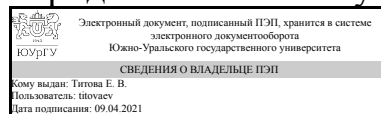


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



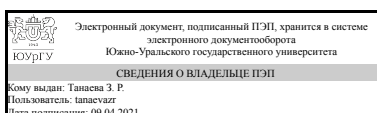
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины В.1.02 Юридическая психология**  
**для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**  
**уровень специалист тип программы Специалитет**  
**специализация Гражданско-правовая**  
**форма обучения заочная**  
**кафедра-разработчик** Профессиональная подготовка и управление в  
правоохранительной сфере

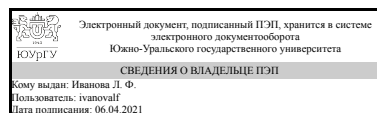
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,  
д.пед.н., доц.



З. Р. Танаева

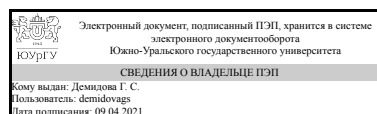
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



Л. Ф. Иванова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Гражданское право и  
гражданское судопроизводство  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Демидова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины "Юридическая психология" является формирование у студентов системы базовых психологических знаний о закономерностях поведения человека как объекта и субъекта правового регулирования, а также разработка на их основе умений и навыков для повышения эффективности и гуманизации правоприменительной деятельности. Задачи учебной дисциплины: Сформировать у студентов научное представление об основных этапах и содержании юридической психологии; Научить видеть глубокое психологическое наполнение базовых юридических категорий; Познакомить с психологическими особенностями деятельности различных участников правовых отношений; Научить основам применения психологических знаний и приемов в практической деятельности юриста. Закрепить усвоение студентами основ общей и юридической психологии и сформировать у них навыки психологического анализа различных ситуаций правоприменительной практики.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина - "Юридическая психология" состоит из следующих разделов и тем: Раздел 1. Общая часть: Теоретико-методологические основы юридической психологии. История отечественной и зарубежной юридической психологии. Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и свойства. Личность и юридическая деятельность. Раздел 2. Особенная часть: Психологические особенности личности преступника (правонарушителя). Судебно-психологическая экспертиза. Психологическая и этическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности предварительного расследования. Психология допроса. Психология предъявления для опознания, Психология обыска. Психология очной ставки.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-15 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы                                                                                                                       | Знать:применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Уметь:применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Владеть:приемами и навыками систематизации и сопоставления психологических и юридических знаний для обеспечения эффективной работы правоохранительных, правоприменительных органов. |
| ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | Знать:содержание и психологические особенности ведения переговорного процесса                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Уметь:устанавливать психологический контакт, устанавливать визуальную психодиагностику и психологическое воздействие, правильное поведение в конфликтной ситуации.                  |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                           | Владеть:способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов.                               |
| ПК-19 способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов                                      | Знать:общие положения организационно-управленческой подструктуры профессиональной деятельности юриста                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                           | Уметь:быть способным к социальной, поисковой, реконструктивной, коммуникативной, организационной, удостоверительной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода;                               |
|                                                                                                                                                                                                                           | Владеть:навыками и методами организации работу малого коллектива исполнителей, планирования и организации служебной деятельности исполнителей.                                                                        |
| ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                                          | Знать:принятые этические нормы, методы гуманитарных и социальных наук                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                           | Уметь:действовать в нестандартных ситуациях, принимать решения в условиях неопределенности, разрешать конфликтные ситуации                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                           | Владеть:способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач |
| ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | Знать:причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                           | Уметь:пользоваться приемами саморегуляции психических состояний в процессе профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                           | Владеть:навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности                                                                                                                                         |
| ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод                                                                                                | Знать:теоретические основы понятия "личность" в праве и психологии, фундаментальные теоретические концепции на структуру и функционирование личности.                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                           | Уметь:определять на теоретическом и практическом уровне мотивы поведения личности, ведущие потребности зрелой личности.                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                           | Владеть:формальными и неформальными методами изучения личности; владеть психологическими способностями защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод          |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин,<br>видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин,<br>видов работ |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| В.1.01 Психология                                                | Не предусмотрены                               |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам<br>в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                        |
|                                                                            |             | 10                                    |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                                    |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 8           | 8                                     |
| Лекции (Л)                                                                 | 4           | 4                                     |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4           | 4                                     |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                     |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 64          | 64                                    |
| Написание эссе.                                                            | 8           | 8                                     |
| Работа с учебной литературой.                                              | 44          | 44                                    |
| Подготовка к зачету                                                        | 12          | 12                                    |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                         | -           | зачет                                 |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Общая часть                      | 3                                         | 2 | 1  | 0  |
| 2         | Особенная часть                  | 5                                         | 2 | 3  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                             | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Теоретико-методологические основы юридической психологии. История отечественной и зарубежной юридической психологии | 2            |
| 2        | 2         | Психологические особенности личности преступника.                                                                   | 2            |

