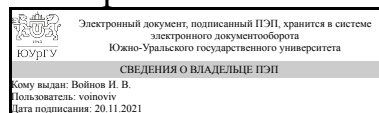


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Электротехнический



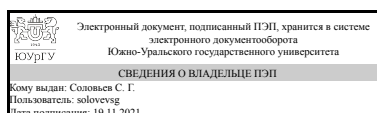
И. В. Войнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 История
для направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

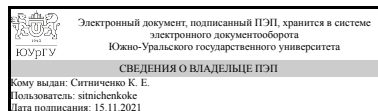
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 144

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

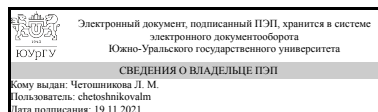
Разработчик программы,
к.культурологии, доцент (кн)



К. Е. Ситниченко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.техн.н., доц.



Л. М. Четошникова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать базовые положения о роли истории в системе гуманитарных наук; систематизировать знания об основных этапах, закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса (с акцентом на изучении истории России); дать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизациях; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; способствовать выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации для формирования гражданской позиции, основанной на принципах гуманизма и демократии, ответственного участия в общественно-политической жизни. Задачи дисциплины: - сформировать базовые положения исторической науки; - изучить основные концепции всемирно-исторического развития; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сложившихся в ходе исторического процесса; - сформировать понимание многовариатности и взаимосвязи исторического процесса; место человека в истории, социально-значимых явлениях общественно-политической жизни сообществ; - сформировать навыки исторического анализа, самостоятельного осмысления исторического наследия, эффективного поиска исторической информации, ведения научных дискуссий.

Краткое содержание дисциплины

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Восточные славяне в древности: VIII-XIII вв. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Эволюция древнерусской государственности в XI - XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Монгольская экспансия. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Возрождение русской государственности вокруг Москвы. XVI-XVII вв. в мировой истории. «Новое время» в Европе, как особая фаза всемирно-исторического процесса. Эволюция московской государственности. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал. XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Правление Екатерины II, «Просвещенный абсолютизм». Основные тенденции мирового развития XIX в. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Внутренняя политика Николая I. Реформы Александра II. Российская экономика конца XIX - начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Первая русская революция. Первой мировой и Россия войне. Альтернативы развития России после Февральской революции (1917 г.). Гражданская война в России. Вторая мировая и Великая Отечественная война. СССР и мир во второй половине XX века. Причины и первые попытки реформирования советской системы. «Перестройка» в экономическом и политическом развитии страны в 90-е годы XX века. Россия в

начале XXI века – модернизация общественно-политическом отношении. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>Знает: основные концепции всемирно-исторического развития; этапы и закономерности культурно-исторического процесса; роль истории в формировании этических, ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и этические проблемы для изучения истории России и всеобщей истории; - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических и социальных процессов и явлений истории России и всеобщей истории.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа различных явлений социокультурной среды для выяснения закономерностей мирового исторического процесса, выявления культурных, социальных, политических, экономических факторов исторического развития России и зарубежных стран</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Нет | 1.О.02 Философия, 1.О.04 Деловой иностранный язык |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 1 |

