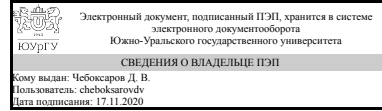


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Машиностроительный



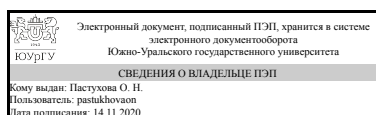
Д. В. Чебоксаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.03 Экономика
для направления 15.03.02 Технологические машины и оборудование
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

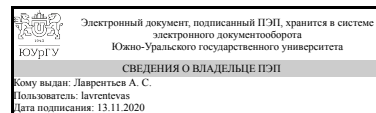
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утверждённым приказом Минобрнауки от 20.10.2015 № 1170

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

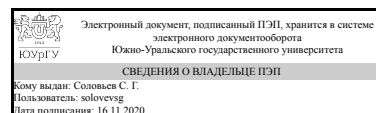
Разработчик программы,
старший преподаватель



А. С. Лаврентьев

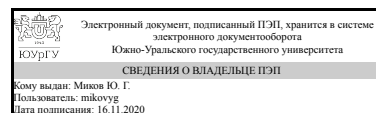
СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Зав.выпускающей кафедрой
Технология производства машин
к.техн.н., доц.



Ю. Г. Миков

Миасс

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются изучение основных положений и формирование у студентов определённых компетенций в области экономики, соответствующих российским образовательным стандартам высшего профессионального образования и позволяющих использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. Освоение дисциплины «Экономика» необходимо для эффективного изучения последующих дисциплин экономического цикла. Поставленные цели реализуются с помощью следующих задач: 1. Сформировать у студентов целостное представление об экономической теории как отрасли общественного знания, изучающей закономерности поведения людей в сфере материального производства и потребления товаров и услуг. 2. Научить студентов использовать категориально - понятийный аппарат науки для выражения характера связей и отношений между экономическими явлениями и процессами. 3. Познакомить студентов с методами экономического анализа. 4. Заложить теоретические основы для изучения последующих дисциплин экономического цикла и формирования экономического образа мышления.

Краткое содержание дисциплины

Курс состоит из двух частей – лекции и практические занятия. На лекциях студенты получают целостное представление об экономической теории и ее роли в развитии общества, узнают о методах и приёмах экономического познания окружающего мира. На практических занятиях студенты учатся анализировать экономические процессы и явления, применяя соответствующие приёмы и методы экономического анализа. Основные темы: Предмет и методы экономики. Экономические системы. Спрос и предложение товаров и услуг. Теория поведения потребителя. Издержки производства продукции. Конкуренция и её роль в экономике. Рынки факторов производства. Внешние эффекты и общественные блага. Макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Безработица и инфляция. Деньги и банки. Налогово – бюджетная политика. Экономический рост и циклы. Распределения доходов в обществе. Мировая экономика и торговля.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|--|
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать:- основы функционирования экономических систем; - основные законы микро- и макроэкономики; - основные методы исследования экономических отношений на микро-, мезо и макроуровне |
| | Уметь:- обрабатывать экономическую информацию, поступающую из различных источников; - самостоятельно анализировать социально-экономическую литературу; - определять результативность деятельности субъектов экономической деятельности |

| | |
|--|---|
| | Владеть:- экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; - основными методами определения экономической эффективности деятельности субъектов экономических отношений |
| ПК-7 умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений | Знать:базовые основы методики предварительного технико-экономического обоснования проектных решений |
| | Уметь:применять элементы методики предварительного технико-экономического обоснования проектных решений |
| | Владеть:основами методики предварительного технико-экономического обоснования проектных решений |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Б.1.05.01 Алгебра и геометрия, Б.1.03 История | В.1.04 Экономика и управление на предприятии |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-------------------------------|---|
| Б.1.05.01 Алгебра и геометрия | использовать базовые знания математики для определения количественных отношений между экономическими переменными с целью нахождения наиболее эффективных способов использования экономических ресурсов |
| Б.1.03 История | знание основных методов исторического познания, этапов и движущих сил исторического развития общества, позволяющее понимать условия и факторы долгосрочного экономического роста, устанавливать закономерности развития экономической системы |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 |
| Аудиторные занятия: | 16 | 16 |

