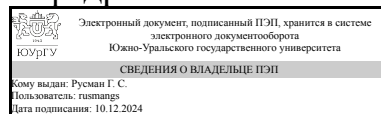


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



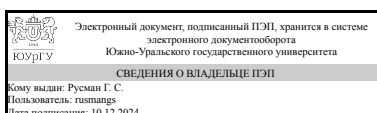
Г. С. Русман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.08 Практикум по виду профессиональной деятельности  
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза  
уровень Специалитет  
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

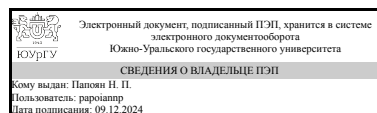
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
доцент



Н. П. Папоян

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов комплекс практических знаний, умений и навыков по применению правовых норм в рамках своей профессиональной деятельности (в том числе при составлении заключения эксперта), по применению специальных знаний при оказании содействия в обнаружении, изъятии и фиксации объектов в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; по применению физических, химических и физико-химических методов в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) во всех видах процессов. Задачи: закрепление практических знаний о системе средств и методов проведения судебных экспертиз, закрепление навыков и умений применения полученных знаний в процессе обучения в профессиональной деятельности, формирование у обучающихся профессионального мировоззрения и морально-этических качеств.

## Краткое содержание дисциплины

Закрепление практических знаний, умений и навыков, необходимых при осуществлении практической деятельности в качестве судебного эксперта и специалиста-криминалиста

