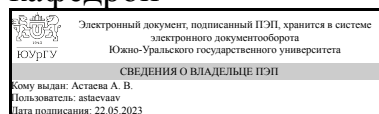


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



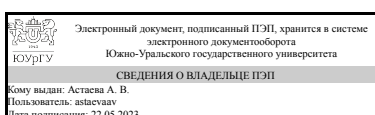
А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.06 Практикум по патопсихологии
для направления 37.04.01 Психология
уровень Магистратура
магистерская программа Клиническая психология в здравоохранении
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Клиническая психология

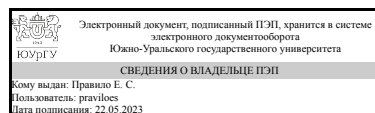
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Е. С. Правило

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение патопсихологических методов и методик и освоение их применения в клинике. Задачи: - овладение основными методами и методиками патопсихологического исследования; - формирование навыков проведения обследования и интерпретации экспериментального и клинического материала.

Краткое содержание дисциплины

Практикум по патопсихологии включает в себя три раздела: общие вопросы патопсихологической диагностики, патопсихологическая диагностика психических функций и личности в целом, патопсихологическое исследование основных психических расстройств.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: структуру патопсихологического синдрома; типологию патопсихологических синдромов Умеет: выявлять особенности психических процессов, состояний и индивидуальных различий при различных психических и неврологических расстройствах Имеет практический опыт: создания батареи методик с системных позиций с учетом психодиагностических задач; анализа и интерпретации данных, полученных в ходе патопсихологического обследования
ПК-2 Способен применять современные методы и методики оценки психологических свойств, состояний и психических процессов в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знает: основные виды экспертной деятельности психолога; основные этапы и принципы проведения патопсихологического эксперимента Умеет: планировать патопсихологическое обследование с целью определения индивидуально-психологических особенностей и «мишеней» психологической коррекции и реабилитации больных с различными психическими и неврологическими расстройствами; выбирать и применять методики обследования, соответствующие поставленной задаче Имеет практический опыт: проведения патопсихологических проб; составления заключения по результатам патопсихологического исследования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Психология инноваций,	Практикум по психосоматике и психологии

Актуальные проблемы нейропсихологии, Клинико-психологическая пропедевтика, Современная клиническая психология, Философия научного знания, Актуальные проблемы патопсихологии, Общая патология, История и методология науки	телесности, Основы психологической помощи в клинической психологии, Методы исследования личности в клинической психологии, Практикум по нейропсихологии, Психологическая помощь в кризисных ситуациях, Актуальные проблемы детской клинической психологии, Психологическая помощь при психических расстройствах, Клиническая психодиагностика, Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)
---	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Общая патология	Знает: основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные общепатологические категории и понятия , основы организации и проведения научного психологического исследования в области проблем общей патологии человека Умеет: различать содержание проблемных сторон деятельности медицинских работников при оказании медицинской помощи, формулировать в терминах общей патологии человека техническое задание по проведению научного психологического исследования в области фундаментальных исследований проблем патологии человека Имеет практический опыт: владения общемедицинской терминологией и ее использования в практике , формулирования и описания проблем, целей и задач, гипотез, дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области проблем общей патологии человека
История и методология науки	Знает: требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария, основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах, базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования Умеет: разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности, соотносить тенденции становления

	представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований, использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований Имеет практический опыт: разработки, организации и проведения научного психологического исследования, использования технологии трансспективного анализа, разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал
Актуальные проблемы нейропсихологии	Знает: классификации нарушений высших психических функций в нейропсихологии, основные категории и понятия нейропсихологии; основные направления нейропсихологии Умеет: осуществлять анализ основных механизмов и нейропсихологических симптомов нарушений психических процессов, оперировать содержанием понятий «нейропсихологический фактор», «нейропсихологический симптом (симптомы)», «нейропсихологический синдром» Имеет практический опыт: анализа и сравнения нейропсихологических нарушений высших психических функций, анализа современных проблем соотношения "мозг - психика" и вопросов организации психической деятельности с позиции общепсихологического и нейропсихологического подходов
Клинико-психологическая пропедевтика	Знает: основы организации и проведения научного психологического исследования в клинической области, основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные синдромы в клинике внутренних болезней и пропедевтические подходы к их коррекции Умеет: формулировать в клинико-пропедевтических терминах техническое задание по проведению научного психологического исследования в области клиники внутренних болезней, определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным пациентам в клинике внутренних болезней Имеет практический опыт: формулирования и описания проблем, целей, задач и дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области клиники внутренних болезней, анализа структуры и содержания психологической диагностики, психологического консультирования и психологической терапии пациентам в клинике внутренних болезней
Современная клиническая психология	Знает: актуальные проблемы современной клинической психологии и основные подходы к

	их решению, основные сведения о проблеме профессионального выгорания, профессиональной деформации личности и методах их профилактики при различных видах деятельности , требования к оказанию психологических услуг медицинским психологом различным категориям пациентов, нуждающихся в медико-психологической помощи , принципы самоменеджмента и их адаптации для собственной деятельности Умеет: выделять наиболее актуальные для современной клинической психологии проблемы и формировать адекватные способы их решения , создавать программы психологического информирования по проблемам профессионального выгорания, профессиональной деформации личности и методах их профилактики при различных видах деятельности , определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным категориям пациентов, определять приоритеты собственной деятельности (в пределах ситуации обучения в магистратуре) и предпринимать конкретный действия с этой целью Имеет практический опыт: анализа современных проблем клинической психологии, их интерпретации и формирования представлений о способах решения, составления программ профилактики профессионального и эмоционального выгорания в деятельности специалистов психологического профиля, описания структуры и содержания деятельности психолога в области психологической диагностики, психологического консультирования и психологической терапии различных пациентов, нуждающихся в медико-психологической помощи , самоописания собственного практического опыта по реализации и совершенствованию собственной деятельности в психологии, либо смежных с ней областях
Актуальные проблемы патопсихологии	Знает: современную методологию патопсихологии (основные категории патопсихологии), основные виды патопсихологических нарушений познавательных функций; основные виды патопсихологических нарушений эмоционально-личностной сферы Умеет: описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного (системного) анализа, выявлять признаки психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; на теоретическом уровне выделять признаки психотического и непсихотического расстройства Имеет практический опыт: анализа

	структуры дефекта при психических расстройствах на основе системного подхода, анализа основных требований к проведению патопсихологического обследования; сравнения патопсихологического и психопатологического подходов к изучению заболеваний
Психология инноваций	Знает: теоретические подходы в психологии инноваций, знает основные программы выявления ресурсов инновационной активности субъектов Умеет: выявлять психологические ресурсы субъектов инновационной деятельности на основе тестов и наблюдений за поведением Имеет практический опыт: анализа статей по психологии инноваций, анализа проявлений инновационной активности в деятельности персонала
Философия научного знания	Знает: глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; тенденции исторического развития науки; философские проблемы отдельных областей знаний, особенности формирования науки в широком социокультурном контексте и ее историческом развитии Умеет: совершенствовать и развивать критическое мышление, применять методологию научных исследований и научного творчества Имеет практический опыт: владения основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации, владения способами анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
Подготовка к практическим занятиям	18	18
Выполнение контрольной работы «Патопсихологическая диагностика психических расстройств»	12	12
Подготовка к промежуточной аттестации	5,75	5,75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие вопросы патопсихологической диагностики	14	0	14	0
2	Патопсихологическая диагностика психических функций и личности в целом	12	0	12	0
3	Патопсихологическая диагностика психических расстройств	6	0	6	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Структура деятельности патопсихолога. Деонтологический аспект деятельности патопсихолога	2
2	1	Значение патопсихологической диагностики, принципы построения клинического эксперимента и требования к патопсихологическому эксперименту	2
3	1	Основные патопсихологические синдромы как мишени диагностики	2
4	1	Организация исследования. Формы и виды психодиагностики в зависимости от задачи: дифференциальная, функциональная, личностно-типологическая, диагностика дизонтогенеза. Выбор методик, составление батарей, тактика, стратегия эксперимента	2
5-6	1	Методы патопсихологической диагностики	4
7	1	Принципы интерпретации данных патопсихологического исследования. Написание заключения	2
8	2	Исследование интеллекта	2
9	2	Исследование мыслительной деятельности	2
10	2	Исследование мнестической деятельности	2
11	2	Исследование сенсомоторной сферы и внимания	2
12	2	Исследование критических способностей	2
13	2	Определение установочного поведения при экспериментально-психологическом исследовании. Виды установочного поведения. Критерии для диагностики установочного (аггравационного и симулятивного) поведения	2

