

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Савельева И. П.
Пользователь: savelevaip
Дата подписания: 25.04.2019

И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2524

**дисциплины Б.1.20 Конституционное право
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория государства и права, конституционное и
административное право**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым
приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

Е. В. Титова

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 21.04.2019

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент

Н. С. Конева

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Конева Н. С.
Пользователь: konevans
Дата подписания: 21.04.2019

СОГЛАСОВАНО
Директор института
разработчика
к.юрид.н., доц.

И. М. Беляева

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Беляева И. М.
Пользователь: belyaevaip
Дата подписания: 25.04.2019

Зав.выпускающей кафедрой
Экономическая теория,
региональная экономика,
государственное и
муниципальное управление
д.экон.н., проф.

В. С. Антонюк

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Антонюк В. С.
Пользователь: antonukvs
Дата подписания: 24.04.2019

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины «Конституционное (государственное) право России» является формирование у бакалавров компетенций, позволяющих осуществлять: - нормотворческую профессиональную деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления; - правоприменительную профессиональную деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления; - правоохранительную профессиональную деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления; - экспертно-консультационную профессиональную деятельность в сфере реализации основ конституционного строя, конституционно-правовых основ положения личности, государственного устройства России, организации и деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления; - педагогическую профессиональную деятельность по преподаванию дисциплины «Конституционное (государственное) право России» в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений) Изучивший дисциплину «Конституционное (государственное) право России» бакалавр должен эффективно решать следующие профессиональные задачи: - участие в нормотворческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, подготовка проектов нормативных правовых актов; - участие в правоприменительной деятельности посредством обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, составления юридических документов и совершения действий, связанных с реализацией конституционно-правовых норм; - обеспечение режима конституционной законности и правопорядка, конституционно-правовое обеспечение безопасности личности, общества и государства, привлечение к конституционно-правовой ответственности; - консультирование граждан, общественных объединений, других организаций, государственных органов, органов местного самоуправления, иных субъектов по вопросам конституционного права, осуществление правовой экспертизы документов, связанных с реализацией конституционно-правовых норм; - осуществление методического обеспечения и преподавания дисциплины «Конституционное (государственное) право России» в образовательных учреждениях среднего профессионального образования; - осуществление правового воспитания в духе уважения к Конституции и конституционным ценностям России, направленного на формирование зрелого конституционного правосознания и конституционного мировоззрения в целом.

Краткое содержание дисциплины

Конституционное (государственное) право России - это ведущая отрасль российского права и отрасль государствоведения. С нее начинается знакомство с российской правовой системой. Глубокое усвоение категорий науки и учебной дисциплины российского конституционного права поможет лучшему пониманию остальных отраслей права, всей юридической науки в целом. В рамках курса изучаются: Общая теория конституционного права. Учение о Конституции. Основы конституционного строя. Конституционный статус личности в Российской Федерации. Конституционный статус личности в Российской Федерации. Федеративное устройство России. Избирательная система Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. По конституционному (государственному) праву Российской Федерации предусмотрены такие виды занятий, как лекции, семинары, а также написание курсовой работы, сдача зачета и экзамена. В данной программе студенты очной формы обучения найдут для себя методические советы по изучению курса, тематические планы дисциплины.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ)
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:правовые основы Российского государства, основы учения о Конституции РФ, правовые основы взаимодействия личности и государства, основы правового статуса человека и гражданина</p> <p>Уметь:применять на практике знания о правовых основах Российского государства, основах учения о Конституции РФ взаимодействия личности и государства, основы правового статуса человека и гражданина; анализировать конституционно-правовые отношения, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно составлять и оформлять юридические документы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Владеть:навыками анализа источников в сфере государственной и муниципальной власти; специальной терминологией; методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в профессиональной деятельности; навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативных актов, работы со служебной документацией</p> <p>Знать:Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу</p> <p>Уметь:правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;</p> <p>Владеть:методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.07 Правоведение	Б.1.18 Административное право, Б.1.22 Муниципальное право, Б.1.17 Государственная и муниципальная служба

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.07 Правоведение	знать природу и сущность государства и права, механизм государства, систему права, уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и правовые отношения

