 баллов - студенты не принимали участия в обсуждении темы семинара. Максимальная оценка за работу на семинаре (конспект и устные сообщения) - 5 баллов. При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов на семинаре выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет от 60 до 100 % (от 3 до 5 баллов). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет менее 60 % (менее 3 баллов).	
2	7	Текущий контроль	Семинар № 2	1	5	На каждый семинар студенты составляют тематические конспекты и готовят и устные сообщения. Максимальная оценка за конспект - 3 балла. Критерии оценки за конспект: 3 балла - за развернутый конспект, который по всем пунктам, отражает основное содержание изучаемой темы; 2 балла - за полный конспект, с некоторыми ошибками по содержанию; 1 балл - за неполный, который не отражает содержание	экзамен

						изучаемой темы.; 0 - баллов - за отсутствие конспекта. Максимальная оценка за устные ответы - 2 балла. Критерии оценки за устные ответы: 2 балла - устные сообщения студента отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 1 балл - устные сообщения студентов в разной степени неполные, не отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 0,5 баллов - устные сообщения студентов ограничиваются небольшими репликами в ходе обсуждения темы семинара; 0 баллов - студенты не принимали участия в обсуждении темы семинара. Максимальная оценка за работу на семинаре (конспект и устные сообщения) - 5 баллов. При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов на семинаре выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет от 60 до 100 % (от 3 до 5 баллов). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет менее 60 % (менее 3 баллов).	
3	7	Текущий контроль	Семинар № 3	1	5	На каждый семинар студенты составляют тематические конспекты и готовят и устные сообщения. Максимальная оценка за конспект - 3 балла. Критерии оценки за конспект: 3 балла - за развернутый конспект, который по всем пунктам, отражает основное содержание изучаемой темы; 2 балла - за полный конспект, с некоторыми ошибками по содержанию; 1 балл - за неполный, который не отражает содержание изучаемой темы.; 0 - баллов - за отсутствие конспекта. Максимальная оценка за устные ответы - 2 балла. Критерии оценки за устные ответы: 2 балла - устные сообщения студента отличаются аналитикой и убедительными выводами,	экзамен

						подкрепленными фактами; 1 балл - устные сообщения студентов в разной степени неполные, не отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 0,5 баллов - устные сообщения студентов ограничиваются небольшими репликами в ходе обсуждения темы семинара; 0 баллов - студенты не принимали участия в обсуждении темы семинара. Максимальная оценка за работу на семинаре (конспект и устные сообщения) - 5 баллов. При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов на семинаре выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет от 60 до 100 % (от 3 до 5 баллов). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет менее 60 % (менее 3 баллов).	
4	7	Текущий контроль	Семинар № 4	1	5	На каждый семинар студенты составляют тематические конспекты и готовят и устные сообщения. Максимальная оценка за конспект - 3 балла. Критерии оценки за конспект: 3 балла - за развернутый конспект, который по всем пунктам, отражает основное содержание изучаемой темы; 2 балла - за полный конспект, с некоторыми ошибками по содержанию; 1 балл - за неполный, который не отражает содержание изучаемой темы.; 0 - баллов - за отсутствие конспекта. Максимальная оценка за устные ответы - 2 балла. Критерии оценки за устные ответы: 2 балла - устные сообщения студента отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 1 балл - устные сообщения студентов в разной степени неполные, не отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 0,5 баллов - устные сообщения студентов	экзамен

						ограничиваются небольшими репликами в ходе обсуждения темы семинара; 0 баллов - студенты не принимали участия в обсуждении темы семинара. Максимальная оценка за работу на семинаре (конспект и устные сообщения) - 5 баллов. При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов на семинаре выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет от 60 до 100 % (от 3 до 5 баллов). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет менее 60 % (менее 3 баллов).	
5	7	Текущий контроль	Семинар № 5	1	5	На каждый семинар студенты составляют тематические конспекты и готовят и устные сообщения. Максимальная оценка за конспект - 3 балла. Критерии оценки за конспект: 3 балла - за развернутый конспект, который по всем пунктам, отражает основное содержание изучаемой темы; 2 балла - за полный конспект, с некоторыми ошибками по содержанию; 1 балл - за неполный, который не отражает содержание изучаемой темы.; 0 - баллов - за отсутствие конспекта. Максимальная оценка за устные ответы - 2 балла. Критерии оценки за устные ответы: 2 балла - устные сообщения студента отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 1 балл - устные сообщения студентов в разной степени неполные, не отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 0,5 баллов - устные сообщения студентов ограничиваются небольшими репликами в ходе обсуждения темы семинара; 0 баллов - студенты не принимали участия в обсуждении темы семинара. Максимальная оценка за работу на семинаре (конспект и устные сообщения) - 5	экзамен

