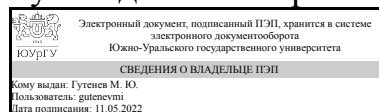


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



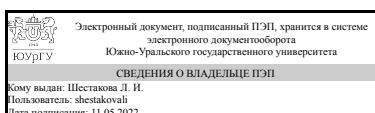
М. Ю. Гутенев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.04 Формирование стратегии конкурентноспособности в современном мире  
для направления 41.04.05 Международные отношения  
уровень Магистратура  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

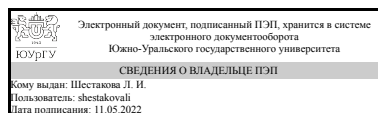
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.07.2017 № 649

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., заведующий  
кафедрой



Л. И. Шестакова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Актуальность курса предопределила его цель – предоставление слушателям базовых теоретических знаний по основам конкурентоспособности отдельных компаний и территорий, функционирующих в рамках определенных кластеров, а также формировании практических навыков в области повышения конкурентоспособности. В рамках реализации данной цели предполагается решение следующих задач: осуществить теоретическую подготовку слушателей в области основ конкурентоспособности региона, кластерной политики, конкурентных преимуществ, стратегий успешного функционирования кластера и региона в целом; составить целостное представление о современных методах ведения конкурентной борьбы в рамках кластеров; развить практические навыки конкурентной борьбы на основе умения видеть свои конкурентные преимущества, создавать уникальную стратегию, реализовывать кластерные инициативы.

## Краткое содержание дисциплины

В настоящее время в мире в качестве ключевого инструмента повышения конкурентоспособности компаний и территорий, а также наиболее эффективной технологии управления региональным развитием, повышения инновационного потенциала и экономического развития страны в среднесрочной и долгосрочной перспективах признана кластерная политика. В ходе реализации курса планируется подготовка менеджеров-лидеров, готовых и способных, с одной стороны, выступать фасилитаторами кластерных инициатив, т.е. генерировать и реализовывать кластерную политику на территории российских регионов для активизации их социально-экономического развития, а с другой – выявлять уникальную позицию своей компании, в рамках которой разрабатывать и внедрять соответствующую стратегию и осуществлять эффективное управление инновационными проектами в целях достижения необходимого уровня ее конкурентоспособности, а также постоянного удержания полученных конкурентных преимуществ и повышения прибыльности и конкурентоспособности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: понятие кластерных инициатив и способы их реализации; принципы кластерно-ориентированной политики; способы привлечения прямых иностранных инвестиций; принципы формирования стратегии компании в рамках глобальных, мультилокальных и локальных отраслей; теорию конкурентных преимуществ компании Умеет: выделять наличие кластера и его элементы Имеет практический опыт: планирования и организации реализации кластерных инициатив и деятельности компании; имеет опыт принятия решений по улучшению деятельности компании,

	повышению ее конкурентоспособности.
ПК-1 Способен построить стратегию аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	<p>Знает: способы построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков в современном мире</p> <p>Умеет: строить стратегию аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков в современном мире</p> <p>Имеет практический опыт: построения стратегий аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков в современном мире</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.06 Мегатренды и глобальные проблемы, 1.О.03 Философия научного знания	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.06 Мегатренды и глобальные проблемы	<p>Знает: политический, социально-экономический потенциал основных акторов современных международных отношений; специфику взаимоотношений между ними; основные проблемы, возникавшие в процессе взаимодействия ведущих акторов, а также позиции наиболее заметных действующих лиц мировой политики по наиболее важным вопросам развития мировой политической системы на современном этапе, повестку дня современных международных отношений; все значимые события, происходящие в мировой политике и их интерпретацию как официальными источниками (структурами государственной власти) так и экспертным сообществом и СМИ</p> <p>Умеет: выявлять взаимосвязь между внутренней и внешней политикой государств, анализировать действия мировых акторов с точки зрения их политических, социально-экономических, идеологических интересов, анализировать причины, основные формы реализации и возможные варианты развития событий, происходящих в мировой политике, структурировать их по степени значимости как с точки зрения глобальных политических</p>

	<p>процессов, так и применительно к интересам РФ          Имеет практический опыт: использования методик анализа международной политической и социально-экономической среды; понимания базовых мотивов, на основе которых мировые акторы действуют в системе современных международных отношений, самостоятельного анализа и осмысления содержательно значимых событий в процессе мирового развития и глобальных проблем сквозь призму интересов РФ</p>
1.О.03 Философия научного знания	<p>Знает: законы и закономерности развития научного знания; методологию, методы и процедуры научного познания мира, особенности становления и развития глобального мира и межкультурного взаимодействия          Умеет: анализировать научную литературу в конкретной отрасли научного знания; формировать программу научного исследования и обосновывать его результаты, рационально-критически осмысливать и оценивать мультикультурность современного мира; вести межкультурный диалог          Имеет практический опыт: использования приемов логического мышления; навыков организации исследовательской работы, организации межкультурного взаимодействия и диалога</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 49,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	40	40
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	50,5	50,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
подготовка курсового проекта	10	10
Индивидуальная или групповая работа с информационными ресурсами на специализированных сайтах (в рамках разработки проекта)	7	7
Подготовка ответов на вопросы для самопроверки и группового обсуждения	7	7
Изучение литературы	11,5	11.5

подготовка к экзамену	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КП

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы кластерной концепции	34	6	28	0
2	Конкурентоспособность и кластерная политика	14	2	12	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Фирмы, отрасли и межграничная конкуренция	2
2	1	Структурный анализ отрасли и конкурентной стратегии	2
3	1	Модель ромба для развитых стран.	2
4	2	Конкурентоспособность и кластерная политика	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Финляндия и Нокia: создание самой конкурентоспособной экономики в мире. Процесс превращения Финляндии в одну из самых конкурентоспособных экономик в мире. П	5
2	1	Появление кластера мобильных телекоммуникаций и становление страны как мирового лидера в этой области. Успех компании Нокia в производстве мобильных телефонов	6
3	1	Калифорнийский винный кластер. Австралийский винный кластер. Превращения Калифорнии в один из ведущих регионов по производству вина в мире. Причины возникновения новых технологий. Стагнация Франции. Становление Австралии как лидирующего экспортера винной продукции.	6
4	1	Кластерные инициативы в Центральной Германии Причины запуска инициативу «Региональный маркетинг Центральной Германии». Основная цель инициативы. Изменение основных видов деятельности в рамках инициативы с течением времени. Причины перехода к новым мероприятиям.	6
5	1	Грузовики Вольво: проникновение на рынок США. Цепочка ценности компании для конкурирования в отрасли тяжелых грузовиков во всем мире. Отдельные шаги, ошибки и трудности компании	5
6	2	Японская факсимильная отрасль в 1990 г. Становление Японских компаний как лидеров в мировой отрасли производства факсимильных машин и удержание этих позиций. Причины смены лидерства. Рекомендации государственным органам для разработки политики в целях повышения конкурентоспособности	6
7	2	Причины смены лидерства. Рекомендации государственным органам для разработки политики в целях повышения конкурентоспособности	6

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка курсового проекта	список основной и дополнительной литературы	3	10
Индивидуальная или групповая работа с информационными ресурсами на специализированных сайтах (в рамках разработки проекта)	список основной и дополнительной литературы	3	7
Подготовка ответов на вопросы для самопроверки и группового обсуждения	список основной и дополнительной литературы	3	7
Изучение литературы	Портер, М. Конкуренция : учеб. пос. / М. Портер. – М. : Изд. дом «Вильямс», 2006. – 608 с. – Гл. 2, 6.	3	11,5
подготовка к экзамену	список основной и дополнительной литературы	3	15

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Финляндия и Нокиа: создание самой конкурентоспособной экономики в мире.	5	5	Отлично: Студент полностью владеет материалом, может самостоятельно логично структурировать ответ, знает фактологию, знаком с основной научной литературой по теме, может представить собственный аргументированный анализ ситуации, свободно отвечает на дополнительные вопросы по теме. Допускаются незначительные неточности в ответе Хорошо: Студент в основном владеет материалом, но недостаточно четко	экзамен

					<p>структурирует ответ, знаком с некоторой литературой по теме, однако не может дать самостоятельную аргументированную оценку ситуации (опирается только на чужое мнение), допускает в ответе значительные ошибки и неточности, не может ответить на некоторые дополнительные вопросы</p> <p>Удовлетворительно: У студента отсутствует системное понимание вопроса, есть отрывочные знания по отдельным аспектам проблемы, некоторое знание фактологии, но не литературы (подготовка только по лекциям), студент не может ответить на дополнительные вопросы</p> <p>Неудовлетворительно: Ответ не соответствует задачам курса. Студент не владеет материалом, не знает основных фактов, не владеет литературой, не может ответить на вопросы</p>		
2	3	Текущий контроль	Калифорнийский винный кластер. Австралийский винный кластер.	5	5	<p>Отлично: Студент полностью владеет материалом, может самостоятельно логично структурировать ответ, знает фактологию, знаком с основной научной литературой по теме, может представить собственный аргументированный анализ ситуации, свободно отвечает на дополнительные вопросы по теме. Допускаются незначительные неточности в ответе</p> <p>Хорошо: Студент в основном владеет материалом, но недостаточно четко структурирует ответ, знаком с некоторой литературой по теме, однако не может дать самостоятельную аргументированную оценку ситуации (опирается только на чужое мнение), допускает в ответе значительные ошибки и неточности, не может ответить на некоторые дополнительные вопросы</p> <p>Удовлетворительно: У студента отсутствует системное</p>	экзамен

						<p>понимание вопроса, есть отрывочные знания по отдельным аспектам проблемы, некоторое знание фактологии, но не литературы (подготовка только по лекциям), студент не может ответить на дополнительные вопросы</p> <p>Неудовлетворительно: Ответ не соответствует задачам курса. Студент не владеет материалом, не знает основных фактов, не владеет литературой, не может ответить на вопросы</p>	
3	3	Текущий контроль	Кластерные инициативы в Центральной Германии	5	5	<p>Отлично: Студент полностью владеет материалом, может самостоятельно логично структурировать ответ, знает фактологию, знаком с основной научной литературой по теме, может представить собственный аргументированный анализ ситуации, свободно отвечает на дополнительные вопросы по теме. Допускаются незначительные неточности в ответе</p> <p>Хорошо: Студент в основном владеет материалом, но недостаточно четко структурирует ответ, знаком с некоторой литературой по теме, однако не может дать самостоятельную аргументированную оценку ситуации (опирается только на чужое мнение), допускает в ответе значительные ошибки и неточности, не может ответить на некоторые дополнительные вопросы</p> <p>Удовлетворительно: У студента отсутствует системное понимание вопроса, есть отрывочные знания по отдельным аспектам проблемы, некоторое знание фактологии, но не литературы (подготовка только по лекциям), студент не может ответить на дополнительные вопросы</p> <p>Неудовлетворительно: Ответ не соответствует задачам курса. Студент не владеет материалом, не знает основных фактов, не владеет литературой, не может</p>	экзамен



						ответить на вопросы	
4	3	Текущий контроль	Грузовики Вольво: проникновение на рынок США.	5	5	<p>Отлично: Студент полностью владеет материалом, может самостоятельно логично структурировать ответ, знает фактологию, знаком с основной научной литературой по теме, может представить собственный аргументированный анализ ситуации, свободно отвечает на дополнительные вопросы по теме. Допускаются незначительные неточности в ответе</p> <p>Хорошо: Студент в основном владеет материалом, но недостаточно четко структурирует ответ, знаком с некоторой литературой по теме, однако не может дать самостоятельную аргументированную оценку ситуации (опирается только на чужое мнение), допускает в ответе значительные ошибки и неточности, не может ответить на некоторые дополнительные вопросы</p> <p>Удовлетворительно: У студента отсутствует системное понимание вопроса, есть отрывочные знания по отдельным аспектам проблемы, некоторое знание фактологии, но не литературы (подготовка только по лекциям), студент не может ответить на дополнительные вопросы</p> <p>Неудовлетворительно: Ответ не соответствует задачам курса. Студент не владеет материалом, не знает основных фактов, не владеет литературой, не может ответить на вопросы</p>	экзамен
5	3	Текущий контроль	Японская факсимильная отрасль в 1990 г	5	5	<p>Отлично: Студент полностью владеет материалом, может самостоятельно логично структурировать ответ, знает фактологию, знаком с основной научной литературой по теме, может представить собственный аргументированный анализ ситуации, свободно отвечает на дополнительные вопросы по теме. Допускаются незначительные неточности в</p>	экзамен

					<p>ответе</p> <p>Хорошо: Студент в основном владеет материалом, но недостаточно четко структурирует ответ, знаком с некоторой литературой по теме, однако не может дать самостоятельную аргументированную оценку ситуации (опирается только на чужое мнение), допускает в ответе значительные ошибки и неточности, не может ответить на некоторые дополнительные вопросы</p> <p>Удовлетворительно: У студента отсутствует системное понимание вопроса, есть отрывочные знания по отдельным аспектам проблемы, некоторое знание фактологии, но не литературы (подготовка только по лекциям), студент не может ответить на дополнительные вопросы</p> <p>Неудовлетворительно: Ответ не соответствует задачам курса. Студент не владеет материалом, не знает основных фактов, не владеет литературой, не может ответить на вопросы</p>		
6	3	Курсовая работа/проект	Итоговый курсовой проект	-	5	<p>Задание на курсовую работу выдается в первую неделю семестра. В течение второй недели семестра студент выбирает тему работы из тем предложенных преподавателем или предлагает свою тему. До студентов в обязательном порядке доводятся существующие требования по оформлению курсовой работы. В течение семестра студент обращается к преподавателю за консультацией по вопросам формулировки цели и задач исследования, его предмету и объекту, по структуре, литературе и источникам проекта. За две–три недели до окончания семестра студент демонстрирует преподавателю подготовленный черновой вариант курсовой работы. В процессе демонстрации проверяется: соответствие</p>	кур- совые проекты

					<p>работы теме, поставленным цели и задачам, уточняется структура работы. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита курсовой работы. На защиту студент предоставляет: 1. Развернутое задание к курсовой работе; 2. Текст курсовой работы на не менее 20 страниц (не считая иллюстраций, списка использованной литературы и т.п.) в отпечатанном виде, оформленный в соответствии с существующими требованиями. Защита проходит в форме доклада с презентацией. Продолжительность доклада – 10 минут. Критерии оценивания защиты работ: 1-й блок – максимальная оценка 4 балла - обоснованная и аргументированная программа исследовательского проекта, четкость и логичность формулировки научной проблемы и цели исследования, отсутствие логических ошибок, соблюдение внутренней логики исследования; глубина проработанности проблемы; - соответствие предлагаемого решения проблемы сформулированным цели, задачам и выдвигаемым гипотезам; 2-й блок – максимальная оценка 4 балла - владение современными теориями и методологическими подходами; 3-й блок – максимальная оценка 8 баллов - оригинальность и новизна представляемого проекта и полученных результатов; самостоятельность исследования; 4-й блок – максимальная оценка 2 балла - использование современных, отечественных и иностранных источников и литературы; 5-й блок – максимальная оценка 8 баллов - ориентация в актуальных проблемах и задачах профессиональной области и</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>профессионального сообщества, знание современных достижений науки и образования, способность использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; умение сопоставить свои данные с результатами уже имеющихся исследований, умение сформулировать ограничения экстраполяции результатов собственного исследования и перспективы дальнейших исследований по представленной теме, умение сформулировать перспективы дальнейшего использования полученных результатов; 6-й блок – максимальная оценка 10 баллов - оформление презентации; соблюдение регламента выступления; умение публично представлять результаты своей научной деятельности; 7-й блок – максимальная оценка 9 баллов - полнота ответов на вопросы; умение излагать и отстаивать авторскую точку зрения, степень аргументарованности позиции автора; грамотность речи, использование профессионального языка. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	
7	3	Промежуточная аттестация	экзамен	-	<p>5</p> <p>Отлично: Студент полностью владеет материалом, может самостоятельно логично структурировать ответ, знает фактологию, знаком с основной научной литературой по теме, может представить собственный аргументированный анализ ситуации, свободно отвечает на дополнительные вопросы по теме. Допускаются незначительные неточности в ответе Хорошо: Студент в основном владеет материалом, но</p>	экзамен

					<p>недостаточно четко структурирует ответ, знаком с некоторой литературой по теме, однако не может дать самостоятельную аргументированную оценку ситуации (опирается только на чужое мнение), допускает в ответе значительные ошибки и неточности, не может ответить на некоторые дополнительные вопросы</p> <p>Удовлетворительно: У студента отсутствует системное понимание вопроса, есть отрывочные знания по отдельным аспектам проблемы, некоторое знание фактологии, но не литературы (подготовка только по лекциям), студент не может ответить на дополнительные вопросы</p> <p>Неудовлетворительно: Ответ не соответствует задачам курса. Студент не владеет материалом, не знает основных фактов, не владеет литературой, не может ответить на вопросы экзаменаторов</p>	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые проекты	<p>Обсуждение и согласование темы и плана работы над проектом проходит в первую неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент демонстрирует и сдает преподавателю подготовленный вариант проекта. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита курсового проекта. Защиту студент предоставляет в форме презентации на 10 минут. Защита курсового проекта выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (5-7 мин.) докладывает об основных проектных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы членов комиссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	В соответствии с п. 2.7 Положения
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. В том случае, если рейтинг студента ниже 60%, студент отвечает на вопросы в билетах. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме</p>	
--	--	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Знает: понятие кластерных инициатив и способы их реализации; принципы кластерно-ориентированной политики; способы привлечения прямых иностранных инвестиций; принципы формирования стратегии компании в рамках глобальных, мультилокальных и локальных отраслей; теорию конкурентных преимуществ компании	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: выделять наличие кластера и его элементы	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: планирования и организации реализации кластерных инициатив и деятельности компании; имеет опыт принятия решений по улучшению деятельности компании, повышению ее конкурентоспособности.	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Знает: способы построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков в современном мире							++
ПК-1	Умеет: строить стратегию аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков в современном мире							++
ПК-1	Имеет практический опыт: построения стратегий аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков в современном мире							++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Фатхутдинов, Р. А. Конкурентоспособность : экономика, стратегия, управление [Текст] учеб. пособие для вузов по техн. и экон. специальностям Р. А. Фатхутдинов. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 311 с. ил.
2. Фатхутдинов, Р. А. Стратегический маркетинг [Текст] учеб. для вузов по техн. и экон. специальностям и специальностям "Маркетинг" и

"Менеджмент" Р. А. Фатхутдинов. - М.: Бизнес-школа "Интел-Синтез", 2000. - 637,[1] с. граф.

*б) дополнительная литература:*

1. Портер, М. Международная конкуренция : Конкурентные преимущества стран [Текст] М. Портер ; пер. с англ. И. В. Квасюка и др. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 946 с. табл.
2. Курс МВА по стратегическому менеджменту [Текст] Л. Фэй, Р. Рэнделл, К. Кристенсен и др.; ред. Л. Фэй, Р. Рэнделл ; пер. с англ. В. Егорова. - М.: Альпина Паблишер, 2002. - 596 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Конкуренция и рынок информ.-аналит. журн.: 16+ ООО "Изд-во "СПб Панорама" журнал. - СПб., 2006-2015

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации к написанию курсовой работы

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические рекомендации к написанию курсовой работы

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Баранова, С. А. Основы брендинга: курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / С. А. Баранова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-9765-4702-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/182739">https://e.lanbook.com/book/182739</a> (дата обращения: 24.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Прорывное развитие экономики России: условия, инструменты, эффекты : материалы конференции : в 2 частях / под редакцией Ю. К. Альтудова [и др.]. — Нальчик : КБГУ, 2018 — Часть 2 — 2018. — 332 с. — ISBN 978-5-7558-0612-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170873">https://e.lanbook.com/book/170873</a> (дата обращения: 24.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Головачев, А. С. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. С. Головачев. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 688 с. — ISBN 978-985-06-2456-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/75116">https://e.lanbook.com/book/75116</a> (дата обращения: 24.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -Microsoft Visual Studio (бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	167 (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор
Лекции	167 (1)	16 компьютеров, проектор, экран