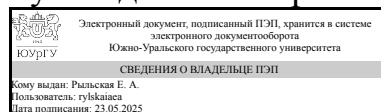


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



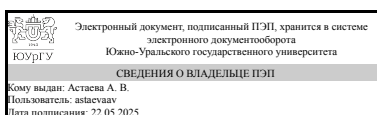
Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Актуальные проблемы современной клинической психодиагностики
для направления 37.04.01 Психология
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

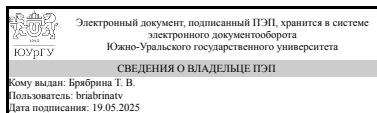
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Т. В. Брябрина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является систематизация знаний и профессиональных навыков и умений в области медицинской (клинической) диагностики. Задачами преподавания и изучения дисциплины являются: 1) формирование знаний о практических функциях клинического психолога; 2) формирование знаний о видах и основных направлениях психодиагностической работы в клинике; 3) формирование знаний о методах психологической диагностики в различных областях клиники; 4) формирование навыков и умений владения психодиагностическим инструментарием.

Краткое содержание дисциплины

Основные вопросы, изучаемые в дисциплине: Психологическая диагностика как функция клинического психолога. Классификация методов и моделей медицинской (клинической) психодиагностики. Цели, задачи, функции и методические принципы психодиагностического исследования в клинике. Основные этапы проведения психодиагностического исследования. Психодиагностическое заключение. Основные направления современной психодиагностической работы психолога в клинике; психодиагностика как составная часть комплексной диагностики в медицине. Основная проблематика психодиагностических исследований в современной психологической практике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Знает: основные психодиагностические подходы, цели, задачи и «мишени» психологического исследования в клинике; качественные и количественные методы и подходы при анализе и интерпретации психодиагностических данных Умеет: применять качественный и количественный подход к анализу полученных психодиагностических данных Имеет практический опыт: обработки и анализа психодиагностических методик с учетом соблюдения принципов качественного и количественного подходов
ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	Знает: психометрические требования, предъявляемые к психологическим методикам; требования к составлению протокола, к составлению и написанию заключения по данным психологической диагностики в клинике Умеет: проводить оценку психодиагностических методик на соответствие психометрическим требованиям; составлять протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки и диагностики Имеет практический опыт: оценки психометрических характеристик

	психодиагностических методик; предоставления обратной связи по результатам психологической оценки и диагностики
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.07 Актуальные проблемы современной психодиагностики, 1.О.13 Проективные методы исследований в психологическом консультировании	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.13 Проективные методы исследований в психологическом консультировании	Знает: теоретические положения проективной психологии и специфику идеографического подхода к исследованию личности; особенности процедуры диагностики с помощью проективных техник в психологическом консультировании; классификацию проективных методов и их возможности использования при психологической интервенции, базовые модели психологического консультирования; возможности и ограничения применения проективной диагностики в консультативном процессе Умеет: осуществить подбор проективных методик в соответствии с целью и задачами психологического консультирования; использовать проективные методики в процессе психологического консультирования для глубинной работы с клиентами, разрабатывать программу психологической интервенции с учетом результатов проективной диагностики Имеет практический опыт: обработки и интерпретации полученной информации в ходе диагностики клиентов, использования полученных данных для построения консультативных гипотез и обратной связи по ним; написания заключения по результатам исследования, использования проективных методик в индивидуальном и групповом консультировании с учетом клиентского запроса; составления психологического заключения на основе результатов, полученных с помощью проективных техник
1.О.07 Актуальные проблемы современной психодиагностики	Знает: главные тенденции развития психодиагностической науки; основные проблемы современной российской психодиагностики и пути их решения; основные критерии оценки качества тестов; правовые