| | | |
|---|-----|---------|
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 128 | 128 |
| Самостоятельная подготовка к практическим занятиям | 26 | 26 |
| Тестирование по микроэкономике (текущая аттестация) | 6 | 6 |
| Тестирование по макроэкономике (текущая аттестация) | 6 | 6 |
| Решение ситуационных задач (кейсов) по микроэкономике | 10 | 10 |
| Решение ситуационных задач (кейсов) по макроэкономике | 10 | 10 |
| Выполнение домашней контрольной работы | 20 | 20 |
| Ответы на контрольные вопросы по микроэкономике (подготовка к текущей аттестации) | 6 | 6 |
| Ответы на контрольные вопросы по макроэкономике (подготовка к текущей аттестации) | 6 | 6 |
| Подготовка к экзамену | 38 | 38 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение в экономику. Потребитель в экономике. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Фирма в рыночной экономике | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Безработица и инфляция как проявление макроэкономической нестабильности. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 6 | Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Предмет и методы экономики. Спрос и предложение. | 2 |
| 2 | 2 | Издержки производства продукции. Особенности поведения фирмы в конкурентной среде. | 2 |
| 3 | 5 | Безработица и инфляция как проявление макроэкономической нестабильности. | 2 |
| 4 | 6 | Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Предмет и методы экономики. Спрос и предложение. | 2 |
| 2 | 2 | Издержки производства продукции. Особенности поведения фирмы в конкурентной среде. | 2 |
| 3 | 5 | Безработица и инфляция как проявление макроэкономической | 2 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | нестабильности. | |
| 4 | 6 | Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|--|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Самостоятельная подготовка к практическим занятиям | ПУМД 1. глава 1. с.13-22; глава 3. с.39-55; глава 4. с.59-70; глава 7. с.112-125; глава 11. с.175-190; глава 12. с.191-205; глава 14. с.221-241; глава 16. с.251-280; глава 18. с.309-324; глава 19. с.330-340; глава 21. с.373-380; глава 23. с. 399-419; глава 26. с.461-475. 2. глава 2. с.25-45; глава 4. с.64-70; глава 6.с.122-135; глава 7. с.138-183; глава 11. с.244-257; глава 13. с.265-292; глава 15. с.316-333; глава 18. с.380-410; глава 20. с.438-459; глава 22. с.501-527; глава 23. с.552-580; глава 24. с.584-600; глава 27.с.678-698. Дополнительная литература: 1. раздел 1. с. 4-15; раздел 2. с. 15-52; раздел 3. с.55-99. 2. глава 1. с.12-40; глава 3.с. 130-145; глава 5. с.178-221; глава 6. с.229-267; глава 8. с.347-366; глава 9. с.372-405; глава 10.с. 407-435; глава 11. с. 441-470. 3. глава 2. с.67-100; глава 3. с.106-130; глава 4. с.147-180; глава 6. с.228-237; глава 7. с. 253-278; глава 8. с.290-320; глава 10. с.366-380; глава 13. с.472-485. ЭУМД Основная литература: 1. глава 1. с.18-27; глава 2. с.32-45; глава 4. с.76-95; глава 5. с.103-118; глава 8. с.158-173; глава 9. с.187-195; глава 10. с.208-218; глава 11. с.223-246; глава 12. с.252-260; глава 13. с.276-283; глава 14. с.290-295; глава 16. с. 322-330. 2. глава 4. с.35-46; глава 6. с. 58-66; глава 8. с.83-95; глава 9. с.97-106; глава 11. с.117-130; глава 13. с.146-160; глава 15. с.173-178; глава 19. с.210-219; глава 20. 219-225; глава 21. с.226-230; глава 22. с. 233-237; глава 25. с.257-269; глава 26.с 270-275; глава 27. с.276-288; глава 28. с.289-294; глава 31.с 321-328; глава 33. с.336-351. Дополнительная литература: 1. глава 1. с. 7-26; глава 2. с. 27-58; глава 4. с. 89-101; глава 5. с. 106-123; глава 6. с. 127-135; глава 7. с. 136-144; глава 8. с. 155-170; глава 9. с. 176-190; глава 10. с. 201-220. 2. глава 1. с. 5-20; глава 2. с. 24-38; глава 3. | 26 |

