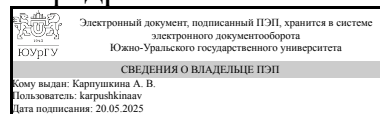


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.04 Судебная экономическая экспертиза несостоятельности (банкротства)

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

уровень Специалитет

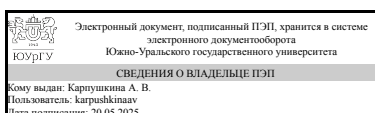
специализация Судебная экономическая экспертиза

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономическая безопасность

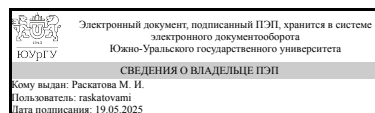
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доц., доцент



М. И. Раскатова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются приобретение студентами теоретических и практических знаний: - по методике и организации проведения судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия; - проведения исследований для выявления в процессе контрольных мероприятий, недостатков в финансово-хозяйственной деятельности; - проведения процедур судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия; - формирование навыков использования экспертных методических приемов проведения исследования и составления заключения. Задачами дисциплины «Судебная экономическая экспертиза несостоятельности (банкротства)» является формирование теоретических основ и практических навыков следующей направленности: - понимание принципов организации судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия; - знание правовых и организационно-экономических способов регулирования процедур банкротства предприятия; - владение методикой проведения судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза несостоятельности (банкротства)» является составной частью учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и содержит: теоретические основы и методологические принципы организации судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия; алгоритм разработки, утверждения, и мониторинга реализации процедур судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками, а также разрабатывать предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации.	Знает: - методологию сбора, обработки и оценки информации; - содержание экономических показателей, используемых в методиках оценки вероятности банкротства предприятия. Умеет: - находить и использовать конкретные источники информации при производстве судебных экономических экспертиз несостоятельности (банкротства) предприятия. Имеет практический опыт: - сбора и подготовки данных для расчета показателей, используемых в методиках оценки вероятности банкротства предприятий.
ПК-6 Способен проводить расчеты, анализировать и составлять прогноз ключевых индикаторов финансово-хозяйственной деятельности организации, определять стратегию и политику в области управления рисками для обеспечения экономической	Знает: - количественные и качественные методы и модели оценки вероятности банкротства предприятия; - методологию диагностики причин несостоятельности (банкротства) предприятия. Умеет: - применять на практике существующие

безопасности хозяйствующих субъектов.	методы и модели оценки вероятности банкротства предприятия и делать выводы по их результатам; - проводить исследования деятельности предприятия и выявлять операции, приведшие к несостоятельности (банкротству) предприятия. Имеет практический опыт: - применения методов и моделей оценки вероятности несостоятельности (банкротства) предприятия.
ПК-10 Способен на основе данных, необходимых для решения экспертных задач, применять средства научного экономического анализа, оценивать риски и угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта, а также ущерб в случае их реализации	Знает: - методические, процессуальные и организационные основы судебно-экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований несостоятельности (банкротства) предприятия; - методы анализа и оценки резервов для проведения финансового оздоровления предприятия. Умеет: - грамотно и качественно оформлять результаты исследования в виде заключения эксперта; - анализировать источники нормативно-правовой информации, бухгалтерские документы и другие материалы дела при проведении судебной экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия. Имеет практический опыт: - составления программ проведения судебной экономической экспертизы в процессе исследования причин несостоятельности (банкротства) предприятия; - оформления результатов производства судебных экономических экспертиз и исследований несостоятельности (банкротства) предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Методы и модели в экспертных исследованиях, Судебная статистика, Экономические экспертизы и специальные исследования деятельности хозяйствующих субъектов, Конкурентная разведка, Инвестиционная политика предприятия, Судебная бухгалтерская экспертиза, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Риски управления финансовыми активами, Внутрифирменное бюджетирование, Стратегические аспекты экономической безопасности, Оценка рисков в экономической безопасности	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Экономические экспертизы и специальные исследования деятельности хозяйствующих субъектов	Знает: - теоретические и методические основы научного экономического анализа;- систему методов и средств обработки данных для проведения экономического анализа в экспертных исследованиях., - нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность хозяйствующего субъекта;- методические, организационные и правовые основы проведения экспертных исследований деятельности хозяйствующих субъектов. Умеет: - осуществлять выборку и подготовку данных для проведения экспертных исследований;- применять методы экономического анализа для выработки заключений и рекомендаций по результатам решения экспертных задач., - анализировать деятельность хозяйствующего субъекта и отражать результаты исследований в экспертных заключениях с соблюдением действующих норм и правил. Имеет практический опыт: - применения технических средств сбора и обработки доказательной базы экспертного исследования;- оценки экономического ущерба в случае реализации рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта., - интерпретации результатов экспертных исследований для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности.
Судебная бухгалтерская экспертиза	Знает: - методы выявления и оценки рисков и угроз экономической безопасности предприятия посредством анализа учетных сведений о деятельности хозяйствующего субъекта. , - основы бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности как информационной базы для проведения судебной бухгалтерской экспертизы., - организационные, правовые и процессуальные основы проведения судебной бухгалтерской экспертизы;- понятийный аппарат и принципы проведения судебной бухгалтерской экспертизы. Умеет: - проводить анализ бухгалтерской отчетности и первичных учетных данных хозяйствующего субъекта на предмет выявления рисков и угроз в финансовой составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта и принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам., - выявлять объекты и предмет исследования при проведении судебной бухгалтерской экспертизы;- правильно интерпретировать данные бухгалтерского учета для целей