##### 5.2. Практические занятия, семинары

| № | № | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол- |
|---|---|---------------------------------------------------------------------|------|
|---|---|---------------------------------------------------------------------|------|

| занятия | раздела |                                                                                                                      | во часов |
|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1       | 1       | Теоретико-методологические основы юридической психологии. История отечественной и зарубежной юридической психологии. | 1        |
| 2       | 2       | Психологические особенности преступника. Судебно-психологическая экспертиза.                                         | 1        |
| 3       | 2       | Психологическая и этическая характеристика профессиональной деятельности юриста.                                     | 1        |
| 4       | 2       | Психология предварительного расследования                                                                            | 1        |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                             |                                                                                                                                |              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Вид работы и содержание задания            | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)                                                                        | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету                        | ПУМД, осн. Лит. № 1, №3. ПУМД, доп. Лит. №1, № 2, № 3, № 6, № 7, № 8 ЭУМД, осн. Лит. №1, № 2, № 4. ЭУМД, доп. Лит. №5, №7, № 6 | 12           |
| Раздел 2. Особенная часть. Написание эссе. | ПУМД, осн. Лит. №2, №3. ПУМД, доп. Лит. №1, № 3, № 6, № 7. ЭУМД, осн. Лит. №1, № 2, № 4. ЭУМД, доп. Лит. №5, №7                | 8            |
| Раздел 1, 2. Работа с учебной литературой. | ПУМД, осн. Лит. № 1, №2, №3. ПУМД, доп. Лит. №1, № 3, № 6, № 7. ЭУМД, осн. Лит. №1, № 2, № 4. ЭУМД, доп. Лит. №5, №            | 44           |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий         | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)          | Краткое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кол-во ауд. часов |
|---------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| технология АМО (разбор конкретных ситуаций) | Практические занятия и семинары | Раздел 2. Занятие 5. Метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы | 1                 |
| технология АМО (дебаты)                     | Практические занятия и семинары | Раздел 1. Занятие 1,2. Публичный обмен мыслями между двумя сторонами по обсуждаемым темам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                 |
| технология АМО (круглый стол)               | Практические занятия и семинары | Раздел 2. Занятие 4. Все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); отсутствие набора                                                                                                                                                                                                                            | 1                 |

|  |  |                                                                                                                                                   |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | нескольких ролей характерно не для всех круглых столов; все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения. |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы                                                                                                                                                                                                 | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий                                                                              |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Все разделы                      | ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                                                | зачет                          | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Все разделы                      | ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | зачет                          | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Все разделы                      | ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния       | зачет                          | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Все разделы                      | ПК-19 способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов                                            | зачет                          | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Все разделы                      | ПК-19 способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей,                                                                                        | зачет                          | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной            |

|             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                         |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|             | осуществлять контроль и учет ее результатов                                                                                                                                                                                     |                                                                                             | аттестации                                                                              |
| Все разделы | ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                                                | Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (письменное тестирование и решение задачи) | задачи с № 1-8, вопросы теста                                                           |
| Все разделы | ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (письменное тестирование и решение задачи) | задачи с №1-8. вопросы теста                                                            |
| Все разделы | ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния       | Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (письменное тестирование и решение задачи) | задачи с №1-8, вопросы теста                                                            |
| Все разделы | ПК-15 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы                                                                                                                       | Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (письменное тестирование и решение задачи) | задачи с №1-8, вопросы теста                                                            |
| Все разделы | ПК-19 способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов                                            | Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (письменное тестирование и решение задачи) | задачи с № 1-8, вопросы теста                                                           |
| Все разделы | ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод                                                                                                      | зачет                                                                                       | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Все разделы | ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод                                                                                                      | Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (письменное тестирование и решение задачи) | задачи с №1-8, вопросы теста                                                            |
| Все разделы | ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,                                                                                                                                            | эссе (текущий контроль)                                                                     | эссе с № 1-25                                                                           |