	аспекты использования психодиагностического инструментария; информационные базы, посвященные психодиагностике, современное состояние и актуальные проблемы психодиагностической науки и практики; теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования; основные методы разработки и психометрической проверки психодиагностического инструментария; этические принципы психодиагностической деятельности Умеет: анализировать психодиагностические методики с правовой точки зрения; оценить качество теста с точки зрения современных стандартов психодиагностической науки и практики; находить необходимую информацию в информационных базах данных по психодиагностике, организовать и провести психодиагностическое обследование, опираясь на теоретические и методологические основания психологической диагностики и в соответствии с этическими принципами психодиагностической деятельности; разрабатывать и осуществлять психометрическую проверку психодиагностического инструментария Имеет практический опыт: владения методами сбора информации по психодиагностике с использованием электронных информационных ресурсов; критериями оценки юридического статуса психодиагностических методик; навыками разработки, модификации и адаптации психодиагностических методик, используя современные информационные технологии, владения методами организации и проведения психодиагностического обследования, опираясь на теоретические и методологические основания психологической диагностики и в соответствии с этическими принципами психодиагностической деятельности; методами разработки и приемами психометрической оценки психодиагностического инструментария
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72

Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
Составление рецензии методики	6	6
Проведение психодиагностического обследования и написание заключения	8	8
подготовка тематического доклада	6	6
Подготовка к практическим занятиям и семинарам	15,75	15.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Психологическая диагностика как функция медицинского психолога.	14	8	6	0
2	Основные направления психодиагностической работы психолога в клинике	12	6	6	0
3	Основная проблематика психодиагностических исследований в современной психологической практике	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Психологическая диагностика как функция медицинского психолога. Психологическая диагностика, ее предмет, объект и задачи. Предмет, цели, задачи, функции и методические принципы психодиагностического исследования в клинике. Психодиагностика как составная часть комплексной диагностики в медицине. Психологический диагноз и прогноз.	2
2	1	Общая характеристика методов медицинской психологии и психодиагностики. Основная направленность, обоснованность. Основные методы исследования и их классификация. Соотношение качественного и количественного подходов в анализе психодиагностических данных.	2
3	1	Характеристика клинико-психологических методов. Особенности клинического подхода в диагностике. Характеристика экспериментально-психологических методов.	4
3	2	Основные направления психодиагностической работы психолога в клинике. Модели медицинской (клинической) психодиагностики. Виды и структура клинической психологической диагностики.	2
4	2	Основные задачи психодиагностического исследования в разных областях клиник. Мишени и задачи психологической диагностики в клинике неврологических, нейрохирургических расстройств. Мишени и задачи психологической диагностики в психиатрической клинике. Мишени и задачи психологической диагностики в клинике пограничных нервно-психических расстройств. Диагностические задачи психолога в психосоматической	4

		клинике. Психодиагностика в наркологической клинике. Психодиагностика в профилактической медицине.	
5	3	Основная проблематика психодиагностических исследований в современной клинической практике. Современная психодиагностика и информационные технологии. Перспективы и проблемы применения в клинической практике.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История развития и современное состояние клинической психодиагностики. Требования и стандарты в области психодиагностики. Основные методы исследования и их классификация.	2
2	1	Характеристика клинико-психологических методов. Особенности клинического подхода в диагностике. Наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, биографический метод, изучение продуктов деятельности, контент-анализ.	2
3	1	Характеристика экспериментально-психологических методов. Нестандартизированные методы патопсихологии и нейропсихологии. Стандартизированные методы исследования интеллекта, психических состояний и личности. Проективные и психосемантические методы.	2
4	2	Этапы исследования и подготовка заключения. Основные этапы проведения психодиагностического исследования. Психодиагностическое заключение, принципы, требования и схема. Особенности оформления документации медицинского психолога в разных областях клинической практики. Специфика заключения в зависимости от пользователя.	2
5	2	Основные задачи психодиагностического исследования в разных областях клиник. "Мишени" и задачи психологической диагностики в клинике разной направленности. Методы и методики психологической диагностики, соответствующие задачам и "мишеням" диагностики.	4
6	3	Основная проблематика психодиагностических исследований в современной клинической практике. Современная психодиагностика и информационные технологии. Перспективы и проблемы применения в клинической практике. Психодиагностические исследования в области нейропсихологии, патопсихологии, неврологии и психосоматики, детской клинической психологии.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Составление рецензии методики	ПУМД осн. лит.: 1) Батулин, Н. А. Технология разработки психодиагностических методик [Текст : непосредственный] монография Н. А. Батулин, Н. Н. Мельникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск:	3	6

