ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Декан факультета Аэрокосмический

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранител в системе электронного документосборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Карташел А. Л. Пользователь: kartasbeval Пата подписания: 140 3 2019

А. Л. Карташев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2294

дисциплины ДВ.1.06.02 Динамические испытания для направления 15.03.03 Прикладная механика уровень бакалавр тип программы Бакалавриат профиль подготовки Прикладная механика, динамика и прочность машин форма обучения очная кафедра-разработчик Техническая механика

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.03 Прикладная механика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 220

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., проф.

Разработчик программы, к.техн.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южн-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Сапожников С. Б. Повъзователь: sapoźnikovsb Цата подписания: 14 оз 2019

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе мектронного документооборога (Ожит-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Таранского П. СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Подъователь: Натапельбора Патапельбора Патапельбора Патаполиния: 13.03.2019

С. Б. Сапожников

П. А. Тараненко

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение основных положений проведения экспериментов, выработка практических навыков в проведении экспериментов, обработке результатов для их использования в инженерной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Внедрение в практику эксперимента современных экспериментальных методов позволяет существенно повысить эффективность исследований. В рамках дисциплины: 1) приводятся основные сведения о проведении испытаний по определению свойств материалов и конструкций; 2) излагается теория модальных испытаний; 3) приводятся сведения о типовых виброиспытаниях; 4) рассматриваются методы обработки результатов, предназначение результатов испытаний для построения математических моделей изделий по результатам испытаний.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-2 способностью применять физикоматематический аппарат, теоретические, расчетные и экспериментальные методы исследований, методы математического и компьютерного моделирования в процессе профессиональной деятельности	Знать: основные проблемы и задачи, возникающие в ходе планирования и организации эксперимента; терминологию, применяемую в данной дисциплине; междисциплинарный характер планирования и организации эксперимента. Уметь: применять результаты и методы планирования для решения практических проблем в области научных исследований; выбирать оптимальный план эксперимента; применять современные математические пакеты программ для обработки результатов эксперимента. Владеть: методами планирования эксперимента
	по поиску функции отклика; математическим аппаратом для статистической обработки результатов эксперимента; способностью применять физико-математический аппарат и методы математического компьютерного моделирования в процессе профессиональной деятельности.
ПК-3 готовностью выполнять научно- исследовательские работы и решать научно- технические задачи в области прикладной механики на основе достижений техники и технологий, классических и технических теорий и методов, физико-механических,	Знать: основные проблемы и задачи, возникающие в ходе планирования и организации эксперимента; терминологию, применяемую в данной дисциплине; междисциплинарный характер планирования и организации эксперимента. Уметь: применять результаты и методы
математических и компьютерных моделей, обладающих высокой степенью адекватности реальным процессам, машинам и конструкциям	планирования для решения практических проблем в области научных исследований; выбирать оптимальный план эксперимента;

	применять современные математические пакеты
	программ для обработки результатов
	эксперимента; решать научно-технические
	задачи в области прикладной механики на основе
	математических и компьютерных моделей,
	обладающих высокой степенью адекватности
	реальным процессам, машинам и конструкциям.
	Владеть: методами планирования эксперимента
	по поиску функции отклика; математическим
	аппаратом для статистической обработки
	± -
	результатов эксперимента.
	Знать:особенности работы с информационными
	ресурсами.
ОК-7 способностью к самоорганизации и	Уметь:пользоваться информационными
самообразованию	ресурсами, грамотно распределять время на
Самоооразованию	решение потавленных задач.
	Владеть:основами самоорганизации и
	самообразования.
	Знать: основные проблемы и задачи,
	возникающие в ходе планирования и
	организации эксперимента; терминологию,
	применяемую в данной дисциплине;
	междисциплинарный характер планирования и
	организации эксперимента.
	Уметь:применять результаты и методы
07774.2	планирования для решения практических
ОПК-3 способностью выявлять	проблем в области научных исследований;
естественнонаучную сущность проблем,	выбирать оптимальный план эксперимента;
возникающих в ходе профессиональной	применять современные математические пакеты
деятельности, привлекать для их решения	программ для обработки результатов
физико-математический аппарат	эксперимента; решать научно-технические
	задачи в области прикладной механики на основе
	математических и компьютерных моделей,
	обладающих высокой степенью адекватности
	реальным процессам, машинам и конструкциям.
	Владеть:методами планирования эксперимента
	по поиску функции отклика; математическим
	аппаратом для статистической обработки
	результатов эксперимента.
	Знать: основные проблемы и задачи,
	возникающие в ходе планирования и
	-
	организации эксперимента; терминологию,
	применяемую в данной дисциплине;
	междисциплинарный характер планирования и
	организации эксперимента.
	Уметь:применять результаты и методы
ОПК-5 умением обрабатывать и представлять	планирования для решения практических
данные экспериментальных исследований	проблем в области научных исследований;
	выбирать оптимальный план эксперимента;
	применять современные математические пакеты
	программ для обработки результатов
	эксперимента.
	*
	Впалеть метолами планирования эксперимента
	Владеть:методами планирования эксперимента
	Владеть:методами планирования эксперимента по поиску функции отклика; математическим аппаратом для статистической обработки

результатов эксперимента; способностью применять физико-математический аппарат и методы математического компьютерного моделирования в процессе профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
Б.1.05.02 Математический анализ, В.1.13 Экспериментальная механика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Ib. 1.03.02 Математический анализ	Умение решать дифференциальные уравнения и другие задачи математического анализа
В.1.13 Экспериментальная механика	Знание особенностей и современных методов выполнения эксперимента