| | | |
|---|--|---|
| | с. 41-62; глава 4. с. 64-77; глава 5. с. 79-90; глава 6. с. 93-106; глава 7. с. 109-125; глава 9. с. 138-143. СРС 1. раздел 1. с.12-57; раздел 2. с.58-86; раздел 3. с. 90-150. 2. глава 1.1. с.12-25; глава 1.2. 57-118; глава 1.3. с.119-174; глава 1.4. с. 175-210 | |
| Тестирование по микроэкономике (текущая аттестация) | <p>ПУМД Основная литература: 1. глава 1. с.13-22; глава 3. с.39-55; глава 4. с.59-70; глава 7. с.112-125; глава 11. с.175-190; глава 12. с.191-205; глава 14. с.221-241. 2. глава 2. с.25-45; глава 4. с.64-70; глава 6. с.122-135; глава 7. с.138-183; глава 11. с.244-257; глава 13. с.265-292; глава 15. с.316-333. Дополнительная литература: 1. раздел 1. с. 4-15; раздел 2. с. 15-52. 3. глава 2. с.67-100; глава 3. с.106-130; глава 6. с.228-237; глава 7. с. 253-278; глава 10. с.366-380; глава 13. с.472-485. ЭУМД Основная литература: 1. глава 1. с.18-27; глава 2. с.32-45; глава 4. с.76-95; глава 5. с.103-118; глава 8. с.158-173. 2. глава 4. с.35-46; глава 6. с. 58-66; глава 8. с.83-95; глава 9. с.97-106; глава 11. с.117-130; глава 13. с.146-160; глава 15. с.173-178; глава 19. с.210-219; глава 20. 219-225. Дополнительная литература: 1. глава 1. с. 7-26; глава 2. с. 27-58; глава 4. с. 89-101; глава 5. с. 106-123. 2. глава 1. с. 5-20; глава 2. с. 24-38; глава 3. с. 41-62; глава 4. с. 64-77; глава 5. с. 79-90. СРС 1. раздел 1. с.12-57; раздел 2. с.58-86. 2. глава 1.1. с.12-25; глава 1.2. 57-118</p> | 6 |
| Тестирование по макроэкономике (текущая аттестация) | <p>ПУМД Основная литература: 1. глава 16. с.251-280; глава 18. с.309-324; глава 19. с.330-340; глава 21. с.373-380; глава 23. с. 399-419; глава 26. с.461-475. 2. глава 16. с.342-350; глава 18. с. 380-401; глава 20. с.438-448; глава 22. с.501-521; глава 23. с. 553-573; глава 24. с.584-600; глава 25. с.605-611. Дополнительная литература: 1. раздел 3. с.55-105. 2. глава 1. с.12-40; глава 3. с. 130-145; глава 5. с.178-221; глава 8. с.347-366; глава 9. с.372-405; глава 10. с. 407-435. ЭУМД Основная литература: 1. глава 9. с.187-195; глава 10. с.208-218; глава 11. с.223-246; глава 12. с.252-260; глава 13. с.276-283; глава 14. с.290-295; глава 16. с. 322-330. 2. глава 21. с.226-230; глава 22. с. 233-237; глава 25. с.257-269; глава 26. с 270-275; глава 27. с.276-288; глава 28. с.289-294; глава 31. с 321-328; глава 33. с.336-351. Дополнительная литература: 1. глава 6. с. 127-135; глава 7. с. 136-144; глава 8. с. 155-170; глава 9. с. 176-190; глава 10. с. 201-220. 2. глава 6. с. 93-106; глава 7. с.</p> | 6 |