						баллов. При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов на семинаре выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет от 60 до 100 % (от 3 до 5 баллов). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет менее 60 % (менее 3 баллов).	
6	7	Текущий контроль	Семинар № 6	1	5	На каждый семинар студенты составляют тематические конспекты и готовят и устные сообщения. Максимальная оценка за конспект - 3 балла. Критерии оценки за конспект: 3 балла - за развернутый конспект, который по всем пунктам, отражает основное содержание изучаемой темы; 2 балла - за полный конспект, с некоторыми ошибками по содержанию; 1 балл - за неполный, который не отражает содержание изучаемой темы.; 0 - баллов - за отсутствие конспекта. Максимальная оценка за устные ответы - 2 балла. Критерии оценки за устные ответы: 2 балла - устные сообщения студента отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 1 балл - устные сообщения студентов в разной степени неполные, не отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 0,5 баллов - устные сообщения студентов ограничиваются небольшими репликами в ходе обсуждения темы семинара; 0 баллов - студенты не принимали участия в обсуждении темы семинара. Максимальная оценка за работу на семинаре (конспект и устные сообщения) - 5 баллов. При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за	экзамен

						работу студентов на семинаре выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет от 60 до 100 % (от 3 до 5 баллов). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет менее 60 % (менее 3 баллов).	
7	7	Текущий контроль	Семинар № 7	1	5	На каждый семинар студенты составляют тематические конспекты и готовят и устные сообщения. Максимальная оценка за конспект - 3 балла. Критерии оценки за конспект: 3 балла - за развернутый конспект, который по всем пунктам, отражает основное содержание изучаемой темы; 2 балла - за полный конспект, с некоторыми ошибками по содержанию; 1 балл - за неполный, который не отражает содержание изучаемой темы.; 0 - баллов - за отсутствие конспекта. Максимальная оценка за устные ответы - 2 балла. Критерии оценки за устные ответы: 2 балла - устные сообщения студента отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 1 балл - устные сообщения студентов в разной степени неполные, не отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 0,5 баллов - устные сообщения студентов ограничиваются небольшими репликами в ходе обсуждения темы семинара; 0 баллов - студенты не принимали участия в обсуждении темы семинара. Максимальная оценка за работу на семинаре (конспект и устные сообщения) - 5 баллов. При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов на семинаре выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет от 60 до 100 % (от 3 до 5 баллов). Не зачтено: рейтинг обучающегося	экзамен

						составляет менее 60 % (менее 3 баллов).	
8	7	Текущий контроль	Семинар № 8	1	5	На каждый семинар студенты составляют тематические конспекты и готовят и устные сообщения. Максимальная оценка за конспект - 3 балла. Критерии оценки за конспект: 3 балла - за развернутый конспект, который по всем пунктам, отражает основное содержание изучаемой темы; 2 балла - за полный конспект, с некоторыми ошибками по содержанию; 1 балл - за неполный, который не отражает содержание изучаемой темы.; 0 - баллов - за отсутствие конспекта. Максимальная оценка за устные ответы - 2 балла. Критерии оценки за устные ответы: 2 балла - устные сообщения студента отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 1 балл - устные сообщения студентов в разной степени неполные, не отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 0,5 баллов - устные сообщения студентов ограничиваются небольшими репликами в ходе обсуждения темы семинара; 0 баллов - студенты не принимали участия в обсуждении темы семинара. Максимальная оценка за работу на семинаре (конспект и устные сообщения) - 5 баллов. При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов на семинаре выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет от 60 до 100 % (от 3 до 5 баллов). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет менее 60 % (менее 3 баллов).	экзамен
9	7	Текущий контроль	Тест № 1	1	10	Прохождение теста с последующей проверкой результата. На 10 вопросов теста дается 1 попытка и 10 минут. Выполнение тестового задания осуществляется на портале	экзамен