|             |                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
|             | профессиональной этики и служебного этикета                                                                                                                                                                                     |                         |                                   |
| Все разделы | ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | эссе (текущий контроль) | эссе с № 1-25                     |
| Все разделы | ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния       | эссе (текущий контроль) | темы эссе с № 1-25                |
| Все разделы | ПК-15 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы                                                                                                                       | эссе (текущий контроль) | эссе с № 1-25                     |
| Все разделы | ПК-19 способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов                                            | эссе (текущий контроль) | эссе с № 1-25                     |
| Все разделы | ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод                                                                                                      | эссе (текущий контроль) | эссе с № 1-25                     |
| Все разделы | ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                                                | Бонусное задание        | Утвержденный перечень мероприятий |
| Все разделы | ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | Бонусное задание        | Утвержденный перечень мероприятий |
| Все разделы | ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния       | бонусное задание        | Утвержденный перечень мероприятий |



|             |                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|
| Все разделы | ПК-15 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы                                                                                                                       | бонусное задание    | Утвержденный перечень мероприятий             |
| Все разделы | ПК-19 способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов                                            | бонусное задание    | Утвержденный перечень мероприятий             |
| Все разделы | ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод                                                                                                      | бонусное задание    | Утвержденный перечень мероприятий             |
| Все разделы | ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                                                | ситуационные задачи | Общая часть с № 1-11, особенная часть с №1-16 |
| Все разделы | ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | ситуационные задачи | Общая часть с № 1-11, особенная часть с №1-16 |
| Все разделы | ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния       | ситуационные задачи | Общая часть с № 1-11, особенная часть с №1-16 |
| Все разделы | ПК-15 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы                                                                                                                       | ситуационные задачи | Общая часть с № 1-11, особенная часть с №1-16 |
| Все разделы | ПК-19 способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов                                            | ситуационные задачи | Общая часть с № 1-11, особенная часть с №1-16 |
| Все разделы | ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод                                                                                                      | ситуационные задачи | Общая часть с № 1-11, особенная часть с №1-16 |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания                                                                                                                                           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачет        | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. На зачете студент проходит испытание промежуточной аттестации в форме тестирования и решения ситуационной задачи. Тест состоит из 20 вопросов. Время отводимое на выполнение теста составляет 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. На решение задачи отводится 20 минут. Критерии оценивания решения задачи:</p> <p>полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном РПД; материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса;</p> <p>продемонстрированы: усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; самостоятельный ответ без наводящих вопросов - оценивается в 20 баллов;</p> <p>содержание материала раскрыто в основном; материал изложен в определенной логической последовательности, с допустимыми отступлениями в использовании специализированной терминологии; показано умение применять знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; продемонстрированы: сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;</p> <p>ответ с наводящими вопросами - оценивается в 16 баллов; содержание материала раскрыто на уровне терминов и определений; материал изложен с допустимыми отступлениями в использовании специализированной терминологии; показано умение применять знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса;</p> <p>продемонстрированы: сформированность используемых при ответе умений и навыков; ответ с наводящими вопросами - оценивается в 12 баллов; содержание материала раскрыто частично; материал изложен без определенной логической последовательности, без использования</p> | <p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %.</p> <p>Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%</p> |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | <p>специализированной терминологии;<br/>отсутствие знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса;<br/>частичные ответы на наводящие вопросы - оценивается 8 баллов. содержание материала не раскрыто; материал изложен без определенной логической последовательности, без использования специализированной терминологии;<br/>отсутствуют знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса;<br/>частично продемонстрирована сформированность используемых при ответе умений и навыков; частично даны ответы на наводящие вопросы - оценивается в 4 балла.<br/>задача не выполнена - 0 баллов.<br/>Максимальное количество баллов - 40.<br/>Весовой коэффициент мероприятия - 0,4. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучаемого (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).</p> |                                                                                                                                           |
| Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (письменное тестирование и решение задачи) | <p>Промежуточная аттестация включает два мероприятия: письменное тестирование и решение задачи. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Задача должны быть решена в письменном виде. В решении должны быть отражены ответы на вопросы, поставленные задачи, и аргументация. Критерии оценивания решения задачи: - задача решена верно – 20 баллов; - ответы на вопросы правильные, но не правильная аргументация – 10 баллов; - ответы на вопросы правильные, но аргументация отсутствует – 5 баллов; - задача решена не верно – 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.</p>                                                 | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br/>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| эссе (текущий контроль)                                                                     | <p>Эссе выдается студенту преподавателем по узкой теме, которое выполняется в отведенное для самостоятельной работы время. Студенту задаются 6 эссе из списка предложенных тем. Представленные студентом эссе вычитывается/заслушивается преподавателем/студентами группы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br/>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>Студент показал умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария юридической психологии, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме - соответствует 5 баллам. Студент не показал умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария юридической психологии - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4.</p>         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ситуационные задачи | <p>Ситуационные задачи решаются на последних занятиях изучаемых разделов. По 1 разделу изучаемого курса - 11 задач. По второму разделу - 16 задач. На выполнение задания отводится 3 семинарских занятия. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ - 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 54. Весовой коэффициент мероприятия – 0,6.</p> | <p>Зачтено: : рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.<br/>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>                                                                                                                       |
| Бонусное задание    | <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие участие в научной конференции (международного, российского, университетского уровня). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга - 9 баллов. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>                                                                                                                                                                      | <p>Зачтено: +15 % за участие и опубликованную научную статью в конференции международного уровня; +10 % за участие и опубликованную научную статью в конференции российского уровня; +5 % за участие в конференции университетского уровня.<br/>Не зачтено: -</p> |