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен оказывать содействие в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Умеет: применять правовые нормы в рамках своей профессиональной деятельности; квалифицированно оказывать содействие в обнаружении, изъятии и фиксации объектов в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| ПК-2 Способен работать с информационными ресурсами и технологиями, целенаправленно и эффективно применять методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи в том числе юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных информации при решении профессиональных задач, вести автоматизированные, справочно-информационные и информационно-поисковые системы, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Умеет: применения автоматизированных информационных ресурсов получения, хранения, поиска, систематической обработки и передачи информации                                                                                                     |
| ПК-4 Способен применять соответствующие методики экспертиз и исследований в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Умеет: выбирать и применять методики судебных экспертных исследований при                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                             | изучении и исследовании объектов, представленных на экспертизу<br>Имеет практический опыт: применения различных видов методик исследования материально-фиксированных следов и объектов, материалов и изделий с применением специальных приборов и оборудования                                                                                                                                                                    |
| ПК-6 Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) во всех видах процессов | Умеет: в соответствии с требованиями методических рекомендаций обнаруживать, фиксировать, изымать и предварительно исследовать следы и объекты используя физические, химические и физико-химические методы<br>Имеет практический опыт: исследования следов и объектов при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в соответствии с требованиями закона, используя физические, химические и физико-химические методы |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическая химия,<br>Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий,<br>Органическая химия,<br>Конституционное право,<br>Основы исследования отдельных видов строительных материалов,<br>Информационные технологии в экспертной деятельности,<br>Правоохранительные органы,<br>Цифровая криминалистика,<br>Административное производство,<br>Экспертная техника и технология,<br>Тактика судебных экспертиз,<br>Информатика,<br>Уголовное право (особенная часть),<br>Неорганическая химия,<br>Уголовный процесс,<br>Метрология, стандартизация и сертификация,<br>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр),<br>Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр) | Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс),<br>Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ,<br>Криминалистическая регистрация,<br>Экспертные исследования продуктов выстрела и взрыва,<br>Методика расследования преступлений,<br>Судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий из них,<br>Автотехническая экспертиза,<br>Производственная практика (преддипломная) (10 семестр),<br>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (8 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина           | Требования                                                                                                             |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неорганическая химия | Знает: основные методы идентификации веществ; химическую сущность явлений, происходящих в химических системах, влияние |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>различных факторов на систему, основы строения вещества, типы химических связей, реакционную способность и методы химической идентификации и определения веществ;</p> <p>основные понятия, законы химии в объеме, необходимом для профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: применять основные понятия и фундаментальные законы химии в решении практических задач, определять термодинамическую возможность протекания процесса, использовать фундаментальные понятия, законы и модели современной химии, определять реакционную способность веществ, а также применять естественно-научные методы теоретических и экспериментальных исследований в химии, в практической деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: четкого формулирования поставленных целей работы, задач и выводов, безопасной работы с химическими системами, навыками использования приборов и оборудования для проведения экспериментов</p> |
| Уголовное право (особенная часть)         | <p>Знает: правила квалификации преступлений, основы квалификации преступлений коррупционного характера, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть)</p> <p>Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, квалифицировать коррупционные преступления, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ</p> <p>Имеет практический опыт: квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ, правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений</p>                                                                                                                                                                                                            |
| Административное производство             | <p>Знает: основные особенности административных правонарушений; основные положения административно-процессуального законодательства, применяемого в ходе выявления, раскрытия и расследования правонарушений</p> <p>Умеет: осуществлять выбор методов и средств выявления, раскрытия и расследования административных правонарушений</p> <p>Имеет практический опыт: правовой оценки административных правонарушений, оказания консультативной помощи при выявлении, раскрытии и расследовании административных правонарушений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Метрология, стандартизация и сертификация | <p>Знает: теоретические основы метрологии, стандартизации и сертификации, методы и средства измерений геометрических параметров;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>основы обеспечения взаимозаменяемости Умеет: использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества изделий, выбирать и использовать средства измерения геометрических параметров деталей; оценивать допустимые погрешности при измерениях Имеет практический опыт: работы на контрольно-измерительном оборудовании; измерения основных физических параметров, обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цифровая криминалистика | <p>Знает: понятие цифровой криминалистики; основные особенности правонарушений и преступлений, совершаемых в цифровом пространстве; методику расследования преступлений и правонарушений в цифровом пространстве Умеет: осуществлять выбор средств, приемов и методов выявления и расследования преступлений, и правонарушений в цифровом пространстве, использовать информационно-поисковые системы, информационно-коммуникационные технологии с целью выявления, расследования цифровых преступлений, обнаружения юридически значимой информации Имеет практический опыт: анализа информационного пространства с целью выявления значимой для расследования цифрового преступления информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уголовный процесс       | <p>Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений, виды документов в уголовном процессе, их особенности и способы составления; требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, определять основные требования к содержанию и оформлению документов в уголовном процессе; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, толкования норм уголовно-процессуального права, составления</p> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | процессуальных документов; анализа и применения судебной и иной практики в уголовном процессе, необходимыми для составления процессуальных и служебных документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Информатика                     | Знает: информационно-коммуникационные технологии; основные приемы и средства визуализации информации; CRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL; принципы работы поисковых машин; определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ); классификацию методов машинного обучения; принципы формирования обучающих наборов данных Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы Имеет практический опыт: анализа данных в Microsoft Excel |
| Физическая химия                | Знает: физические и физико-химические методы и инструментальное обеспечение для исследования веществ и материальных объектов, экспериментальные методики исследования свойств веществ Умеет: выполнять термодинамические и кинетические расчеты, работать с реактивами и приборами для проведения эксперимента Имеет практический опыт: проведения простых экспериментов, обработки экспериментальных данных                                                                                                                                                                                                                            |
| Экспертная техника и технология | Знает: понятие и виды экспертной техники и технологий, применяемых в профессиональной деятельности, виды и особенности применения экспертных информационно-коммуникационных техники и технологий Умеет: применять основные экспертную технику и технологии при производстве экспертиз и исследований, определять назначение, выбирать методы работы с информационно-коммуникационными экспертными техникой и технологиями; грамотно применять информационно-коммуникационные технологии в экспертной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Имеет практический опыт:                                     |
| Органическая химия              | Знает: механизмы органических реакций и методы управления ими; реакционные центры в органических молекулах; качественные реакции в органической химии; методы синтеза органических веществ и исследования их структуры, теорию строения органических соединений; зависимость химических свойств органических веществ от их состава и строения; опасность органических соединений для окружающей среды и человека; строение и                                                                                                                                                                                                            |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>свойства полимеров Умеет: предсказывать химические свойства органического вещества по его составу и строению; моделировать результат органических реакций в зависимости от условий, определять реакционные центры в молекулах органических соединений; записывать уравнения органических реакций в молекулярной и структурной формах Имеет практический опыт: определения реакционной способности органических соединений в зависимости от условий проведения процесса; пространственного представления строения молекул органических веществ, применения классификации и номенклатуры органических соединений; безопасной работы в лаборатории органической химии; проведения эксперимента с органическими веществами</p>                                                                                                            |
| Конституционное право      | <p>Знает: влияние культурных особенностей на формирование конституционного права, основные нормативные правовые акты Российской Федерации-источники конституционного права; содержание основных конституционных, прав, свобод, обязанностей, а также конституционно-правовых гарантий человека и гражданина; понятия, правовой статус субъектов конституционных правоотношений; компетенцию и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления Умеет: применять нормы конституционного права в целях защиты прав и свобод человека и гражданина в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Имеет практический опыт: навыками содействия реализации прав и свобод человека и гражданина в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> |
| Тактика судебных экспертиз | <p>Знает: понятие и сущность тактики судебных экспертиз, нормативно-правовую базу, регулирующую назначение и производство судебных экспертиз, порядок назначения и производства судебных экспертиз, принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта; правила рационального решения задач в рамках такого проекта, современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы, типовые схемы решения экспертных задач Умеет: грамотно использовать нормативно-правовую базу, регулирующую производство судебных экспертиз, для подготовки и производства судебных экспертиз и исследований при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений , определять оптимальные пути решения</p>                                                                      |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <p>тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации, выбирать методы и методики исследований, составлять заключение эксперта и оформлять иллюстративный материал, осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективной деятельности по производству экспертного исследования. Имеет практический опыт: оценки результатов проведенного экспертного исследования, выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта, техники составления заключения эксперта, фототаблицы с разметкой совпадающих признаков сравниваемых объектов, выработки стратегии действий для эффективной деятельности по производству экспертного исследования</p> |
| Правоохранительные органы                                     | <p>Знает: оценки результатов проведенного экспертного исследования, систему органов, осуществляющих противодействие коррупции<br/>Умеет: Имеет практический опыт:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий | <p>Знает: физические, химические и физико-химические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ, материалов и изделий, основы и современные возможности исследования веществ, материалов и изделий, методики проведения экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий<br/>Умеет: проводить мероприятия, связанные с поиском, обнаружением, фиксацией, изъятием и предварительным исследованием веществ, материалов и изделий, выбирать и использовать наиболее подходящую методику экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий<br/>Имеет практический опыт:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Информационные технологии в экспертной деятельности           | <p>Знает: основные методы и способы получения, хранения, поиска, систематизации, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования в экспертной деятельности<br/>Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных<br/>Имеет практический опыт: поиска информации в справочных правовых системах; применения системного подхода к решению поставленных задач, сбора, обработки, анализа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных в ходе реализации экспертной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Основы исследования отдельных видов строительных материалов                      | Знает: основные методики, используемые при производстве судебных экспертиз и исследований строительных материалов, специальные, физические, химические и физико-химические методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования строительных материалов применяемые при производстве процессуальных и непроцессуальных действий Умеет: применять естественнонаучные, математические и физические методы, использовать средства измерения при исследовании отдельных видов строительных материалов Имеет практический опыт:                               |
| Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр) | Знает: практические приемы сбора, анализа и обобщения информации для производства экспертиз и исследований, естественнонаучные, математические и физические методы, средства измерения, используемые при решении профессиональных задач Умеет: четко и конкретно формулировать цель и задачи подготовки и конкретного этапа производства экспертиз и исследований, пользоваться приемами самообразования, выбирать и правильно применять естественнонаучные, математические и физические методы и средства измерения, при решении профессиональных задач Имеет практический опыт: |
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)                                   | Знает: особенности применения базового программного обеспечения; методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, приемы самообразования Умеет: работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; работать со средствами визуализации информации Имеет практический опыт: поиска информации в справочных правовых системах                                                                                          |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з.е., 396 ч., 203 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |   |
|--------------------|-------------|------------------------------------|---|
|                    |             | Номер семестра                     |   |
|                    |             | 6                                  | 7 |