| | | |
|---|---|----|
| | 109-125; глава 9. с. 138-143. СРС 1. раздел 3. с. 90-150. 2. глава 1.3. с.119-174; глава 1.4. с. 175-210 | |
| Решение ситуационных задач (кейсов) по микроэкономике | <p>ПУМД Основная литература: 1. глава 1. с.13-22; глава 3. с.39-55; глава 4. с.59-70; глава 7. с.112-125; глава 11. с.175-190; глава 12. с.191-205; глава 14. с.221-241. 2. глава 2. с.25-45; глава 4. с.64-70; глава 6. с.122-135; глава 7. с.138-183; глава 11. с.244-257; глава 13. с.265-292; глава 15. с.316-333. Дополнительная литература: 1. раздел 1. с. 4-15; раздел 2. с. 15-52. 3. глава 2. с.67-100; глава 3. с.106-130; глава 6. с.228-237; глава 7. с. 253-278; глава 10. с.366-380; глава 13. с.472-485. ЭУМД Основная литература: 1. глава 1. с.18-27; глава 2. с.32-45; глава 4. с.76-95; глава 5. с.103-118; глава 8. с.158-173. 2. глава 4. с.35-46; глава 6. с. 58-66; глава 8. с.83-95; глава 9. с.97-106; глава 11. с.117-130; глава 13. с.146-160; глава 15. с.173-178; глава 19. с.210-219; глава 20. 219-225. Дополнительная литература: 1. глава 1. с. 7-26; глава 2. с. 27-58; глава 4. с. 89-101; глава 5. с. 106-123. 2. глава 1. с. 5-20; глава 2. с. 24-38; глава 3. с. 41-62; глава 4. с. 64-77; глава 5. с. 79-90. СРС 1. раздел 1. с.12-57; раздел 2. с.58-86. 2. глава 1.1. с.12-25; глава 1.2. 57-118.</p> | 10 |
| Решение ситуационных задач (кейсов) по макроэкономике | <p>ПУМД Основная литература: 1. глава 16. с.251-280; глава 18. с.309-324; глава 19. с.330-340; глава 21. с.373-380; глава 23. с. 399-419; глава 26. с.461-475. 2. глава 16. с.342-350; глава 18. с. 380-401; глава 20. с.438-448; глава 22. с.501-521; глава 23. с. 553-573; глава 24. с.584-600; глава 25. с.605-611. Дополнительная литература: 1. раздел 3. с.55-105. 2. глава 1. с.12-40; глава 3. с. 130-145; глава 5. с.178-221; глава 8. с.347-366; глава 9. с.372-405; глава 10. с. 407-435. ЭУМД Основная литература: 1. глава 9. с.187-195; глава 10. с.208-218; глава 11. с.223-246; глава 12. с.252-260; глава 13. с.276-283; глава 14. с.290-295; глава 16. с. 322-330. 2. глава 21. с.226-230; глава 22. с. 233-237; глава 25. с.257-269; глава 26. с 270-275; глава 27. с.276-288; глава 28. с.289-294; глава 31. с 321-328; глава 33. с.336-351. Дополнительная литература: 1. глава 6. с. 127-135; глава 7. с. 136-144; глава 8. с. 155-170; глава 9. с. 176-190; глава 10. с. 201-220. 2. глава 6. с. 93-106; глава 7. с. 109-125; глава 9. с. 138-143. СРС 1. раздел 3. с. 90-150. 2. глава 1.3. с.119-174; глава 1.4. с. 175-210.</p> | 10 |

