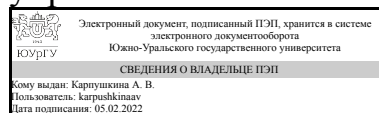


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



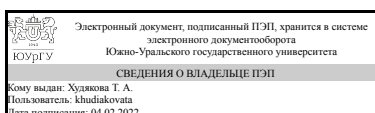
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.19 Развитие информационного общества
для направления 38.03.05 Бизнес-информатика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

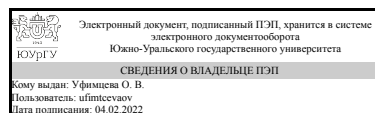
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 1002

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,
старший преподаватель



О. В. Уфимцева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – дать представление об образовательном направлении Бизнес-информатика и его влияние на формирование информационного общества в соответствии с инновационной стратегией развития России. Задачи дисциплины заключаются в формировании практических навыков профессиональной работы в Интернете и использования ресурсов электронного правительства.

Краткое содержание дисциплины

Современное состояние Российского сектора Интернет; роль информационных технологий в современном обществе; понятие "цифровая грамотность"; основные тенденции развития инфо-коммуникационных технологий; знакомство с CMS; создание своего персонального сайта и включение его в единую учебную информационную среду студенческой группы, выпускающей кафедры.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-17 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Знать:основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
	Уметь:использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
	Владеть:основными методами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Знать:Средством управления информацией, приемы работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
	Уметь:Работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
	Владеть:Компьютером как средством управления информацией, приемами работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
ПК-19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	Знать:основные инструменты для подготовки научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
	Уметь:готовить научно-технические отчеты,

презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
Владеть: Adobe Publisher, MS PowerPoint

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	В.1.06 Практикум по виду профессиональной деятельности, В.1.15 Проектирование информационных систем, Б.1.21 Информационно-коммуникативные технологии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Подготовка к текущей аттестации	20	20	
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Что такое информационное общество?	6	4	2	0
2	Интернет для Вас. Правильный поиск и популярные сервисы	8	4	4	0
3	Организация персонального виртуального пространства	10	4	6	0

4	Life-long learning — Образование длиною в жизнь	8	4	4	0
---	---	---	---	---	---

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие "Информационное общества". Новая эра в развитии человечества	2
2	1	Рунет — Российский интернет, современное состояние	2
3	2	Поисковые ресурсы. Языки запросов Яндекс и Google	2
4	2	Сервисы Яндекс и Google. Сетевые хранилища файлов	2
5	3	Социальные сети и их роль в организации персонального виртуального пространства	2
6	3	Организация работы в Интернет	2
7	4	Открытые образовательные ресурсы Интернет	2
8	4	My Education Path — Моя образовательная траектория	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Показатели степени развития информационного общества	2
2	2	Выявление места России в система показателей развития информационного общества	2
3	2	Сервисы Яндекс и Google. Сетевые хранилища файлов	2
4, 5	3	Использование социальных сетей для организации взаимодействия в группе	4
6	3	Организация персонального виртуального пространства. Evernote (Помнить все)	2
7	4	Открытые образовательные ресурсы Интернет. Открытый образовательный университет ИНТУИТ	2
8	4	Зарубежные образовательные ресурсы (МООС).	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	1. Иванова, В. В. Основы бизнес-информатики : учебник / В. В. Иванова, Т. А. Лезина, А. А. Салтан ; под редакцией В. В. Ивановой. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2014. — 244 с. — ISBN 978-5-288-05538-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - с. 5-240 2. Медникова, О. В. Теоретические основы информатики : учебно-методическое пособие / О. В.	20

	Медникова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - с. 4-53	
Подготовка к текущей аттестации	1. Иванова, В. В. Основы бизнес-информатики : учебник / В. В. Иванова, Т. А. Лезина, А. А. Салтан ; под редакцией В. В. Ивановой. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2014. — 244 с. — ISBN 978-5-288-05538-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - с. 5-240 2. Медникова, О. В. Теоретические основы информатики : учебно-методическое пособие / О. В. Медникова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - с. 4-53	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование CMS Wordpress для организации группового взаимодействия	Практические занятия и семинары	Портал группы представляет собой небольшую социальную сеть, обеспечивающую максимальное взаимодействие между студентами группы	16

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Информационный портал учебной группы	Портал, выполненный на CMS Wordpress в режиме мультисайта. каждый студент учебной группы имеет свой сайт, который ведет самостоятельно, начиная от оформления и заканчивая контентом.
Персональный сайт студента (портфолио)	Сайт размещается на свободных ресурсах. В качестве ядра используется CMS Wordpress. Сайт является собственностью студента и используется в течение всего времени обучения для формирования портфолио

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая	№№ заданий
----------------------------------	---------------------------------	-----------------------	------------

		текущий)	
Все разделы	ПК-19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	текущий	4, 5
Что такое информационное общество?	ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	зачет	1
Life-long learning — Образование длиною в жизнь	ПК-19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	зачет	2
Интернет для Вас. Правильный поиск и популярные сервисы	ПК-17 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	зачет	3

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Максимальное количество баллов - 30. Проверяется наличие и содержание публикации на персональном сайте студента. Объем публикации, наличие мультимедиа, использование сторонних сервисов	Зачтено: Полность выполнены задания 1-3. Публикация по каждому разделу соответствует тематике, объемом не менее 2000 символов. Вес каждого задания 10 баллов. Не зачтено: Не соответствует требованиям к оценке "зачтено"
зачет	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Максимальное количество баллов - 40. Проверяется наличие и содержание публикации на персональном сайте студента. Объем публикации, наличие мультимедиа, использование сторонних сервисов	Зачтено: Зачтено: Полность выполнены задания 4-5. Публикация по каждому разделу соответствует тематике, объемом не менее 2500 символов. Вес каждого задания 20 баллов. Не зачтено: Не соответствует требованиям к оценке "зачтено"

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	Примеры публикаций: https://is35-2020.susu.ru/mazkovayua/ https://is35-2020.susu.ru/yutkinadp/ https://is35-2020.susu.ru/komarovio/
зачет	Примеры выполнения задания: https://is35-2020.susu.ru/mazkovayua/ https://is35-2020.susu.ru/yutkinadp/ https://is35-2020.susu.ru/komarovio/

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Информационное общество науч.-информ. журн. Ин-т развития информац. общ-ва, Российск. инженер. акад. журнал. - М., 1997-

б) дополнительная литература:

1. Андрейчиков, А. В. Анализ, синтез, планирование решений в экономике Учеб. для вузов по специальности "Прикладная информатика в экономике" А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 463, [1] с.

2. Горных, Е. Н. Анализ данных с использованием сводных таблиц Учеб. пособие Е. Н. Горных; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 58, [1] с. табл. электрон. версия

3. Колдаев, В. Д. Архитектура ЭВМ [Текст] учеб. пособие для сред. проф. образования по специальности 2200 "Информатика и вычислит. техника" В. Д. Колдаев, С. А. Лупин. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2009. - 382 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации к практическим работам по дисциплине Развитие информационного общества (электронные ресурсы кафедры)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации к практическим работам по дисциплине Развитие информационного общества (электронные ресурсы кафедры)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иванова, В. В. Основы бизнес-информатики : учебник / В. В. Иванова, Т. А. Лезина, А. А. Салтан ; под редакцией В. В. Ивановой. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2014. — 244 с. — ISBN 978-5-288-05538-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/94686
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Медникова, О. В. Теоретические основы информатики : учебно-методическое пособие / О. В. Медникова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/175763

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -ХАМРР freeware(бессрочно)
4. -Paint.NET(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	115а (3б)	34 рабочих станции, мультимедиа оборудование
Лекции	115 (3б)	мультимедиа оборудование
Зачет, диф.зачет	115 (3б)	34 рабочих станции, мультимедиа оборудование
Практические занятия и семинары	115а (3б)	34 рабочих станции, мультимедиа оборудование