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
1.1. Конституционное право - ведущая отрасль, наука и учебный курс. Подготовка к опросу	2	2
1.2. Основы учения о конституции. Конституция Российской Федерации. Подготовка к опросу	2	2
1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации. Подготовка к опросу	2	2
2.1. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. Подготовка к опросу	2	2
2.2. Гражданство Российской Федерации. Подготовка к опросу	2	2
2.3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Подготовка к опросу	2	2
2.4. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Подготовка к опросу	4	4
3.1. Конституционный статус Российской Федерации. Подготовка к опросу	4	4

3.2. Федеративное устройство России. Подготовка к опросу	4	4
3.3. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Подготовка к опросу	4	4
3.4. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Подготовка к опросу	2	2
Подготовка к зачету	10	10
4.1. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Подготовка к опросу	2	2
4.2. Референдумы в Российской Федерации. Подготовка к опросу	2	2
5.1. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Подготовка к тестированию	2	2
5.2. Президент Российской Федерации. Подготовка к опросу	2	2
5.3. Федеральное Собрание - парламент России. Подготовка к опросу	2	2
5.4. Законодательный процесс в Российской Федерации. Подготовка к опросу	2	2
5.5. Правительство Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Подготовка к опросу	2	2
5.6. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Подготовка к опросу	2	2
5.7. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации. Подготовка к опросу	2	2
6.1. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России. Подготовка к опросу	2	2
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая теория конституционного права. Учение о Конституции. Основы конституционного строя	6	3	3	0
2	Конституционный статус личности в Российской Федерации	8	3	5	0
3	Федеративное устройство России	7	2	5	0
4	Избирательная система Российской Федерации	5	1	4	0
5	Система органов государственной власти в Российской Федерации	19	6	13	0
6	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Конституционное право – ведущая отрасль, наука и учебный курс	1
2	1	Основы учения о конституции. Конституция Российской Федерации	1
3	1	Основы конституционного строя Российской Федерации	1
4	2	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	1

5	2	Гражданство Российской Федерации	1
6	2	Основные права, свободы, обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	1
7	3	Конституционный статус Российской Федерации	1
8	3	Конституционный статус субъектов Российской Федерации	1
9	4	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	1
10	5	Система органов государственной власти в Российской Федерации	1
11	5	Президент Российской Федерации	1
12	5	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	1
13	5	Правительство Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти	1
14	5	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	1
15	5	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	1
16	6	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Конституционное право – ведущая отрасль, наука и учебный курс	1
2	1	Основы учения о конституции. Конституция Российской Федерации	1
3	1	Основы конституционного строя Российской Федерации	1
4	2	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	2
5	2	Гражданство Российской Федерации	1
6	2	Основные права, свободы, обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	1
7	2	Конституционно-правовой статус иностранного гражданина, лица без гражданства, беженца и вынужденного переселенца в России	1
8	3	Конституционный статус Российской Федерации	1
9	3	Федеративное устройство России	2
10	3	Конституционный статус субъектов Российской Федерации	1
11	3	Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации	1
12	4	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	2
13	4	Референдумы в Российской Федерации	2
14	5	Система органов государственной власти в Российской Федерации	1
15	5	Президент Российской Федерации	2
16	5	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	2
17	5	Законодательный процесс в Российской Федерации	2
18	5	Правительство Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти	2
19	5	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	2
20	5	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	2
21	6	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
<p>Тема 1.1. Конституционное право России – ведущая отрасль, наука и учебный курс.</p> <p>Подготовка к опросу: 1. Обоснуйте критерии периодизации развития конституционного (государственного) права. 2. Обоснуйте тезис об универсализме конституционного права. 3. Выявите тенденции, проблемы и перспективы развития современного конституционного права России. 4. В чем заключается двуединая природа предмета правового регулирования конституционного права? 5. Назовите объекты, присутствующие только в конституционно-правовых отношениях? 6. Допустимо ли в рамках конституционного права России выделять конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации? 7. Назовите новеллы видов источников конституционного права в российской правовой системе. С чем связано появление новых источников? 8. Подготовьте и предоставьте в письменном виде классификацию источников конституционного права. 9. Проанализируйте, каким образом каждый институт может быть дифференцирован на элементы (субинститут, подотрасль). 10. Приведите примеры материальных и процессуальных конституционно-правовых норм. 11. Какова роль судебных прецедентов и конституционных обычаев в системе источников конституционного права.</p>	ПУМД доп. лит. № 4. с. 19-130. ЭУМД осн. лит. № 1. с. 19-130; ЭУМД доп.лит. № 3. с. 6-60; ЭУМД доп.лит. № 5. с. 8-21	2
<p>Тема 1.2. Основы учения о конституции. Конституция Российской Федерации. Подготовка к опросу: 1. Назовите известные Вам акты конституционного значения, действующие в нашей стране до Конституции РСФСР 1918 года.</p> <p>Приведите доводы, свидетельствующие об их конституционном значении. 2. Назовите причины принятия Конституции РСФСР 1937 года. Чем она содержательно и формально отличалась от предшествовавшей ей Конституции? 3. Раскройте сущность содержания Конституции РСФСР и СССР 1936 – 1978 гг. 4. Подготовьте письменно сравнительный анализ структуры и</p>	ПУМД доп. дит. № 4. с. 135-175, с. 292-317; ЭУМД осн. лит. № 1. с. 135-175, с. 293-317; ЭУМД доп.лит. № 3 с. 21-30; ЭУМД доп.лит. № 5. с. 22-39.	2

