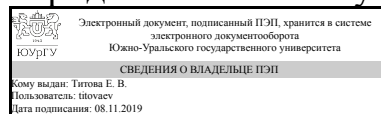


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



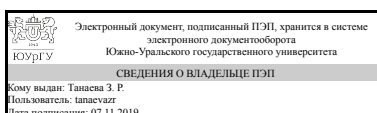
Е. В. Титова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2341**

**дисциплины** В.1.07 Профессиональная этика  
**для специальности** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Уголовно-правовая  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Профессиональная подготовка и управление в правоохранительной сфере

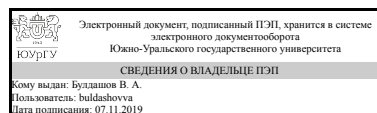
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,  
д.пед.н., доц.



З. Р. Танаева

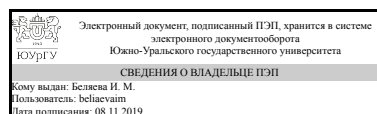
Разработчик программы,  
к.ист.н., доц., доцент



В. А. Булдашов

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Уголовное и уголовно-  
исполнительное право,  
криминология  
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью курса является формирование у студентов целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали юриста; раскрытие сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности, ответственности, долга; формирование личностно-нравственного облика и профессионально-личностных качеств. Основными задачами курса являются: овладение понятийным аппаратом профессиональной этики, основными этическими принципами, нормами и правилами; получение системы знаний об основных категориях и понятиях профессиональной этики, ее формах и методах; принципах и нормах, этикетных требованиях и правилах, об основах культуры поведения; повышение уровня гуманитарной подготовки; формирование у студентов навыков и умений по осмыслению этического поведения; развитие коммуникативной культуры и конфликтологической компетентности; развитие готовности к реализации социально-коммуникативных функций в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях..