	проведения судебной бухгалтерской экспертизы. , - определять основания для назначения и производства бухгалтерской экспертизы; - использовать результаты судебной бухгалтерской экспертизы в уголовном и арбитражном судопроизводстве при выявлении отклонений от требований, предъявляемым к ведению учетных операций. Имеет практический опыт: - обобщения и использования результатов судебной бухгалтерской экспертизы, изложенных в заключении эксперта с целью устранения факторов, создающих угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов., - использования методик анализа учетно-отчетной документации и проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью выявления признаков правонарушений;- формулировки выводы в заключении эксперта, исходя из обстоятельств проверки и характера выявленных нарушений., - проведения исследований в области бухгалтерского учета и отражение их результатов в соответствии с нормами процессуального законодательства в экспертных заключениях.
Конкурентная разведка	Знает: - содержание законов о государственной и коммерческой тайне, о персональных данных и о частной детективной и охранной деятельности в РФ., - теоретические основы проведения контент-анализа, способы перевода неформализованных данных (информации) в формализованный вид;- основные методы и технологию проведения кабинетных и полевых исследований в конкурентной разведке, источники получения данных для последующего формирования информационных баз. Умеет: - вырабатывать стратегию действий в области конкурентной разведки в соответствии с законами о государственной и коммерческой тайне, о персональных данных и о частной детективной и охранной деятельности в РФ., - разрабатывать техническое задание на проведение мониторинга информационных потоков и контент-анализа для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внешних угроз и рисков- разрабатывать план проведения кабинетных и полевых исследований в конкурентной разведке, формировать информационные базы данных, готовить аналитические обзоры на основе полученной информации. Имеет практический опыт: - навыков конкурентной разведки, с соблюдением требований законов о государственной и коммерческой тайне, персональных данных., - формулирования целей и задач проведения разведывательных мероприятий,- проведения конкурентной разведки в целях нейтрализации