|                                                                                                      |      |         |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|---------|
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                        | 396  | 180     | 216     |
| Аудиторные занятия:                                                                                  | 176  | 80      | 96      |
| Лекции (Л)                                                                                           | 0    | 0       | 0       |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                           | 176  | 80      | 96      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                             | 0    | 0       | 0       |
| Самостоятельная работа (СРС)                                                                         | 193  | 87,5    | 105,5   |
| Подготовка к практическим занятиям                                                                   | 39,5 | 10      | 29,5    |
| Подготовка к экзамену                                                                                | 33,5 | 17,5    | 16      |
| Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно | 80   | 40      | 40      |
| Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"                                     | 40   | 20      | 20      |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                              | 27   | 12,5    | 14,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                             | -    | экзамен | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                                                | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                                                                                 | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Использования практических знаний для определения целей, задач и форм использования специальных знаний в судопроизводстве                                                       | 10                                        | 0 | 10 | 0  |
| 2         | Использование практических знаний для определения предмета, задач, объектов, класса, рода, вида судебных экспертиз                                                              | 10                                        | 0 | 10 | 0  |
| 3         | Закрепление практических знаний о процессуальном статусе судебного эксперта, его правах, обязанностях, ответственности и компетенциях                                           | 12                                        | 0 | 12 | 0  |
| 4         | Закрепление практических знаний об организации судебно-экспертной деятельности, её принципах, системе экспертных учреждений                                                     | 10                                        | 0 | 10 | 0  |
| 5         | Закрепление практических навыков назначения судебных экспертиз в различных видах судопроизводства, оформления процессуальных документов, использование знаний экспертного языка | 10                                        | 0 | 10 | 0  |
| 6         | Использование практических навыков в осуществлении процесса экспертного исследования, каждого из его стадий                                                                     | 10                                        | 0 | 10 | 0  |
| 7         | Использование умений и навыков проведения судебных экспертиз с использованием различных судебно-экспертных методик                                                              | 14                                        | 0 | 14 | 0  |
| 8         | Закрепление практических навыков составления заключения эксперта                                                                                                                | 12                                        | 0 | 12 | 0  |
| 9         | Использование практических навыков оценки заключения эксперта                                                                                                                   | 12                                        | 0 | 12 | 0  |
| 10        | Закрепление практических навыков эксперта при вызове на допрос                                                                                                                  | 12                                        | 0 | 12 | 0  |
| 11        | Использование практических навыков обнаружения и исправления экспертных ошибок                                                                                                  | 10                                        | 0 | 10 | 0  |
| 12        | Закрепление практических навыков эксперта как участника уголовного судопроизводства при осуществлении взаимодействия с остальными участниками                                   | 12                                        | 0 | 12 | 0  |
| 13        | Закрепление умений и навыков фото- и видеосъемки при участии в следственных действиях, проведении судебных экспертиз                                                            | 14                                        | 0 | 14 | 0  |
| 14        | Закрепление умений и навыков при оказании содействия в обнаружении, изъятии и фиксации объектов в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений  | 14                                        | 0 | 14 | 0  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |    |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|
| 15 | Закрепление умений и навыков по применению физических, химических и физико-химических методов в целях предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) во всех видах процессов | 14 | 0 | 14 | 0 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|

