

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Архитектурно-строительный
институт

| | |
|---|--|
| | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Ульрих Д. В. Пользователь: shurikdy Дата подписания: 05.12.2021 | |

Д. В. Ульрих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.17 Химия
для специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теоретическая и прикладная химия**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 483

Зав.кафедрой разработчика,
д.хим.н., проф.

О. К. Шарутина

| | |
|--|---|
| | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Шарутина О. К. Пользователь: sharutinaok Дата подписания: 03.12.2021 | |

Разработчик программы,
к.хим.н., доц., доцент

О. Н. Груба

| | |
|---|---|
| | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Груба О. Н. Пользователь: grubaon Дата подписания: 02.12.2021 | |

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.техн.н., доц.

М. В. Мишнев

| | |
|--|---|
| | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Мишнев М. В. Пользователь: mishnevmv Дата подписания: 03.12.2021 | |

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обеспечить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: • развития навыков самостоятельной работы с научной литературой; • использования полученных знаний при изучении специальных дисциплин и в профессиональной деятельности; • формирования естественнонаучного мировоззрения, необходимого для творческого применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

В рамках курса «Химия» рассматриваются следующие разделы: химические системы (растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры); химическая термодинамика и кинетика (энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы её регулирования); реакционная способность веществ (химия и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь); химический практикум.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-1 Способен решать прикладные задачи строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных наук | Знает: свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов; основные химические системы и физико-химические процессы, лежащие в основе современной технологии производства строительных материалов и конструкций Умеет: практически использовать методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности и в повседневной жизни; решать задачи дисциплин естественнонаучного цикла с использованием справочного материала Имеет практический опыт: проведения химического эксперимента; организации и проведении литературного поиска, в том числе в глобальных компьютерных сетях, обработке и обобщении его результатов |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | 1.О.14 Физика, 1.О.18 Теоретическая механика, 1.О.13 Специальные главы математики, 1.О.36 Механика деформируемого твердого тела, |