| | | |
|--|---|----|
| Выполнение домашней контрольной работы | Все источники | 20 |
| <p>Ответы на контрольные вопросы по микроэкономике (подготовка к текущей аттестации)</p> | <p>ПУМД Основная литература: 1. глава 1. с.13-22; глава 3. с.39-55; глава 4. с.59-70; глава 7. с.112-125; глава 11. с.175-190; глава 12. с.191-205; глава 14. с.221-241. 2. глава 2. с.25-45; глава 4. с.64-70; глава 6. с.122-135; глава 7. с.138-183; глава 11. с.244-257; глава 13. с.265-292; глава 15. с.316-333. Дополнительная литература: 1. раздел 1. с. 4-15; раздел 2. с. 15-52. 3. глава 2. с.67-100; глава 3. с.106-130; глава 6. с.228-237; глава 7. с. 253-278; глава 10. с.366-380; глава 13. с.472-485. ЭУМД Основная литература: 1. глава 1. с.18-27; глава 2. с.32-45; глава 4. с.76-95; глава 5. с.103-118; глава 8. с.158-173. 2. глава 4. с.35-46; глава 6. с. 58-66; глава 8. с.83-95; глава 9. с.97-106; глава 11. с.117-130; глава 13. с.146-160; глава 15. с.173-178; глава 19. с.210-219; глава 20. 219-225. Дополнительная литература: 1. глава 1. с. 7-26; глава 2. с. 27-58; глава 4. с. 89-101; глава 5. с. 106-123. 2. глава 1. с. 5-20; глава 2. с. 24-38; глава 3. с. 41-62; глава 4. с. 64-77; глава 5. с. 79-90. СРС 1. раздел 1. с.12-57; раздел 2. с.58-86. 2. глава 1.1. с.12-25; глава 1.2. 57-118.</p> | 6 |
| <p>Ответы на контрольные вопросы по макроэкономике (подготовка к текущей аттестации)</p> | <p>ПУМД Основная литература: 1. глава 16. с.251-280; глава 18. с.309-324; глава 19. с.330-340; глава 21. с.373-380; глава 23. с. 399-419; глава 26. с.461-475. 2. глава 16. с.342-350; глава 18. с. 380-401; глава 20. с.438-448; глава 22. с.501-521; глава 23. с. 553-573; глава 24. с.584-600; глава 25. с.605-611. Дополнительная литература: 1. раздел 3. с.55-105. 2. глава 1. с.12-40; глава 3.с. 130-145; глава 5. с.178-221; глава 8. с.347-366; глава 9. с.372-405; глава 10.с. 407-435. ЭУМД Основная литература: 1. глава 9. с.187-195; глава 10. с.208-218; глава 11. с.223-246; глава 12. с.252-260; глава 13. с.276-283; глава 14. с.290-295; глава 16. с. 322-330. 2. глава 21. с.226-230; глава 22. с. 233-237; глава 25. с.257-269; глава 26.с 270-275; глава 27. с.276-288; глава 28. с.289-294; глава 31.с 321-328; глава 33. с.336-351. Дополнительная литература: 1. глава 6. с. 127-135; глава 7. с. 136-144; глава 8. с. 155-170; глава 9. с. 176-190; глава 10. с. 201-220. 2. глава 6. с. 93-106; глава 7. с. 109-125; глава 9. с. 138-143. СРС 1. раздел 3. с. 90-150. 2. глава 1.3. с.119-174; глава 1.4. с. 175-210.</p> | 6 |
| Подготовка к экзамену | Все источники | 38 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|---|---------------------------------|--|-------------------|
| Использование информационных ресурсов и баз данных | Практические занятия и семинары | 1. Федеральная служба государственной статистики (http://www.gks.ru) 2. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://ecsocman.hse.ru) 3. Портал по экономике (http://www.economicus.ru) 4. Министерство экономического развития РФ (http://economy.gov.ru/minec/main/) 5. Статистическая служба Европейского Союза (http://ec.europa.eu/eurostat) | 1 |
| Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук | Практические занятия и семинары | На практических занятиях при решении проблемных ситуации, тренингах | 1 |
| Применение предпринимательских идей в содержании курса | Практические занятия и семинары | На практических занятиях при решении проблемных ситуации, тренингах | 1 |
| Применение активных методов обучения, «контекстного» и «на основе опыта» | Лекции | Преподаватель делиться своим личным опытом предпринимательской деятельности | 1 |
| Интерактивные лекции | Лекции | Спрос и предложение. | 1 |
| Решение кейсов | Практические занятия и семинары | Решение кейсов по теме Бюджетно-налоговая политика государства. | 1 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНЫ | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|----------------------------------|---|--------------------------------|--|
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах | Экзамен | Вопросы 1-9, 16-17, 24-25, 33-38, 45-58 из перечня вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономика», |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| | деятельности | | размещенные в том числе на портале «Электронный ЮУрГУ» |
| Все разделы | ПК-7 умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений | Экзамен | Вопросы 10-15, 18-23, 26-32, 39-44 из перечня вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономика», размещенные в том числе на портале «Электронный ЮУрГУ» |