### **Краткое содержание дисциплины**

Культура и ценностное отношение человека к миру. Нравственная сторона культуры. Этика как элемент моральной культуры общества. Этика - теория нравственности. Мировоззренческий статус этики как философской дисциплины. Этика как методологическая и теоретическая основа профессиональной этики юриста. Предмет и задачи курса, его место в формировании мировоззренческих и ценностных установок, в повышении уровня профессиональной и общей культуры. Проявление гуманизма в правоприменительной деятельности. Пути и возможности влияния этики на нравственное сознание и поведение юристов. История этических учений. Становление этического знания. Место этики в духовной и политической жизни общества. Концепции происхождения морали. Мораль в доклассовом и классовом обществе. Сущность морали и её роль в общественной жизни. Основные функции морали. Структура морали. Свобода личности и система нравственных норм. Мораль и право - основные нормативные системы культуры, регулирующие социальные отношения в обществе. Моральные аспекты юридической деятельности. Основные категории профессиональной этики в правоприменительной деятельности, их взаимодействие, специфика проявления. Добро и зло. Совесть. Общественный долг и личный интерес. Взаимосвязь нравственной и правовой сторон в содержании служебной ответственности. Долг и моральный выбор. Долг и обязанность. Понятие чести и человеческого достоинства. Профессиональные этические кодексы. Профессиональная этика юриста. Мораль и право - основные социальные регуляторы поведения человека. Этика делового общения и служебный этикет. Нормативно-правовая основа профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов. Кодекс профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов и др.) об основных нормах и правилах поведения и обращения с гражданами юристов различных категорий. Профессиональная деформация сотрудников правоохранительных органов.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| <p>Планируемые результаты освоения<br/>ОП ВО (компетенции)</p>   | <p>Планируемые результаты<br/>обучения по дисциплине (ЗУНы)</p>   |
|--|---|
| <p>ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>  | <p>Знать:основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; правила служебного этикета</p>   |
|  | <p>Уметь:оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения и служебного этикета</p>  |
|  | <p>Владеть:навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами и правилами служебного этикета.</p>  |
| <p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:правила поведения в коллективе, их роль в жизни коллектива общества, особенности общегражданского и служебного этикета, его основные нормы и функции; понятие профессионально-нравственной деформации личности, пути ее предупреждения и преодоления</p>   |
|  | <p>Уметь:применять нравственные нормы и правила поведения в служебном коллективе и вне его</p>  |
|  | <p>Владеть:навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.</p>   |
| <p>ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>  | <p>Знать:базовые ценности мировой культуры, готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии.</p>   |
|  | <p>Уметь:демонстрировать знание, владением культурой мышления при использовании понятий о правовых статусов субъектов правоотношений.</p>   |
|  | <p>Владеть:способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>  |
| <p>ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p>  | <p>Знать:методы проведения прикладных научных исследований по этике; общие понятия о нравственности в сфере научной юридической деятельности; принципы, нормы и правила поведения, установленных для каждого сотрудника правоохранительных органов, независимо от занимаемой должности и специального звания.</p> |
|  | <p>Уметь:составить описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности, составляющих предмет изучения этики; применять результаты исследований фундаментальных наук для решения социально-этических проблем; ориентироваться в ситуациях конфликта, этической неопределённости и иных</p>    |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>обстоятельствах нравственного выбора.</p> <p>Владеть: методами оптимизации, анализа и синтеза при изучении праксеологической стороны реализации человеческих ценностей в реальной жизни; специальными прикладными методами наблюдения при изучении этических отношений.</p>  |
| <p>ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина</p> | <p>Знать: высший нравственный смысл служебной деятельности сотрудника, заключающийся в защите человека, его жизни и здоровья, чести и личного достоинства, неотъемлемых прав и свобод.</p>  |
|   | <p>Уметь: обращаться одинаково корректно с гражданами независимо от их служебного или социального положения, не проявляя подобострастия к социально успешным и пренебрежения к людям с низким социальным статусом; проявлять чуткость и внимание к потерпевшим и свидетелям, особенно к людям преклонного возраста, женщинам, детям, людям с физическими недостатками, делая их участие в ходе выполнения следственных действий максимально удобным.</p>                          |
|   | <p>Владеть: навыками проведения опроса (допроса), разговаривать с правонарушителем (подозреваемым) в спокойной манере, уверенно и твердо, не оказывая психологического давления; найти соответствующий тон и нужные слова, чтобы снять эмоциональное напряжение, продемонстрировать подозреваемому и потерпевшему свою беспристрастность; обеспечить сочетание активности и настойчивости допрашивающего в получении правдивых показаний с уважением личности допрашиваемого.</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|  |  |
|--|--|
| <p>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана</p> | <p>Перечень последующих дисциплин, видов работ</p> |
| <p>ДВ.1.01.01 Логика,<br/>Б.1.03 История</p>                         | <p>Не предусмотрены</p>                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина               | Требования   |
|--------------------------|--|
| <p>ДВ.1.01.01 Логика</p> | <p>Знать: особенности логической структуры абстрактного мышления и основные логические характеристики форм логического абстрактного мышления - понятий, суждений и умозаключений; виды понятий, суждений, умозаключений и способы их логического</p> |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | <p>выражения; виды логических отношений между понятиями, суждениями и способы их символической записи; основные логические операции с понятиями; логические способы анализа норм права; логические основы (схемы, правила и законы) анализа дедуктивных, индуктивных выводов и выводов по аналогии; виды и способы аргументации в логике. Уметь: анализировать логические формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения, доказательство; осуществлять логические операции с правовыми понятиями: определение, деление, классификация, обобщение, ограничение понятий; проводить логический анализ правовых норм; анализировать виды, схемы и структуры умозаключений, истинность и логическую правильность построения дедуктивных выводов и индуктивных обобщений, вскрывать логические противоречия в высказываниях, логические ошибки в доказательствах. Владеть: навыками работы с логическими формами абстрактного мышления, логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности</p>  |
| <p>Б.1.03 История</p> | <p>Знать: теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы их построения; движущие силы и закономерности исторического процесса; основные этапы, события, явления и факты, особенности развития истории России в контексте мирового исторического процесса; хронологию, понятия и ведущие мировоззренческие идеи дисциплины; выдающихся деятелей мировой и отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Уметь: использовать исторические знания для анализа и объективной оценки фактов и явлений в отечественном и мировом историческом процессе; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому; определять миссию личности и масс в историческом процессе; выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса; оценивать место России в мировом историческом процессе, факторы формирования исторического опыта нашей страны. Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников и фактов, отражающих исторический опыт России; бережного отношения к историко-культурному наследию страны, региона и края; поиска, систематизации</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | и представления информации; историко-философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы российского общества; навыки работы с историческими документами и научной литературой, историческими картами. |
|--|---|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 3                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 72          | 72                                 |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 8           | 8                                  |  |
| Лекции (Л)   | 4           | 4                                  |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4           | 4                                  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 64          | 64                                 |  |
| Выполнение примерных тестовых заданий                                      | 10          | 10                                 |  |
| Выполнение реферата по одной из предложенных тем                           | 10          | 10                                 |  |
| Подготовка к зачету по примерным вопросам                                  | 20          | 20                                 |  |
| Выполнение контрольной работы  | 24          | 24                                 |  |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                         | -           | зачет                              |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                       | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Этика как наука о морали. История этических учений.                    | 2   | 1 | 1  | 0  |
| 2         | Основные категории этики. Мораль и право.                              | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 3         | Профессиональная этика и мораль сотрудника правоохранительных органов. | 2   | 1 | 1  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Предмет и значение курса профессиональной этики. Этика как теория морали. | 1            |
| 2        | 2         | Основные категории этики.   | 2            |
| 2        | 3         | Профессиональная этика и мораль.  | 1            |

##### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | История этических учений.   | 1            |
| 3         | 2         | Возникновение и развитие морали, её структура и функции.            | 2            |
| 3         | 3         | Мораль и право.   | 1            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                  |   |              |
|---------------------------------|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)                         | Кол-во часов |
| Подготовка к тестированию       | ПУМД, доп. лит. лит. № 1-10; ЭУМД, осн. лит. № 1-4, ЭУМД, доп. лит. лит. № 5-18 | 10           |
| Выполнение реферата             | ПУМД, доп. лит. лит. № 1-10; ЭУМД, осн. лит. № 1-4, ЭУМД, доп. лит. лит. № 5-18 | 10           |
| Подготовка к зачету             | ПУМД, доп. лит. лит. № 1-10; ЭУМД, осн. лит. № 1-4, ЭУМД, доп. лит. лит. № 5-18 | 20           |
| Выполнение контрольной работы   | ПУМД, доп. лит. лит. № 1-10; ЭУМД, осн. лит. № 1-4, ЭУМД, доп. лит. лит. № 5-18 | 24           |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий                           | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)          | Краткое описание  | Кол-во ауд. часов |
|---|---------------------------------|---|-------------------|
| Инновационная образовательная технология: проблемное обучение | Практические занятия и семинары | Написание эссе (краткого самостоятельного рассуждения на заданную проблемную тему) по профессиональной этике. Эссе студентом выполняется в ограниченном объеме (не более 5 страниц) из списка предложенных тем. Темы соответствуют современным этическим проблемам, широко обсуждаемым в обществе и значимым для будущей профессиональной деятельности. Тематика: 1. Применение смертной казни: за или против 2. Трансплантология (пересадка органов от одного человека к другому): за и против 3. Какие морально-нравственные принципы должны быть отражены в новом кодексе этики полицейского 4. Границы профессионального риска 5. Эвтаназия: за или против 6. Современные моральные пределы науки: границы дозволенного 7. Возможны ли физические меры воздействия (пытки) на правонарушителей в экстремальных ситуациях 8. Наука и религия: взаимодействие или отрицание 9. Возможен ли служебный обман, подлог для достижения благовидных целей (цель оправдывает средства?) 10. Клонирование человека: благо или зло | 2                 |

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины           | Контролируемая компетенция ЗУНы   | Вид контроля (включая текущий)        | №№ заданий                                  |
|--|---|---------------------------------------|---|
| Все разделы                                | ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета  | Текущий (решение ситуационных задач)  | Ситуационные задачи №№ 1, 3-4, 7-11, 13-20. |
| Основные категории этики. Мораль и право.  | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки  | Текущий (решение ситуационных задач)  | Ситуационные задачи №№ 2, 5-6, 12.          |
| Все разделы                                | ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов  | Текущий (выполнения тестовых заданий) | Вопросы теста 1-26.                         |
| Все разделы                                | ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета  | Промежуточный контроль (зачет)        | Вопросы 1-35.                               |
| Все разделы                                | ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | Промежуточный контроль (зачет)        | Вопросы 36-70.                              |
| Все разделы                                | ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | Текущий (решение ситуационных задач)  | Ситуационные задачи №№ 1, 3-4, 7-11, 13-20. |
| Профессиональная этика и мораль сотрудника | ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе  | Текущий (решение ситуационных         | Ситуационные задачи №№ 2, 5-                |