| | |
|--|---|
| | 1.О.63 Вероятностные методы строительной механики и теории надежности конструкций, 1.О.33 Нелинейные задачи строительной механики, 1.О.62 Урбанистические тенденции развития строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений, 1.О.22 Техническая механика |
|--|---|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам | |
|--|-------------|----------------------------|---|
| | | в часах | |
| | | Номер семестра | 1 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | | | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 16 | 16 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 69,5 | 69,5 | |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Подготовка к лабораторной работе | 10 | 10 | |
| Подготовка к практическому занятию | 10 | 10 | |
| Подготовка к контрольной работе | 13 | 13 | |
| Подготовка к экзамену | 26,5 | 26,5 | |
| Изучение и конспектирование тем и проблем, не выносимых на лекции | 10 | 10 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,5 | 10,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|----------------------------------|---|-----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение в дисциплину | 4,2 | 0,2 | 2 | 2 |
| 2 | Химическая термодинамика | 7,8 | 3,8 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|
| 3 | Химическая кинетика и равновесие | 8 | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Растворы | 20 | 8 | 4 | 8 |
| 5 | Коррозия и защита металлов | 10 | 6 | 2 | 2 |
| 6 | Строение атома. Периодический закон. Периодическая система Д.И. Менделеева | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 7 | Специальные разделы химии. | 10 | 8 | 0 | 2 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Актуальность курса. Междисциплинарные связи. | 0,2 |
| 1 | 2 | Химическая термодинамика. Тепловые эффекты химических реакций. Энталпия | 1,8 |
| 2 | 2 | Второе начало термодинамики. Энергия Гиббса | 2 |
| 3 | 3 | Химическая кинетика. Скорость химической реакции. Факторы, влияющие на скорость реакции (концентрация, давление) | 2 |
| 4 | 3 | Факторы, влияющие на скорость реакции (температура). Химическое равновесие. Принцип Ле Шателье-Брауна | 2 |
| 5 | 4 | Растворы. Термодинамика процесса растворения. Способы выражения концентрации растворов. | 2 |
| 6 | 4 | Растворы неэлектролитов. Коллигативные свойства растворов | 2 |
| 7 | 4 | Растворы электролитов. Теория электролитической диссоциации Аррениуса. Сильные и слабые электролиты. Вода. | 2 |
| 8 | 4 | Реакции ионного обмена в растворах электролитов. Обратимые, необратимые реакции | 2 |
| 9 | 5 | Коррозия металлов. Химическая коррозия | 2 |
| 10 | 5 | Электрохимическая коррозия | 2 |
| 11 | 5 | Методы защиты металлов и металлических конструкций от коррозии | 2 |
| 12 | 6 | Формирование электронных структур атомов элементов (строение атома) | 2 |
| 13 | 7 | S-элементы IIA группы (Be, Mg, Ca, Sr, Ba, Ra). Характерные свойства и важнейшие соединения. | 2 |
| 14 | 7 | P-элементы IIIA группы (B, Al, Ga, In, Tl). Характерные свойства и важнейшие соединения. | 2 |
| 15 | 7 | P-элементы IVA группы (C, Si, Ge, Sn, Pb). Характерные свойства и важнейшие соединения. Углерод и его соединения. | 2 |
| 16 | 7 | Кремний и его соединения. D-элементы VIIIB группы третьего периода (Fe, Co, Ni). Характерные свойства и важнейшие соединения железа. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Стехиометрические расчеты по химическим уравнениям реакций. Эквивалент. Закон эквивалентов. Моль, молярная масса вещества, молярный объем газа. Газовые законы (Гей-Люсака, Авогадро, Менделеева-Клайперона). Эквивалент. Определение молярной массы эквивалента вещества в реакциях ионного обмена, окислительно-восстановительных реакциях. | 2 |