						«Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Метод оценивания — высшая оценка. За каждый правильный и полный ответ по тесту - 1 балл. Максимальная оценка за тест - 10 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов с тестом выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет 60 - 100 % (от 6 до 10 баллов за тест). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет мене 60 % (менее 6 баллов за тест).	
10	7	Текущий контроль	Тест № 2	1	10	Прохождение теста с последующей проверкой результата. На 10 вопросов теста дается 1 попытка и 10 минут. Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Метод оценивания — высшая оценка. За каждый правильный и полный ответ по тесту - 1 балл. Максимальная оценка за тест - 10 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов с тестом выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет 60 - 100 % (от 6 до 10 баллов за тест). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет мене 60 % (менее 6 баллов за тест).	экзамен
11	7	Бонус	Участие в университетской, всероссийской, международной олимпиадах или научных конференциях по истории	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины или участие в научных конференциях При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	экзамен

						обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня или участие в международной научной конференции в качестве докладчика +10 % за победу в олимпиаде российского уровня или участие в во всероссийской научной конференции в качестве докладчика +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня или участие в университетской научной конференции в качестве докладчика +1 % за участие в олимпиаде или участие в научной конференции без доклада	
12	7	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	-	40	Промежуточная аттестация (экзамен) состоит из работы студентов с тестовым заданием (40 вопросов), сформированным на основе всех тем и экзаменационных вопросов учебной дисциплины. На работу с тестом дается 40 минут и 1 попытка. Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Метод оценивания — высшая оценка. Критерии оценивания: за каждый правильный и полный ответ дается 1 балл. Максимальная оценка за работу с тестом - 40 баллов. Максимальная оценка за экзамен - 40 баллов. При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов с тестом выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Итоговые оценки по учебной дисциплине складываются по результатам текущей успеваемости и промежуточной аттестации следующим образом. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине составляет 85 - 100 %. Хорошо: величина рейтинга	экзамен

						обучающегося по дисциплине 75 – 84 %. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60 – 74 %. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине составляет менее 60 %.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Промежуточная аттестация (экзамен) состоит из работы студентов с тестовым заданием (40 вопросов), сформированным на основе всех тем и экзаменационных вопросов учебной дисциплины. На работу с тестом дается 40 минут и 1 попытка. Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Метод оценивания — высшая оценка.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК-1	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: владения практическими навыками анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История России : для технических вузов [Текст] учеб. для техн. вузов А. А. Чернобаев и др.; под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2009. - 636, [1] с.

2. История России с древнейших времен до 1861 года [Текст] Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. Б. Кобрин, В. А. Федоров; Под ред. Н. И. Павленко. - Изд. 2-е, испр.: Высшая школа, 2001(2003)
3. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2019. - 680 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Барсенков, А. С. История России, 1917-2007 [Текст] учебное пособие для вузов по специальности 020700 "История" А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 831, [1] с.
2. История России с древнейших времен до начала XXI века [Текст] учеб. пособие для вузов М. М. Горинов и др. - 7-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа, 2007. - 656 с.
3. Зуев, М. Н. История России Учеб. для вузов М. Н. Зуев. - 2-е изд. с изм. и доп. - М.: Приор-издат, 2005. - 687 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-
2. Родина рос. ист. ил. журн.: 12+ Правительство Рос. Федерации, Администрация Президента Рос. Федерации журнал. - М., 1991-
3. Российская история журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М., 2009-
4. Новая и новейшая история журн. Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории РАН журнал. - М.: Наука, 1992-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История. Методические рекомендации и планы семинарских занятий для студентов неисторических специальностей высших учебных заведений / сост. Е.В. Волков

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. История. Методические рекомендации и планы семинарских занятий для студентов неисторических специальностей высших учебных заведений / сост. Е.В. Волков

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. / И.Н. Кузнецов. Москва : Дашков и К, 2018. 816 с https://e.lanbook.com/book/103780
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ермолаева Л.К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Л.К.Ермолаева, С.В. Коваленко. Москва: ФЛИНТА,2019. 161 с. https://e.lanbook.com/book /115852

3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Любичанковский, С.В. Дискуссионные вопросы Истории России конца XVI — начала XIX вв. [Электронный ресурс]. М. : ФЛИНТА, 2016. 153 с. https://e.lanbook.com/book/89889

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радио-микрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).
Практические занятия и семинары	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радио-микрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радио-микрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).