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Доклад на семинарском занятии | Примерные темы докладов на семинарских занятиях приведены в файле "Практические занятия", а также размещены на портале «Электронный ЮУрГУ» |
| Все разделы | ПК-7 умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений | Доклад на семинарском занятии | Примерные темы докладов на семинарских занятиях приведены в файле "Практические занятия", а также размещены на портале «Электронный ЮУрГУ» |
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Контрольные вопросы по разделу "Микроэкономика" | Контрольные вопросы по разделу "Микроэкономика" приведены в файле «Контрольные вопросы по микроэкономике», а также размещенные на портале «Электронный ЮУрГУ» |
| Все разделы | ПК-7 умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений | Контрольные вопросы по разделу "Микроэкономика" | Контрольные вопросы по разделу "Микроэкономика" приведены в файле «Контрольные вопросы по микроэкономике», а также размещенные на портале «Электронный ЮУрГУ» |
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Контрольные вопросы по разделу "Макроэкономика" | Контрольные вопросы по разделу "Макроэкономика" приведены в файле «Контрольные вопросы по макроэкономике», а также размещенные на портале «Электронный ЮУрГУ» |
| Все разделы | ПК-7 умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений | Контрольные вопросы по разделу "Макроэкономика" | Контрольные вопросы по разделу "Макроэкономика" приведены в файле «Контрольные вопросы по макроэкономике», а также размещенные на портале «Электронный ЮУрГУ» |
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Решение ситуационных задач по Микроэкономике | Примеры ситуационных задач приведены в прикрепленном документе "Ситуационные задачи по микроэкономике", а также размещенные на портале «Электронный ЮУрГУ» |
| Все разделы | ПК-7 умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений | Решение ситуационных задач по Микроэкономике | Примеры ситуационных задач приведены в прикрепленном документе "Ситуационные задачи по микроэкономике", а также размещенные на портале «Электронный ЮУрГУ» |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Решение ситуационных задач по Макроэкономике | Примеры ситуационных задач приведены в прикрепленном документе "Ситуационные задачи по макроэкономике", а также размещенные на портале «Электронный ЮУрГУ» |
| Все разделы | ПК-7 умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений | Решение ситуационных задач по Макроэкономике | Примеры ситуационных задач приведены в прикрепленном документе "Ситуационные задачи по макроэкономике", а также размещенные на портале «Электронный ЮУрГУ» |
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Тестирование по микроэкономике (текущая аттестация) | Примеры тестов для осуществления текущей аттестации приведены в прикрепленном документе "Тесты к аттестации по микроэкономике", а также размещенные на портале «Электронный ЮУрГУ» |
| Все разделы | ПК-7 умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений | Тестирование по микроэкономике (текущая аттестация) | Примеры тестов для осуществления текущей аттестации приведены в прикрепленном документе "Тесты к аттестации по микроэкономике", а также размещенные на портале «Электронный ЮУрГУ» |
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Тестирование по макроэкономике (текущая аттестация) | Примеры тестов для осуществления текущей аттестации приведены в прикрепленном документе "Тесты к аттестации по макроэкономике", а также размещенные на портале «Электронный ЮУрГУ» |
| Все разделы | ПК-7 умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений | Тестирование по макроэкономике (текущая аттестация) | Примеры тестов для осуществления текущей аттестации приведены в прикрепленном документе "Тесты к аттестации по макроэкономике", а также размещенные на портале «Электронный ЮУрГУ» |
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Выполнение контрольной работы | Темы и требования по выполнению контрольной работы приведены в прикрепленном документе «Методические рекомендации», а также размещены на портале «Электронный ЮУрГУ» |
| Все разделы | ПК-7 умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений | Выполнение контрольной работы | Темы и требования по выполнению контрольной работы приведены в прикрепленном документе «Методические рекомендации», а также размещены на портале «Электронный ЮУрГУ» |
| Все разделы | ОК-3 способностью | Контроль | Утвержденный перечень |