|                             |   |  |                |
|-----------------------------|---|--|----------------|
| правоохранительных органов. | предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина   | задач)   | 6, 12          |
| Все разделы                 | ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета  | Текущий (выполнение тестовых заданий)              | Вопросы 1-10.  |
| Все разделы                 | ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | Текущий (выполнение тестовых заданий)              | Вопросы 11-25. |
| Все разделы                 | ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина  | Текущий (выполнение тестовых заданий)              | Вопросы 1-25.  |
| Все разделы                 | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки  | Промежуточный контроль (зачет)                     | Вопросы 1-35.  |
| Все разделы                 | ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов  | Промежуточный контроль (зачет)                     | Вопросы 36-70. |
| Все разделы                 | ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина  | Промежуточный контроль (зачет)                     | Вопросы 1-70.  |
| Все разделы                 | ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета  | Текущий (выполнение письменной контрольной работы) | Темы 1-41.     |
| Все разделы                 | ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | Текущий (выполнение письменной контрольной работы) | Темы 1-41.     |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля                                       | Процедуры проведения и оценивания   | Критерии оценивания  |
|--|---|--|
| Текущий (выполнения тестовых заданий)              | <p>Письменные тесты осуществляются на последнем занятии. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>  | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| Промежуточный контроль (зачет)                     | <p>Зачет в форме устного ответа по 3-м вопросам билета: 1-й вопрос по истории развития этических учений, 2-й по основным терминам, правилам профессиональной этики и служебному этикету. 3-й вопрос - решение практического (ситуационного) задания. Время, отведенное на опрос -30 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответы на 1 вопрос из 3-х соответствует 10 баллам. Частично правильный ответ соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Получение промежуточной аттестации возможно по "накопительной" системе: если суммарное количество баллов 60 и более, то зачет выставляется по текущей успеваемости. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| Текущий (решение ситуационных задач)               | <p>Решение ситуационных задач на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Оценивается знание основных категорий профессиональной этики, умение применять их для осмысления норм этического поведения сотрудников правоохранительных органов. Студенту даются задачи, время, отведенное на решение - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>   | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| Текущий (выполнение письменной контрольной работы) | <p>Тематика контрольных работ сообщается в начале изучения курса. Письменный контроль осуществляется по итогам освоения разделов курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный, раскрытый ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Частично правильный ответ соответствует 3 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p>   | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля                          | Типовые контрольные задания  |
|---------------------------------------|--|
| Текущий (выполнения тестовых заданий) | <p>Примеры тестовых заданий: 3. Моральная регуляция распространяется на все сферы жизни общества, в которых присутствует взаимодействие субъектов, и опирается, прежде всего, на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- общественное мнение;</li> <li>2- личное мнение;</li> <li>3- нормы права;</li> <li>4- государственные принуждения.</li> </ol> <p>4. Укажите, что выражается в таком свойстве морали, как императивность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- указание не на то, что есть, а на то, как должно быть, требование определенного поведения;</li> <li>2- ее внутренняя противоречивость, антиномичность;</li> <li>3- ее обобщенный мировоззренческий характер;</li> <li>4- невозможность изменить предписанное поведение.</li> </ol> <p>Тесты по профессиональной этике.pdf</p>  |
| Промежуточный контроль (зачет)        | <p>Вопросы к зачету профессиональной этике</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура и ценностное отношение человека к миру. Сущность, специфика этических ценностей и их способность гармонизировать духовный мир человека. Гуманистические ценности и антигуманизм.</li> <li>2. Предмет и значение этики как науки. Предмет и задачи курса «Профессиональная этика юриста, его место в системе гуманитарного знания. Проявление гуманизма в правоохранительной деятельности.</li> <li>3. Проблема происхождения морали. Мораль в первобытнообщинном строе. Талион и «золотое правило» нравственности. Особенности морали классового общества</li> <li>4. Основные функции и структура морали. Мораль как противоречивое единство идеального и реально-социального. Факторы влияющие на нравственность человека.</li> <li>5. Мораль и право: общее и особенное.</li> <li>6. Понятие профессиональной культуры и профессиональной морали. Нравственное содержание служебной деятельности юристов. Мораль и труд. Формирование профессиональной морали и ее место в общей системе нравственности.</li> <li>7. Преломление фундаментальных принципов общечеловеческой морали в профессиональной морали юристов.</li> <li>8. Зарождение и развитие этических представлений в Древней Индии. Этика буддизма.</li> <li>9. Своеобразие этики Древнего Китая. Даосизм. Конфуцианство.</li> <li>10. Развитие моральной рефлексии в античной философии. Сократ. Платон. Аристотель.</li> <li>11. Обращенность античной этики к внутреннему миру человека в эпоху эллинизма.</li> <li>12. Эпоха средневековья. Раннее христианство и особенности его этики.</li> <li>13. Особенности гуманистической этики в эпоху Возрождения.</li> <li>14. Эпоха Просвещения.</li> <li>15. Теоретический анализ нравственности у И. Канта.</li> <li>16. Учение о морали.</li> <li>17. Этические воззрения русских философов. Русские революционеры-демократы.</li> <li>18. Идеалистическое направление русской моральной рефлексии конца</li> </ol> |

