

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



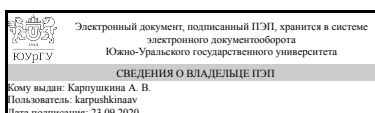
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.28 Мировая экономика  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Судебная экономическая экспертиза  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

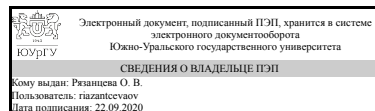
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
к.ЭКОН.Н., доцент



О. В. Рязанцева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: раскрытие объективных тенденций экономического развития, многообразия форм внешних экономических отношений и особенностей функционирования национального хозяйства в условиях открытой экономики. Задачи: формирование у студентов знаний о сущности и структуре современного мирового хозяйства, распределении экономических ресурсов, принципах классификации стран и путях решения глобальных проблем человечества; развитие у студентов навыков системного анализа экономических процессов на макроуровне, необходимых для последующей профессиональной деятельности; формирование представления о месте и проблемах Российской Федерации в системе мирового хозяйства; формирование навыков самостоятельной работы с экономической литературой, систематизации и обобщения информации, статистических данных, содержащихся в справочной, научной литературе, специализированных периодических изданиях.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие, формы и современные тенденции развития мирового хозяйства. Основы международной торговли. Международный обмен научно-техническими знаниями. Международная миграция капитала. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Балансы международных расчетов страны. Международная миграция рабочей силы. Международные экономические отношения Российской Федерации.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Методики и подходы к измерению уровней социально-экономического развития стран.
	Уметь: Осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии мировой экономики, отдельных групп и территорий на основе публикаций национальных и международных экономических организаций и государственных органов; сравнивать уровни экономического развития стран мира по заданным критериям на основе статистических данных.
	Владеть: Навыками определения экономических результатов международных сделок.
ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Знать: Сущность и структуру современного мирового хозяйства, тенденции и перспективы развития; систему современных мирохозяйственных связей и их основные формы; глобальные проблемы экономического развития (энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая, экологическая);
	Уметь: Использовать систему знаний о формах и направлениях развития мирового хозяйства для

	<p>проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности; анализировать состояние международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений.</p> <p>Владеть: Навыками библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий; навыками публичного выступления и участия в дискуссии.</p>
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.11.02 Макроэкономика, Б.1.11.01 Микроэкономика, Б.1.15 Маркетинг, Б.1.12 История экономических учений	ДВ.1.01.02 Геополитика, В.1.14 Конкурентная разведка, Б.1.31 Валютное регулирование и валютный контроль, Б.1.42 Стратегические аспекты экономической безопасности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.15 Маркетинг	<p>Знать: основы конкурентного анализа товаров, рынков и товаропроизводителей, методы проведения первичных и вторичных маркетинговых исследований. Уметь: планировать маркетинговое исследование, включая вопросы бюджетирования, систематизировать и анализировать полученные в ходе их проведения результаты определять на основе проведения исследований набор конкурентных преимуществ предприятия и его продукции. Владеть: навыками формулирования целей и задач планируемых маркетинговых мероприятий (исследований), проведения вторичных маркетинговых исследований с использованием общедоступных источников информации.</p>
Б.1.11.01 Микроэкономика	<p>Знать: основные теоретические положения и ключевые компетенции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основные проблемы микроэкономики, их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; законы функционирования рынка и средства его регулирования. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне и</p>

	<p>предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; самостоятельно исследовать учебную, методическую и статистическую литературу. Владеть: категориальным аппаратом микроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.</p>
<p>Б.1.11.02 Макроэкономика</p>	<p>Знать: основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты макроэкономического анализа; основные особенности ведущих школ макроэкономического направления. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, функционирование институтов на макроуровне; строить на основе описания ситуаций стандартные графические модели. Владеть: методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических моделей макроэкономики; навыками экономического образа мышления, культурой экономического мышления, языком предмета; современными методиками анализа социально-экономических процессов и явлений на макроуровне.</p>
<p>Б.1.12 История экономических учений</p>	<p>Знать: историко-экономические предпосылки зарождения и основные этапы эволюции ключевых категорий и теорий экономической науки в их альтернативных версиях интерпретации учеными-экономистами различных школ и направлений экономической мысли; содержательные аспекты приоритетных в истории экономической науки методов экономического анализа и направлений экономической политики; содержание дискуссий в истории экономической науки по проблемам критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и социальной значимости своей будущей профессии. Уметь: формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических категорий и понятий; сопоставлять различные теоретико-методологические (протекционистские, либеральные и социально-ориентированные) подходы и управленческие решения, выдвигаемые видными</p>