	Издательский Центр ЮУрГУ, 2012.; 2) Общая психодиагностика [Текст : непосредственный] А. А. Бодалев, В. В. Столин, В. С. Аванесов и др. - Санкт-Петербург: Речь, 2000. - главы 4-9 ПУМД доп.лит.: 1) Бурлачук, Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике [Текст] Л. Ф. Бурлачук. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2007; 2) Ежегодник профессиональных рецензий и обзоров. Методики психологической диагностики и измерения. Т. 1 под ред. Н. А. Батурина, Е. В. Эйсмана. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 288 с. 3) Энциклопедия психодиагностики. Т. 1 Психодиагностика детей ред.-сост.: Д. Я. Райгородский. - Самара: Бахрах-М, 2014; 4) Батурин Н.А. Технология разработки психодиагностических методик : монография / Н. А. Батурин, Н. Н. Мельникова. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2012.; 5) Фер Р. М. Психометрика : Введение / Р. М. Фер, В. Р. Бакарак ; пер. с англ. А. С. Науменко, А. Ю. Попова ; под ред. Н. А. Батурина, Е. В. Эйсмана. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. – 412с. ЭУМД: 1) Батурин, Н. А. Компендиум психодиагностических методик России: описание и первичный анализ / Н.А. Батурин, А.В. Пичугова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. – 2008. – № 31(131). – С. 63-68. 2) Конькова, О. В. Конструирование и адаптация психодиагностических методик : учебно-методическое пособие / О. В. Конькова. — Минск : БГУ, 2017. — 92 с. 3) Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие / Е. В. Леонова. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2014 - стр. 109-294. 4) Психологическая диагностика сфер личности [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Урал. гос. пед. ун-т; авт.-сост. Ю. Е. Водяха. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2018; 5) Адушкина, К. В. Методы диагностики поведенческих нарушений детей и подростков: психологический практикум: учебное пособие / К.В. Адушкина, Н.Н. Васягина, Ю.А. Герасименко; Уральский государственный педагогический университет. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б.и.] 2021.		
Проведение психодиагностического	ПУМД доп. лит.: 1) Суркова, Е.Г.	3	8

обследования и написание заключения	Проективные методы диагностики: психологическое консультирование детей и подростков: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / Е. Г. Суркова. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 318 с.; 2) Эйдемиллер, Э.Г. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 668 с. . ЭУМД: 1) Адушкина, К. В. Методы диагностики поведенческих нарушений детей и подростков: психологический практикум: учебное пособие / К.В. Адушкина, Н.Н. Васягина, Ю.А. Герасименко; Уральский государственный педагогический университет. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б. и.] 2021.; 2) Беребин, М.А. Методика психологической диагностики "Тип отношения к беременности": практ. рук. для психол. фак. М.А. Беребин, М.А. Нечаева. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 62, [2] с. 3) Кондрашихина, О. А. Основы психодиагностики: учебное пособие / О. А. Кондрашихина. — Севастополь : СевГУ, 2024. — с.82-87, 106-112 4) Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие / Е. В. Леонова. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2014. — стр. 273-282. 5) Проективные и опросные методы в психодиагностике : учебное пособие / составители А. А. Белая, Е. В. Улыбина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021. — глава 1. 6) Сидоров К.Р. Методика Дембо-Рубинштейн и ее модификация // ВЕСТНИК УДМУРТСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ ФИЛОСОФИЯ. ПСИХОЛОГИЯ. ПЕДАГОГИКА. - 2013. - №1. - С.40-42 7) Соломин, И. Л. Психодиагностика : учебное пособие / И. Л. Соломин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 66 с. 8) Храпенко, И. Б. Психологическая диагностика : учебное пособие / И. Б. Храпенко. — Мурманск : МАГУ, 2016. — 150 с. 9) Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. 10) Макушина, О. П. Диагностические методы и терапевтические техники работы с семьей как с системой : учебное пособие / О. П. Макушина, В. А.		
--	--	--	--