- XIX –начала XX вв.
19. Основные направления этического рационализма.
  20. И.Бентам. Создание деонтологии.
  21. Гуманистическая этика иррационализма. А. Шопенгауэр – основоположник «философии жизни». Основные школы иррационализма: фрейдизм, неопрейдизм, экзистенциализм.
  22. Абсолютизация воли Ф. Ницше.
  23. Современная религиозная этика.
  24. Натуралистическая этика. Выведение морали из природы человека. Гуманизм теории «естественной морали» и «этики благоговения перед жизнью» А. Швейцера.
  25. Нравственный аспект социальной справедливости. Справедливость, законность, демократия.
  26. Уголовная политика и гуманизм.
  27. Коллективизм, эгоизм, индивидуализм.
  28. Высшие моральные ценности: смысл жизни, счастье, свобода.
  29. Сущность этических категорий, их ценностно-ориентационный и нормативно-оценочный характер. Добро и зло как наиболее общие формы нравственной оценки и регуляторы деятельности юристов.
  30. «Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка», принятый Генеральной Ассамблеей ООН: этический анализ.
  31. Общественный долг и личный интерес. Соотношение нравственного и служебного долга. Предмет юридической деонтологии.
  32. Моральное долженствование и отражение в нем особенностей профессиональной деятельности органов правопорядка. Источники морального и служебного долженствования.
  33. Нормативная основа профессиональной этики и деонтологии юристов.
  34. Основные международные документы в области защиты прав человека и нравственно-правовые требования к профессиональной деятельности юристов.
  35. Совесть – способ моральной саморегуляции.
  36. Содержание и особенности реализации профессиональной чести и достоинства юристов- сотрудников правоохранительных органов. Профессиональная солидарность.
  37. Особенность проявления мужества в служебной сфере юристов. Основные факторы и пути формирования мужества.
  38. Патриотизм как моральный фактор профессиональной деятельности юристов- сотрудников правоохранительных органов. Смысл жизни, нравственный идеал и цель жизни.
  39. Нравственный идеал и его роль в жизни человека.
  40. Содержание, специфика и структура морального облика юриста.
  41. Значение нравственной культуры юристов, сотрудников правоохранительных органов в повышении результативности оперативно-служебной деятельности.
  42. Этическое оправдание служебных действий, прав и обязанностей юристов - сотрудников правоохранительных органов, его возможности и пределы.
  43. Проблема морального выбора. Нравственный аспект взаимосвязи целей, средств и результата морального выбора.
  44. Проблема морального компромисса. Нравственные границы компромисса.
  45. Профессиональный риск как средство разрешения конфликта в моральном выборе и обеспечения правопорядка в экстремальных обстоятельствах.
  46. Типология риска. Пути снижения риска.
  47. Социально-правовые противоречия и нравственные конфликты. Теория

конфликтов Р. Дарендорфа.

48. Понятие нравственного, профессионального и профессионально-нравственного конфликта. Объективное и субъективное в моральном конфликте.

49. Значение и место морального конфликта в профессиональной деятельности юристов. Типы поведения в конфликтной ситуации.

50. Морально-этические средства и способы разрешения конфликтов. Проблема сохранения профессионального облика, чести и достоинства юристов в нравственном конфликте.

51. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации.

52. Причины возникновения и структура профессионально-нравственной деформации личности юристов.

53. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации.

54. Проблема соотношения профессиональной целесообразности, прагматизма и нравственности. Этический аспект профессиональной карьеры.

55. Нравственная сторона критики служебных ошибок и нарушений. Отношение сотрудников к служебным ошибкам и нарушениям как нравственная проблема.

56. Методы самовоспитания, формирования психологического иммунитета и воспитания эмоционального равновесия юристов. Роль руководителя и коллектива в предотвращении профессионально-нравственной деформации юристов-сотрудников органов правопорядка.

57. Моральные аспекты межнациональных отношений и их отражение в деятельности юристов. Роль работников правоохранительных органов в предупреждении и разрешении конфликтов на межнациональной и религиозной почве.

58. Общение как форма реализации нравственных отношений. Основные виды общения. Культура общения. Профессиональное общение и нравственный резонанс.