## 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                      | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-3       | 1         | Проведение устного опроса по теме "Цели, задач и форм использования специальных знаний в судопроизводстве"                                               | 6            |
| 4-5       | 1         | Решение задач по теме "Цели, задач и форм использования специальных знаний в судопроизводстве"                                                           | 4            |
| 6-8       | 2         | Проведение устного опроса по теме "Предмет, задачи, объекты, классы, роды, виды судебных экспертиз"                                                      | 6            |
| 9-10      | 2         | Решение задач по теме "Предмет, задачи, объекты, классы, роды, виды судебных экспертиз"                                                                  | 4            |
| 11-13     | 3         | Проведение устного опроса, составление таблицы по теме "Процессуальный статус судебного эксперта, его права, обязанности, ответственность и компетенции" | 6            |
| 14-16     | 3         | Решение задач, составление таблицы по теме "Процессуальный статус судебного эксперта, его права, обязанности, ответственность и компетенции"             | 6            |
| 17-19     | 4         | Устный опрос по теме "Организация судебно-экспертной деятельности, её принципы, система экспертных учреждений РФ"                                        | 6            |
| 20-21     | 4         | Решение задач по теме "Организация судебно-экспертной деятельности, её принципы, система экспертных учреждений РФ"                                       | 4            |
| 22-23     | 5         | Устный опрос по теме «Назначение судебных экспертиз в различных видах судопроизводства»                                                                  | 4            |
| 24-26     | 5         | Практическое задание по оформлению процессуальных документов, проверке знаний экспертного языка                                                          | 6            |
| 27-28     | 6         | Устный опрос по теме «Процесс экспертного исследования, его стадии»                                                                                      | 4            |
| 29-31     | 6         | Практическое задание по описанию и проведению каждой стадии экспертного исследования                                                                     | 6            |
| 32-34     | 7         | Устный опрос по теме "Проведение судебных экспертиз с использованием различных судебно-экспертных методик»                                               | 6            |
| 35-36     | 7         | Проведение семинара по теме «Проведение судебных экспертиз с использованием различных судебно-экспертных методик». Часть 1                               | 4            |
| 37-38     | 7         | Проведение семинара по теме «Проведение судебных экспертиз с использованием различных судебно-экспертных методик». Часть 2                               | 4            |
| 39-41     | 8         | Устный опрос по теме «Форма и содержание заключения эксперта»                                                                                            | 6            |
| 42-44     | 8         | Составление заключения эксперта по различным видам судебных экспертиз                                                                                    | 6            |
| 45-47     | 9         | Устный опрос по теме «Оценка заключения эксперта»                                                                                                        | 6            |
| 48-50     | 9         | Практическое задание по теме «Оценка заключения эксперта»                                                                                                | 6            |
| 51-53     | 10        | Устный опрос по теме «Показания эксперта»                                                                                                                | 6            |
| 54-56     | 10        | Проведение учебной деловой игры "Показания эксперта"                                                                                                     | 6            |
| 57-58     | 11        | Устный опрос по теме «Экспертные ошибки»                                                                                                                 | 4            |
| 59-61     | 11        | Практическое задание «Экспертные ошибки в разных видах судебных                                                                                          | 6            |

|       |    |                                                                                                                                                                                                           |   |
|-------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |    | экспертиз»                                                                                                                                                                                                |   |
| 62-64 | 12 | Устный опрос по теме «Участники уголовного процесса»                                                                                                                                                      | 6 |
| 65-67 | 12 | Проведение учебной деловой игры по теме «Участники уголовного процесса»                                                                                                                                   | 6 |
| 68-70 | 13 | Устный опрос по теме "Фото- и видеосъемка при участии в следственных действиях, проведении судебных экспертиз"                                                                                            | 6 |
| 71-72 | 13 | Фотографирование разных процессуальных действий, составление фототаблицы                                                                                                                                  | 4 |
| 73-74 | 13 | Видеозапись разных процессуальных действий                                                                                                                                                                | 4 |
| 75-77 | 14 | Устный опрос по теме "Содействие в обнаружении, изъятии и фиксации объектов в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений"                                               | 6 |
| 78-79 | 14 | Практическое задание "Изъятие следов с различных объектов"                                                                                                                                                | 4 |
| 80-81 | 14 | Практическое задание "Изъятие следов различными способами"                                                                                                                                                | 4 |
| 82-84 | 15 | Устный опрос по теме "Применение физических, химических и физико-химических методов в целях предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела)" | 6 |
| 85-86 | 15 | Выполнение практического задания "Дактилоскопирование трупов и живых лиц"                                                                                                                                 | 4 |
| 87-88 | 15 | Выполнение практического задания «Предварительное исследование следов при осмотре места происшествия»                                                                                                     | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                       |                                                                                 |         |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                           | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс      | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям                                                                   | ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. № 1, 3; доп. лит. № 2, 4-8. | 6       | 10           |
| Подготовка к экзамену                                                                                | ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. № 1, 3; доп. лит. № 2, 4-8. | 7       | 16           |
| Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно | ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. № 1, 3; доп. лит. № 2, 4-8. | 7       | 40           |
| Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"                                     | ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. № 1, 3; доп. лит. № 2, 4-8. | 6       | 20           |
| Подготовка к практическим занятиям                                                                   | ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. № 1, 3; доп. лит. № 2, 4-8. | 7       | 29,5         |
| Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"                                     | ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. № 1, 3; доп. лит. № 2, 4    | 7       | 20           |
| Подготовка к экзамену                                                                                | ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. № 1, 3; доп. лит. № 2, 4-   | 6       | 17,5         |