	внутренних и внешних угроз и рисков для хозяйствующих субъектов- построения динамических рядов данных, интерпретации и толкования полученных в ходе разведывательных мероприятий данных.
Методы и модели в экспертных исследованиях	Знает: - методы получения экспертных оценок и их обработки;- методы анализа согласованности и достоверности результатов экспертных оценок. Умеет: - применять современные технические средства и программные продукты для моделирования экономических процессов в экспертных исследованиях. Имеет практический опыт: - анализа результатов экспертных исследований и выявления общего мнения экспертов по вопросам обеспечения различных функциональных составляющих экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
Судебная статистика	Знает: - формы и виды статистической отчетности;- способы сбора, статистической обработки, анализа и наглядного представления данных о судебной практике по экономическим делам., - особенности статистического анализа и обобщения судебной практики по делам в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности;- технику расчёта основных статистических показателей, характеризующих уровень криминализации экономической деятельности. Умеет: - осуществлять выбор инструментов для обработки статистической информации в соответствии с поставленной задачей;- составлять отчеты о суммах ущерба, взысканий и доходов субъектов, определенных судебными актами по экономическим делам., - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели судебной статистики; - осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности, обосновывать полученные выводы и давать рекомендации, направленные на снижение рисков и угроз экономической безопасности. Имеет практический опыт: - составления статистических форм отчетности;- ведения статистики, характеризующей работу судов по рассмотрению дел в сфере экономической деятельности., - применения средств и инструментов статистического анализа для целей выявления рисков и угроз экономической безопасности;- обработки статистической и справочной информации для целей формирования аналитических отчетов о динамике правонарушений в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности.
Инвестиционная политика предприятия	Знает: – различные виды эффективности инвестиционных проектов;– методы оценки

	эффективности инвестиционных проектов для определения целесообразности реализации разработанных проектных решений., – этапы разработки инвестиционной политики предприятия в соответствии со стратегическими целями;– этапы инвестиционного проектирования;– методы и модели оценки рисков инвестиционного проекта. Умеет: – формировать денежные потоки инвестиционного проекта для дальнейшей оценки его эффективности;– принимать решения, связанные с инвестиционной политикой предприятия, в условиях рыночной неопределенности и риска, и оценивать их эффективность., –использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для разработки и принятия решений по формированию инвестиционной политики предприятия;– разрабатывать различные варианты управленческих решений по вопросам инвестиционной политики компании и обосновывать их целесообразность. Имеет практический опыт: – оценки эффективности инвестиционного проекта;– осуществления выбора оптимального инвестиционного проекта по критерию минимизации рисков., – разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, включая все мероприятия по его реализации;– оценки рисков предложенных инвестиционных решений.
Риски управления финансовыми активами	Знает: – нормативные документы в сфере ПОД/ФТ при формировании портфеля финансовых активов хозяйствующих субъектов;– принципы и методы выбора источников финансирования с учетом обязательного контроля в сфере ПОД/ФТ;– методы выявления и идентификации рисков при управлении финансовыми активами с учетом сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю в сфере ПОД/ФТ., – понятийно-терминологический аппарат, характеризующий финансовые риски в деятельности хозяйствующих субъектов; – методы исследования рисков финансовых активов;– модели оценки портфелей финансовых активов. Умеет: – проводить анализ рыночных и специфических рисков, в том числе при принятии решений об инвестировании в финансовые активы с учетом обязательного контроля в сфере ПОД/ФТ; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решений по операциям (сделкам), подлежащим контролю в сфере ПОД/ФТ;– оценивать предлагаемые варианты управленческих решений по снижению рисков при осуществлении операций (сделок) с финансовыми активами, подлежащих