59. Техника общения. Способы влияния на людей, обеспечивающие нравственное отношение сотрудничества.

60. Профессиональный этикет юристов-сотрудников правоохранительных органов, его специфика. Служебный этикет и культура поведения при исполнении служебных обязанностей на улице и в общественных местах.

61. Этикет и культура взаимоотношений начальника и подчиненного.

62. Служебный этикет и культура поведения при посещении квартир и учреждений. Этикет приема граждан юристами. Этикет и культура речи.

63. Внешний облик как выражение отношения юриста к окружающим и к самому себе.

64. Этика и этикет внеслужебных отношений. Антиподы культуры поведения и пути их преодоления.

65. Этические основы деятельности следователя и дознавателя.

66. Этические основы деятельности адвоката.

67. Этические основы поддержания прокурором государственного обвинения.

68. Этические основы деятельности суда.

69. Нигилизм как тип государственной идеологии, политики и морали. Нигилизм как мировоззренческая основа психологии преступника. Апология преступника у Ф. Ницше. Ф.М.Достоевский и Л.Н. Толстой о психологии нигилизма и его тупиках.

70. Преступный мир как социокультурное и этическое явление. Искажение норм морали в субкультуре сообществ и групп населения, склонных к правонарушениям и преступности. Применение в профилактической,

|  |  |
|--|--|
|  | <p>оперативной и следственной работе знаний об особенностях преступной среды.</p> <p>Примеры практических заданий: 1. Осуществляя служебную проверку, полковник Иванов получил в подарок литровую бутылку коньяка «Hennessy» и подарочный сертификат для приобретения косметики на 5 тысяч рублей. Он пытался отказаться, но когда начальник проверяемого органа майор Конюхов объяснил, что коньяк предназначается для взрослого сына полковника Иванова, а сертификат - для жены, он успокоился и согласился передать им эти подарки. Соответствует ли поведение полковника Иванова и майора Конюхова профессионально-этическому стандарту антикоррупционного поведения, описанному в «Кодексе профессиональной этики...»?</p> <p>2. У начальника ГУВД по Калининградской области трое взрослых детей. Старший сын служит начальником Управления по работе с личным составом того же ГУВД. Младший сын - начальник одного из райотделов. Дочь не работает, но её муж служит начальником штаба того же ГУВД. Каким термином можно охарактеризовать описанную ситуацию? Как бы Вы оценили её с точки зрения «Кодекса профессиональной этики»?</p> <p>3. Капитан полиции Адилханов сообщил начальнику своего подразделения подполковнику Тимофееву, что через неделю у него день рождения, и он собирается устроить для всех сотрудников праздничное застолье с распитием спиртного в рабочем кабинете. Он уточнил, что не видит здесь никаких нарушений, так как застолье состоится по окончании рабочего дня. Прав ли, с точки зрения «Кодекса профессиональной этики.», капитан Адилханов? Ответ обоснуйте.</p> <p>Билеты по профессиональной этике Новые.docx; Вопросы к зачету по профессиональной этике.pdf</p> |
| Текущий (решение ситуационных задач)               | <p>10. Майору полиции Трегубову случайно стали известны подробности о ходе следствия по уголовному делу, подозреваемым в котором является известный эстрадный артист. За денежное вознаграждение он сообщил ставшие известными ему сведения корреспонденту газеты «Вечерние новости». При этом он попросил журналиста не указывать его имени в заметке, а обозначить себя как «компетентный источник в правоохранительных органах». Какие нормы «Кодекса профессиональной этики...» нарушил майор?</p> <p>СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ.pdf</p>  |
| Текущий (выполнение письменной контрольной работы) | <p>Темы контрольных работ: 1. Роль морали в гуманизации человека и общества. 2. Гуманизм в деятельности правоохранительных органов. 3. Пути и возможности влияния этики на нравственное сознание и поведение сотрудников органов внутренних дел. 4. Общечеловеческие моральные ценности в истории развития нравственности. 5. Моральное состояние современного российского общества и его отражение в деятельности органов внутренних дел. 6. Соотношение общечеловеческого и профессионального в морали. 7. Ценностно-ориентационный и нормативно-оценочный характер категорий профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел. 8. Моральный фактор в деятельности юриста. 9. Уголовная политика и гуманизм. Справедливость, демократия, закон. 10. Международные документы в области защиты прав человека и нравственно-правовые требования к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. 11. Нравственный и служебный долг – общее и особенное.</p> <p>Темы контрольных работ по профэтике.pdf</p>  |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **Печатная учебно-методическая документация**