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачет        | <p>задачи</p> <p>1. Следователь и другие должностные лица, производя обыск, должны одновременно обследовать жилище, различные постройки, участки местности, наблюдать за поведением обыскиваемого и обыскивающих, анализировать обстановку на месте производства обыска с целью получения информации, необходимой для расследования.</p> <p>Какое из свойств внимания особенно ярко проявляется в данной</p> |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | <p>ситуации?</p> <p>2. При расследовании преступления, связанного с покушением на убийство, следователь установил, что потерпевший, убегая от преступника, преодолел высокий забор. При проведении следственного эксперимента потерпевший не смог повторить свои действия.</p> <p>Объясните, какие субъективные факторы могли повлиять на результаты следственного эксперимента?</p> <p>Пример тестового задания</p> <p>Общая часть</p> <p>Тема: Теоретико-методологические основы юридической психологии</p> <p>1. Юридическая психология – это прикладная дисциплина изучающая:</p> <p>А) личность в системе правовых отношений;</p> <p>Б) психологические механизмы преступного поведения;</p> <p>В) проблемы ресоциализации правонарушителей;</p> <p>Г) определение условий эффективности юридической деятельности;</p> <p>2. Раздел юридической психологии, изучающий психологические закономерности, связанные с формированием преступной установки, преступного умысла, подготовкой и совершенствованием преступления, называется:</p> <p>А) судебная психология;</p> <p>Б) пенитенциарная психология;</p> <p>В) следственная психология;</p> <p>Г) криминальная психология;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (письменное тестирование и решение задачи)</p> | <p>задачи</p> <p>1. Следователь и другие должностные лица, производя обыск, должны одновременно обследовать жилище, различные постройки, участки местности, наблюдать за поведением обыскиваемого и обыскивающих, анализировать обстановку на месте производства обыска с целью получения информации, необходимой для расследования.</p> <p>Какое из свойств внимания особенно ярко проявляется в данной ситуации?</p> <p>2. При расследовании преступления, связанного с покушением на убийство, следователь установил, что потерпевший, убегая от преступника, преодолел высокий забор. При проведении следственного эксперимента потерпевший не смог повторить свои действия.</p> <p>Объясните, какие субъективные факторы могли повлиять на результаты следственного эксперимента?</p> <p>Пример тестового задания</p> <p>Общая часть</p> <p>Тема: Теоретико-методологические основы юридической психологии</p> <p>1. Юридическая психология – это прикладная дисциплина изучающая:</p> <p>А) личность в системе правовых отношений;</p> <p>Б) психологические механизмы преступного поведения;</p> <p>В) проблемы ресоциализации правонарушителей;</p> <p>Г) определение условий эффективности юридической деятельности;</p> <p>2. Раздел юридической психологии, изучающий психологические закономерности, связанные с формированием преступной установки, преступного умысла, подготовкой и совершенствованием преступления, называется:</p> <p>А) судебная психология;</p> <p>Б) пенитенциарная психология;</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | В) следственная психология;<br>Г) криминальная психология;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| эссе (текущий контроль) | <p>Темы эссе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологические особенности профессиональной деятельности юриста.</li> <li>2. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка.</li> <li>3. Роль мышления, интеллекта, воображения и интуиции в решении практических задач следователя.</li> <li>4. Типы темперамента, их психическая характеристика. Темперамент юриста.</li> <li>5. Стресс в деятельности следователя.</li> <li>6. Психологические особенности адвокатской деятельности.</li> <li>7. Этические и психологические особенности профессии судьи.</li> <li>8. Стресс судьи.</li> <li>9. Профессиональная деформация юриста и ее предупреждение.</li> <li>10. Понятие и содержание профессионального общения юриста.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ситуационные задачи     | <p>Пример задач.