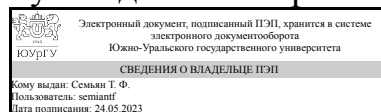


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



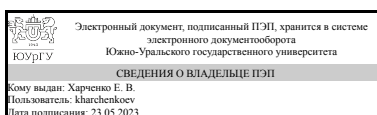
Т. Ф. Семьян

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 История и методология науки  
для направления 45.04.01 Филология  
уровень Магистратура  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

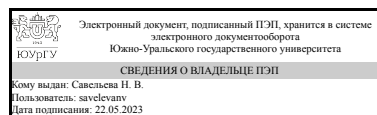
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



Н. В. Савельева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам общие представления об общих закономерностях лингвистических исследований, показать основные научные подходы в синхронии и диахронии, продемонстрировать систему методов исследования, показать способы сбора и анализа материала. Задачи: освоить базовые знания в процессе прослушивания лекций, обсуждения предварительных конспектов и коллективных дискуссиях на их основе; изучить учебную, научную и научно-популярную литературу; сформировать представление об основных лингвистических школах и направлениях, способствовать освоению современных методов исследования (получения данных и их системного анализа) в рамках основных научных подходов, сформировать умения самостоятельно искать и анализировать знания, связанные с объектом изучения.

## Краткое содержание дисциплины

История и методология науки – дисциплина, предметом изучения которой является процесс становления и развития филологического знания, формирование различных научных школ и подходов, а также сами методы научных исследований, сбора и анализа материала.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает: логику, закономерности и уровни научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки; методы и приёмы системного анализа<br>Умеет: критически анализировать и оценивать научный текст; осуществлять системный анализ предмета исследования; выстраивать логические рассуждения<br>Имеет практический опыт: системного анализа явлений филологической науки; обоснования выбора принципов и приёмов организации научного исследования в конкретной области филологии |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Нет                                                           | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 69,75       | 69,75                              |
| Подготовка к практическим занятиям.                                        | 40          | 40                                 |
| Подготовка к началу научной работы студента магистратуры                   | 6           | 6                                  |
| Составление библиографического списка.                                     | 4           | 4                                  |
| Подготовка к зачету                                                        | 19,75       | 19.75                              |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,25        | 6,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                       | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                        | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | История лингвистических учений.                                        | 4                                         | 4 | 0  | 0  |
| 2         | Современные лингвистические теории                                     | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 3         | Технология познания в лингвистических исследованиях                    | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 4         | Технология описания результатов лингвистического научного исследования | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 5         | Презентация научных проектов.                                          | 4                                         | 0 | 4  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                          | Кол-во часов |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1, 2     | 1         | История лингвистических учений.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4            |
| 3, 4     | 2         | Современные лингвистические теории                                                                                                                                                                                                                                                               | 4            |
| 5, 6     | 3         | Технология познания в лингвистических исследованиях. Основы научной работы. Описание (актуальность, предмет, объект, цели, задачи). Способы структурирования и анализа полученных данных. Материал исследования (требования к объему и содержанию). Работа с корпусами текстов. Анализ словарей. | 4            |
| 7, 8     | 4         | Технология описания результатов лингвистического научного исследования. Язык диссертации. Оформление научного исследования. Требования к                                                                                                                                                         | 4            |

|  |  |                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------------|--|
|  |  | библиографическому списку. Культура цитирования. |  |
|--|--|--------------------------------------------------|--|