| | | |
|--|------|---------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 51,5 | 51,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Подготовка к экзамену | 20 | 20 |
| Подготовка к тестированию | 4 | 4 |
| Подготовка к практическим занятиям (семинарам) | 15 | 15 |
| Выполнение творческих заданий (эссе) | 3,5 | 3,5 |
| Изучение тем, не выносимых на лекции - Внешняя политика Руси и России в IX-XV вв., XIX вв. | 7 | 7 |
| Изучение исторических документов | 2 | 2 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | История в системе социально - гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Исследователь и исторический источник | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | Особенности становления государственности в России и мире (IX- XII вв.) | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 4 | Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 5 | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 6 | Россия и мир в XVIII - XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 14 | 8 | 6 | 0 |
| 7 | Россия и мир в XX веке | 10 | 6 | 4 | 0 |
| 8 | Россия и мир в XXI веке | 2 | 2 | 0 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы исторической науки. | 2 |
| 2 | 2 | Исследователь и исторический источник | 2 |
| 3 | 3 | Становление и развитие Древнерусского государства в IX-XII вв. | 2 |
| 4-5 | 4 | Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке. Возрождение Русской государственности вокруг Москвы. | 4 |
| 6-8 | 5 | Особенности исторического развития европейской цивилизации в XVI-XVII вв. Эволюция Московской государственности (Иван IV (Грозный), «Смутное | 6 |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | | время»). | |
| 9-10 | 6 | Основные тенденции мирового развития в XVIII-XIX вв. Сущность и особенности реформ в России в XVIII-XIX вв. | 4 |
| 11-12 | 6 | Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Опыт российского парламентаризма. | 4 |
| 13-14 | 7 | Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. 1914-1920 гг. | 4 |
| 15 | 7 | Советский Союз и мировое сообщество (1945-1991 гг.) | 2 |
| 16 | 8 | Российская Федерация на современном этапе. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1-2 | 3 | Особенности социально-политического развития Древнерусского государства (IX-XII вв.) | 4 |
| 3 | 4 | Специфика становления единого Русского централизованного государства (XIII-XVI вв.). | 2 |
| 4 | 6 | Петр I: преобразование традиционного общества в России | 2 |
| 5 | 6 | Екатерина II: сущность «просвещенного абсолютизма» | 2 |
| 6 | 6 | Реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в | 2 |
| 7 | 7 | Революции 1917 г. в России: альтернативы развития от Февраля к Октябрю | 2 |
| 8 | 7 | СССР накануне и в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн (1930-1945 гг.) | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену | ПУМД, осн. лит., 1-3, доп. лит., 1-3 ЭУМД, осн. лит., 2 | 1 | 20 |
| Подготовка к тестированию | ПУМД, осн. лит., 1, гл. 1 § 1-2 ПУМД, осн. лит., 2, разделы 1-3 | 1 | 4 |
| Подготовка к практическим занятиям (семинарам) | ПУМД, осн. лит., 1, гл. 2 § 5-6; гл. 3 § 2, 4; гл. 4 § 4; гл. 5 § 2-3, 8; гл. 6 § 5, 6, 10. ПУМД, доп. лит., 2, гл. 2, 3, 6, 8, 9, 14, 15, 25, 31, 37. | 1 | 15 |
| Выполнение творческих заданий (эссе) | ПУМД, осн. лит., 1, гл. 2 § 6; гл. 3 § 3, 4; гл. 5 § 8; гл. 6 § 4; гл. 7 § 1, 2, 8 ПУМД, осн. лит., 2, гл. 19, 23, 25, 31 ПУМД, доп. лит., 2, гл. 15, 16, 28, 32, 34 | 1 | 3,5 |
| Изучение тем, не выносимых на лекции - Внешняя политика Руси и России в IX-XV вв., XIX вв. | ПУМД, осн. лит., 1, с. 80-82, 100-106, 172-174, 178-182, 181-184, 217-221, 234-236, 308-310. ПУМД, основ. лит., 2, с. 52-69, с. 109-114, с. 156-161, с. 226-235, с. | 1 | 7 |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|---|
| | 254-260. ПУМД, доп. лит., 2, с. 50-69, 207-223, 438-454. ЭУМД, осн. лит., 2, доп. лит. 6 | | |
| Изучение исторических документов | ПУМД, доп. лит., 4 с. 24-45, с. 66-80, с. 133-142, с. 159-180, с. 292-309, с. 385-413, с. 476-479, с. 480-500. | 1 | 2 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|---------------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 1 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 20 | Каждый студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на экзамен. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. | экзамен |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Работа на семинарском занятии | 1 | 5 | Работа студента на семинарском занятии заключается в ответе на поставленные вопросы в течение изучения данной дисциплины. Вопросы представлены в методическом пособии по дисциплине и студент заранее готовится к выступлению на занятии, исходя из конкретной темы семинара. Работа на семинарском занятии оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Логичность и обоснованность представленного материала в докладе - 2 балла. Творческий подход к вопросам по докладу – 2 балла. Применение иллюстративного, документального, интерактивного материала - 1 балл. | экзамен |
| 3 | 1 | Текущий контроль | выполнение творческого задания (эссе) | 1 | 5 | Эссе является одной из форм и методов изучения истории и выполняется студентом в любое время в течении изучения данной дисциплины. Тему эссе студент выбирает самостоятельно из списка, приведенного в РПД. Эссе оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------------------|---|----|--|---------|
| | | | | | | обоснованность выводов - 2 балла. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. | |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Анализ исторического документа | 1 | 5 | В планах семинарских занятий и методических указаниях для студентов представлены варианты различных исторических документов анализ которых позволяет осуществлять дополнительное изучение исторических событий. Контрольный анализ исторического документа осуществляется на одном из последних занятий изучаемого раздела по усмотрению преподавателя. Студенту дается для анализа по 1 отрывку исторического документа и предлагается дать аргументированные ответы на вопросы по тексту документа. Время, отведенное на анализ -15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | экзамен |
| 5 | 1 | Бонус | Бонусное задание | - | 5 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. | экзамен |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Тестирование по разделу 1 | 1 | 20 | Тест состоит из 15-20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20-30 минут, в зависимости от сложности изучаемой темы. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. | экзамен |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Тест по разделу 3 | 1 | 20 | Тест состоит из 15-20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20-30 минут, в зависимости от сложности изучаемой темы. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. | экзамен |
| 8 | 1 | Текущий контроль | Тест по разделу 4-5 | 1 | 20 | Тест состоит из 15-20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20-30 минут, в зависимости от сложности изучаемой | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|------------------------|---|----|--|---------|
| | | | | | | темы. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. | |
| 9 | 1 | Текущий контроль | Тест по разделу 6 | 1 | 20 | Тест состоит из 15-20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20-30 минут, в зависимости от сложности изучаемой темы. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. | экзамен |
| 10 | 1 | Текущий контроль | Тест по разделу 7-8 | 1 | 20 | Тест состоит из 15-20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20-30 минут, в зависимости от сложности изучаемой темы. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. | экзамен |
| 11 | 1 | Текущий контроль | Таблица по теме 3 | 1 | 3 | Таблица содержит разделы по основным вопросам изучаемого теоретического материала и используется для практического применения знаний. Работа оценивается в 3 балла. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 1 балла Логичность и обоснованность выводов - 1 балла. Оформление соответствует требованиям - 1 балл. | экзамен |
| 12 | 1 | Текущий контроль | Таблица по разделу 4-5 | 1 | 3 | Таблица содержит разделы по основным вопросам изучаемого теоретического материала и используется для практического применения знаний. Работа оценивается в 3 балла. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 1 балла Логичность и обоснованность выводов - 1 балла. Оформление соответствует требованиям - 1 балл. | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| экзамен | Экзамен проводится в форме устного ответа каждого студента по билету, вопросы которого позволяют оценить сформированность компетенций. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| УК-5 | Знает: основные концепции всемирно-исторического развития; этапы и закономерности культурно-исторического процесса; роль истории в формировании этических, ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. | + | | | | + | + | + | + | + | + | | |
| УК-5 | Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и этические проблемы для изучения истории России и всеобщей истории; - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических и социальных процессов и явлений истории России и всеобщей истории. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-5 | Имеет практический опыт: анализа различных явлений социокультурной среды для выяснения закономерностей мирового исторического процесса, выявления культурных, социальных, политических, экономических факторов исторического развития России и зарубежных стран | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Фортунатов, В.В. История: учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. – СПб.: Питер, 2015. – 464 с.: ил. – (Серия «Учебное пособие»)
2. Зуев, М.Н. История России: учеб. пособие для вузов неист. спец.: рек. НМС/М.Н.Зуев.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2011.-655 с.-(Основы наук).
3. Мунчаев, Ш. М. История России [текст] : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 6-еизд., пераб. и доп. - М. : Норма, 2015