14	3	Принципы построения и особенности проведения патопсихологического исследования при различных психических расстройствах	2
15	3	Особенности проведения патопсихологического исследования при органических поражениях головного мозга	2
16	3	Особенности проведения патопсихологического исследования при шизофрении	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит. (выдается к каждому практическому занятию отдельно согласно плану практических занятий)	3	18
Выполнение контрольной работы «Патопсихологическая диагностика психических расстройств»	Используется ПУМД и ЭУМД осн.и доп. лит.	3	12
Подготовка к промежуточной аттестации	Используется ПУМД и ЭУМД осн.и доп. лит.	3	5,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Коллоквиум по разделу 1	20	15	Тест открытого типа включает в себя 15 вопросов. Продолжительность тестирования – 30 минут. Студент должен самостоятельно ответить на вопросы. Правильный ответ на тестовое задание соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на тестовое задание соответствует 0 баллов. Максимальная оценка за каждое тестовое задание составляет 1 балл. Зачтено: величина рейтинга	зачет

						обучающегося по дисциплине 60-100%. Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%.	
2	3	Текущий контроль	Характеристика патопсихологического синдрома при различных психических расстройствах	20	24	Максимальная оценка за описание одного расстройства – 6 баллов, максимальная оценка за описание всех 4-х расстройств – 24 балла. Параметры оценки: 4 балла – указаны особенности познавательных процессов при психическом расстройстве (восприятие, память, внимание, мышление); 1 балл –; указаны особенности эмоциональной сферы пациентов; 1 балл – указаны особенности поведенческих реакций пациентов.	зачет
3	3	Текущий контроль	Составление патопсихологического заключения	20	17	Всего оценивается 17 подпунктов (см. Приложение). 1 балл – подпункт заключения присутствует и содержательно описан; 0 баллов – подпункт заключения не присутствует и /или содержательно не описан. За каждый п.п. выставляется 1 балл.	зачет
4	3	Текущий контроль	Патопсихологическая диагностика психических расстройств	40	6	Всего оценивается 6 подпунктов работы (см. Приложение). 1 балл – подпункт работы присутствует и содержательно описан; 0 баллов – подпункт работы не присутствует и /или содержательно не описан. За каждый п.п. выставляется 1 балл.	зачет
5	3	Промежуточная аттестация	Тестовый контроль (зачет)	-	30	Тест содержит 30 тестовых заданий, составленных на основе тем всех разделов и позволяющих оценить сформированность компетенций. Шкала оценивания тестовых заданий: 1 балл – задание решено верно; 0 баллов – задание решено неверно. Продолжительность тестирования – 40 минут.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	До зачета допускаются студенты, сдавшие в обязательном порядке задание текущего контроля «Патопсихологическая диагностика психических расстройств» с оценкой успешности выполнения не менее 60%. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. «Зачтено»: величина рейтинга обучающегося 60 – 100%. «Не зачтено»: величина рейтинга обучающегося 0% – 59%. В случае несогласия студента с	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	итоговой оценкой по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме тестирования. В данном случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: структуру патопсихологического синдрома; типологию патопсихологических синдромов	++	+		++	
УК-1	Умеет: выявлять особенности психических процессов, состояний и индивидуальных различий при различных психических и неврологических расстройствах	++	+	+	++	+
УК-1	Имеет практический опыт: создания батареи методик с системных позиций с учетом психодиагностических задач; анализа и интерпретации данных, полученных в ходе патопсихологического обследования				++	
ПК-2	Знает: основные виды экспертной деятельности психолога; основные этапы и принципы проведения патопсихологического эксперимента	+				+
ПК-2	Умеет: планировать патопсихологическое обследование с целью определения индивидуально-психологических особенностей и «мишеней» психологической коррекции и реабилитации больных с различными психическими и неврологическими расстройствами; выбирать и применять методики обследования, соответствующие поставленной задаче				++	
ПК-2	Имеет практический опыт: проведения патопсихологических проб; составления заключения по результатам патопсихологического исследования			+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Детская патопсихология. Хрестоматия [Текст] учеб. пособие по курсу "Дет. патопсихология" сост. Н. Л. Белопольская. - 2-е изд., испр. - М.: Когито-Центр, 2001. - 349, [1] с. ил.
2. Клиническая психология [Текст] Т. 1 Общая патопсихология / А. Б. Холмогорова учебник для вузов по направлению и специальностям психологии : в 4 т. под ред. А. Б. Холмогоровой ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Фак. психол. консультирования, Каф. клинич. психологии и психотерапии. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 457, [1] с. ил.
3. Клиническая психология [Текст] Т. 2 Частная патопсихология / А. Б. Холмогорова и др. учебник для вузов по направлению и специальностям психологии : в 4 т. под ред. А. Б. Холмогоровой ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т,