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объясните, какое психическое явление могло повлиять на результаты следственного эксперимента?<br/>При расследовании преступления, связанного с покушением на убийство, следователь установил, что потерпевший, убегая от преступника, преодолел высокий забор. При проведении следственного эксперимента потерпевший не смог повторить свои действия.</li> <li>2. Какой психический процесс нарушен в описанном случае?<br/>Наличие периодических перегрузок в работе следователей приводит к тому, что некоторые из них привыкают работать рывками, с особым напряжением в конце месяца (ради улучшения отчетности) или при «аварийном» состоянии дела. У них проявляется склонность систематически откладывать работу, которую без риска можно выполнить позднее. С течением времени эта склонность превращается в привычку. Авралы сменяются все более длительными периодами безделья, которым находят оправдание в силу прошлых перегрузок, а последние становятся неизбежными в результате запущенности дел. Между тем застарелые дела и материалы угнетают и страшат следователя, приняться за них становится труднее. И когда дальнейшие проволочки уже невозможны, следователь выполняет работу кое-как, допуская всяческие нарушения, лишь бы поскорее избавиться от неё.</li> </ol> |
| Бонусное задание        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Романов, В. В. Юридическая психология Учеб. по юрид. специальности и юрид. направлению. - М.: Юрист, 2000. - 486,[1] с.
2. Аминов, И. И. Юридическая психология Текст учеб. пособие для вузов по специальности (030301) "Юриспруденция" И. И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 414, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Чуфаровский, Ю. В. Юридическая психология Учеб. Ю. В. Чуфаровский. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юриспруденция, 2000. - 333,[1] с.
2. Годфруа, Ж. Что такое психология Т. 1 В 2 т. Пер. с фр.: Н. Н. Алипова и др.; Под ред. Г. Г. Аракелова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Мир, 1996. - 491,[4] с. ил.
3. Маклаков, А. Г. Общая психология Учеб. пособие для вузов и слушателей курсов психол. дисциплин А. Г. Маклаков. - СПб. и др.: Питер, 2002. - 582 с.
4. Годфруа, Ж. Что такое психология Т. 2 В 2 т. Пер. с фр.: Н. Н. Алипова, В. В. Свечникова; Под ред. Г. Г. Аракелова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Мир, 1996. - 370,[5] с. ил.
5. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии Текст С. Л. Рубинштейн. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 705, [7] с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Агеев, В.С. Влияние факторов культуры на восприятие и оценку человека человеком / В.С. Агеев // Вопросы психологии, – 1985. №3. – С. 12–23.
2. Багаутдинов, Ф. Оpozнание / Ф. Багаутдинов// Законность. – 1999. № 10. – С. 19–23.
3. Батищева, Л., Леви, А. Тактика следственных действий при участии защитника / Л. Батищев, А. Леви // Законность. – 1993. № 12 (710). – С. 6–10.
4. Бецуков, А. Оpozнание по «фейсменеджеру» и видеозаписи / А. Бецуков// Законность. – 2000. № 3. – С. 29.
5. Брусницын, Л.В. Оpozнание в условиях, исключающих наблюдение опознаваемым опознающего / Л.В. Брусницын // Уголовное право. – 2005. №2. – С. 75–76.
6. Быков, В.М., Ткачёва Н.В. Принуждение при производстве следственных действий / В.М. Быков, Н.В. Ткачёва.// Право и политика. – 2005. № 5.
7. Быховский, И.Е. Развитие процессуальной регламентации следственных действий / И.Е. Быховский // Советское государство и право. – 1972. № 4. – С.
8. Возгрин, И.А. Криминалистическая тактика: понятие и предмет исследования / И.А. Возгрин // Вестник криминалистики. – М., 2001. Вып. 2. – С. 8.
9. Гаврилова, Н.И. О психологических механизмах формирования свидетельских показаний / Н.И. Гаврилова // Вопросы борьбы с преступностью. – М.: Юридическая литература, 1984. Вып. 40. – С.79-89.
10. Елистратов, А.И., Завдский, А.В. К вопросу о достоверности свидетельских показаний / А.И. Елистратов, А.В. Завадский // Труды Казанского юридического общества. – 1903.
11. Комиссаров, В.И. Использование полиграфа в борьбе с преступностью // Законность. – 1995. № 11. – С. 43-47.
12. Кореневский, Ю.В. Актуальные проблемы доказывания в уголовном процессе // Государство и право. – 1999. №2 – С. 60.