б) дополнительная литература:

1. Деревянко, А.П. История России: учеб. пособие / А.П. Деревянко, Н.А.Шабельникова.-3-е изд, перераб. и доп.-М.: Проспект, 2009. – 576 с.
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Текст] : учебник/ И. Н. Кузнецов. - М. : Инфра-м, 2016
3. История России: учебник / А.С. Орлов, В. А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2014.
4. История России: учебник для вузов/А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева,Т.А.Сивохина.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.:Проспект, 2014.- 528 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Родина

2. 2. Российская история

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. История: Планы семинарских занятий и методические указания для студентов очной формы обучения на 2019/20 уч. год

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. История: Планы семинарских занятий и методические указания для студентов очной формы обучения на 2019/20 уч. год

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92745 . |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 444 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10368 . |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Бузанова, Н. А. История России в схемах и таблицах : учебное пособие / Н. А. Бузанова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. — 116 с. https://e.lanbook.com/book/137562 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Суслов, А. Б. История России (1917-1991) : учебник / А. Б. Суслов. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 299 с. https://e.lanbook.com/book/129503 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Историография отечественной истории (1917 г. – начало XXI в.) : учебное пособие. — Вологда : ВоГУ, 2017. — 75 с. https://e.lanbook.com/book/171246 |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Яник, А.А. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985-1999). [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М. : МГУ имени М.В. Ломоносова, 2012. - 760 с. https://e.lanbook.com/book/71812 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | | |
|---------------------------------|------------|--|
| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
| Практические занятия и семинары | 304 (5) | Проектор, ПК, акустическая система, проекционный экран. |
| Лекции | 317 (5) | ПК, проектор, проекционный экран. |