|                                                                                                      |                                                                                    |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                                                                                      | 8.                                                                                 |   |    |
| Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно | ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. № 1;<br>ЭУМД, осн. лит. № 1, 3; доп. лит. № 2, 4-8. | 6 | 40 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                             | Вес   | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 6        | Текущий контроль | Устный опрос по теме "Цели, задач и форм использования специальных знаний в судопроизводстве" | 0,03  | 4          | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по плану практических занятий. Студент на каждом занятии отвечает на вопросы преподавателя. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ на вопрос – 1 балл. Неправильный ответ, нет ответа - 0 баллов. Необходимо ответить на 2 вопроса.                    | экзамен          |
| 2    | 6        | Текущий контроль | Решение задач по темам разделов 1-7                                                           | 0,1   | 14         | Решение задач осуществляется на практическом занятии по плану практических занятий. Студент на каждом занятии решает задачи, выданные преподавателем. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ на вопрос – 1 балл. Неправильный ответ, нет ответа - 0 баллов. По каждому разделу необходимо решить 2 задачи. | экзамен          |
| 3    | 7        | Текущий контроль | Практическое задание "Изъятие следов в различных объектах и поверхностей"                     | 0,075 | 10         | Задание направлено на закрепление навыков обнаружения, фиксации и изъятия следов пальцев рук с различных поверхностей. Ответом на задание является фототаблица как приложение к заключению эксперта со следами пальцев рук, изъянными с осмотра места происшествия. с соблюдением правил                                            | экзамен          |

|   |   |                  |                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|---|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                                 |       | <p>репродукционной и измерительной фотосъемки. Оценивается качество оформления, правильность фотоснимков, их информативность и качество. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- каждый фотоснимок в отдельности (отражают всю необходимую криминалистически значимую информацию) – 3 балла;</li> <li>- количество и совокупность фотоснимков объективно и полно отражают криминалистически значимую информацию - 3 балла;</li> <li>- оформление фототаблицы соответствует предъявляемым требованиям – 2 балл;</li> <li>- в фототаблице корректно указаны используемые при фотосъемке технические средства – 1 балл;</li> <li>- работа предоставлена в указанный срок – 1 балл.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 4 | 7 | Текущий контроль | <p>Выполнение практических заданий по теме "Фотографирование и видеозапись"</p> | 0,075 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Задание направлено на закрепление навыков фотографирования и видеосъемки на ОМП. Ответом на задание является фототаблица как приложение к протоколу проведения следственного действия с соблюдением правил всех видов судебной фотосъемки и видеозаписи.</p> <p>Оценивается качество оформления, правильность фотоснимков, их информативность и качество. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из</p> | экзамен |

|   |   |                  |                                                                                             |       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|---|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                                             |       |    | <p>следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- каждый фотоснимок в отдельности (отражают всю необходимую криминалистически значимую информацию) – 3 балла;</li> <li>- количество и совокупность фотоснимков объективно и полно отражают криминалистически значимую информацию - 3 балла;</li> <li>- оформление фототаблицы соответствует предъявляемым требованиям – 2 балл;</li> <li>- в фототаблице корректно указаны используемые при фотосъемке технические средства – 1 балл;</li> <li>- работа предоставлена в указанный срок – 1 балл.</li> </ul> |         |
| 5 | 7 | Текущий контроль | Выполнение практического задания "Дактилоскопирование"                                      | 0,075 | 10 | <p>Выполнение задания направлено на закрепление навыков дактилоскопирования живых лиц и трупов. Ответом на задание служат 2 дактилоскопические карты: 1. оформленная на живого лица, 2 - на труп. Оценивается правильность заполнения данных и выполнения оттисков пальцев рук. 2 балла - данные в карту внесены корректно, 2 балла - качество оттисков пригодно для проведения дактилоскопической экспертизы, 1 балл - задание сдано в срок. Баллы рассчитываются по каждой дактокарте отдельно</p>                                                                             | экзамен |
| 6 | 6 | Текущий контроль | Выполнение практического задания "Вынесение постановления о назначении судебной экспертизы" | 0,1   | 10 | <p>Выполнение задания направлено на закрепление практических знаний о системе ЭУ. Задание заключается в составлении постановления о назначении судебной экспертизы по объектам, выданным преподавателем. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 3 балл - оформление корректно, 3 балла - корректно указаны звание, должность уполномоченного лица и название ЭУ, 3 балла - корректно вынесены вопросы, в соответствии с объектом, 1 балл - работа сдана в срок</p>                                                                                         | экзамен |
| 7 | 7 | Текущий          | Выполнение                                                                                  | 0,075 | 10 | Выполнение задания направлено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                        |       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|----|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   | контроль         | практического задания<br>"Заключения эксперта"                                         |       |    | на закрепление практических знаний об оформлении заключения эксперта. Задание заключается в составлении заключения эксперта по объектам, выданным преподавателем. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 3 балл - оформление корректно, 3 балла - корректно и последовательно соблюдена схема заключения эксперта, указаны все необходимые реквизиты, 3 балла - корректно решены вопросы, в соответствии с объектом, 1 балл - работа сдана в срок |         |
| 8  | 7 | Текущий контроль | Выполнение практического задания<br>"Участие специалиста в осмотре места происшествия" | 0,075 | 10 | Задание заключается в осмотре смоделированного места происшествия. Выполняется студентом индивидуально. 2 балла - подготовка к омп осуществлена верно, 2 балла - тактика осмотра выбрана верно, 2 балла - технико-криминалистические средства применяются по назначению, 2 балла - следы и объекты найдены, 2 балла - следы изъяты корректно, без утраты криминалистически значимой информации, 2 балла - упаковка объектов, следов и их описание в протоколе корректны | экзамен |
| 9  | 7 | Текущий контроль | Выполнение практического задания<br>"Показания эксперта"                               | 0,075 | 10 | Задание направлено на закрепление навыков участия в судебном разбирательстве. Практическое занятие проводится в форме модельного судебного заседания, в котором студент в качестве эксперта дает показания по заключению эксперта, или в качестве судьи/прокурора/адвоката, которые задает вопросы эксперту. Вопросов не менее 5, за каждый правильный ответ или корректно поставленный вопрос начисляется 2 балла.                                                     | экзамен |
| 10 | 6 | Текущий контроль | Решение теста                                                                          | 0,2   | 73 | Тестирование проводится по итогам изучения дисциплины с целью осуществления контроля уровня освоенности обучающихся. Решение тестовых заданий осуществляется обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                               | экзамен |