13. Кутепов, М.А. Криминалистические возможности использования нейрофизиологических методов для объективизации допросов террористов / М.А. Кутепов // Проблемы раскрытия преступлений в свете современного уголовного законодательства: Материалы Всероссийской научно-практической конференции посвященной памяти И.Ф. Герасимова. – Екатеринбург: Чароид, 2003. – С. 267-270.

14. Противинский, М.В. Дискуссионные вопросы предъявления для опознания на предварительном следствии / М.В. Противинский // Сборник статей адъюнктов и соискателей. – М.: ВШ МВД СССР, – 1968. – С. 171-173.

15. Семенцов, В.А. Фактические основания производства следственных действий / В.А. Семенцов // Уголовное право.– 2005.– №2.– С. 93–95.

16. Степаненко, Д. Рекомендации по тактике предъявления для опознания не должны противоречить закону/ Д. Степаненко // Уголовное право. – 2006. №3. – С. 83-84.

17. Шейфер, С. Проблемы развития системы следственных действий в УПК РФ/ С. Шейфер // Уголовное право. – 2002.– № 3. – С. 92.–96.

18. Шейфер, С.А. Обновление правовой регламентации доказывания по УПК РФ: шаг вперед?/ С.А. Шейфер // Государство и право.– 2004.– №12.– С. 38 – 42 .

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

2. Учебно-методическое пособие "Юридическая психология" сост. Л.Ф. Иванова

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

4. Учебно-методическое пособие "Юридическая психология" сост. Л.Ф. Иванова

### **Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы      | Наименование разработки                                                                                                          | Наименование ресурса в электронной форме          | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Михайлова В.П., Корытчекова Н.И., Александрова Л.А. Юридическая психология. Учебное пособие. М.: Флинта, 2012. - 392, [1] с. ил. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный                                                       |
| 2 | Основная литература | Семенова О.В. Юридическая психология. Конспект лекций. Учебное пособие. М.: Издательство "А-Приор", 2010. - 240, [1] с. ил.      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный                                                       |



|    |                           |                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                           |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|
| 3  | Дополнительная литература | Чернышева Е. В., Багаутдинова В. Р. - Развитие юридической психологии в России в XXI веке Вестник Гуманитарного университета - 2016г. №1                                                                                    | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 4  | Основная литература       | Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с.              | Электронная библиотека Юрайт                      | Интернет / Авторизованный |
| 5  | Дополнительная литература | Романов, В. В. Юридическая психология + презентации в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с.                 | Электронная библиотека Юрайт                      | Интернет / Авторизованный |
| 6  | Дополнительная литература | Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с.                                                              | Электронная библиотека Юрайт                      | Интернет / Авторизованный |
| 7  | Дополнительная литература | Мещерякова, А. В. Психологическая работа с кадровым резервом в правоохранительных органах РФ : учебник и практикум для вузов / А. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с.                                  | Электронная библиотека Юрайт                      | Интернет / Авторизованный |
| 8  | Дополнительная литература | Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 152 с.                                                                                              | Электронная библиотека Юрайт                      | Интернет / Авторизованный |
| 9  | Дополнительная литература | Мищенко, Л. В. Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов : учебное пособие для вузов / Л. В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 225 с.    | Электронная библиотека Юрайт                      | Интернет / Авторизованный |
| 10 | Дополнительная литература | Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с.                                      | Электронная библиотека Юрайт                      | Интернет / Авторизованный |
| 11 | Дополнительная литература | Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.                                             | Электронная библиотека Юрайт                      | Интернет / Авторизованный |
| 12 | Дополнительная литература | Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. | Электронная библиотека Юрайт                      | Интернет / Авторизованный |
| 13 | Дополнительная литература | Тигунцева, Г. Н. Психология                                                                                                                                                                                                 | Электронная                                       | Интернет /                |

|  |            |                                                                                                                       |                  |                |
|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
|  | литература | отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 349 с. | библиотека Юрайт | Авторизованный |
|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|

## **9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Не предусмотрено