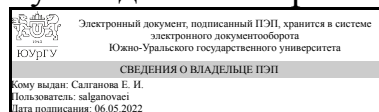


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



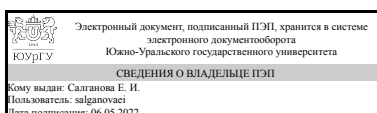
Е. И. Салганова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.24 Анализ данных в социологии
для направления 39.03.01 Социология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология

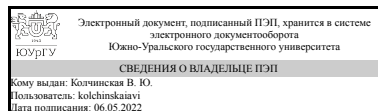
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.



Е. И. Салганова

Разработчик программы,
к.социол.н., доц., доцент



В. Ю. Колчинская

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является формирование навыков анализа социологической информации. Задачи: • ознакомление с методологией анализа социологической информации; • освоение основных методов и приемов анализа различных видов социологической информации; • обучение работе с современными программными системами анализа социологических данных на персональных компьютерах

Краткое содержание дисциплины

Место этапа анализа данных в структуре социологического исследования, особенности анализа данных в статистической традиции, дескриптивная статистика, анализ корреляционных связей

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения | Знает: познавательные возможности и ограничения статистических методов анализа данных Умеет: рассчитывать и интерпретировать статистические показатели Имеет практический опыт: интерпретации данных социологического исследования |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| 1.О.25 Методология и методы социологических исследований, 1.О.23 Методы прикладной статистики для социологов, 1.О.19 Теория измерений в социологии, Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр) | 1.О.37 Организация, подготовка и презентация социологического и маркетингового исследований, 1.О.35 Социальное прогнозирование и проектирование, 1.О.36 Качественные методы в социологических и маркетинговых исследованиях, Производственная практика, научно-исследовательская работа (6 семестр), Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|--|
| 1.О.25 Методология и методы социологических исследований | Знает: основные методы сбора социологической информации Умеет: применять методы сбора информации на практике Имеет практический опыт: создания инструментария для проведения |

| | |
|--|--|
| | социологического исследования |
| 1.О.19 Теория измерений в социологии | Знает: основные подходы к классификации социологических шкал; принципы связи типа шкалы с выбором тех методов, которые являются адекватными для анализа полученных с ее помощью данных Умеет: грамотно строить основные используемые в социологической практике одномерные шкалы; определять тип и уровень измерения различных шкал Имеет практический опыт: |
| 1.О.23 Методы прикладной статистики для социологов | Знает: методы статистического исследования Умеет: рассчитывать и интерпретировать элементарные статистические показатели Имеет практический опыт: подбора и анализа необходимой для проведения социологического исследования статистической информации |
| Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр) | Знает: методы работы с литературой и источниками, в том числе размещенными в сети Интернет Умеет: ставить цели и задачи в ходе самостоятельной работы, достигать их Имеет практический опыт: участия в проведении социологических исследований |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 65,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 4 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 64 | 64 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 68,5 | 68,5 | |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Выполнение курсовой работы | 43,5 | 43,5 | |
| Подготовка к экзамену | 15 | 15 | |
| Выполнение самостоятельных работ | 10 | 10 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 11,5 | 11,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен, КР | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |
|-----------|----------------------------------|---|
|-----------|----------------------------------|---|

| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
|---|--|-------|----|----|----|
| 1 | Методологические проблемы применения статистических методов в социологическом исследовании | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 2 | Дескриптивная статистика | 16 | 6 | 10 | 0 |
| 3 | Корреляционный анализ | 40 | 22 | 18 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Статистическая традиция в социологии | 2 |
| 2 | 1 | Организация структуры исходных социологических данных, классификация переменных | 2 |
| 3 | 2 | Дескриптивная статистика | 6 |
| 4 | 3 | Понятие статистической взаимосвязи, проверка статистических гипотез | 4 |
| 5 | 3 | Анализ корреляции номинальных переменных | 4 |
| 6 | 3 | Анализ корреляции порядковых переменных | 2 |
| 7 | 3 | Анализ корреляции количественных переменных | 2 |
| 8 | 3 | Многомерный анализ социологических данных | 6 |
| 9 | 3 | Проблема выбора метода анализа данных | 3 |
| 10 | 3 | Написание отчета по результатам социологического исследования | 1 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Статистическая традиция в социологии | 2 |
| 2 | 1 | Организация структуры исходных социологических данных, классификация переменных | 2 |
| 3 | 2 | Дескриптивная статистика | 6 |
| 4 | 2 | Определение характеристик генеральной совокупности | 4 |
| 5 | 3 | Анализ корреляции номинальных переменных | 6 |
| 6 | 3 | Анализ ранговой корреляции | 4 |
| 7 | 3 | Анализ корреляции порядковых переменных | 4 |
| 8 | 3 | Анализ корреляции количественных переменных | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|----------------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение курсовой работы | Колчинская, В. Ю. Анализ данных в социологии: учеб. пособие / В. Ю. Колчинская/ – Челябинск: Издательство | 4 | 43,5 |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|----|
| | ЮУрГУ, 2006/ – 85 с. + электрон. версия | | |
| Подготовка к экзамену | Колчинская, В. Ю. Анализ данных в социологии: учеб. пособие / В. Ю. Колчинская/ – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006/ – 85 с. + электрон. версия | 4 | 15 |
| Выполнение самостоятельных работ | Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности [Текст] учеб. пособие по специальности "Социология" В. А. Ядов. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 567 с. ил. | 4 | 10 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|--|--------------------|
| 1 | 4 | Текущий контроль | Определение типов переменных | 1 | 3 | 3 - правильное определение типов всех переменных с первого раза 2 - правильное определение типов переменных со второй-третьей попытки 1 - правильное определение типов переменных с четвертой-пятой попытки 0 - неправильное определение типов переменных | экзамен |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Построение вторичных переменных | 1 | 5 | 5 - все требуемые переменные построены без ошибок 4 - переменные построены с 1 ошибкой 3 - переменные построены с 2 ошибками 2 - переменные построены не все 1 - переменные построены не все и с ошибками 0 - переменные не построены | экзамен |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Анализ одномерного распределения по номинальным переменным | 1 | 5 | 5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено | экзамен |
| 4 | 4 | Текущий контроль | Одномерное распределение по порядковым | 1 | 5 | 5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------------|--|---|----|--|-----------------|
| | | | переменным | | | 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено | |
| 5 | 4 | Текущий контроль | Одномерное распределение по метрическим переменным | 1 | 5 | 5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено | экзамен |
| 6 | 4 | Текущий контроль | Корреляция номинальных признаков | 1 | 5 | 5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено | экзамен |
| 7 | 4 | Текущий контроль | Корреляция порядковых признаков | 1 | 5 | 5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено | экзамен |
| 8 | 4 | Текущий контроль | Корреляция метрических признаков | 1 | 5 | 5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено | экзамен |
| 9 | 4 | Текущий контроль | Теоретический опрос | 3 | 10 | 10 баллов - ответ полный и правильный, правильные и уверенные ответы на дополнительные вопросы 7-9 баллов - ответ правильный, но с некоторыми упущениями, ответы на дополнительные вопросы неуверенные и/или неточные 5-6 баллов - ответ не полный, содержит ошибки, студент отвечает не на все дополнительные вопросы менее 5 баллов - ответ неправильный или ответа нет | экзамен |
| 10 | 4 | Текущий контроль | Задача по курсу | 3 | 10 | 10 задача оформлена и решена правильно 7-9 задача оформлена и решена с незначительными ошибками. 5-6 задача решена с существенными ошибками и/или не полностью менее 5 баллов - задача не решена | экзамен |
| 11 | 4 | Курсовая работа/проект | Проверка исследовательских гипотез | - | 10 | 10 баллов выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует заданию, оформлена в соответствии с требованиями. Все гипотезы проверяются с помощью переменных, и все переменные используются для проверки гипотез. Применяются статистические | курсовые работы |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------------|-----------------------------------|---|---|---|-----------------|
| | | | | | <p>методы, адекватные задачам исследования</p> <p>7-9 баллов выставляется за курсовую работу, которая в основном соответствует заданию, оформлена в соответствии с требованиями. Либо гипотезы не полностью проверяются с помощью переменных, и либо не все переменные используются для проверки гипотез. Применяются статистические методы, адекватные задачам исследования.</p> <p>5-6 баллов выставляется за курсовую работу, которая не полностью соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Гипотезы не полностью проверяются с помощью переменных, и не все переменные используются для проверки гипотез. Применяются статистические методы, неадекватные задачам исследования.</p> <p>Менее 5 баллов выставляется за курсовую работу, которая не соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Гипотезы не проверяются с помощью переменных, и не все переменные используются для проверки гипотез. Применяются статистические методы, неадекватные задачам исследования.</p> | | |
| 12 | 4 | Курсовая работа/проект | Расчет статистических показателей | - | 10 | <p>10 баллов выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует заданию, оформлена в соответствии с требованиями. Расчеты статистических показателей выполнены без ошибок.</p> <p>7-9 баллов выставляется за курсовую работу, которая в основном соответствует заданию, оформлена в соответствии с требованиями. Расчеты статистических показателей выполнены с незначительными ошибками.</p> <p>5-6 баллов выставляется за курсовую работу, которая не полностью соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Расчеты статистических показателей выполнены с ошибками.</p> <p>менее 5 баллов выставляется за курсовую работу, которая не соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Расчеты статистических показателей</p> | курсовые работы |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---------------------------------|---|----|--|-----------------|
| | | | | | | выполнены с большим количеством ошибок. | |
| 13 | 4 | Курсовая работа/проект | Написание аналитического текста | - | 10 | <p>10 баллов выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует заданию, оформлена в соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует эмпирическим данным, предложенным для анализа.</p> <p>7-9 баллов выставляется за курсовую работу, которая в основном соответствует заданию, оформлена в основном соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует эмпирическим данным, предложенным для анализа, но представлен недостаточный уровень анализа.</p> <p>5-6 баллов выставляется за курсовую работу, которая не полностью соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено не вполне грамотно, не полностью соответствует эмпирическим данным, предложенным для анализа.</p> <p>Менее 5 баллов выставляется за курсовую работу, которая не соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено неграмотно, не соответствует эмпирическим данным, предложенным для анализа.</p> | курсовые работы |
| 14 | 4 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 5 | <p>5 баллов - ответ полный и правильный, правильные и уверенные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - ответ правильный, но с некоторыми упущениями, ответы на дополнительные вопросы неуверенные и/или неточные</p> <p>3 балла - ответ не полный, содержит ошибки, студент отвечает не на все дополнительные вопросы</p> <p>менее 3 баллов - ответ неправильный или ответа нет</p> | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|-------------------------------|
| экзамен | Индивидуальный рейтинг обучающегося является основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 |

| | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|
| | Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6-8 студентов. Каждый студент берет билет, в котором содержится два вопроса из разных разделов курса. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Индивидуальный рейтинг обучающегося является основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации. | Положения |
| курсовые работы | Задание выдается в первую неделю семестра. В течение семестра студенты могут консультироваться с преподавателем по поводу выполнения задания, корректируя работу по результатам консультаций. В течение последних двух недель семестра студент сдает преподавателю работу. Студент предоставляет выполненное задание, оформленное согласно образцу, приведенному в методических указаниях по предмету. Студент отвечает на вопросы преподавателя. Преподаватель выставляет оценку. | В соответствии с п. 2.7 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| ОПК-3 | Знает: познавательные возможности и ограничения статистических методов анализа данных | + | + | | | | | | | + | | + | | | + |
| ОПК-3 | Умеет: рассчитывать и интерпретировать статистические показатели | | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | + |
| ОПК-3 | Имеет практический опыт: интерпретации данных социологического исследования | | | | | | | | | | | | | + | |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Татарова, Г. Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях Учеб. пособие Г. Г. Татарова; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 203, [3] с.
2. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности [Текст] учеб. пособие по

специальности "Социология" В. А. Ядов. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 567 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Социология 4М

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Анализ данных в социологии

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Анализ данных в социологии

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Колчинская, В. Ю. Анализ данных в социологии: учеб. пособие / В. Ю. Колчинская/ – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006/ – 85 с. + электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000349297 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Леонов, А. К. Анализ социологических данных (количественная парадигма) : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156538 (дата обращения: 21.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ивашиненко, Н. Н. Статистические методы, математическое моделирование и прогнозирование в социологических исследованиях : учебно-методическое пособие / Н. Н. Ивашиненко. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191692 (дата обращения: 21.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ЗАО СПСС Русь-SPSS (Base 14, Tables, Regression Models, Advanced Models, Trends и др.)(бессрочно)
3. -VORTEX 8.0(бессрочно)
4. Microsoft-Office(бессрочно)
5. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-----------|---|
| Экзамен | 210 (1) | Проектор Epson EB-X41, экран DEXP WE-8, ПК, монитор, количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт., программное обеспечение - PS Quaestio PRO - 10 шт. |
| Самостоятельная работа студента | 210 (1) | количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт., программное обеспечение - PS Quaestio PRO - 10 шт. |
| Лекции | 210 (1) | Проектор Epson EB-X41, экран DEXP WE-8, ПК, монитор |
| Практические занятия и семинары | 114-2 (2) | Компьютерная техника (15 компьютеров на класс), предустановленное программное обеспечение Microsoft Excel |