### *а) основная литература:*

Не предусмотрена

### *б) дополнительная литература:*

1. Авраамов, Д. С. Профессиональная этика журналиста Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Журналистика" Д. С. Авраамов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Московского университета, 2003. - 271 с.
2. Профессиональная этика Текст учеб. пособие для вузов по направлению 032200 "Приклад. этика" М. Н. Росенко и др.; отв. ред. М. Н. Росенко. - СПб.: Петрополис, 2006. - 199 с.
3. Аминов, И. И. Профессиональная этика судебного пристава Текст учебник для вузов по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранит. деятельность" И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, А. Р. Усиевич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 238, [1] с. ил.
4. Васильева, Г. А. Профессиональная этика юриста Текст учеб.-метод. комплекс Г. А. Васильева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. фак., Каф. Конституц. и адм. право ; ЮУрГУ. - Челябинск: Полиграф-мастер, 2005. - 227 с.
5. Капто, А. С. Профессиональная этика Текст монография А. С. Капто ; Ин-т социал.-полит. исслед. РАН и др. - М.; Ростов н/Д: Издательство СКАГС, 2006. - 799 с.
6. Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения Текст учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования И. П. Кошечкина, А. А. Канке. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2010. - 303 с.
7. Одинцова, О. В. Профессиональная этика Текст учебник для вузов по направлению "Психология" О. В. Одинцова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 141, [2] с.
8. Панков, В. В. Профессиональная этика и этикет Текст учеб.-метод. комплекс В. В. Панков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 43, [1] с.
9. Фрейнкина, И. А. Профессиональная этика и этикет Текст учеб. пособие для бакалавров по направлениям 100400.62 "Туризм" и 101100.62 "Гостиничное дело" И. А. Фрейнкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Туризм и соц.-культур. сервис ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 103, [1] с. электрон. версия
10. Профессиональная этика библиотекаря Текст метод. пособие отв. за вып. Г. Б. Ткаченко ; Рос. науч.-техн. пром. б-ка (РНТПБ). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: РНТПБ, 2012. - 27 с.

### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. "Наука и жизнь"
2. "IDISI"
3. "OXFORD ACADEMIC JOURNALS"

### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Профессиональная этика и этикет (практикум) Ву: Ермакова Ж.А.; Тетерятник О.П.; Холодилина Ю.Е.. Оренбург: Оренбургский государственный университет ЭБС АСВ Language: Russian, База данных: IPRbooks

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Профессиональная этика и этикет (практикум) Ву: Ермакова Ж.А.; Тетерятник О.П.; Холодилина Ю.Е.. Оренбург: Оренбургский государственный университет ЭБС АСВ Language: Russian, База данных: IPRbooks

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы   | Наименование разработки   | Наименование ресурса в электронной форме          |           |
|---|--|---|---|-----------|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Макарова, Т. Д. Этика государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс] : метод. указания / Т. Д. Макарова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; ЮУрГУ. – Челябинск , 2014. – Электрон. текстовые дан. URL: <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000528306">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000528306</a> | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Ло Ав / с |
| 2 | Основная литература                                      | Профессиональная этика и служебный этикет сотрудника правоохранительных органов. Ву: Аминов И.И.; Щеглов А.В.; Эриашвили Н.Д.; Дедюхин К.Г.; Усиевич А.Р.; Горохова В.В.; Реуцкая Г.М.; Ласкин А.А.; Кушнаренко И.А.; Никоноров Е.А.. Москва: ЮНИТИ-ДАНА Language: Russian, База данных: IPRbooks   | eLIBRARY.RU                                       | Ин Св     |
| 3 | Основная литература                                      | Профессиональная этика и служебный этикет. Юнити-Дана, 2015. Language: Russian, База данных: Knigafund.ru   | eLIBRARY.RU                                       | Ин Св     |
| 4 | Основная литература                                      | Профессиональная этика и служебный этикет сотрудника правоохранительных органов. Ву: Аминов И.И.; Щеглов А.В.; Эриашвили Н.Д.; Дедюхин К.Г.; Усиевич А.Р.; Горохова В.В.; Реуцкая Г.М.; Ласкин А.А.; Кушнаренко И.А.; Никоноров Е.А.. Москва: ЮНИТИ-ДАНА Language: Russian, База данных: IPRbooks   | eLIBRARY.RU                                       | Ин Св     |
| 5 | Дополнительная литература                                | Профессиональная этика сотрудника уголовно-исполнительной системы / PROFESSIONAL ETHICA OFFICER THE PENAL SYSTEM Ву: Павлова, Елена Вячеславовна. In: NovaInfo.Ru. 2015 2(33):208-212; Долганов Алексей Александрович Language: Russian, База данных: ELibrary.RU   | eLIBRARY.RU                                       | Ин Св     |
| 6 | Дополнительная литература                                | Иванова Н.С. Профессиональная этика и этикет: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб : Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2008. — 113 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/63782#authors">https://e.lanbook.com/book/63782#authors</a> — Загл. с экрана.                           | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ло Ав     |
| 7 | Дополнительная литература                                | Мамонтова Т.В. Профессиональная этика муниципальных служащих. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб : Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2005. — 92 с. — Режим доступа:   | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ло Ав     |



