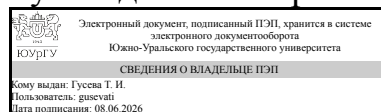


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



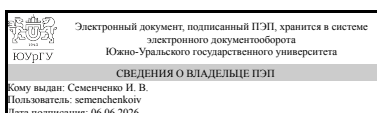
Т. И. Гусева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Философия
для направления 38.03.01 Экономика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социально-правовые и гуманитарные науки

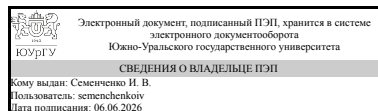
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



И. В. Семенченко

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., заведующий
кафедрой



И. В. Семенченко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины - развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации; - умения логично формулировать, излагать, и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; - овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; - выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре. Античная философия. Философия Средних веков. Философия эпохи Просвещения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления современной западной философии. Русская философия. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; основные этапы, концепции и подходы в развитии мировой философской мысли, философские особенности конкретных исторических эпох Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии Имеет практический опыт: использования информации о межкультурном разнообразии общества социальноисторическом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности; общения в мире культурного

	многообразия с использованием этических норм поведения; восприятия мнений в обществе с философских позиций, аргументированного изложения собственной точки зрения;
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.01 История России, 1.О.02 Основы российской государственности, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01 История России	Знает: место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и этапы истории; законы исторического развития Умеет: понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов Имеет практический опыт: анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры
1.О.02 Основы российской государственности	Знает: факты и явления политического процесса, закономерности и особенности становления Российского государственного строя, место России на международной арене Умеет: использовать основные принципы анализа для изучения политического процесса в России; определять особенности форм политического правления в мире Имеет практический опыт: систематизации политических особенностей развития Российской Федерации, навыки выражения своих мыслей и мнения в рамках формирования гражданской позиции
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: содержание нормативных актов РФ, направленных на борьбу с коррупцией, основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач, теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач; методы поиска и анализа информации, принципы организации учебной деятельности; нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности, методы сбора и обработки экономической информации, статистического анализа данных для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности

	<p>организации, с использованием вычислительной техники, причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру</p> <p>Умеет: определять потенциальные риски, вызываемые коррупционными факторами, общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, определять круг задач в рамках поставленной цели, собирать и обрабатывать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; применять информационные технологии для сбора и обработки экономических данных, дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Имеет практический опыт: оценки величины потенциального ущерба от реализации коррупционных факторов для экономических субъектов, эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей у целях успешного выполнения учебно-деловых задач, поиска и критического анализа информации, определения круга задач, решаемых в рамках практики и их решение с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей и их дальнейшего мониторинга, формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; повышения этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108

<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Выполнение практических заданий	27,5	27,5
Подготовка к экзамену	24	24
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философия, ее предмет и место в культуре	4	2	2	0
2	Античная философия	6	4	2	0
3	Философия Средних веков	4	2	2	0
4	Философия Нового времени	6	4	2	0
5	Немецкая классическая философия	6	4	2	0
6	Основные направления современной западной философии	6	4	2	0
7	Русская философия	6	4	2	0
8	Философская антропология	6	4	2	0
9	Социальная философия	4	4	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2
2	2	Античная философия	4
3	3	Философия Средних веков	2
4	4	Философия Нового времени	4
5	5	Немецкая классическая философия	4
6	6	Основные направления современной западной философии	4
7	7	Русская философия	4
8	8	Философская антропология	4
9	9	Социальная философия	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2
2	2	Античная философия	2
3	3	Философия Средних веков	2
4	4	Философия Нового времени	2
5	5	Немецкая классическая философия	2

6	6	Основные направления современной западной философии	2
7	7	Русская философия	2
8	8	Философская антропология	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение практических заданий	ПУМД, осн. лит. 1, 2; доп. лит. 1, 2, 3, 4; мет. лит. 1, 2. ЭУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 2; мет. лит. 3.	5	27,5
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. 1, 2; доп. лит. 1, 2, 3, 4; мет. лит. 1, 2 ЭУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 2; мет. лит. 3.	5	24