	обязательному контролю в сфере ПОД/ФТ. , – проводить исследования рисков финансовых активов;– разрабатывать стратегии управления рисками финансовых активов;– оценивать риски управления портфелями финансовых активов. Имеет практический опыт: – обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления рисками финансовых активов с учетом обязательного контроля в сфере ПОД/ФТ;– владения методами снижения степени финансовых рисков при управлении финансовыми активами, в т.ч. при операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю в сфере ПОД/ФТ., – владения методами анализа доходности, риска и эффективности инвестиционных вложений в финансовые активы;– принятия решения по формированию портфеля финансовых активов и выработки рекомендаций по снижению риска портфеля.
Внутрифирменное бюджетирование	Знает: - содержание процесса бюджетирования организации и место в системе планирования; - методический инструментарий, прогнозирования экономических показателей, необходимых для построения системы бюджетов; - алгоритм расчета индивидуальных и обобщающих показателей текущего мониторинга и прогнозной оценки финансового состояния, а также подходы к их детальной экономической интерпретации., - экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного и методы их расчёта.- сущность, функции и методы бюджетирования как составляющей системы принятия управленческих решений в условиях экономического риска. Умеет: - исходя из актуальных целей развития и деятельности фирмы определять её финансовую структуру;- устанавливать соответствующую финансовой структуре систему бюджетирования и разрабатывать поддерживающий эту систему финансовый регламент., - разрабатывать мероприятия и принимать оптимальные управленческие решения на основе соотношения целевых финансовых показателей, имеющихся ресурсов и показателей основных бюджетов фирмы для достижения максимальной экономической эффективности в работе хозяйствующего субъекта. Имеет практический опыт: - формировать прогноз продаж для составления бюджета продаж в системе внутрифирменного бюджетирования;- рассчитывать прогноз расходов в рамках процесса построения операционных бюджетов фирмы;- составлять в рамках формирования основных бюджетов прогнозную (плановую) финансовую отчетность, отражающую основные финансово-экономических показателей

	деятельности организации., - анализа ресурсов организации и чтения финансовой отчетности с целью оценки текущего начального состояния фирмы и обоснования практической значимости разрабатываемых мероприятий в отношении основных и операционных бюджетов фирмы.
Стратегические аспекты экономической безопасности	Знает: -методы обработки и анализа информации, необходимой для разработки стратегии экономической безопасности;- методы управления экономической безопасностью хозяйствующего субъекта;- порядок и этапы разработки стратегии экономической безопасности с учетом критериев экономической эффективности и ресурсных возможностей., - теоретические основы и методологию стратегического управления экономической безопасностью;- сущность, функции стратегического планирования экономической безопасности;- виды стратегий по прогнозированию экономической безопасности., - основы формирования системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта;-методы выявления рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Умеет: - производить расчеты показателей экономической безопасности и давать обоснования экономической эффективности системы управления экономической безопасностью хозяйствующего субъекта., - анализировать риски и ресурсные возможности, а также аспекты обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования.- разрабатывать системы сбалансированных показателей на основе индикаторов экономической безопасности для оценки эффективности стратегии экономической безопасности., - интерпретировать показатели деятельности хозяйствующих субъектов в аспекте их экономической безопасности;- интерпретировать показатели экономической безопасности для определения уровня угроз экономической безопасности, а также пресечению преступлений и иных правонарушений в сфере экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Имеет практический опыт: - применения методов поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области стратегического управления экономической безопасностью.-разработки предложений по повышению эффективности управления экономической безопасностью хозяйствующего субъекта., - разработки направлений повышения эффективности стратегического управления экономической

	безопасностью, стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта с использованием системы сбалансированных показателей для оценки ее результативности., - разработки мер по снижению рисков и угроз экономической безопасности, а также пресечению правонарушений в сфере экономической деятельности хозяйствующих субъектов;- использования методик оценки уровня экономической безопасности и интерпретации результатов оценки при разработке стратегии развития хозяйствующих субъектов.
Оценка рисков в экономической безопасности	Знает: - методы расчета финансово-экономических показателей при выявлении, оценке и прогнозировании рисков деятельности организации., - основные стратегические подходы к управлению рисками организации;- основные инструменты управления рисками хозяйствующих субъектов., - сущность риска как экономической и управленческой категории в т.ч. с точки зрения международных и отечественных стандартов;- классификацию рисков и угроз экономической безопасности организации по различным критериям;- методы оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба в деятельности хозяйствующих субъектов;- методические подходы к сравнению риска по совокупной оценке влияния на уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Умеет: - прогнозировать показатели рисков и обосновывать уровень достоверности построенного прогноза , - применять инструментарий снижения и оптимизации рисков организации., - идентифицировать риски деятельности хозяйствующих субъектов;- оценивать вероятность наступления и ожидаемый ущерб от реализации рисков деятельности хозяйствующих субъектов;- проводить сравнительный анализ рисков деятельности хозяйствующих субъектов. Имеет практический опыт: - оценки вероятности попадания экономических показателей деятельности организации в рискованный и угрожающий диапазон, - разработки управленческих решений в отношении управления рисками на основе ранее проведенной оценки риска., - построения реестра рисков для идентификации рисков и систематизации результатов оценки и обработки рисков;- оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба экономической безопасности, построения карты рисков (матрицы рисков) по критериям вероятности реализации и потенциальной угрозы.
Комплексный анализ хозяйственной	Знает: - основы построения, расчета и анализа