| 2 | 2 | Химическая термодинамика. Тепловые эффекты химических реакций. | 2 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | Энталпия. Закон Лавуазье-Лапласа. Следствия из закона Гесса. Расчеты тепловых эффектов химических реакций с использованием справочных данных и комбинированием термохимических уравнений. | |
| 3 | 2 | Химическая термодинамика. Изменение энтропии в ходе физико-химических превращений. Изобарно-изотермический потенциал и направление самопроизвольного протекания реакции. Расчеты изменения энергии Гиббса в ходе реакции с использованием справочных данных. | 2 |
| 4 | 3 | Химическое равновесие. Состояние химического равновесия системы, константа равновесия. Константа равновесия и энергия Гиббса. Смещение химического равновесия (влияние концентрации, температуры, давления). Принцип Ле Шателье-Брауна. | 2 |
| 5 | 4 | Способы выражения концентрации растворов. Основные способы выражения концентрации растворов: массовые (массовая доля, молярность растворенного вещества), объемные (молярность, нормальность, титр), мольная доля (решение задач). | 2 |
| 6 | 4 | Свойства растворов неэлектролитов. Коллигативные свойства растворов. Закон Генри. Закон Рауля. Следствия из закона Рауля. Криоскопия и эбулиоскопия. Оsmos. Закон Вант-Гоффа (решение задач). | 2 |
| 7 | 5 | Окислительно-восстановительные реакции Степень окисления атомов в соединении. Окислительно-восстановительные реакции. Методы расстановки коэффициентов в окислительно-восстановительных реакциях: электронного и ионно-электронного баланса. | 2 |
| 8 | 6 | Строение атома. Составление электронных формул атомов элементов. Валентные электроны. Ковалентность атомов в нормальном и возбужденном состояниях. Сравнение свойств атомов элементов исходя из их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Классы неорганических соединений. Цель работы: ознакомиться с методами получения оксидов, кислот, оснований (щелочей), солей и изучить их свойства. | 2 |
| 2 | 3 | Кинетика химических реакций. Цель работы: изучить зависимость скорости гомогенной химической реакции от концентрации реагирующих веществ при постоянной температуре и от температуры при постоянной начальной концентрации реагирующих веществ. | 2 |
| 3 | 4 | Определение жесткости воды. Цель работы: экспериментальное определение карбонатной (временной) и общей жесткости исследуемых образцов природной и хозяйствственно-питьевой воды. Определение группы жесткости. | 2 |
| 4 | 4 | Приготовление растворов заданной концентрации. Проверка концентрации приготовленного раствора. Цель: получение навыков приготовления растворов. Знакомство с методами проверки концентрации приготовленного раствора. | 2 |
| 5 | 4 | Реакции обмена в растворах электролитов. Цель работы: ознакомиться с методами получения слабых кислот и оснований. Изучить влияние введения одноименного иона на смещение равновесия диссоциации слабого электролита. Ознакомиться с различными типами реакций обмена в водных растворах электролитов. | 2 |
| 6 | 4 | Гидролиз солей. Цель: определить характер среды при гидролизе солей. Исследовать влияние разбавления и температуры на гидролиз солей | 2 |
| 7 | 5 | Коррозия и защита металлов. Цель работы: изучить основные типы коррозии | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | металлов, влияние различных факторов на скорость коррозии, методы защиты металлических конструкций от коррозии. | |
| 8 | 7 | Химия кальция и его соединений. Химия кремния и его соединений. Цель работы: изучить свойства кальция, кремния и их соединений, составляющих основу строительных материалов | 2 |