|    |   |                          |                    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|----|---|--------------------------|--------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                    |   |    | самостоятельно в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a> по вопросам дисциплины. Каждый обучающийся должен решить 73 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие - 73 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| 11 | 6 | Промежуточная аттестация | Экзамен            | - | 28 | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (положение о БРС в редакции приказа ректора от 27.02.2024 г № 33-13/09). Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля, достижении 60-100 % рейтинга, обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Согласно Приказа ректора ЮУрГУ №33-13/9 от 27.02.2024 "Основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации является рейтинг обучающегося, который рассчитывается по результатам текущего контроля и отражается в журнале БРС. Обучающийся вправе пройти КРМ в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в день ее проведения" | экзамен |
| 12 | 6 | Бонус                    | Успешное участие в | - | 5  | Личное призовое место на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | экзамен |

|    |   |                          |                                                     |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|----|---|--------------------------|-----------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          | конференциях и конкурсах из списка (призовые места) |   |    | олимпиаде, диплом конференции или конкурса (по дисциплине)<br>Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, публикации по тематике дисциплины<br>Величина бонуса , %<br>+15 — для международного уровня,<br>+10 — для российского уровня,<br>+5 — для университетского уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| 13 | 7 | Промежуточная аттестация | экзамен                                             | - | 28 | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (положение о БРС в редакции приказа ректора от 27.02.2024 г № 33-13/09). Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля, достижении 60-100 % рейтинга, обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Согласно Приказа ректора ЮУрГУ №33-13/9 от 27.02.2024 "Основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации является рейтинг обучающегося, который рассчитывается по результатам текущего контроля и отражается в журнале БРС. Обучающийся вправе пройти КРМ в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в день ее проведения" ФОС для</p> | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                                        |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|----|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                                                        |      |   | промежуточной                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 14 | 6 | Текущий контроль | Устный опрос по теме "Цели, задач и форм использования специальных знаний в судопроизводстве"                          | 0,03 | 4 | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по плану практических занятий. Студент на каждом занятии отвечает на вопросы преподавателя. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ на вопрос – 1 балл. Неправильный ответ, нет ответа - 0 баллов. Необходимо ответить на 2 вопроса. | экзамен |
| 15 | 6 | Текущий контроль | Устный опрос по теме "Предмет, задачи, объекты, классы, роды, виды судебных экспертиз"                                 | 0,03 | 4 | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по плану практических занятий. Студент на каждом занятии отвечает на вопросы преподавателя. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ на вопрос – 1 балл. Неправильный ответ, нет ответа - 0 баллов. Необходимо ответить на 2 вопроса. | экзамен |
| 16 | 6 | Текущий контроль | Устный опрос по теме "Процесс экспертного исследования, его стадии"                                                    | 0,03 | 4 | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по плану практических занятий. Студент на каждом занятии отвечает на вопросы преподавателя. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ на вопрос – 1 балл. Неправильный ответ, нет ответа - 0 баллов. Необходимо ответить на 2 вопроса. | экзамен |
| 17 | 6 | Текущий контроль | Устный опрос по теме "Процессуальный статус судебного эксперта, его права, обязанности, ответственность и компетенции" | 0,03 | 4 | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по плану практических занятий. Студент на каждом занятии отвечает на вопросы преподавателя. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ на вопрос – 1 балл. Неправильный ответ, нет ответа - 0 баллов. Необходимо ответить на 2 вопроса. | экзамен |
| 18 | 6 | Текущий контроль | Устный опрос по теме ""Организация судебно-экспертной деятельности, её принципы, система экспертных                    | 0,03 | 4 | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по плану практических занятий. Студент на каждом занятии отвечает на вопросы преподавателя. Правильный                                                                                                                                                       | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                            |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|----|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  | учреждений РФ"                                                                                             |      |    | ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ на вопрос – 1 балл. Неправильный ответ, нет ответа - 0 баллов. Необходимо ответить на 2 вопроса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| 19 | 6 | Текущий контроль | Устный опрос по теме "Проведение судебных экспертиз с использованием различных судебно-экспертных методик" | 0,03 | 4  | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по плану практических занятий. Студент на каждом занятии отвечает на вопросы преподавателя. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ на вопрос – 1 балл. Неправильный ответ, нет ответа - 0 баллов. Необходимо ответить на 2 вопроса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | экзамен |
| 20 | 6 | Текущий контроль | Семинар по теме "Проведение судебных экспертиз с использованием различных судебно-экспертных методик"      | 0,2  | 10 | Подготовка доклада осуществляется самостоятельно по выбранной теме семинара с использованием рекомендованных источников, а также дополнительных источников на усмотрение студента. На занятии студент представляет доклад. Время представления - 10 минут. Критерии оценивания: - адекватность представленной информации (4 балла - материал полностью адекватен вопросу, 3 балла - материал в основном адекватен вопросу; 2 балла - материал частично адекватен вопросу; 1 балл - материал в отдельных моментах соответствует рассматриваемому вопросу, 0 баллов - материал не соответствует рассматриваемому вопросу); - полнота - степень включения всех основных положений из рекомендованных источников; наличие дополнительной информации (4 балла - доклад содержит все положения из рекомендованных источников, имеется адекватный дополнительный материал; 3 балла - доклад содержит некоторые положения из рекомендованных источников, дополнительный материал в основном адекватен; 2 балла - доклад частично содержит положения из рекомендованных | экзамен |