	Тенькова. — Воронеж : ВГУ, 2011.		
подготовка тематического доклада	Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-; и другие периодические издания по курсу	3	6
Подготовка к практическим занятиям и семинарам	ПУМД осн. лит.: 1) Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] учебник для вузов по специальности "Психология" Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. – 378; 2) Общая психодиагностика [Текст : непосредственный] А. А. Бодалев, В. В. Столин, В. С. Аванесов и др. - Санкт-Петербург: Речь, 2000. – 438. ПУМД доп. лит.: 1) Бурлачук, Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике [Текст] Л. Ф. Бурлачук. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 685, [2] с. ил.; 2) Суркова, Е. Г. Проективные методы диагностики : психологическое консультирование детей и подростков [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Е. Г. Суркова. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 318, [1] с. ил. 22 см.; 3) Энциклопедия психодиагностики [Текст] Т. 1 Психодиагностика детей ред.-сост.: Д. Я. Райгородский. - Самара: Бахрах-М, 2014. - 622, [1] с. ил. ЭУМД, 1) Храпенко, И. Б. Психологическая диагностика : учебное пособие / И. Б. Храпенко. — Мурманск : МАГУ, 2016. — с. 63-142 2) Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие / Е. В. Леонова. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2014. —стр. 6-109 3) Соломин, И. Л. Психодиагностика : учебное пособие / И. Л. Соломин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 66 с. 4) Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — тема 1 5) Адушкина, К. В. Методы диагностики поведенческих нарушений детей и подростков: психологический практикум: учебное пособие / К.В. Адушкина, Н.Н. Васягина, Ю.А. Герасименко; Уральский государственный педагогический университет. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б.и.] 2021. 6) Кондрашихина, О. А. Основы	3	15,75

	психодиагностики: учебное пособие / О. А. Кондрашихина. — Севастополь : СевГУ, 2024. 7) Проективные и опросные методы в психодиагностике : учебное пособие / составители А. А. Белая, Е. В. Улыбина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021. — 112 с.		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Тематический доклад	30	3	Максимальный балл – 3 балла 3 балла – поиск литературного источника выполнен адекватно; тематика статьи соответствует проблемам психодиагностики и выбранному направлению; материал изложен логично, структурировано; на дополнительные вопросы по теме доклада даны развернутые ответы, указаны и раскрыты ключевые понятия. Есть презентация. 2 балла – поиск литературного источника выполнен адекватно; тематика статьи соответствует проблемам психодиагностики и выбранному направлению; доклад не структурирован, представляет собой копированные фрагменты исходного текста; на дополнительные вопросы по теме доклада ответы даны неполные и/или неточные. 1 балл - поиск литературного источника выполнен, но тематика статьи соответствует проблемам психодиагностики и выбранному направлению не в полной мере; доклад неструктурирован, представляет собой копированные фрагменты исходного текста; на дополнительные вопросы по теме доклада ответы даны неполные и/или неточные. 0 баллов – тематика статьи не	зачет

						соответствует теме либо задание не выполнено.	
2	3	Текущий контроль	Рецензия методики	30	26	Итоговая выполненная рецензия оценивается в соответствии с предъявленными требованиями по 13-ти параметрам (перечень приведен в приложении). Каждый параметр оценивается по 2-бальной шкале, где: 2 балла – выполнено без ошибок и замечаний; 1 балл – выполнено с ошибками, есть замечания; 0 баллов – описание по параметру отсутствует или не соответствует. Максимальная оценка по заданию составляет 26 баллов.	зачет
3	3	Текущий контроль	Психодиагностическое обследование с заключением	40	20	максимальный балл за задание 20 баллов. Задание состоит из двух частей: 1 часть – работа с методикой и непосредственно с испытуемым, 2 часть – выполнение анализа полученных результатов и написание заключения. Из предложенного списка необходимо выбрать один вариант. Все задание выполняется по одному выбранному варианту. Критерии оценки 1ой части задания (всего 3 балла): 3 балла – обработка по методике выполнена правильно; выполнен и качественный и количественный анализ; 2 балл – обработка по методике выполнена с ошибками; выполнен и качественный и количественный анализ; 1 балл - обработка по методике выполнена с ошибками; выполнен частично качественный и количественный анализ; 0 баллов – обработка полностью выполнена не правильно или выполнен только количественный анализ (обработка) либо задание не выполнено. Критерии оценки за 2 части задания (всего 17 баллов): 1) Соблюдение структуры заключения – 2 балла 2) Описание результатов (выполнено грамотно, корректно, в полном объеме, без замечаний к формулировкам и интерпретации) – 5 баллов 3) Наличие и грамотное сочетание качественного и количественного	зачет

						анализа – 2 балла 4) Правильный диагностический вывод – 2 балла 5) Грамотность – 2 балла 6) Адекватность рекомендаций – 2 балла 7) Соответствие рекомендаций уровню пользователя данных – 2 балла	
4	3	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	-	30	Выполнение заданий промежуточной аттестации не является обязательным. Проводится оценивание успешности выполнения заданий текущего контроля, при необходимости повышения рейтинга по дисциплине студенту предлагается выполнить тест. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся выполняют тестовые задания. Всего вопросов в тесте 30. Время выполнения задания - 30 минут. Порядок начисления баллов - 1 балл за каждый верный ответ. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При желании студент может повысить рейтинг по дисциплине за счет прохождения мероприятия промежуточной аттестации. В этом случае итоговый рейтинг складывается из оценок текущего контроля и результатов промежуточной аттестации. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%. Полученный зачет выставляется в зачетную книжку студента и зачетную ведомость.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ОПК-3	Знает: основные психодиагностические подходы, цели, задачи и «мишени» психологического исследования в клинике; качественные и количественные методы и подходы при анализе и интерпретации психодиагностических	+		+	+

	данных				
ОПК-3	Умеет: применять качественный и количественный подход к анализу полученных психодиагностических данных			++	
ОПК-3	Имеет практический опыт: обработки и анализа психодиагностических методик с учетом соблюдения принципов качественного и количественного подходов			+	
ОПК-4	Знает: психометрические требования, предъявляемые к психологическим методикам; требования к составлению протокола, к составлению и написанию заключения по данным психологической диагностики в клинике			+++	
ОПК-4	Умеет: проводить оценку психодиагностических методик на соответствие психометрическим требованиям; составлять протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки и диагностики			+++	
ОПК-4	Имеет практический опыт: оценки психометрических характеристик психодиагностических методик; предоставления обратной связи по результатам психологической оценки и диагностики			++	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] учебник для вузов по специальности "Психология" Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 378, [1] с. ил.
2. Батурин, Н. А. Технология разработки психодиагностических методик [Текст : непосредственный] монография Н. А. Батурин, Н. Н. Мельникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 134, [1] с. ил.
3. Общая психодиагностика [Текст : непосредственный] А. А. Бодалев, В. В. Столин, В. С. Аванесов и др. - Санкт-Петербург: Речь, 2000. - 438, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Бурлачук, Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике [Текст] Л. Ф. Бурлачук. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 685, [2] с. ил.
2. Ежегодник профессиональных рецензий и обзоров. Методики психологической диагностики и измерения [Текст : непосредственный] Т. 1 под ред. Н. А. Батурина, Е. В. Эйдмана ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 288 с. ил.
3. Суркова, Е. Г. Проективные методы диагностики : психологическое консультирование детей и подростков [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Е. Г. Суркова. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 318, [1] с. ил. 22 см.
4. Эйдемиллер, Э. Г. Психология и психотерапия семьи [Текст] Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 668 с. ил.
5. Энциклопедия психодиагностики [Текст] Т. 1 Психодиагностика детей ред.-сост.: Д. Я. Райгородский. - Самара: Бахрах-М, 2014. - 622, [1] с. ил.

6. Фер Р. М. Психометрика : Введение / Р. М. Фер, В. Р. Бакарак ; пер. с англ. А. С. Науменко, А. Ю. Попова ; под ред. Н. А. Батурина, Е. В. Эйдмана ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психол. диагностика и консультирование ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 412, [1] с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-
2. Вопросы психологии науч. журн. Рос. Акад. образования, Коллектив ред. журнал. - М., 1955-
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12, Психология. Социология. Педагогика науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2010-
4. Журнал практического психолога науч.-практ. журн.: 16+ Изд-во "Фолиум" журнал. - М., 1996-
5. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-
6. Journal of personality and social psychology [Текст] науч. журн. Amer. Psychol. Assoc. журнал. - Washington: American Psychological Association, 2007-
7. Studia psychologica [Текст] an intern. j. for research a. theory in psychol. sciences : науч. журн. Slovak Acad. of Sciences, Inst. of Experimental Psychology журнал. - Bratislava: Slovak Academic Press, 2001-
8. The European Journal of Cognitive Psychology [Текст] науч. журн. Europ. Soc. of Cognitive Psychology журнал. - Hove: Psychology Press, 2000-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методика психологической диагностики "Тип отношения к беременности" / М.А. Беребин, М.А. Нечаева

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методика психологической диагностики "Тип отношения к беременности" / М.А. Беребин, М.А. Нечаева

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Беребин, М. А. Методика психологической диагностики "Тип отношения к беременности" [Текст] практ. рук. для психол. фак. М. А. Беребин, М. А. Нечаева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 62, [2] с. ил. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000529234
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Батурин, Н. А. Компендиум психодиагностических методик России: описание и первичный анализ / Н.А. Батурин, А.В.

			Пичугова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. – 2008. – № 31(131). – С. 63-68. https://elibrary.ru/item.asp?id=12416651
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Храпенко, И. Б. Психологическая диагностика : учебное пособие / И. Б. Храпенко. — Мурманск : МАГУ, 2016. — 150 с. - https://e.lanbook.com/book/141001
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие / Е. В. Леонова. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2014. — 324 с. - https://e.lanbook.com/book/103267
5	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Соломин, И. Л. Психодиагностика : учебное пособие / И. Л. Соломин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — https://e.lanbook.com/book/224525
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. - https://urait.ru/bcode/448572
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Психологическая диагностика сфер личности [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Урал. гос. пед. ун-т; авт.-сост. Ю. Е. Водяха. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2018 – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - https://elibrary.ru/item.asp?id=36726900
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Адушкина, К. В. Методы диагностики поведенческих нарушений детей и подростков: психологический практикум: учебное пособие / К.В. Адушкина, Н.Н. Васягина, Ю.А. Герасименко; Уральский государственный педагогический университет. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б.и.] 2021. – 1 CD-ROM. – Текст: электронный. - https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48402359
9	Журналы	eLIBRARY.RU	Сидоров К.Р. Методика Дембо-Рубинштейн и ее модификация // ВЕСТНИК УДМУРТСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ ФИЛОСОФИЯ. ПСИХОЛОГИЯ. ПЕДАГОГИКА. - 2013. - №1. - С.40-42 - https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19037094
10	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Кондрашихина, О. А. Основы психодиагностики: учебное пособие / О. А. Кондрашихина. — Севастополь : СевГУ, 2024. — 338 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/450554
11	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Проективные и опросные методы в психодиагностике : учебное пособие / составители А. А. Белая, Е. В. Улыбина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-00102-471-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184225
12	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Макушина, О. П. Диагностические методы и терапевтические техники работы с семьей как с системой : учебное пособие / О. П. Макушина, В. А. Тенькова. — Воронеж : ВГУ, 2011. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/356906
13	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Конькова, О. В. Конструирование и адаптация психодиагностических методик : учебно-методическое пособие / О. В. Конькова. — Минск : БГУ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-985-566-396-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180599

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	255 (2)	Аудитория, столы, стулья, переносное компьютерное оборудование (ноутбук и проектор)
Зачет	255 (2)	Аудитория, столы, стулья
Самостоятельная работа студента	203 (3д)	Электронный и карточный каталог библиотеки ЮУрГУ
Лекции	255 (2)	Аудитория, столы, стулья, переносное компьютерное оборудование (ноутбук и проектор)