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|------------------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к лабораторной работе | <p>Руководство к лабораторным работам по общей химии [Текст] Ч. 1 учеб. пособие И. В. Крюкова, Л. А. Сидоренкова, Г. П. Животовская, В. А. Смолко ; под ред. З. Я. Иткиса ; Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Общая химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1997. - с. 13-16, 33-39, 45-48, 56, 64-66, 69-70.</p> <p>Электрохимические процессы: учебное пособие / Г.П. Животовская, Е.В. Шарлай, Л.А. Сидоренкова, Е.Г. Антошкина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – с. 42-46.</p> | 1 | 10 |
| Подготовка к практическому занятию | <p>Животовская, Г.П. Элементы химической термодинамики в курсе общей химии: учеб. пособие / Г.П. Животовская, Л.А. Сидоренкова, О.Н. Груба. – Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2007. - с. 3-15, 20-34.</p> <p>Крюкова И.В., Гурлев В.Г., Сидоренкова Л.А. Теоретические основы прогрессивных технологий: учебное пособие под. ред. д.т.н. В.Г. Гурлева. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2003. - Ч. I. - с. 39-52, 65-70, 74-92. Электронные структуры атомов. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева: учеб. пособие / И.В. Крюкова, Г.П. Животовская, Л.А. Сидоренкова, Ю.С. Дворяшина. – Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2004. - с. 20-50. Электрохимические процессы: учебное пособие / Г.П. Животовская, Е.В. Шарлай, Л.А. Сидоренкова, Е.Г. Антошкина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – с. 33-41.</p> | 1 | 10 |
| Подготовка к контрольной работе | <p>Животовская, Г.П. Элементы химической термодинамики в курсе общей химии: учеб. пособие / Г.П. Животовская, Л.А. Сидоренкова, О.Н. Груба. – Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2007. - с. 3-15, 20-34.</p> <p>Крюкова И.В., Гурлев В.Г., Сидоренкова Л.А. Теоретические основы прогрессивных технологий: учебное</p> | 1 | 13 |

| | | | |
|---|---|---|------|
| | пособие под. ред. д.т.н. В.Г. Гурлева. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2003. - Ч. I. - с. 39-52, 65-70, 74-92. Электронные структуры атомов. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева: учеб. пособие / И.В. Крюкова, Г.П. Животовская, Л.А. Сидоренкова, Ю.С. Дворяшина. – Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2004. - с. 5-50. Электрохимические процессы: учебное пособие / Г.П. Животовская, Е.В. Шарлай, Л.А. Сидоренкова, Е.Г. Антошкина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – с. 33-41. | | |
| Подготовка к экзамену | Коровин, Н. В. Общая химия: учеб. для вузов по техн. направлениям и специальностям/ Н. В. Коровин. - 11-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2009. - с. 4-556 Глинка, Н. Л. Общая химия: Учеб. пособие для нехим. спец. вузов Н. Л. Глинка, В. А. Рабинович ; Под ред. В. А. Рабиновича. - 24-е изд., испр. - Л.: Химия. Ленинградское отделение, 1985. - с. 39-56, 59-105, 166-204, 213-218, 231-263, 279-293. Угай, Я. А. Общая и неорганическая химия Учеб. для вузов по направлению и специальности "Химия" Я. А. Угай. - 4-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2004. - с. 23-55, 121-143, 152-170. | 1 | 26,5 |
| Изучение и конспектирование тем и проблем, не выносимых на лекции | Коровин, Н. В. Общая химия Текст учеб. для вузов по техн. направлениям и специальностям Н. В. Коровин. - 11-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2009. - 556, [1] с. ил., с. 178-181, 187-189. Глинка, Н. Л. Общая химия Текст Учеб. пособие для нехим. спец. вузов Н. Л. Глинка, В. А. Рабинович ; Под ред. В. А. Рабиновича. - 24-е изд., испр. - Л.: Химия. Ленинградское отделение, 1985. - с. 178-180, 240-242, 554-560 Угай, Я. А. Общая и неорганическая химия Учеб. для вузов по направлению и специальности "Химия" Я. А. Угай. - 4-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2004. - с. 141-144, 155-156 | 1 | 10 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се- мestr | Вид контроля | Название контрольного | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи- тыва- |
|------|-----------|--------------|-----------------------|-----|------------|---------------------------|------------|
|------|-----------|--------------|-----------------------|-----|------------|---------------------------|------------|