| | | | |
|-------------|--|---|-----------------------------------|
| | использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | посещаемости лекций и практических занятий | мероприятий |
| Все разделы | ПК-7 умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений | Контроль посещаемости лекций и практических занятий | Утвержденный перечень мероприятий |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--------------|---|--|
| Экзамен | <p>Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Отсутствие ответа на вопрос соответствует 0 баллам. Максимальное количество баллов – 20. Градация баллов: 1 балл - узнавание объекта изучения; 2 балла - узнавание объекта изучения, различение определений, структурных элементов знаний, проявление волевых усилий и мотивации учения; 3 балла – неполное воспроизведение материала на уровне памяти; наличие существенных ошибок, устраняемых с помощью преподавателя; затруднение в применении различных умений и навыков; стремление к преодолению затруднений; 4 балла – освоение материала на репродуктивном уровне и его неполное воспроизведение; ошибки, устранимые при наводящих вопросах; затруднение в применении различных умений и навыков; 5 баллов – осознанное воспроизведение материала с несущественными ошибками; затруднение в применении различных умений и навыков; 6 баллов – полное воспроизведение материала с несущественными ошибками; применение знаний в знакомой ситуации по образцу; применение умений и навыков с помощью преподавателя; 7 баллов – владение программным материалом и оперирование им в</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>знакомой ситуации; несущественные ошибки; самостоятельное применение умений и навыков; 8 баллов - владение программным материалом и оперирование им в знакомой и незнакомой ситуации; несущественные, самостоятельно исправляемые ошибки; самостоятельное применение умений и навыков; 9 баллов – свободное оперирование программным материалом различной степени сложности в незнакомой ситуации; выполнение заданий творческого характера; 10 баллов – свободное оперирование учебным материалом с учетом межпредметных связей; умение использовать полученные знания в нестандартных ситуациях.</p> | |
| <p>Доклад на семинарском занятии</p> | <p>Доклады выполняются студентом на семинарских занятиях в течении изучения данной дисциплины. Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: творческий характер работы – 2 балла, логичность и обоснованность выводов - 2 балла, умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов за один ответ – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| <p>Контрольные вопросы по разделу "Микроэкономика"</p> | <p>Студент заранее изучает список контрольных вопросов по разделу «Микроэкономика» и отвечает на них в письменном виде. Ответить на вопросы необходимо до окончания изучения раздела. Количество вопросов – 10. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и развернутый ответ соответствует 3 баллам, частично правильный и (или) неразвернутый ответ – 2 баллам, неверный ответ – 1 баллу, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| <p>Контрольные вопросы по разделу "Макроэкономика"</p> | <p>Студент заранее изучает список контрольных вопросов по разделу «Макроэкономика» и отвечает на них в письменном виде. Ответить на вопросы необходимо до окончания изучения раздела. Количество вопросов – 10. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | 24.05.2019 г. № 179). Правильный и развернутый ответ соответствует 3 баллам, частично правильный и (или) неразвернутый ответ – 2 баллам, неверный ответ – 1 баллу, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2. | |
| Решение ситуационных задач по Микроэкономике | Ситуационная задача должна быть решена до окончания изучения раздела. Каждый студент должен решить 1 задачу из перечня. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и развернутый ответ соответствует 3 баллам, частично правильный и (или) неразвернутый ответ – 2 баллам, неверный ответ – 1 баллу, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| Решение ситуационных задач по Макроэкономике | Ситуационная задача должна быть решена до окончания изучения раздела. Каждый студент должен решить 1 задачу из перечня. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и развернутый ответ соответствует 3 баллам, частично правильный и (или) неразвернутый ответ – 2 баллам, неверный ответ – 1 баллу, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| Тестирование по микроэкономике (текущая аттестация) | Тестирование осуществляется на последнем занятии раздела "Микроэкономика". Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| Тестирование по макроэкономике (текущая аттестация) | Тестирование осуществляется на последнем занятии раздела "Макроэкономика". Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания | Зачтено: обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | |
| Выполнение контрольной работы | <p>С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной письменной контрольной работе. Контрольная работа выполняется по вариантам в виде реферата. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Защита, подразумевающая полный и развернутый ответ по теме, знание основных терминов и понятий соответствуют 3 баллам. Защита с помощью наводящих вопросов преподавателя, небольшие затруднения в знании понятий и формулировании определений – 2 балла. Невозможность охарактеризовать основные закономерности в рамках рассматриваемой темы, путаница в понятиях и определениях – 1 балл. Отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,6.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| Контроль посещаемости лекций и практических занятий | <p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Преподаватель учитывает посещаемости студентами лекций и практических занятий по дисциплине, а также оценивает правильность и полноту оформления студентами конспекта лекций. При наличии полного конспекта лекций студентам выставляются баллы, соответствующие проценту посещаемости: 8 баллов за 90–100% посещенных аудиторных занятий по дисциплине, 7 за 80–89%, 6 за 70–79%, 5 за 60–69%, 4 за 50–59%, 3 за 40–49%, 2 за 30–39%, 1 за 20–29%, 0 за 0–19%. Если конспект неполный, то балл равен 0. Максимальное количество баллов - 8. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|-------------------------------|----------------------------------|
| Экзамен | Вопросы к экзамену 15.03.02.docx |
| Доклад на семинарском занятии | Практические занятия.pdf |