деятельности	современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и позволяющих провести комплексную оценку их хозяйственного и финансового состояния;- методики подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов., - основы организации и функционирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;- логическую последовательность и содержание каждого этапа проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов, в целях проверки эффективности его финансово-хозяйственной деятельности;- методы и принципы выявления отклонений, нарушений и недостатков в деятельности хозяйствующих субъектов., - содержание основных бизнес-процессов хозяйствующего субъекта и его подразделений, их взаимосвязи и особенностей функционирования;- методы комплексного анализа деятельности организации с целью определения экономического потенциала, поиска резервов повышения эффективности ведения бизнеса, определения дальнейшей стратегии развития;- методики составления прогноза основных финансово-хозяйственных показателей деятельности организации. Умеет: - получать, анализировать и использовать информацию, содержащуюся в официальной бухгалтерской и финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и экономической безопасности бизнеса;- готовить аналитические материалы для комплексной оценки эффективности функционирования хозяйствующего субъекта., - рассчитывать на основе существующих типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов в целях проверки эффективности их финансово-хозяйственной деятельности;- применять аналитические методы и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления возможных отклонений от поставленных целей;- обобщать и критически оценивать результаты, полученные в процессе изучения показателей, характеризующих состояние хозяйствующих субъектов., - выявлять и устанавливать ключевые индикаторы в сфере анализа деятельности организации для
--------------	---

	обеспечения её экономической безопасности. Имеет практический опыт: - сбора, обработки и изучения данных, составляющих базы информационного обеспечения комплексного анализа деятельности хозяйствующих субъектов;- оценки показателей деятельности хозяйствующих субъектов и их бизнес-единиц;- разработки и принятия управленческих решений на основе проведенного анализа деятельности хозяйствующих субъектов с целью снижения рисков экономической безопасности., - подготовки предложений, направленных на устранение причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов., - составления прогнозов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 70,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	60	60
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	73,5	73,5
Подготовка к текущей аттестации	50	50
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	23,5	23,5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Принципы организации судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия	12	6	6	0
2	Правовое и организационно-экономическое регулирование процедур банкротства предприятия	20	12	8	0
3	Методика проведения судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия	28	6	22	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация. Субъекты и порядок назначения судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия.	2
2	1	Организация судебно-экономической экспертизы. Методы и задачи судебно-экономической экспертизы.	4
3	2	Теория и практика государственного регулирования несостоятельности (банкротства) предприятия. Этапы процедуры банкротства предприятия.	4
4	2	Причины несостоятельности и неплатежеспособности предприятия. Понятие и определение кризиса. Классификация, типология, виды, кризиса.	4
5	2	Теория и практика диагностики причин несостоятельности (банкротства) предприятия. Управление стратегией и тактикой антикризисного управления.	4
6	3	Методика проведения экспертных исследований причин несостоятельности (банкротства) предприятия.	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Критерии несостоятельности (банкротства) предприятия. Финансовая отчетность предприятия как основной источник проведения экспресс анализа.	2
2	1	Методы и задачи судебно-экономической экспертизы финансового состояния предприятия. Расчет и анализ финансовых показателей.	2
3	1	Порядок организации проведения судебно-экономической экспертизы. Этапы и задачи судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия.	2
4	2	Методы государственного регулирования кризисных ситуаций в экономике. Прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики.	2
5-7	2	Государственное регулирование несостоятельности (банкротства). Этапы процедуры банкротства.	6
8	3	Методы анализа несостоятельности и неплатежеспособности предприятия. Количественные и качественные методы оценки вероятности банкротства.	2
9	3	Методология диагностики причин несостоятельности (банкротства) предприятия.	2
10-12	3	Структура и содержание финансовой отчетности предприятия. Формирование информационной базы для проведения судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия.	6
13	3	Основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и деятельности предприятия.	2
14-16	3	Расчет и анализ показателей банкротства Альтмана, Бивера, Сайфуллина, Беликова и др. на примере конкретных предприятий.	6
17	3	Методы анализа и диагностики внешнего окружения и внутрифирменной среды.	2
18	3	Антикризисное управление на предприятии	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к текущей аттестации	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 13-204), основная литература 2 (стр. 6-450), ЭУМД, дополнительная литература 3 (стр. 317-4418), МП 1 (стр. 3-34)	10	50
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 13-204), основная литература 2 (стр. 6-450), ЭУМД, дополнительная литература 3 (стр. 317-4418), МП 1 (стр. 3-34)	10	23,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	10	Текущий контроль	Письменный опрос по разделу 1: Принципы организации судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия	0,05	4	Студенту задается 1 вопрос по теме. За ответ на вопрос студент может получить максимум 4 балла. 4 баллов - полный, правильный ответ на вопрос 3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный 2 балла - частично правильный ответ 1 балл - неправильный ответ, частично относящийся к теме 0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие	экзамен
2	10	Текущий контроль	Доклад и презентация	0,1	4	Задание выдается студентам в процессе изучения тем 1 и 2 курса. Задание выполняется в группах по 2-3 человека. Время, отведенное на выполнение задания – 120 минут. После этого происходит представление подготовленных докладов и презентаций с помощью	экзамен

					средств Power Point. Показатели и критерии оценивания: 1. Выбор темы доклада, подготовка презентации: - умение доступно и понятно передать информацию по выбранной теме в виде презентации; - количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления; - соответствие оформления презентации установленным требованиям; - иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается; - оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; - орфографическая и пунктуационная грамотность презентационных слайдов 2. Доклад и защита - соответствие содержания доклада выбранной теме; -актуальность источников информации при подготовке доклада; - ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие «слов-паразитов»); - владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения; - ответы на вопросы студентов и преподавателя всеми членами группы. Выполненное задание загружается в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1. Подготовка презентации – 1-2 балла 2. Доклад и защита – 1-2 балла. Критерии оценивания презентации: – информация по выбранной теме доступно, понятно, в интересной форме представлена на	
--	--	--	--	--	---	--

					презентации; количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления; оформление презентации соответствует установленным требованиям; оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; информация на слайдах оформлена грамотно с точки зрения орфографии и пунктуации – 2 балла; – презентация оформлена с нарушениями требований по ее оформлению; выбранная тема раскрыта не в полном объеме; присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки – 1 балл; – презентация не представлена – 0 баллов. Критерии оценивания доклада: – содержание доклада соответствует выбранной теме; при подготовке доклада использованы актуальные источники информации; все члены группы докладчиков в полной мере ответили на вопросы студентов и преподавателя всеми членами группы; хороший уровень ораторского искусства: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие «слов-паразитов»), владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения – 2 балла; – содержание доклада не в полной мере соответствует выбранной теме; либо возникали затруднения у членов группы докладчиков при ответе на вопросы студентов и преподавателя; либо низкий уровень ораторского искусства во время представления доклада и ответов на вопросы – 1 балл; – отсутствие доклада – 0 баллов.		
3	10	Текущий контроль	Практическое задание 1	0,1	4	В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль	экзамен

					выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Заполнение таблицы из задания осуществляется с целью проверки уровня освоения студентами пройденной темы. Студенту необходимо заполнить таблицу (в электронном виде) на основе информации, содержащейся в 127-ФЗ и загрузить в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на выполнения задания – 150 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме (все ячейки таблицы заполнены верно), качественно оформлено, сдано в срок - 4 балла; - задание выполнено не полностью (некоторые ячейки таблицы не заполнены) либо задание выполнено не качественно (при заполнении ячеек таблицы допущены 1-4 ошибки), сдано на проверку с нарушением срока - 3 балла; - задание выполнено не полностью (не все ячейки таблицы заполнены, либо при заполнении ячеек допущены более 4 ошибок), сдано на проверку с нарушением срока - 2 балла; - задание выполнено поверхностно (не заполнена существенная часть таблицы, либо при заполнении допущено большое количество ошибок), сдано на проверку с нарушением срока – 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов.		
4	10	Текущий контроль	Тестирование по теме 2	0,1	4	Текущее тестирование по теме 2 проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 20 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отводимое на тестирование - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом	экзамен

						ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
5	10	Текущий контроль	Решение задачи по теме: Порядок организации проведения судебно-экономической экспертизы	0,1	4	Студенту выдается 1 задача по теме. За ее решение студент может получить максимум 3 балла. 3 балла - полное, правильное решение задания 2 балла - в решение имеются незначительные неточности 1 балл - частично правильный ответ 0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие	экзамен
6	10	Текущий контроль	Практическое задание 2	0,1	4	В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Заполнение таблицы из задания осуществляется с целью проверки уровня освоения студентами пройденной темы. Студенту необходимо заполнить таблицу (в электронном виде) и загрузить в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на выполнения задания – 120 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме (все ячейки таблицы заполнены верно), качественно оформлено, сдано в срок - 4 балла; - задание выполнено не полностью (некоторые ячейки таблицы не заполнены) либо задание выполнено не качественно (при заполнении ячеек таблицы допущены 1-4 ошибки), сдано на проверку с нарушением срока - 3 балла; - задание выполнено не полностью (не все ячейки таблицы заполнены, либо при заполнении ячеек допущены более 4 ошибок), сдано на проверку с нарушением срока - 2 балла; - задание выполнено поверхностно (не заполнена существенная часть таблицы, либо при заполнении	экзамен

						допущено большое количество ошибок), сдано на проверку с нарушением срока – 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов.	
7	10	Текущий контроль	Практическое задание 3	0,1	4	В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Заполнение таблицы из задания осуществляется с целью проверки уровня освоения студентами пройденной темы. Студенту необходимо заполнить таблицу (в электронном виде) и загрузить в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на выполнения задания – 120 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме (все ячейки таблицы заполнены верно), качественно оформлено, сдано в срок - 4 балла; - задание выполнено не полностью (некоторые ячейки таблицы не заполнены) либо задание выполнено не качественно (при заполнении ячеек таблицы допущены 1-4 ошибки), сдано на проверку с нарушением срока - 3 балла; - задание выполнено не полностью (не все ячейки таблицы заполнены, либо при заполнении ячеек допущены более 4 ошибок), сдано на проверку с нарушением срока - 2 балла; - задание выполнено поверхностно (не заполнена существенная часть таблицы, либо при заполнении допущено большое количество ошибок), сдано на проверку с нарушением срока – 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов.	экзамен
8	10	Текущий контроль	Практическое задание 3	0,1	4	В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Проведение расчетов и заполнение таблицы из задания осуществляется	экзамен

					с целью проверки уровня освоения студентами пройденной темы. Студенту необходимо провести расчеты, заполнить таблицы (в электронном виде) и загрузить в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на выполнения задания – 240 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме (все ячейки таблицы заполнены верно), качественно оформлено, сдано в срок - 4 балла; - задание выполнено не полностью (некоторые ячейки таблицы не заполнены) либо задание выполнено не качественно (при заполнении ячеек таблицы допущены 1-4 ошибки), сдано на проверку с нарушением срока - 3 балла; - задание выполнено не полностью (не все ячейки таблицы заполнены, либо при заполнении ячеек допущены более 4 ошибок), сдано на проверку с нарушением срока - 2 балла; - задание выполнено поверхностно (не заполнена существенная часть таблицы, либо при заполнении допущено большое количество ошибок), сдано на проверку с нарушением срока – 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов.		
9	10	Текущий контроль	Практическое задание 4	1	4	В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Выполнение расчетов и занесение результатов в таблицы осуществляется с целью проверки уровня освоения студентами пройденной темы. Студенту необходимо выполнить расчеты, результаты занести в таблицы (в электронном виде) и загрузить в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на выполнения задания – 150 мин. При оценивании результатов мероприятия	экзамен

						используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме (все ячейки таблицы заполнены верно), качественно оформлено, сдано в срок - 4 балла; - задание выполнено не полностью (некоторые ячейки таблицы не заполнены) либо задание выполнено не качественно (при заполнении ячеек таблицы допущены 1-4 ошибки), сдано на проверку с нарушением срока - 3 балла; - задание выполнено не полностью (не все ячейки таблицы заполнены, либо при заполнении ячеек допущены более 4 ошибок), сдано на проверку с нарушением срока - 2 балла; - задание выполнено поверхностно (не заполнена существенная часть таблицы, либо при заполнении допущено большое количество ошибок), сдано на проверку с нарушением срока – 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов.	
10	10	Текущий контроль	Итоговое тестирование по курсу	0,25	30	Контрольное мероприятие проводится в форме тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины, изученных в 9 семестре. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На тест отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен
11	10	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	5	В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и	экзамен

					законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5 за задание	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в ведомость, зачетную книжку студента, и, в конечном итоге, в «Приложение к диплому специалиста».	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ
-------------	---------------------	------

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК-4	Знает: - методологию сбора, обработки и оценки информации; - содержание экономических показателей, используемых в методиках оценки вероятности банкротства предприятия.			+				+			+	+
ПК-4	Умеет: - находить и использовать конкретные источники информации при производстве судебных экономических экспертиз несостоятельности (банкротства) предприятия.		+					++			+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: - сбора и подготовки данных для расчета показателей, используемых в методиках оценки вероятности банкротства предприятий.							+			+	+
ПК-6	Знает: - количественные и качественные методы и модели оценки вероятности банкротства предприятия; - методологию диагностики причин несостоятельности (банкротства) предприятия.										++	+
ПК-6	Умеет: - применять на практике существующие методы и модели оценки вероятности банкротства предприятия и делать выводы по их результатам; - проводить исследования деятельности предприятия и выявлять операции, приведшие к несостоятельности (банкротству) предприятия.		+		+		+				++	+
ПК-6	Имеет практический опыт: - применения методов и моделей оценки вероятности несостоятельности (банкротства) предприятия.										++	+
ПК-10	Знает: - методические, процессуальные и организационные основы судебно-экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований несостоятельности (банкротства) предприятия; - методы анализа и оценки резервов для проведения финансового оздоровления предприятия.		++	+	++	++			++		+	+
ПК-10	Умеет: - грамотно и качественно оформлять результаты исследования в виде заключения эксперта; - анализировать источники нормативно-правовой информации, бухгалтерские документы и другие материалы дела при проведении судебной экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия.						++		+		+	+
ПК-10	Имеет практический опыт: - составления программ проведения судебной экономической экспертизы в процессе исследования причин несостоятельности (банкротства) предприятия; - оформления результатов производства судебных экономических экспертиз и исследований несостоятельности (банкротства) предприятия.						+		+		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Судебная экономическая экспертиза несостоятельности (банкротства) предприятий: методические указания / сост. Л.А. Солодкина, Т.С. Огорокова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 34 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Правовые основы несостоятельности (банкротства): учебник для вузов / В.В. Кулаков [и др.]; под ред. В.В. Кулакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2025. – 321 с. https://urait.ru/viewer/pravovye-osnovy-nesostoyatelnosti-bankrotstva-567592#page/1
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Институт несостоятельности (банкротства) в таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / отв. ред. С.А. Карелина. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 476 с. https://e.lanbook.com/book/108310
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Черненко, В.А. Антикризисное управление: учебник и практикум для вузов / В.А. Черненко, Н.Ю. Шведова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2025. – 465 с. https://urait.ru/viewer/antikrizisnoe-upravlenie-560170#page/2

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Самостоятельная работа студента	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.

Экзамен	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Лекции	142 (3б)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Контроль самостоятельной работы	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.