|    |                           |  |   |          |
|----|---------------------------|--|---|----------|
|    |                           | <a href="https://e.lanbook.com/book/63734#authors">https://e.lanbook.com/book/63734#authors</a> — Загл. с экрана.  |   |          |
| 8  | Дополнительная литература | Лазутина Г.В. Профессиональная этика журналиста: Учебник для студентов вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М : Издательство "Аспект Пресс" , 3-е изд., перераб. и доп., 2013. — 488 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/68824#authors">https://e.lanbook.com/book/68824#authors</a> — Загл. с экрана  | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лс<br>Ав |
| 9  | Дополнительная литература | Этика в археологии: сборник статей. Сборники научных трудов, отв. ред.: Г.Т. Обыденнова [Электронный ресурс] — Электрон. дан. —Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы, 2014. — 185 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/30462#authors">https://e.lanbook.com/book/30462#authors</a> — Загл. с экрана.   | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лс<br>Ав |
| 10 | Дополнительная литература | Жирков Р.П., Стефаниди Л.Ю. Этика государственной службы и государственного служащего: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. —М: Российская таможенная академия, 2010. — 124 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/30462#authors">https://e.lanbook.com/book/30462#authors</a> — Загл. с экрана.  | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лс<br>Ав |
| 11 | Дополнительная литература | Порубов Н.И., Порубов А.Н. Юридическая этика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. —Минск: Издательство "Вышэйшая школа" , 2012. — 319 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/65208#authors">https://e.lanbook.com/book/65208#authors</a> — Загл. с экрана.  | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лс<br>Ав |
| 12 | Дополнительная литература | Васьковский Е.В. Основные вопросы адвокатской этики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. —М: Издательство "Лань" , 2013. — 58 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/30462#authors">https://e.lanbook.com/book/30462#authors</a> — Загл. с экрана.  | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лс<br>Ав |
| 13 | Дополнительная литература | Беспалова Ю.М. Деловая этика, профессиональная культура и этикет. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. —М: Издательство "ФЛИНТА", 2016. — 386 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/83778#authors">https://e.lanbook.com/book/83778#authors</a> — Загл. с экрана.  | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лс<br>Ав |
| 14 | Дополнительная литература | Кабашов С.Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 216 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74989#authors">https://e.lanbook.com/book/74989#authors</a> — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лс<br>Ав |
| 15 | Дополнительная литература | Лазутина Г.В. Профессиональная этика журналиста: Учебник для студентов вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М : Издательство "Аспект Пресс" , 3-е изд., перераб. и доп., 2013. — 488 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/68824#authors">https://e.lanbook.com/book/68824#authors</a> — Загл. с экрана.   | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ив<br>Ав |
| 16 | Дополнительная литература | Стекольников А.А., Василевич Ф.И., Веремей Э.И., Ятусевич А.И. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М : Издательство "Лань", 2015. — 488 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/64340#authors">https://e.lanbook.com/book/64340#authors</a> s — Загл. с экрана.   | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лс<br>Ав |
| 17 | Дополнительная литература | Дугин И.М. Профессиональная этика специалистов по связям с общественностью: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб : Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2008. — 92 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/63783#authors">https://e.lanbook.com/book/63783#authors</a> — Загл. с экрана.                                  | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лс<br>Ав |

|    |                           |  |   |          |
|----|---------------------------|--|---|----------|
| 18 | Дополнительная литература | Авраамов Д.С. Профессиональная этика журналиста. Учебное пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М : Издательство МГУ, 2003. — 264 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/10194#authors">https://e.lanbook.com/book/10194#authors</a> — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лс<br>Ав |
|----|---------------------------|--|---|----------|

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|---------------------------------|----------|---|
| Практические занятия и семинары | 205 (8Э) | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 14 шт. Посадочных мест -28 Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт. Перечень ПО: Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187) |