Фак. психол. консультирования, Каф. клинич. психологии и психотерапии. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 430, [1] с. ил.

4. Патопсихология: Хрестоматия [Текст] учеб. пособие по курсу "Патопсихология" сост. Н. Л. Белопольская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Когито-Центр, 2000. - 287,[1] с. ил.

5. Зверева, Н. В. Патопсихология детского и юношеского возраста [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Психология" и психол. специальностям Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина. - М.: Академия, 2008. - 201, [1] с.

6. Зейгарник, Б. В. Патопсихология [Текст] учеб. пособие для вузов Б. В. Зейгарник. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2002. - 205,[2] с.

7. Левченко, И. Ю. Патопсихология: Теория и практика [Текст] учеб. пособие для пед. вузов по специальностям: 031500-тифлопедагогика, 031600-сурдопедагогика, 031700-олигофренопедагогика, 031800-логопедия, 031900-специал. дошк. педагогика и психология И. Ю. Левченко. - М.: Academia, 2000. - 230,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Рязанова, А.Ю. Практикум по патопсихологии: учебное пособие / А.Ю. Рязанова, М.А. Беребин. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 127 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Рязанова, А.Ю. Практикум по патопсихологии: учебное пособие / А.Ю. Рязанова, М.А. Беребин. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 127 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алехин, А. Н. Экспертная деятельность клинического психолога : учебно-методическое пособие / А. Н. Алехин, Е. Е. Малкова. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. — 63 с. https://e.lanbook.com/book/136752
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Попенко, Н. В. Патопсихологическая диагностика и экспертиза : учебное пособие / Н. В. Попенко. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 139 с. https://e.lanbook.com/book/131418
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Критская, В. П. Патопсихология шизофрении : монография / В. П. Критская, Т. К. Мелешко. — Москва : Институт психологии РАН, 2015. — 389 с. https://e.lanbook.com/book/108989

4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Аршинова, Е. В. Основы патопсихологии : учебное пособие / Е. В. Аршинова, Е. В. Янко. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 188 с. https://e.lanbook.com/book/61400
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Патопсихология : хрестоматия / составитель Н. Л. Белопольская. — 2-е изд. — Москва : Когито-центр, 2000. — 289 с. https://e.lanbook.com/book/109060
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Черкасова, А. В. Особенности дифференциальной диагностики расстройств мышления на примерах клинической практики: Учебно-методическое пособие / Черкасова А.В., Яничев Д.П. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с. https://znanium.com/catalog/product/607168

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		аудитория, столы, стулья, компьютерная техника