содержания российских Конституций 1993 и 1978 годов. Выделите в них общее и особенное.5. Проведите письменно сравнительный анализ структуры и содержания Конституции Российской Федерации 1993 года и Устава (основного закона) Челябинской области 1995 года. Выделите в них общее и особенное.6. Соотнесите понятия «юридические свойства Конституции» и «признаки Конституции как основного закона».7. Выявите содержание понятия «режим конституционной законности». 8. Проведите разграничение понятий «внесение поправок в Конституцию» и «изменение Конституции». 9. Дайте исчерпывающий ответ понятия легальное толкование Конституции Российской Федерации (ч. 5 ст. 125 Конституции) и доктринальное толкование.10. Назовите статьи Конституции РФ, которые толковались Конституционным Судом РФ. Используя Конституцию РФ и Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» Ответьте на следующие вопросы: - Творит ли Конституционный Суд РФ право? Если да, то приведите примеры созданных Судом норм права, определите их юридическую силу. Становятся ли эти нормы составной частью Конституции РФ?- Какой орган вправе отменить, изменить (дополнить) или оспорить данное Судом толкование Конституции РФ?Нуждается ли решение Конституционного Суда РФ о толковании конституционных норм в каком-либо утверждении, если да - то каким органом?11. Дайте аргументированный ответ, как на Ваш взгляд, соотносятся между собой такие категории: «действие Конституции Российской Федерации», «применение Конституции Российской Федерации», «реализация Конституции Российской Федерации». Тождественны ли понятия «реализация Конституции» и «реализация конституционной нормы»?7.Каков порядок внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ в части изменения наименования субъекта РФ?

Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации.Подготовка к опросу:1. Подготовьте доклад «Правовой строй, как одна из форм общественно-политического строя».2. Письменно, в

ПУМД доп. лит. № 4. с. 321-488; ЭУМД осн. лит. № 1. с. 321-488; ЭУМД доп.лит. №3. с. 61-97; ЭУМД доп.лит. № 5. с. 40-59

виде схемы, со ссылкой на нормы гл.1 Конституции Российской Федерации представьте конституционную модель российского общества.3.Как соотносятся понятия «народный» и «государственный» суверенитет?4. Каково соотношение принципа народовластия и права народов на самоопределение? Исследуйте ст. 3, ч. 3 ст. 5 Конституции Российской Федерации.5. Как соотносятся между собой разделение власти (ст.10 Конституции Российской Федерации) и разграничение предметов ведения и полномочий (ч.3 ст.5; ч. 3 Ст. 11 Конституции Российской Федерации).6. Можно ли вести речь о большей юридической силе конституционных положений, составляющих главу первую по сравнению с иными положениями Конституции РФ. Дайте ответ, основываясь на анализе содержания ст. 16 Конституции РФ. 7. Предполагает ли представительная демократия определенные прин-ципы отношений депутатов и других выборных лиц с народом, избирателями, ответственность перед ними или свободу (императивный и свободный мандат). 8. Парламентаризм – это особый вид осуществления власти народа?9. Обозначьте современные проблемы осуществления народовластия в России.10. Выявите содержание понятий легализация и легитимизация государственной власти в России.