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1, 2      | 2         | Современные лингвистические теории                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4            |
| 3, 4      | 3         | Технология познания в лингвистических исследованиях. Основы научной работы. Описание (актуальность, предмет, объект, цели, задачи). Способы структурирования и анализа полученных данных. Материал исследования (требования к объему и содержанию). Работа с корпусами текстов. Анализ словарей.          | 4            |
| 5, 6      | 4         | Технология описания результатов лингвистического научного исследования. Язык диссертации. Материал исследования (требования к объему и содержанию). Способы структурирования и анализа полученных данных. Оформление научного исследования. Требования к библиографическому списку. Культура цитирования. | 4            |
| 7         | 5         | Презентация научных проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                          | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям. | 1. Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений : учебное пособие / С. Г. Шулежкова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 405 с. Структурализм - с. 211-233. Дескриптивная лингвистика - с. 272 - 283. Московская лингвистическая школа - 314 - 325. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/91594">https://e.lanbook.com/book/91594</a> (дата обращения: 21.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Ермакова, Л. А. История лингвистических учений : учебно-методическое пособие / Л. А. Ермакова. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. — 92 с. Антропоцентрическая парадигма в языкознании - с. 70 - 80. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/177620">https://e.lanbook.com/book/177620</a> (дата обращения: 21.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Комарова, З. И. Технология научных | 1       | 40           |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                          | <p>исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с.</p> <p>Этапы лингвистического исследования - С. 39-41. Планирование исследования - С. 41-44. Сбор и классификация языкового материала - С. 54 - 58. Язык диссертации - С. 111-117. Нормы и правила цитирования - С.118 -120. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102552">https://e.lanbook.com/book/102552</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учебное пособие / Н. Ф. Алефиренко. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 414 с. Психолингвистика - С. 164-174. Когнитивная лингвистика - С. 174 - 187. Современное историческое языкознание - С.283 - 306. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122556">https://e.lanbook.com/book/122556</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 5. История и методология языкознания : учебно-методическое пособие / составитель О. В. Мищенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 64 с. Психолингвистика - С. 26-28, Когнитивная лингвистика - С. 39 - 43. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103112">https://e.lanbook.com/book/103112</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> |   |   |
| Подготовка к началу научной работы студента магистратуры | <p>1. Богданович, Г. Ю. Методология филологического исследования и подготовка к государственной итоговой аттестации : учебно-методическое пособие / Г. Ю. Богданович, Н. А. Сегал. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 116 с. Структура Введения и Заключения научного исследования - С. 59 -61. Этапы научной работы - С. 63. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110551">https://e.lanbook.com/book/110551</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 6 |
| Составление библиографического списка.                   | <p>Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 4 |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                     | — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с.<br>Система библиографических ссылок и техника их оформления - С. 120 - 123.<br>Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102552">https://e.lanbook.com/book/102552</a> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |
| Подготовка к зачету | Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с.<br>Этапы лингвистического исследования - С. 39. Планирование научного исследования - С.41. Технология сбора и классификации языкового материала - С. 54 - 58. Технология формирования методологии и методики научного исследования - С. 77 - 82. Технология описания результатов лингвистического исследования - С. 84 - 130. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102552">https://e.lanbook.com/book/102552</a> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 1 | 19,75 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                              | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | проверочная работа № 1 по теме "Сравнительно-исторический метод в языкознании" | 1   | 5          | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br><br>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 30 минут. Работа содержит 6 заданий. | зачет            |

|   |   |                  |                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                |   | <p>Выполнение заданий предусматривает применение знаний о сравнительно-историческом методе анализа лингвистического материала в языкознании.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка</p> <p>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки</p> <p>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок</p> <p>2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 2 | 1 | Текущий контроль | проверочная работа № 2 по теме "Структурный метод анализа языка"               | 1 | <p>5</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 45 минут. Работа содержит 10 заданий.</p> <p>Выполнение заданий предусматривает применение знаний о структурном методе анализа лингвистического материала в языкознании.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка</p> <p>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки</p> <p>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок</p> <p>2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p> | зачет |
| 3 | 1 | Текущий контроль | проверочная работа № 3 по теме "Сравнительно-исторический метод анализа языка" | 1 | <p>5</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 30 минут.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | зачет |

|   |   |                          |                                                                                  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|---|---|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                                                                                  |   |   | <p>Работа содержит 6 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний о сравнительно-историческом методе анализа лингвистического материала в языкознании.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка</p> <p>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки</p> <p>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок</p> <p>2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 4 | 1 | Текущий контроль         | <p>Проверочная работа № 4 по теме "Социолингвистический метод в языкознании"</p> | 1 | 5 | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 25 минут. Работа содержит 5 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний о социолингвистическом методе анализа языкового материала.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка</p> <p>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки</p> <p>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок</p> <p>2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p> | зачет |
| 5 | 1 | Промежуточная аттестация | Контрольная работа по теме "Анализ научной статьи"                               | - | 5 | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | зачет |

|   |   |                  |                                                                 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                 |   |   | <p>выполнения 90 минут. Задание заключается в чтении и письменном анализе научной статьи.</p> <p>Оценивается письменный анализ, который должен соответствовать прилагаемому плану анализа.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка</p> <p>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки</p> <p>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок</p> <p>2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 6 | 1 | Текущий контроль | проверочная работа № 5 по теме "Моё научное исследование"       | 1 | 5 | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 45 минут. Работа содержит 7 вопросов. Ответы на вопросы проверочной работы предполагают знание студентом темы своей курсовой работы и темы последующей ВКР, а так же план выполнения этой работы.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка</p> <p>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки</p> <p>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок</p> <p>2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p> | зачет |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Устное выступление по теме научного исследования с презентацией | 1 | 5 | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Оценивается выступление студента перед аудиторией, его способность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | зачет |