| | | | мероприятия | | | | ется в ПА |
|---|---|------------------|---------------------------------|---|----|--|--------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Отчет по лабораторной работе №1 | 1 | 4 | 4 балла - отчет по лабораторной работе оформлен в срок и без замечаний (или все замечания устраниены); минус 1 балл - отчет по лабораторной работе сдан позже установленного срока (2 недели с момента выполнения лабораторной работы); минус 0,5 балла за каждое не исправленное замечание; 0 баллов - отчет не сдан. | экзамен |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа №1 | 1 | 16 | Контрольное мероприятие 2 - это контрольные работы по двум темам: "Классы неорганических соединений" (максимальный балл - 10), "Химическая термодинамика" (6 баллов). Контрольная работа по теме "Классы неорганических соединений" состоит из 4 заданий. Итоговая оценка складывается следующим образом. Правильно написаны уравнения ступенчатой диссоциации кислоты, основания - 2 балла; составлены уравнения получения солей, соли названы - 3 балла (по 1 баллу за каждую соль); верно записаны уравнения ступенчатой диссоциации солей - 3 балла (по 1 баллу за каждую соль); составлены уравнения перевода кислой и основной соли в среднюю - 2 балла. За мелкие ошибки (не все коэффициенты расставлены в уравнении, не указан заряд иона, ошибка в названии и т.п.) балл снижается на 0,1. Контрольная работа по теме "Химическая термодинамика" включает в себя 6 заданий. За каждое верно выполненное задание - 1 балл (ошибки в вычислениях - минус 0,1 балла); задача решена не полностью - 0,5 балла, задание не выполнено или выполнено не верно - 0 баллов. | экзамен |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Отчет по лабораторной работе №2 | 1 | 4 | 4 балла - отчет по лабораторной работе оформлен в срок и без замечаний (или все замечания устраниены); минус 1 балл - отчет по лабораторной работе сдан позже установленного срока (2 недели с момента выполнения лабораторной работы); минус 0,5 балла за каждое не исправленное замечание; 0 баллов - отчет не сдан. | экзамен |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа №2 | 1 | 6 | За каждое верно выполненное задание - 1 балл (ошибки в вычислениях - минус 0,1 балла); задача решена не полностью - 0,5 балла, задание не выполнено или выполнено не верно - 0 баллов. | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---------------------------------|---|---|--|---------|
| 5 | 1 | Текущий контроль | Отчет по лабораторной работе №3 | 1 | 4 | 4 балла - отчет по лабораторной работе оформлен в срок и без замечаний (или все замечания устраниены); минус 1 балл - отчет по лабораторной работе сдан позже установленного срока (2 недели с момента выполнения лабораторной работы); минус 0,5 балла за каждое не исправленное замечание; 0 баллов - отчет не сдан. | экзамен |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Отчет по лабораторной работе №4 | 1 | 4 | 4 балла - отчет по лабораторной работе оформлен в срок и без замечаний (или все замечания устраниены); минус 1 балл - отчет по лабораторной работе сдан позже установленного срока (2 недели с момента выполнения лабораторной работы); минус 0,5 балла за каждое не исправленное замечание; 0 баллов - отчет не сдан. | экзамен |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Отчет по лабораторной работе №5 | 1 | 4 | 4 балла - отчет по лабораторной работе оформлен в срок и без замечаний (или все замечания устраниены); минус 1 балл - отчет по лабораторной работе сдан позже установленного срока (2 недели с момента выполнения лабораторной работы); минус 0,5 балла за каждое не исправленное замечание; 0 баллов - отчет не сдан. | экзамен |
| 8 | 1 | Текущий контроль | Отчет по лабораторной работе №6 | 1 | 4 | 4 балла - отчет по лабораторной работе оформлен в срок и без замечаний (или все замечания устраниены); минус 1 балл - отчет по лабораторной работе сдан позже установленного срока (2 недели с момента выполнения лабораторной работы); минус 0,5 балла за каждое не исправленное замечание; 0 баллов - отчет не сдан. | экзамен |
| 9 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа №3 | 1 | 8 | В билете 8 заданий. За каждое верно выполненное задание - 1 балл, частично правильный ответ - 0,5 балла, задание не выполнено или выполнено не верно - 0 баллов. Ошибки в расчетах - минус 0,1 балла | экзамен |
| 10 | 1 | Текущий контроль | Отчет по лабораторной работе №7 | 1 | 4 | 4 балла - отчет по лабораторной работе оформлен в срок и без замечаний (или все замечания устраниены); минус 1 балл - отчет по лабораторной работе сдан позже установленного срока (2 недели с момента выполнения лабораторной работы); минус 0,5 балла за каждое не исправленное замечание; 0 баллов - отчет не сдан. | экзамен |
| 11 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа №4 | 1 | 8 | Верно записаны уравнения электродных реакций для двух сред - 3 балла (0,5 баллов за уравнение анодного, 1 балл за уравнение катодного процесса). | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---|---|---|--|---------|
| | | | | | | Указаны продукты коррозии (для каждой среды) - 2 балла Определен материал локализации катодного процесса (для каждой среды) - 2 балла Определен тип покрытия - 1 балл | |
| 12 | 1 | Текущий контроль | Отчет по лабораторной работе №8 | 1 | 4 | 4 балла - отчет по лабораторной работе оформлен в срок и без замечаний (или все замечания устраниены); минус 1 балл - отчет по лабораторной работе сдан позже установленного срока (2 недели с момента выполнения лабораторной работы); минус 0,5 балла за каждое не исправленное замечание; 0 баллов - отчет не сдан. | экзамен |
| 13 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа № 5 | 1 | 7 | В билете 7 заданий. За каждое верно выполненное задание - 1 балл (ошибки в вычислениях - минус 0,1 балла); задача решена не полностью - 0,5 балла, задание не выполнено или выполнено не верно - 0 баллов. | экзамен |
| 14 | 1 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 6 | Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов, в каждом из которых есть теоретическая и практическая часть. Максимальное количество баллов за каждый вопрос - 2 , из них - 1 балл за теоретическую часть, 1 балл - за практическую. За частично верный ответ - 0,5 балла, неверный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов. | экзамен |
| 15 | 1 | Бонус | Участие в олимпиаде по химии "Прометей" | - | 5 | Участник олимпиады может максимально набрать 30 баллов. В зависимости от набранных на олимпиаде баллов студенту начисляются следующее количество бонусных баллов: Если набрано 1-5 баллов - 1 балл; 6-10 - 2 балла; 11-15 - 3 балла; 16-20 - 4 балла; 20 и выше - 5 баллов | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| экзамен | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Процедура прохождения мероприятия промежуточной аттестации обязательна. Экзамен проводится устно. Студентам на подготовку ответа отводится 60 минут. Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов, в каждом из которых есть теоретическая и практическая часть. При ответе экзаменатор может задавать экзаменующемуся направляющие и уточняющие вопросы. В случае спорной оценки экзаменатор | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|--|--|--|
| | может задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу. | |
|--|--|--|