|    |   |                  |                                                               |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|----|---|------------------|---------------------------------------------------------------|------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                               |      |   | источников, дополнительный материал не всегда адекватен; 1 балл - доклад не содержит положения из рекомендованных источников, дополнительный материал не всегда адекватен; 0 баллов - доклад не содержит положений из рекомендованных источников, материал из дополнительных источников не раскрывает содержание вопроса); - мультимедийная презентация (2 балла - презентация соответствует требованиям к научным презентациям, 1 балл - презентация частично соответствует требованиям, 0 баллов - презентация отсутствует) |         |
| 21 | 7 | Текущий контроль | Решение задач по темам разделов 8-15                          | 0,1  | 4 | Решение задач осуществляется на практическом занятии по плану практических занятий. Студент на каждом занятии решает задачи, выданные преподавателем. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ на вопрос – 1 балл. Неправильный ответ, нет ответа - 0 баллов. По каждому разделу необходимо решить 2 задачи.                                                                                                                                                                                           | экзамен |
| 22 | 7 | Текущий контроль | Устный опрос по теме "Форма и содержание заключения эксперта" | 0,03 | 4 | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по плану практических занятий. Студент на каждом занятии отвечает на вопросы преподавателя. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ на вопрос – 1 балл. Неправильный ответ, нет ответа - 0 баллов. Необходимо ответить на 2 вопроса                                                                                                                                                                                                               | экзамен |
| 23 | 7 | Текущий контроль | Устный опрос по теме "Оценка заключения эксперта"             | 0,03 | 4 | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по плану практических занятий. Студент на каждом занятии отвечает на вопросы преподавателя. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ на вопрос – 1 балл. Неправильный ответ, нет ответа - 0 баллов. Необходимо ответить на 2 вопроса.                                                                                                                                                                                                              | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                                                              |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|----|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 24 | 7 | Текущий контроль | устный опрос по теме "Показания эксперта"                                                                                                    | 0,03 | 4 | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по плану практических занятий. Студент на каждом занятии отвечает на вопросы преподавателя. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ на вопрос – 1 балл. Неправильный ответ, нет ответа - 0 баллов. Необходимо ответить на 2 вопроса. | экзамен |
| 25 | 7 | Текущий контроль | устный опрос по теме "Экспертные ошибки"                                                                                                     | 0,03 | 4 | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по плану практических занятий. Студент на каждом занятии отвечает на вопросы преподавателя. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ на вопрос – 1 балл. Неправильный ответ, нет ответа - 0 баллов. Необходимо ответить на 2 вопроса. | экзамен |
| 26 | 7 | Текущий контроль | устный опрос по теме "Участники уголовного процесса"                                                                                         | 0,03 | 4 | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по плану практических занятий. Студент на каждом занятии отвечает на вопросы преподавателя. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ на вопрос – 1 балл. Неправильный ответ, нет ответа - 0 баллов. Необходимо ответить на 2 вопроса. | экзамен |
| 27 | 7 | Текущий контроль | Устный опрос по теме "Фото- и видеосъемка при участии в следственных действиях, проведении судебных экспертиз"                               | 0,03 | 4 | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по плану практических занятий. Студент на каждом занятии отвечает на вопросы преподавателя. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ на вопрос – 1 балл. Неправильный ответ, нет ответа - 0 баллов. Необходимо ответить на 2 вопроса. | экзамен |
| 28 | 7 | Текущий контроль | устный опрос по теме "Содействие в обнаружении, изъятии и фиксации объектов в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных" | 0,03 | 4 | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по плану практических занятий. Студент на каждом занятии отвечает на вопросы преподавателя. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ на                                                                                               | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|----|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  | правонарушений"                                                                                                                                                                                                                   |      |    | вопрос – 1 балл. Неправильный ответ, нет ответа - 0 баллов. Необходимо ответить на 2 вопроса.                                                                                                                                                                                                                             |         |
| 29 | 7 | Текущий контроль | устный опрос по теме "Применение физических, химических и физико-химических методов в целях предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) во всех видах процессов" | 0,03 | 4  | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по плану практических занятий. Студент на каждом занятии отвечает на вопросы преподавателя. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ на вопрос – 1 балл. Неправильный ответ, нет ответа - 0 баллов. Необходимо ответить на 2 вопроса.          | экзамен |
| 30 | 7 | Текущий контроль | Учебная деловая игра по теме "Участники уголовного процесса"                                                                                                                                                                      | 0,04 | 10 | Проведение учебной деловой игры осуществляется на практическом занятии по плану практических занятий. Студент участвуют в игре согласно выданной роли. Правильные реплики и ответы на вопросы других участников – 10 баллов. Частично правильные ответы на вопросы – 5 баллов. Неправильный ответ, нет ответа - 0 баллов. | экзамен |
| 31 | 7 | Бонус            | Успешное участие в конференциях и конкурсах из списка (призовые места)                                                                                                                                                            | -    | 5  | Личное призовое место на олимпиаде, диплом конференции или конкурса (по дисциплине) Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, публикации по тематике дисциплины<br>Величина бонуса , %<br>+15 — для международного уровня,<br>+10 — для российского уровня,<br>+5 — для университетского уровня  | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (положение о БРС в редакции приказа ректора от 27.02.2024 г № 33-13/09). | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|         | <p>Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля, достижении 60-100 % рейтинга, обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Согласно Приказа ректора ЮУрГУ №33-13/9 от 27.02.2024 "Основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации является рейтинг обучающегося, который рассчитывается по результатам текущего контроля и отражается в журнале БРС. Обучающийся вправе пройти КРМ в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в день ее проведения"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |
| экзамен | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (положение о БРС в редакции приказа ректора от 27.02.2024 г № 33-13/09).</p> <p>Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля, достижении 60-100 % рейтинга, обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Согласно Приказа ректора ЮУрГУ №33-13/9 от 27.02.2024 "Основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации является рейтинг обучающегося, который рассчитывается по результатам текущего контроля и отражается в журнале БРС. Обучающийся вправе пройти КРМ в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в день ее проведения"</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                        | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                            | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| ПК-1        | Умеет: применять правовые нормы в рамках своей профессиональной деятельности; квалифицированно оказывать содействие в обнаружении, изъятии и фиксации объектов в ходе выявления, раскрытия и расследования | +    | + | + | + | + |   |   |   | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  |    | +  | +  |    |    | +  |    | +  |    |    |    | +  | -  |