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Задание 1	1	10	Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов	экзамен
2	5	Текущий контроль	Задание 2	1	10	Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов.	экзамен
3	5	Текущий контроль	Задание 3	1	10	Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов	экзамен
4	5	Текущий	Задание 4	1	10	Задание выполнено полностью, без ошибок	экзамен

		контроль				- 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов.	
5	5	Текущий контроль	Задание 5	1	10	Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов..	экзамен
6	5	Текущий контроль	Задание 6	1	10	Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов.	экзамен
7	5	Текущий контроль	Задание 7	1	10	Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов.	экзамен
8	5	Текущий контроль	Задание 8	1	10	Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов.	экзамен
9	5	Текущий контроль	Задание 9	1	10	Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов.	экзамен
10	5	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	60	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 -100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку.</p> <p>При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на экзамен. Билет содержит два вопроса. Студент ответил на все вопросы без ошибок - 60-55 баллов (отлично); студент ответил на вопросы не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 54-45 баллов (хорошо); студент ответил на вопросы в объеме 60-80% - 44-35 баллов (удовлетворительно).</p>	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга. Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. На экзамен отводится 30 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета. Студенту даются вопросы к экзамену. В экзаменационном билете 2 вопроса, на которые студент должен дать полный ответ. Студент ответил на все вопросы без ошибок - 60-55 баллов (отлично); студент ответил на вопросы не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 54-45 баллов (хорошо); студент ответил на вопросы в объеме 60-80% - 44-35 баллов (удовлетворительно).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-5	Знает: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; основные этапы, концепции и подходы в развитии мировой философской мысли, философские особенности конкретных исторических эпох	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
УК-5	Имеет практический опыт: использования информации о межкультурном разнообразии общества социальноисторическом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности; общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; восприятия мнений в обществе с философских позиций, аргументированного изложения собственной точки зрения;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Философия [Текст] : учеб. для вузов / В. Н. Лавриненко ; под ред. В. Н. Лавриненко. - М. : Юрайт, 2011. - 561 с. - (Основы наук).
2. Спиркин, А. Г. Философия [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - М. : Гардарика, 2006. - 735 с.

б) дополнительная литература:

1. Панков, В. В. Философия [Текст] : учеб.-метод. комплекс / В. В. Панков, И. В. Семенченко, В. П. Пронин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2010. - 50 с.
2. Пронин, В. П. Античная философия [Текст] : учеб. пособие / В. П. Пронин, И. В. Семенченко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-полит. и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2003. - 36 с.
3. Пронин, В. П. Русская философия [Текст] : учеб. пособие / В. П. Пронин, И. В. Семенченко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-полит. и гуманитар. науки. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2005. - 34 с.
4. Семенченко, И. В. Философия [Текст] : раб. тетрадь для практ. занятий / И. В. Семенченко, В. В. Панков, В. П. Пронин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2014. - 39 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии [Текст] : науч.-теорет. журн. / Рос. Акад. наук. – М. : Наука, 2007 – 2010.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Пронин В.П., Панков В.В., Семенченко И.В. Философия: учебно-методический комплекс.– Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010.–50.
2. Философия: рабочая тетрадь/ сост.: И.В. Семенченко, В.В. Панков, В.П. Пронин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 39 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Пронин В.П., Панков В.В., Семенченко И.В. Философия: учебно-методический комплекс.– Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010.–50.
2. Философия: рабочая тетрадь/ сост.: И.В. Семенченко, В.В. Панков, В.П. Пронин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 39 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Философия [Текст] : раб. тетрадь для практ. занятий / И. В. Семенченко, В. В. Панков, В. П. Пронин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Соц.-прав. и гуманит. науки ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000536520

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	218 (2)	ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, M/B ASUSTeK P5B-MX Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II 1024Mb, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS – 4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Mb. HDD 160,0 Gb Seagate Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Microsoft Office 46020*** Свободно распространяемые: WinDjView, 7-Zip, Unreal Commander, Adobe Reader
Лекции	208 (1)	Отсутствует
Экзамен	208 (1)	Отсутствует
Практические занятия и семинары	208 (1)	Отсутствует