Тема 2.1. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. Подготовка к опросу: 1. Подготовьте письменный ответ на тему: «Генезис идей прав человека».2. Подготовить развернутый ответ на вопрос «Общая характеристика «трех поколений прав человека и гражданина».3. Составьте схему классификации (с указанием статей Конституции): а) конституционных прав;б) свобод;в) обязанностей;г) гарантий прав и свобод человека и гражданина.4. Подготовьте доклады:а) «Право на жизнь, как фундаментальное право человека».б) «Ограничения политических прав и свобод в России и за рубежом».в) «Международная защита прав и свобод человека».5. Раскройте содержание принципа равноправия. Можно ли утверждать, что равноправие и равенство прав – это тождественные

ПУМД доп. лит. № 4. с. 497-510; ЭУМД осн. лит. № 1. с. 497-5104 ЭУМД доп.лит. № 3. с. 98-102; ЭУМД доп.лит. № 5. с. 82-98.

2

<p>понятия? 6. Конституция использует наряду с категориями права и свободы также категорию «законные интересы». Раскройте ее содержание. 7. Ответьте на вопрос: Право на жизнь и проблемы его реализации в Российской Федерации. 8. Обозначьте проблемы законодательной регламентации порядка организации и проведения публичных мероприятий граждан Российской Федерации.</p>		
<p>Тема 2.2. Гражданство Российской Федерации. Подготовка к опросу: 1. Дайте письменный ответ на следующий контрольный вопрос: «Институт лишения гражданства в советском государственном праве». 2. Обоснуйте с точки зрения теории конституционного права, почему у субъекта федеративного государства не должно быть собственного гражданства. 3. Чье волеизъявление является решающим при принятии решения о приеме в гражданство Российской Федерации - России или лица, желающего приобрести гражданство России? А при выходе из гражданства? 4. В чем смысл почетного гражданства? 5. Каковы причины появления лиц без гражданства? Это причины объективного или субъективного характера? 6. Какие меры предпринимают современные государства для сокращения лиц без гражданства. В чем необходимость таких мер? 7. Иностранный гражданин Н. хотел приобрести российское гражданство по тому основанию, что он уже более трех лет состоит в браке с гражданкой России. Однако ему отказали в приеме документов, поскольку супруги проживают за границей. Правомерен ли отказ? Как следует поступить, если супруги проживают в России?</p>	<p>ПУМД доп. лит. № 4. с. 511-568; ЭУМД осн. лит. № 1. с. 511-568; ЭУМД доп.лит. № 3. с. 137-165; ЭУМД доп.лит. № 5. с. 99-119.</p>	2
<p>Тема 2.3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Подготовка к опросу: 1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Гражданские и политические права и свободы граждан, их содержание и гарантии. 3. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина, их содержание и гарантии. 4. Основные конституционные обязанности: виды, социальная ценность. 5. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. 6. Какие виды ограничений прав и свобод</p>	<p>ПУМД доп. лит. № 4. с. 571-682; ЭУМД осн. лит. № 2. с. 571-682; ЭУМД доп.лит. № 3. с. 103-137; ЭУМД доп.лит. № 5. с. 82-98</p>	2

человека и гражданина предусматривает Конституция России. 7. Раскройте механизм международной защиты прав и свобод человека. 8. Каковы конституционные основания и процедуры ограничения прав и свобод.		
Тема 2.4. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Подготовка к опросу: 1. Как соотносится правовое положение иностранцев и лиц без гражданства? Почему в российском законодательстве отсутствует специальный закон о правовом статусе лиц без гражданства? 2. Раскройте понятие национального правового режима. 3. Какие права и свободы, закрепленные в гл. 2 Конституции РФ, распространяются на иностранцев и лиц без гражданства? 4. Почему российское законодательство разграничивает категории беженцев и вынужденных переселенцев.	ПУМД доп. лит № 4. с. 698-719; ЭУМД осн. лит № 1. с. 698-719; ЭУМД доп.лит. № 3. с. 149-153.	4
Тема 3.1. Конституционный статус Российской Федерации. Подготовка к опросу: 1. Подготовьте доклад «История развития российского федерализма». 2. Подготовьте доклад «Понятие и структура государственного устройства». 3. Федерация и конфедерация: что общего и особенного? 4. Как соотносятся право народов на самоопределение и право меньшинств на защиту. 5. Каковы критерии выбора форм национальной государственности? 6. Россия – федерация договорная или конституционная? 7. Каково назначение государственных символов? 8. Можно ли считать законодательное регулирование государственной символики в России достаточным? Существуют ли в мировой практике иные государственные символы кроме государственного гимна, государственного герба и государственного флага?	ПУМД доп. лит. № 5. с. 77-90; ЭУМД осн. лит. № 2. с. 77-90; ЭУМД доп.лит. № 5. с. 137-154.	4
Тема 3.2. Федеративное устройство России. Подготовка к опросу: 1. Понятие и формы государственно-территориального устройства. 2. Унитарное государство: понятие, государственно-правовые признаки. 3. Федеративное государство: понятие, признаки, виды федеративных государств. Конфедерация. 4. Автономия: понятие и виды. 5. Становление и развитие Российской Федерации как федеративного государства. 6. История	ПУМД доп. лит. № 5. с. 90-108; ЭУМД осн. лит. № 2. с. 90-108; ЭУМД доп. лит. № 3. с. 166-218; ЭУМД доп. лит. № 5. с. 120-136	4