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|------|---|------|------|---|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| ОПК-1 | Знает: свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов; основные химические системы и физико-химические процессы, лежащие в основе современной технологии производства строительных материалов и конструкций | ++ | | | | | | + | ++ | + | + | + | + | + | | |
| ОПК-1 | Умеет: практически использовать методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности и в повседневной жизни; решать задачи дисциплин естественнонаучного цикла с использованием справочного материала | | | | | | | ++++ | ++++ | + | + | + | + | + | | |
| ОПК-1 | Имеет практический опыт: проведения химического эксперимента; организации и проведении литературного поиска, в том числе в глобальных компьютерных сетях, обработке и общении его результатов | + | + | | | ++++ | | | | | | | + | | + | |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Коровин, Н. В. Общая химия Текст учеб. для вузов по техн. направлениям и специальностям Н. В. Коровин. - 11-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2009. - 556, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Глинка, Н. Л. Общая химия Текст Учеб. пособие для нехим. спец. вузов Н. Л. Глинка, В. А. Рабинович ; Под ред. В. А. Рабиновича. - 24-е изд., испр. - Л.: Химия. Ленинградское отделение, 1985. - 702 с. ил.
2. Угай, Я. А. Общая и неорганическая химия Учеб. для вузов по направлению и специальности "Химия" Я. А. Угай. - 4-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2004. - 526, [1] с. ил.
3. Руководство к лабораторным работам по общей химии [Текст] Ч. 1 учеб. пособие И. В. Крюкова, Л. А. Сидоренкова, Г. П. Животовская, В. А. Смолко ; под ред. З. Я. Иткиса ; Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Общая химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1997. - 80, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Химия и жизнь // Науч.-попул. журнал РАН. – М.
2. Anti-corrosion methods and materials ,науч.-техн. журн. //Bradford, Emerald Group Publishing.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Электронные структуры атомов. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева: учеб. пособие / И.В. Крюкова, Г.П. Животовская, Л.А. Сидоренкова, Ю.С. Дворяшина. – Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2004. – 69 с.
2. Животовская, Г.П. Элементы химической термодинамики в курсе общей химии: учеб. пособие / Г.П. Животовская, Л.А. Сидоренкова, О.Н. Груба. – Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2007. – 46 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Электронные структуры атомов. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева: учеб. пособие / И.В. Крюкова, Г.П. Животовская, Л.А. Сидоренкова, Ю.С. Дворяшина. – Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2004. – 69 с.
2. Животовская, Г.П. Элементы химической термодинамики в курсе общей химии: учеб. пособие / Г.П. Животовская, Л.А. Сидоренкова, О.Н. Груба. – Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2007. – 46 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|---|--|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ахметов, Н.С. Общая и неорганическая химия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 752 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/50684 — Загл. с экрана. |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Коровин, Н.В. Общая химия. Теория и задачи. [Электронный ресурс] / Н.В. Коровин, Н.В. Кулешов, О.Н. Гончарук, В.К. Камышова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 496 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/51723 — Загл. с экрана. |
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры | Электронные структуры атомов. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева: учеб. пособие / И.В. Крюкова, Г.П. Животовская, Л.А. Сидоренкова, Ю.С. Дворяшина. – Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2004. – 69 с. https://ietn.susu.ru/wp-content/uploads/2017/11/Строение-атома.pdf |
| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры | Животовская, Г.П. Элементы химической термодинамики в курсе общей химии: учеб. пособие / Г.П. Животовская, Л.А. Сидоренкова, О.Н. Груба. – Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2007. – 46 с. https://ietn.susu.ru/wp-content/uploads/2017/11/Химическая-термодинамика.pdf |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры | Электрохимические процессы: учебное пособие / Г.П. Животовская, Е.В. Шарлай, Л.А. Сидоренкова, Е.Г. Антошкина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – 66 с https://ietn.susu.ru/wp-content/uploads/2017/11/Электрохимические-процессы.-Учебное-пособие.pdf |
| 6 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Крюкова И.В., Гурлев В.Г., Сидоренкова Л.А. Теоретические основы прогрессивных технологий: учебное пособие под. ред. д.т.н. В.Г. Гурлева. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2003. - Ч. I. - 128 с. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|---|
| Лабораторные занятия | 419 (1) | Специализированная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий, обеспеченные современным химическим оборудованием (фотоколориметр КФК – 3КМ; шейкер S – 3,02 10М; весы марок SCL – 150, CAS, НПВ – 210, НПВ – 150, ВЛТК-200; муфельная печь ПМ-12М; потенциостат LPO; поляриметр П-161; микроскоп МБС-9 Н-852835; рН-метр pH – 81-21; рефрактометр Аббе РПЛ-3; сушильный шкаф; дистиллятор Д-25) и необходимыми реактивами, оснащенные методическими пособиями и справочными таблицами. |
| Лекции | 202 (1а) | Специализированная лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным комплексом, пакет презентаций Microsoft PowerPoint по разделам: Строение атома – 35 слайдов; Химическая термодинамика – 42 слайда. |
| Практические занятия и семинары | 419 (1) | Специализированная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий, обеспеченные современным химическим оборудованием (фотоколориметр КФК – 3КМ; шейкер S – 3,02 10М; весы марок SCL – 150, CAS, НПВ – 210, НПВ – 150, ВЛТК-200; муфельная печь ПМ-12М; потенциостат LPO; поляриметр П-161; микроскоп МБС-9 Н-852835; рН-метр pH – 81-21; рефрактометр Аббе РПЛ-3; сушильный шкаф; дистиллятор Д-25) и необходимыми реактивами, оснащенная методическими пособиями и справочными таблицами. |