| | |
|---|---|
| Контрольные вопросы по разделу "Микроэкономика" | Контрольные вопросы по микроэкономике.pdf |
| Контрольные вопросы по разделу "Макроэкономика" | Контрольные вопросы по макроэкономике.pdf |
| Решение ситуационных задач по Микроэкономике | Ситуационные задачи (кейсы) по микроэкономике.pdf |
| Решение ситуационных задач по Макроэкономике | Ситуационные задачи (кейсы) по макроэкономике.pdf |
| Тестирование по микроэкономике (текущая аттестация) | Тесты по микроэкономике.pdf |
| Тестирование по макроэкономике (текущая аттестация) | Тесты по макроэкономике.pdf |
| Выполнение контрольной работы | Метод указания заочникам по Экономике.pdf |
| Контроль посещаемости лекций и практических занятий | |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Симкина, Л.Г. Микроэкономика: учеб. пособие для вузов / Л.Г.Симкина.- М.: Кнорус, 2012.- 360 с.- (Для бакалавров)
2. Курс экономической теории: учебник для вузов / под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – 7-е изд., доп. и перераб. – Киров: АСА, 2013.- 880 с

б) дополнительная литература:

1. Лаврентьев, А.С. Экономика: учеб. пособие/А.С. Лаврентьев. – Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2009. – 112 с.
2. Симкина, Л.Г. Макроэкономика: учеб. пособие для вузов / Л.Г.Симкина.- М.: Кнорус, 2012.- 336 с.- (Для бакалавров)
3. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма, 2015.- 624 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики
2. Российский экономический журнал

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Лаврентьев, А.С. Экономика: учеб. пособие/А.С. Лаврентьев. – Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2009. – 112 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|--|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Ефимова, Е. Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей : учебник / Е. Г. Ефимова. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-89349-592-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109547 | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 2 | Основная литература | Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-394-01690-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105581 | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 3 | Дополнительная литература | Корниенко, О. В. Экономическая теория. Вводный курс : учебное пособие / О. В. Корниенко. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 249 с. — ISBN 978-5-9765-4242-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123640 | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 4 | Дополнительная литература | Петров, С. П. Основы экономических знаний : учебное пособие / С. П. Петров. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-7782-3916-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152344 | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Ефимова, Е. Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах : учебное пособие / Е. Г. Ефимова. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-89349-198-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109546 | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 6 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Корниенко, О. В. Все, что вы хотели узнать об экономике, но боялись спросить. Экономическая теория в реальных вопросах и ответах студентов и преподавателя : учебное пособие / О. В. Корниенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 301 с. — ISBN 978-5-9765-2855-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113411 | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции | 125 (4) | Компьютерная техника. Предустановленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий. |
| Практические занятия и семинары | 125 (4) | Компьютерная техника. Предустановленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий. |
| Самостоятельная работа студента | 227 (4) | Компьютерная техника. Предустановленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий. |