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	36	36
Контрольное домашнее задание	12	12
Подготовка к зачету	12	12
Подготовка к лекционным занятиям	12	12
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	П3	ЛР
1	Основные понятия и определения при проведении испытаний.	4	2	2	0

2	Расчетный модальный анализ	8	4	4	0
3	Экспериментальный модальный анализ	16	4	12	0
4	Виброиспытания	8	2	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	
1	1	Введение. Объект исследования. Подготовка и проведение испытаний.	2
2	2	Теория экспериментального модального анализа.	4
3	3	Проведение модальных испытаний.	4
1	4	Виброиспытания при синусоидальном, случайном и ударном воздействии.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1 1	Оборудование для динамических испытаний. Схема управления с обратной связью.	2
2	2	Частотная передаточная функция	2
3	2	Метод разложения по собственным формам	2
4	3	Проведение модальных испытаний с использованием ударного молотка	4
5	1 1	Проведение модальных испытаний с использованием модального вибростенда	4
6	3	Обработка результатов модальных испытаний. МАС критерий.	4
7	4	Проведение виброиспытаний при синусоидальном возбуждении	2
8	4	Проведение виброиспытаний при случайном возбуждении	2
9	4	Проведение виброиспытаний при ударном возбуждении	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов		
птолготовка к пекциям	Бидерман В.Л. Теория механических колебаний	20		
	Бидерман В.Л. Теория механических колебаний, Романов В.А. "Аналитическая динамика и теория колебаний".	10		
Подготовка к зачету	Бидерман В.Л. Теория механических колебаний, Романов В.А. "Аналитическая динамика и теория колебаний".	6		

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	Проведение лекций в форме вопрос-ответ стимулирует мыслительные процессы у студентов, а также облегчает понимание и запоминание материала	12

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Задания для самостоятельной работы студентов основаны на реальных научных и хоздоговорных работах, выполняемых нашей и другими кафедрами университета.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	<u>№№</u> заданий
Все разделы	ПК-2 способностью применять физико-математический аппарат, теоретические, расчетные и экспериментальные методы исследований, методы математического и компьютерного моделирования в процессе профессиональной деятельности	зачет	1-2
Все разделы	ПК-3 готовностью выполнять научно-исследовательские работы и решать научно-технические задачи в области прикладной механики на основе достижений техники и технологий, классических и технических теорий и методов, физико-механических, математических и компьютерных моделей, обладающих высокой степенью адекватности реальным процессам, машинам и конструкциям	зачет	3-4
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	зачет	5-6
Все разделы	ОПК-3 способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения физикоматематический аппарат	зачет	7-9
Все разделы	ОПК-5 умением обрабатывать и представлять данные экспериментальных исследований	зачет	10-12

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где	Зачтено: Оценка

проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 — 8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу или заданию из каждой темы, выносимой на зачет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме. «зачтено» выставляется студен-ту, который не освоил хотя бы одну тему.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
	 Метод разложения по собственным формам. Экспериментальный модальный анализ. Схема виброиспытаний с обратной связью. Испытания с ударным молотком. МАС критерий. Виброиспытания при синусоидальном возбуждении. Виброиспытания при ударном возбуждении.
34461	7. Виброиспытания при ударном возбуждении. 8. Виброиспытания при случайном возбуждении. 9. Измерение и нормирование вибраций. Основные понятия. Показатели интенсивности вибрации. Показатели спектрального состава вибрации. 10. Три вида виброиспытаний. Их цели. 11. Способы возбуждения вибраций. Краткая характеристика вибровозбудителей. 12. Принцип действия, схемы, характеристики ЭДВ.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Бидерман, В. Л. Теория механических колебаний Текст Учебник для вузов по спец."Динамика и прочность машин". М.: Высшая школа, 1980. 408 с. ил.
- б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Романов В.А. Аналитическая динамика и теория колебаний.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Романов В.А. Аналитическая динамика и теория колебаний.

Электронная учебно-методическая документация

N:		Наименование разработки	Наименование ресурса в	Доступность (сеть Интернет /
	литературы		электронной	локальная сеть;

			форме	авторизованный / свободный до- ступ)
1	Основная литература	Физико-механические свойства. Испытания металлических материалов. Том II-1. [Электронный ресурс] / Л.В. Агамиров [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Машиностроение, 2010. — 852 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/789	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Гольцев, В.Ю. Методы механических испытаний и механические свойства материалов: учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: НИЯУ МИФИ, 2012. — 228 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/75928	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3		Стрелков, С.П. Введение в теорию колебаний. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2005. — 440 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/603 — Загл. с экрана.	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Шашурин, В.Д. Аппаратное обеспечение испытаний изделий на воздействие вибрации. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Д. Шашурин, О.С. Нарайкин, С.А. Воронов. — Электрон. дан. — М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. — 74 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52239 — Загл. с экрана.	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	литература	Петухова, Л.В. Организация контроля и испытаний продукции: учебное пособие. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.В. Петухова, С.М. Горюнова. — Электрон. дан. — Казань: КНИТУ, 2013. — 112 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/73336 — Загл. с экрана.	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий	
Пекшии	604 (16)	Компьютер, проектор, экран.	
1	334 (2)	Компьютеры с предустановленным программным обеспечением.	