	<p>представителями меркантилизма, «классиков», «неоклассиков» и институционализма, а также кейнсианства и неолиберализма к решению хозяйственных задач; самостоятельно и нетенденциозно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики; применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития. Владеть: навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии и лексики, а также знаний в области истории экономической мысли; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, необходимыми для преподавания экономических дисциплин; навыками ведения публичной научной дискуссии с аргументированным использованием современных методов экономического анализа и знаний в области истории экономической мысли.</p>
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
подготовка к практическим и семинарским занятиям	20	20	
выполнение домашних заданий	30	30	
подготовка к зачету	10	10	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие, формы и современные тенденции развития	6	4	2	0

	мирового хозяйства				
2	Основы международной торговли	6	4	2	0
3	Международный обмен научно-техническими знаниями	6	4	2	0
4	Международная миграция капитала	6	4	2	0
5	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	6	4	2	0
6	Балансы международных расчетов страны	6	4	2	0
7	Международная миграция рабочей силы	6	4	2	0
8	Международные экономические отношения Российской Федерации	6	4	2	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты. Основные тенденции развития: открытость экономики, международное разделение труда, специализация и кооперация, глобализация мирового хозяйства, интеграционные процессы.	2
2	1	Классификация стран по уровню развития. Глобальные проблемы мировой экономики. Концепции глобальной экономической системы. Международные экономические организации.	2
3	2	Международная торговля товарами и услугами: структура, динамика, тенденции развития. Субъекты и объекты международной торговли. Особенности динамики территориальной структуры международной торговли товарами. Особенности динамики товарной структуры международной торговли товарами.	2
4	2	Внешнеторговая политика государства: либерализм и протекционизм. Инструменты национальной торговой политики в области экспорта и импорта. Таможенный тариф, его функции, виды таможенных пошлин. Понятие и виды нетарифных ограничений. Международная торговая политика в рамках ГАТТ/ВТО.	2
5	3	Сущность, предпосылки и экономическая целесообразность международного научно-технического обмена как формы международных экономических отношений. Причины, обусловившие быстрое развитие международного обмена технологиями. Экономическая целесообразность экспорта и импорта технологий.	2
6	3	Сегменты мирового рынка технологий. Каналы и формы передачи технологий. Виды лицензий. Факторы, определяющие стоимость лицензий. Франчайзинг, лизинг, инжиниринг. Криминальные формы передачи технологий. Роль защиты прав на технологии в обеспечении экономической безопасности национальной экономики.	2
7	4	Этапы эволюции международной миграции капитала. Теории международной миграции капитала. Экономическая целесообразность экспорта и импорта капитала. Абсолютные и относительные показатели международной миграции капитала. Классификация форм международной миграции капитала.	2
8	4	Миграция капитала в предпринимательской форме: прямые и портфельные инвестиции. Современные особенности миграции капитала в предпринимательской форме. Становление мирового рынка ссудного капитала и его современное состояние. Международные долговой кризис.	2

9	5	Национальная, региональная и мировая валютная система: сущность, основные элементы. Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская и Ямайская мировые валютные системы. Европейская региональная валютная система. Мировые финансовые центры. Роль международных финансовых организаций в функционировании мировой валютной системы.	2
10	5	Виды валют. Валютный курс и факторы его определяющие. Режим валютного курса. Инструменты регулирования валютного курса. Понятие валютного рынка. Национальный валютный рынок. Цели экономических субъектов при выходе на валютный рынок.	2
11	6	Сущность и виды балансов международных расчетов. Платежный баланс страны: принципы составления, структура.	2
12	6	Методы государственного регулирования платежного баланса. Стабилизационная политика государства в открытой экономике и её действенность.	2
13	7	Международная миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений. Эмиграция. Иммиграция. Реэмиграция. Классификация форм миграции рабочей силы. Проблема "утечки мозгов".	2
14	7	Центры притяжения мигрантов. Факторы, определяющие миграцию рабочей силы и её последствия. Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты. Международное регулирование миграционных процессов.	2
15	8	Проблемы интеграции Российской Федерации в систему мирохозяйственных связей. Динамика и состояние внешней торговли России. Структура экспорта и импорта Российской Федерации.	2
16	8	Участие России в миграции рабочей силы. Платежный баланс России. Внешний долг России: проблемы урегулирования. Взаимоотношения России с международными экономическими организациями.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Этапы становления мирового хозяйства. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Основные показатели развития мирового хозяйства.	2
2	2	Международная торговля товарами и услугами: структура, динамика, тенденции развития. Инструменты национальной торговой политики в области экспорта и импорта.	2
3	3	Экономическая целесообразность экспорта и импорта технологий. Виды лицензий. Факторы, определяющие стоимость лицензий. Франчайзинг, лизинг, инжиниринг.	2
4	4	Экономическая целесообразность экспорта и импорта капитала. Абсолютные и относительные показатели международной миграции капитала. Миграция капитала в предпринимательской форме: прямые и портфельные инвестиции. Международные долговой кризис.	2
5	5	Виды валют. Валютный курс и факторы его определяющие. Режим валютного курса. Инструменты регулирования валютного курса.	2
6	6	Платежный баланс страны: принципы составления, структура. Стабилизационная политика государства в открытой экономике и её действенность.	2
7	7	Классификация форм миграции рабочей силы. Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты.	2
8	8	Динамика и состояние внешней торговли России. Структура экспорта и	2

	импорта Российской Федерации. Участие России в миграции рабочей силы. Платежный баланс России. Внешний долг России: проблемы урегулирования.	
--	--	--

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение методических материалов по теме "Понятие, формы и современные тенденции развития мирового хозяйства"	ЭУМД: основная [1], дополнительная [1], ПУМД: основная [1], дополнительная [1, 2]	6
Изучение методических материалов по теме "Основы международной торговли"	ЭУМД: основная [1], дополнительная [1], ПУМД: основная [1], дополнительная [1, 2]	8
Изучение методических материалов по теме "Международный обмен научно-техническими знаниями"	ЭУМД: основная [1], дополнительная [1], ПУМД: основная [1], дополнительная [1, 2]	8
Изучение методических материалов по теме "Международная миграция капитала"	ЭУМД: основная [1], дополнительная [1], ПУМД: основная [1], дополнительная [1, 2]	8
Изучение методических материалов по теме "Международные валютно-кредитные и финансовые отношения"	ЭУМД: основная [1], дополнительная [1], ПУМД: основная [1], дополнительная [1, 2]	8
Изучение методических материалов по теме "Балансы международных расчетов страны"	ЭУМД: основная [1], дополнительная [1], ПУМД: основная [1], дополнительная [1, 2]	8
Изучение методических материалов по теме "Международная миграция рабочей силы"	ЭУМД: основная [1], дополнительная [1], ПУМД: основная [1], дополнительная [1, 2]	8
Изучение методических материалов по теме "Международные экономические отношения Российской Федерации"	ЭУМД: основная [1], дополнительная [1], ПУМД: основная [1], дополнительная [1, 2]	6

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Работа в малых группах	Практические занятия и семинары	Работа в малых группах предполагает совместную работу студентов с преподавателем по темам, раскрытым в бизнес-кейсах. Бизнес-кейсы по темам разделов дисциплины содержатся в методических указаниях.	6
Интерактивная лекция	Лекции	Лекции по дисциплине проводятся с применением презентаций, представляемых с помощью мультимедийного оборудования	32



## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Индивидуальные задания	Задания представлены в методических рекомендациях
Все разделы	ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Индивидуальные задания	Задания представлены в методических рекомендациях
Все разделы	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Текущее тестирование	Задания представлены в методических рекомендациях.
Все разделы	ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Текущее тестирование	Задания представлены в методических рекомендациях
Все разделы	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Зачет	Вопросы представлены в методических рекомендациях.
Все разделы	ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Зачет	Вопросы представлены в методических рекомендациях

#### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Результат проставляется в ведомость и зачетную книжку. При оценивании результатов учебной деятельности	Зачтено: величина рейтинга обучающегося свыше 60%. Не зачтено: величина рейтинга

	обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	обучающегося менее 60%.
Индивидуальные задания	В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студентов работы студентов. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентов основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается задание, решение которого он излагает письменно. Время, отводимое на задание – 45 мин. Максимальное количество баллов за каждое задание – 5 баллов. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.
Текущее тестирование	В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего тестирования в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. Количество вопросов на каждое тестирование – 20. Время, отводимое на тестирование – 30 мин. При оценивании результатов тестирования используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество баллов за каждый вопрос в тесте: - правильный ответ – 1 балл; - неправильный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов за каждый тест – 20 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие большее или равно 60%. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	Вопросы представлены в методических рекомендациях. ФОС Мировая экономика.docx
Индивидуальные задания	Задания представлены в методических рекомендациях. МЭи МЭО МУ.docx
Текущее тестирование	Задания представлены в методических рекомендациях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Мировая экономика и международный бизнес учеб. для вузов В. В. Поляков, Р. К. Щенин, Ю. Л. Адно и др.; под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина ; Гос. ун-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2005. - 650 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Суэтин, А. А. Международные валютно-финансовые отношения [Текст] учебник для вузов по специальности "Финансы и кредит" и др. А. А. Суэтин; Финанс. акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2010

2. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность [Текст] учебник для вузов по специальности 060600(080102) "Мировая экономика" В. В. Покровская. - М.: Экономистъ, 2006. - 671 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Мировая экономика
2. Мировая экономика и международные экономические отношения
3. Вопросы экономики
4. Внешне-экономическая деятельность
5. Российский экономический журнал

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения"

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Методические указания по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения"

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / Н.Ф. Чеботарев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/56254">https://e.lanbook.com/book/56254</a> . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Овчаренко, Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Овчаренко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 224 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/103783">https://e.lanbook.com/book/103783</a> . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Рязанцева О.В. Методические указания по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения". Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2017.	Электронный архив ЮУрГУ	Интернет / Свободный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)
4. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	142 (36)	Компьютер Celeron 2800/512Mb/80Gb/DVD/ CD-RW/3,57 PCI-E x16 GF FX6600 128Mb/128blt DDR DVI TV 64 bit /LAN/ Kb/Mouse/Monitor TFT 17"ACER AL1716S – 1 шт.; Монитор TFT 17"ACER AL1716S – 2 шт.; Усилитель - распределитель XGA сигнала с 1 на 2 DA4 PLUS EXTRON – 1 шт.; Документ-камера Aver Video 300i – 1 шт.; Видео-аудио коммутатор RGB, синхронизация, аудио (L, R) с трех направлений на одно 19" 2U – 1 шт.; Мультимедиа-проектор Mitsubishi XL5900U, XGA, 3900 ANSI lm, 9,1 кг – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC SUA1000I SMART UPS 1000VA USB – 1 шт.; Двухполосная акустическая система рупорного типа 100 Вт – 1 шт.; Усилитель мощности звуковой частоты двухканальный. 2 по 75 Вт 19" 2U – 1 шт.; Микшер на 2 микр. + 2 лин. входа 19" 2U – 1 шт. Микрофон динамический BEHRINGER на настольной подставке – 1 шт.; Настольный пульт управления (видео-аудио-экран) – 1 шт.; Модуль питания для установки источника бесперебойного питания с автоматами защиты и розетками для подключения оборудования – 1 шт.
Практические занятия и семинары	126 (36)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	126 (36)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Контроль самостоятельной работы	126 (36)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-

		Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Зачет, диф. зачет	126 (3б)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Пересдача	126 (3б)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.