|   |   |                          |        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |       |
|---|---|--------------------------|--------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |        |   | <p>логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь на русском языке по теме своего научного исследования, уметь отвечать на вопросы во своей теме. Продолжительность выступления 5-7 минут. Студенты группы внимательно слушают докладчика, по теме выступления могут задать вопрос в конце выступления. 5 баллов: цель речи достигнута. Хороший контакт с аудиторией. Хорошая техника речи. Невербальное поведение соответствует содержанию речи и типу аудитории. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Грубых ошибок нет. Допустимы 1-2 негрубых языковых или речевых ошибки.</p> <p>4 балла: цель речи в целом достигнута. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки.</p> <p>3 балла: цель речи частично достигнута. Имеются ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста в целом соответствует его коммуникативной цели, но при выражении мыслей автора имеются нарушения логики, правил аргументации. Допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок.</p> <p>2 балла: цель речи не достигнута. Допущены серьезные ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста не соответствует его коммуникативной цели. При выражении мыслей автора имеются существенные нарушения логики, правил аргументации. Допущено более 5 грубых ошибок.</p> |                                                                                   |       |
| 8 | 1 | Промежуточная аттестация | Зачёт. | - | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине</p> | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Зачет выставляется автоматически при условии выполнения всех заданий в течение семестра. Количество проходных баллов для автоматического получения зачёта за 7 контрольных мероприятия - от 21 до 40 баллов (что составляет от 60% до 100% возможных баллов). Если зачёт автоматически не получен, то зачет проводится в форме итогового теста на последнем практическом занятии. Вариант итогового теста и вопросы к зачёту в приложении; оцениваются знания, умения и навыки, необходимые для подготовки научного исследования на русском языке.</p> <p>При условии, что студент не получает зачёта автоматически по причине пропусков занятий или невыполнения заданий промежуточной аттестации и текущего контроля, на последнем практическом занятии студент сдает зачёт по вопросам, заранее обозначенным как вопросы к зачёту. Время выполнения письменного задания (ответы на вопросы) - 45 минут. Работа содержит 10 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний по всему курсу "История и методология науки".</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка<br/> 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки<br/> 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок<br/> 2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|-------------------|----------------------|---------------------|
|-------------------|----------------------|---------------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| аттестации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
| зачет      | Зачет может быть выставлен по результатам работы в течение семестра, по результатам БРС. Прохождение промежуточной аттестации не является обязательным, студент может повысить свой рейтинг, пройдя промежуточную аттестацию. Количество проходных баллов для получения зачёта за 7 контрольных мероприятия - от 21 до 40 баллов (что составляет от 60% до 100% возможных баллов). Если зачёт по баллам БРС не получен, то зачет проводится в форме итогового теста на последнем практическом занятии. Вариант итогового теста и вопросы к зачёту в приложении; оцениваются знания, умения и навыки, необходимые для подготовки научного исследования на русском языке. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                               | № KM |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УК-1        | Знает: логику, закономерности и уровни научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки; методы и приёмы системного анализа                                  | +    | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-1        | Умеет: критически анализировать и оценивать научный текст; осуществлять системный анализ предмета исследования; выстраивать логические рассуждения                                | +    | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-1        | Имеет практический опыт: системного анализа явлений филологической науки; обоснования выбора принципов и приёмов организации научного исследования в конкретной области филологии | +    | + | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Амирова, Т. А. История языкознания [Текст] учеб. пособие для вузов Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский ; под ред. С. Ф. Гончаренко. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 670, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Алпатов, В. М. История лингвистических учений [Текст] учеб. пособие В. М. Алпатов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры, 2005. - 367 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 9, Филология ,науч. журн.: 16+ ,Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) М. ,Издательство Московского университета ,2000-
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 9, Филология, востоковедение, журналистика ,науч.-теорет. журн.: 18+ ,Санкт-Петербург. ун-т СПб. ,2004-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Комарова З.И.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Комарова З.И.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ермакова, Л. А. История лингвистических учений : учебно-методическое пособие / Л. А. Ермакова. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. — 92 с. Антропоцентрическая парадигма в языкознании - с. 70 - 80. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/177620">https://e.lanbook.com/book/177620</a> (дата обращения: 21.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.               |
| 2 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102552">https://e.lanbook.com/book/102552</a> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                   |
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Богданович, Г. Ю. Методология филологического исследования и подготовка к государственной итоговой аттестации : учебно-методическое пособие / Г. Ю. Богданович, Н. А. Сегал. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 116 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110551">https://e.lanbook.com/book/110551</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений : учебное пособие / С. Г. Шулежкова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 405 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/91594">https://e.lanbook.com/book/91594</a> (дата обращения: 21.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                    |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учебное пособие / Н. Ф. Алефиренко. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 414 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122556">https://e.lanbook.com/book/122556</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                            |
| 6 | Методические                                             | Электронно-                                       | История и методология языкознания : учебно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                             |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пособия для самостоятельной работы студента | библиотечная система издательства Лань | методическое пособие / составитель О. В. Мищенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 64 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103112">https://e.lanbook.com/book/103112</a> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
|---------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows server(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.       | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 313<br>(УДК) | Компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение                                                                                   |
| Зачет, диф. зачет               | 313<br>(УДК) | Компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение                                                                                   |
| Практические занятия и семинары | 313<br>(УДК) | Компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение                                                                                   |