[illegible]

|  |                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | процессуальных и непроцессуальных действиях в соответствии с требованиями закона, используя физические, химические и физико-химические методы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве Текст учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Криминалистика [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Т. В. Аверьянова и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : Инфра -М, 2016. - 927 с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. "Российский следователь"
2. "Эксперт"
3. "Судебная экспертиза"
4. "Проблемы права"

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по дисциплине «Практикум по виду профессиональной деятельности»

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по дисциплине «Практикум по виду профессиональной деятельности»

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Жукова, Н. А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 160 с. <a href="https://urait.ru/bcode/495841">https://urait.ru/bcode/495841</a> |

|   |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с.<br><a href="https://urait.ru/bcode/490438">https://urait.ru/bcode/490438</a> |
| 3 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Егоров, Н. Н. Криминалистическая техника : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с.<br><a href="https://urait.ru/bcode/492712">https://urait.ru/bcode/492712</a>                                                                                |
| 4 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности : учебное пособие для вузов / А. М. Зинин [и др.] ; под редакцией А. М. Зинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с.<br><a href="https://urait.ru/bcode/494253">https://urait.ru/bcode/494253</a>                       |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Пустов, Ю.А. Диагностика и экспертиза коррозионных разрушений металлов. Курс лекций. [Электронный ресурс] / Ю.А. Пустов, А.Г. Ракоч. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2013. — 131 с.<br><a href="http://e.lanbook.com/book/47453">http://e.lanbook.com/book/47453</a>                                          |
| 6 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи : учебное пособие для вузов / В. Ю. Федорович [и др.] ; под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. <a href="https://urait.ru/bcode/495829">https://urait.ru/bcode/495829</a>  |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шарифуллин, А.В. Анализ качества нефти, нефтепродуктов и метрологическая оценка средств измерений. [Электронный ресурс] / А.В. Шарифуллин, Н.А. Терентьева. — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2010. — 141 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/13262">http://e.lanbook.com/book/13262</a>                  |
| 8 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Жукова, Н. А. Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование следов рук : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 118 с.<br><a href="https://urait.ru/bcode/495842">https://urait.ru/bcode/495842</a>                    |

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

#### Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий  | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|--------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические | 103ю   | Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора                                                                                  |

|                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| занятия и семинары              | (5)         | <p>«BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя H81M-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп MC-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт. Манекены в одежде 2 шт. Учебная лаборатория «Криминалистический полигон»: Параметры: длина - 22 метра, ширина - 11,5 метра Площадь: 253 кв. метра Открытый полигон представляет собой прилегающую к учебному корпусу площадку с насаженными деревьями, различными кустарниками, травяным и гравийным покрытием. По периметру установлено окрашенное декоративное металлическое ограждение высотой 1,9 м. В одной из боковых сторон длиной 11,5 метра имеется калитка шириной 0.9 метра, в противоположной стороне одностворчатые ворота шириной 2,5 метра. Калитка и забор запираются металлическими висячими замками. На территории полигона находятся две песочницы для отработки методик обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви и транспортных средств. Автомобиль Таврия 1 шт.</p> |
| Практические занятия и семинары | 206ю<br>(5) | <p>Автоматиз. рабочее место эксперта исследователя – 3 шт., «ПАПИЛОН РАСТР», Комплект для цифр, фотосъемки следов -3 шт. «ПАПИЛОН ФОСКО», Унифицированный модуль (чемодан) для осмотра места возникновения происшествий (ситуаций) – 3шт., Комплект: - основ оборуд, - набор инструм, - компл. присп и принадлежност. -наборы для изъятия объемн. и поверхн. следов. Комплект оборудования для обеспечения интерактивных форм обмена информацией комплект: МФУ, мульти проектор, экран с элект. приводом, наглядн пособ., USB микроскоп, Компьютер преподавателя системный блок" стандарт 2", Монитор преподавателя. Набор корпусной мебели 1 комп. Стулья 25 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Жалюзи 3 шт Тумба 1 шт Стул для преподавателя 1 шт Набор обучающихся плакатов 7 шт Экран с электроприводом 1 шт</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |