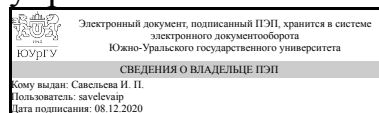


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



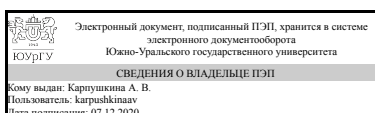
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.06.02 Инновации в системе экономической безопасности для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

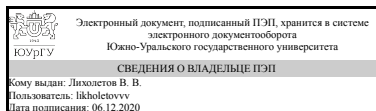
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
д.пед.н., доц., профессор



В. В. Лихолетов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины – систематизация у будущих специалистов понятий об инновационной экономике (экономике, основанной на знаниях), формирование у них комплекса навыков использования инновационных подходов в системе обеспечения экономической безопасности деятельности предприятий и организаций. Задачи дисциплины: – понимание принципиальной важности инноваций в современной экономике; – понимание происхождения и смены поколений моделей инновационных процессов; – представление о базовых сценариях и путях построения инновационной экономики в России; – формирование компетенций в сфере построения инновационной экономики, управления ею и обеспечения экономической безопасности бизнеса.

## Краткое содержание дисциплины

Рассматриваются основные проблемы инновационной экономики и обеспечения экономической безопасности инновационной политики России на макро-, мезо- и микро- уровнях. Особое внимание уделяется формированию национальной инновационной системы (НИС), защиты объектов интеллектуальной собственности. Обсуждаются проблемы управления процессом создания инноваций, вскрываются препятствия, мешающие становлению инновационной экономики предпринимательского типа в современной России, анализируются пути использования инновационных подходов в системе обеспечения экономической безопасности бизнеса.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Знать:- структуру национальной инновационной системы (НИС) страны; - основные факторы рисков и угроз инновационной политике на макро-, мезо-, микро- уровнях;
	Уметь:- выявлять на основе анализа статистической информации социально-экономические ситуации критического характера;
	Владеть:- навыками оценки возможных экономических потерь при нарушении экономической безопасности бизнеса; - навыками определения необходимых компенсационных резервов;
ПСК-1.3 способностью участвовать во внедрении инноваций при реализации программ организационных изменений, проводить анализ специфических рисков, использовать его при нахождении новых рыночных возможностей для хозяйствующих субъектов	Знать:- систему планирования и организации инновационной деятельности на предприятии (в организации); - источники специфических рисков программ инновационной деятельности и организационных изменений на предприятии;
	Уметь:- проводить анализ и оценку специфических рисков программ организационных изменений;

Владеть:навыками поиска новых рыночных возможностей для хозяйствующих субъектов на основе активизации инновационной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.25 Деньги, кредит, банки	ДВ.1.07.02 Оценка и прогнозирование экономического потенциала предприятия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.25 Деньги, кредит, банки	Знать: основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков Уметь: анализировать статистику по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; использовать полученные знания для анализа финансового состояния кредитных организаций; Владеть: методологией экономического исследования денежно-кредитной области экономики; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в денежно-кредитной сфере; приемами использования ЭВМ в практической работе кредитных организаций

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		11
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Выполнение семестровой работы (в виде системы из 8 домашних заданий, см. методические указания по дисциплине "Экономическая безопасность инновационной политики". - Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2018)	96	96
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия теории инноваций. Инновационная экономика предпринимательского типа. Циклы в экономике и их связь с базисными изобретениями. Понятие технологических укладов. Понятие инновационного процесса. Эволюция поколений инновационных процессов. Появление различных видов интеллектуальной собственности (ИС) в ходе инновационного процесса	3	1	2	0
2	Инновационная политика как феномен саморегулирования общества и её составляющие. Национальная инновационная система (НИС) и институты инновационной экономики (экономико-правовые, социально-психологические). Основные субъекты (акторы) инновационной экономики. Понятие "тройной спирали". Уровни инновационной политики (макро-, мезо-, микро-). Сценарии инновационного развития России и их общая компонента. Стратегия инновационного развития РФ до 2020 г. Ключевые задачи инновационной России 2020 г. и угрозы их недостижения.	3	1	2	0
3	Сравнительный анализ инновационных политик России и экономически развитых стран мира. Мезо- и микро-уровень инновационной политики. Понятие инновационных (технологических) кластеров. Инновационная деятельность предприятий (организаций). Характеристика инновационной деятельности предприятий (на примере Челябинской области).	3	1	2	0
4	Теоретические основы экономической безопасности и её роль на макро-, мезо- и микро- уровнях в инновационной деятельности. Основные типы угроз безопасности инновационной деятельности в различных отраслях экономики. Функции и основные направления обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности на предприятии. Система мер обеспечения экономической безопасности организаций, осуществляющих инновационную деятельность.	3	1	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия теории инноваций. Инновационная экономика предпринимательского типа. Циклы в экономике и их связь с базисными изобретениями. Понятие технологических укладов. Понятие инновационного	1

		процесса. Эволюция поколений инновационных процессов. Появление различных видов интеллектуальной собственности (ИС) в ходе инновационного процесса	
2	2	Инновационная политика как феномен саморегулирования общества и её составляющие. Национальная инновационная система (НИС) и институты инновационной экономики (экономико-правовые, социально-психологические). Основные субъекты (акторы) инновационной экономики. Понятие "тройной спирали". Уровни инновационной политики (макро-, мезо-, микро-). Сценарии инновационного развития России и их общая компонента. Стратегия инновационного развития РФ до 2020 г. Ключевые задачи инновационной России 2020 г. и угрозы их недостижения.	1
3	3	Сравнительный анализ инновационных политик России и экономически развитых стран мира. Мезо- и микро-уровень инновационной политики. Понятие инновационных (технологических) кластеров. Инновационная деятельность предприятий (организаций). Характеристика инновационной деятельности предприятий (на примере Челябинской области).	1
4	4	Теоретические основы экономической безопасности и её роль на макро-, мезо- и микро- уровнях в инновационной деятельности. Основные типы угроз безопасности инновационной деятельности в различных отраслях экономики. Функции и основные направления обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности на предприятии. Система мер обеспечения экономической безопасности организаций, осуществляющих инновационную деятельность.	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные понятия теории инноваций. Инновационная экономика предпринимательского типа. Циклы в экономике и их связь с базисными изобретениями. Понятие технологических укладов. Понятие инновационного процесса. Эволюция поколений инновационных процессов. Появление различных видов интеллектуальной собственности (ИС) в ходе инновационного процесса	2
2	2	Инновационная политика как феномен саморегулирования общества и её составляющие. Национальная инновационная система (НИС) и институты инновационной экономики (экономико-правовые, социально-психологические). Основные субъекты (акторы) инновационной экономики. Понятие "тройной спирали". Уровни инновационной политики (макро-, мезо-, микро-). Сценарии инновационного развития России и их общая компонента. Стратегия инновационного развития РФ до 2020 г. Ключевые задачи инновационной России 2020 г. и угрозы их недостижения.	2
3	3	Сравнительный анализ инновационных политик России и экономически развитых стран мира. Мезо- и микро-уровень инновационной политики. Понятие инновационных (технологических) кластеров. Инновационная деятельность предприятий (организаций). Характеристика инновационной деятельности предприятий (на примере Челябинской области).	2
4	4	Теоретические основы экономической безопасности и её роль на макро-, мезо- и микро- уровнях в инновационной деятельности. Основные типы угроз безопасности инновационной деятельности в различных отраслях экономики. Функции и основные направления обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности на предприятии. Система мер обеспечения экономической безопасности организаций, осуществляющих инновационную деятельность.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение семестровой работы	Литература подбирается студентами самостоятельно по системе из 8 домашних заданий, составляющих семестровую работу	96

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	Практические занятия и семинары	Разбор конкретных ситуаций ведется на всех практических занятиях	6
Создание проблемных ситуаций	Практические занятия и семинары	Создание и разрешение проблемных ситуаций при обсуждении проблем перехода к инновационной экономике в России и обеспечения экономической безопасности в инновационной сфере. Выявление рисков, угроз и препятствий в этой сфере	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Лихолетов В.В. Профессиональные стандарты и подготовка инженерных кадров: уроки истории и перспективы // Наука ЮУрГУ [Электр. ресурс]: мат-лы 67 науч. конф. Секции соц.-гуман. наук. – Электрон. текст. дан. (34,8 Мб). – Челябинск: Изд. центр ЮУр-ГУ, 2015. – С.1676–1683. Лихолетов В.В. Императив интеллектуализации и наращивания общей культуры инженерных кадров // Инженерное образование. – 2015. – Вып.17. – С. 89–98. Syrykh, V., Likholetov V., Likholetov A., Tsepilov T. The formation and development of the proprietary item portfolio of Teplostroy Technological Group // CICIND REPORT. – 2010. – Vol. 26. – No. 1. – pp. 91–94. Ахтямов М.К., Лихолетов В.В. Теория решения изобретательских задач как основа трансфера в предпринимательской экономике инновационного типа // Российское предпринимательство. – 2009. – № 2. – С. 59–63. Ахтямов М.К., Лихолетов В.В. Инновационный потенциал вузов в системе формирования конкурентоспособной предпринимательской среды региона: монография. - М.: Креативная экономика, 2008. – 325 с.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Основные понятия теории инноваций. Инновационная экономика предпринимательского типа. Циклы в экономике и их связь с базисными изобретениями. Понятие технологических укладов. Понятие инновационного процесса. Эволюция поколений инновационных процессов. Появление различных видов интеллектуальной собственности (ИС) в ходе инновационного процесса	ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Выполнение семестровой работы	Семестровая работа
Инновационная политика как феномен саморегулирования общества и её составляющие. Национальная инновационная система (НИС) и институты инновационной экономики (экономико-правовые, социально-психологические). Основные субъекты (акторы) инновационной экономики. Понятие "тройной спирали". Уровни инновационной политики (макро-, мезо-, микро-). Сценарии инновационного развития России и их общая компонента. Стратегия инновационного развития РФ до 2020 г. Ключевые задачи инновационной России 2020 г. и угрозы их недостижения.	ПСК-1.3 способностью участвовать во внедрении инноваций при реализации программ организационных изменений, проводить анализ специфических рисков, использовать его при нахождении новых рыночных возможностей для хозяйствующих субъектов	Выполнение семестровой работы	Семестровая работа
Сравнительный анализ инновационных политик России и экономически развитых стран мира. Мезо- и микро-уровень инновационной политики. Понятие инновационных (технологических) кластеров. Инновационная деятельность предприятий (организаций). Характеристика инновационной деятельности предприятий (на примере Челябинской области).	ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Выполнение семестровой работы	Семестровая работа
Теоретические основы экономической безопасности и её роль на макро-, мезо- и микро-уровнях в инновационной деятельности. Основные типы угроз	ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации	Выполнение семестровой работы	семестровая работа

безопасности инновационной деятельности в различных отраслях экономики. Функции и основные направления обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности на предприятии. Система мер обеспечения экономической безопасности организаций, осуществляющих инновационную деятельность.	критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы		
Все разделы	ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Зачет (итоговый контроль)	Вопросы к зачету с 1 по 40
Все разделы	ПСК-1.3 способностью участвовать во внедрении инноваций при реализации программ организационных изменений, проводить анализ специфических рисков, использовать его при нахождении новых рыночных возможностей для хозяйствующих субъектов	Зачет (итоговый контроль)	Вопросы к зачету с 1 по 40

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет (итоговый контроль)	Зачет по дисциплине проводится устно. Студенту дается один вопрос из 40 (см. раздел 3 методических указаний по дисциплине "Экономическая безопасность инновационной политики". Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2018). На ответы отводится до 15 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утв. приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полный и правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Неполный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Сбивчивый и неуверенный, частично ошибочный ответ соответствует 1 баллу. Отсутствие ответа или совсем неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%  Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
Выполнение семестровой работы	Самостоятельное выполнение семестровой работы является важнейшим условием закрепления знаний и формирования навыков и компетенций для обучающихся в заочном режиме. Семестровая работа выполняется в виде системы	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%



	<p>домашних заданий (ДЗ), охватывающей все разделы/темы изучаемой дисциплины. Содержание всех 8 заданий и комментарии к их выполнению подробно расписаны в разделе 1 методических указаний по дисциплине "Экономическая безопасность инновационной политики". - Челябинск: Издат. центр ЮУрГУ, 2018. На подготовку каждого ДЗ отводится до 120 мин. Выполняются задания студентами письменно (в электронном виде) и сдаются на бумаге непосредственно преподавателю или загружаются в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утв. приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно выполненное ДЗ дает студенту 1 балл. Не выполненное ДЗ соответствует 0 баллам. Максимальное количество баллов - 8. Весовой коэффициент мероприятия - 1. Выполнение семестровой работы является условием допуска к экзамену.</p>	<p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
--	--	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет (итоговый контроль)	Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине приведены в разделе 3 методических указаний по дисциплине "Экономическая безопасность инновационной политики". - Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2018. ЛИХОЛЕТОВ В.В. МЕТОД УКАЗ ЭБИП 2018.pdf
Выполнение семестровой работы	ЛИХОЛЕТОВ В.В. МЕТОД УКАЗ ЭБИП 2018.pdf

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Научная и инновационная политика. Россия и мир. 2011-2012 / под ред. Н.И. Ивановой, В.В. Иванова. - М.: Наука, 2013. - 480 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Научная и инновационная политика. Россия и мир. 2011-2012 / под ред. Н.И. Ивановой, В.В. Иванова. - М.: Наука, 2013. - 480 с.

#### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Лихолетов, В. В. Управление инновационной деятельностью Текст учеб. пособие В. В. Лихолетов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2008. - 153, [1] с. ил.	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Свободный
2	Основная литература	Лихолетов, В. В. Инновационная деятельность. Анализ венчурного бизнеса Текст учеб. пособие по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" В. В. Лихолетов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика фирмы и рынков ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 147, [1] с. ил.	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Свободный
3	Основная литература	Экономическая безопасность инновационной политики: методические указания / сост. В.В. Лихолетов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 15 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Свободный
4	Основная литература	Лихолетов, В.В. Экономическая безопасность инновационной политики: учебное пособие / В.В. Лихолетов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 178 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Свободный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	145 (3б)	Учебная доска, мел (маркер), проектор, экран
Лекции	142 (3б)	Компьютер, проектор, акустическая система, учебная доска, мел (маркер)
Зачет, диф.зачет	145 (3б)	Зачет проводится устно, никакого оборудования не требуется
Самостоятельная работа студента	120 (3б)	Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером и монитором