<p>развития федерализма в советский период. 7. Современная российская концепция федерализма. 8. Предметы ведения РФ; предметы совместного ведения РФ и ее субъектов; предметы ведения субъектов РФ. 9. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России. 10. Национальная государственность и критерии выбора ее форм. Конституционно-правовые основы защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства в РФ. 11. Каково соотношение территориальной организации государства и организации государственного аппарата? 12. Каково содержание права народа на самоопределение? 13. Распространяется ли право на самоопределение на национальные меньшинства?</p>		
<p>Тема 3.3. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Подготовка к опросу: 1. Дайте развернутую характеристику Челябинской области с точки зрения ее относимости к тем или иным видам субъектов федерации на основе разных критериев. 2. Вправе ли Российская Федерация вывести закрытое административно-территориальное образование из состава территории конкретного субъекта федерации? 3. Что объединяет и различает автономную область и автономные округа? 4. Вправе ли муниципальное образование субъекта РФ принять решение о переходе в состав другого субъекта?</p>	<p>ПУМД доп. лит. № 5. с. 109-133; ЭУМД осн. лит. № 2. с. 109-133; ЭУМД доп. лит. № 3. с. 189-199; ЭУМД доп.лит. № 5. с. 137-154.</p>	4
<p>Тема 3.4. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Подготовка к опросу: 1. Определите понятие, охарактеризуйте сущность и принципы административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации. 2. Каковы нормативные правовые основы административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации? 3. Охарактеризуйте виды административно-территориальных единиц. 4. Каков порядок решения вопросов административно-территориального устройства в субъектах Российской Федерации. 5. Каково соотношение административно-территориального</p>	<p>ПУМД доп. лит. № 5. с. 139-160; ЭУМД осн. лит. № 2. с. 139-160.</p>	2

устройства субъектов Российской Федерации и территориальной организации местного самоуправления. 6. Охарактеризуйте особенности статуса закрытого административно-территориального образования.		
Подготовка к зачету	ПУМД доп. лит. №№ 1,2,3, 4; ЭУМД осн. лит. №№ 1, 2; ЭУМД доп.лит. №№ ,3,4,5.	10
Тема 4.1. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Подготовка к опросу: 1. Соотнесите понятия «выборы», «избирательный процесс», «избирательная компания», «голосование».2. Для каких лиц запрещена или ограничена агитационная деятельность?3. Какие документы представляет избирательное объединение для регистрации кандидатов?4. Назовите правовые основания приобретения общественным объединением статуса избирательного объединения.5. Подготовьте доклад на тему «Стадии отзыва депутата, члена выборного органа местного самоуправления и выборного должностного лица (общая характеристика, правовое регулирование)»	ПУМД доп. лит. № 5. с. 161-270; ЭУМД осн. лит. № 2. с. 161-270; ЭУМД доп.лит. № 3. с. 327-357; ЭУМД доп.лит. № 5. 170-188.	2
Тема 4.2. Референдумы в Российской Федерации. Подготовка к опросу: 1. Определите понятие референдума. В чем заключается социально-политическое значение референдума как института демократического государства? 2. Каковы критерии разграничения референдума и выборов? 3. Охарактеризуйте исторические особенности становления и развития института референдума в России. 4. Охарактеризуйте законодательство о референдуме в Российской Федерации. 5. Каково содержание право граждан Российской Федерации на участие в референдуме? 6.Какие виды референдумов вам известны? 7.Какие требования к вопросам, выносимым на референдум, установлены законодательством? 8.Охарактеризуйте стадии проведения референдума, а также ограничения, связанные со временем инициирования и проведения референдума. 9. Каким образом осуществляется общественный контроль при проведении референдума? 10. Каким образом производится исполнение решения референдума? 11. Охарактеризуйте ответственность за	ПУМД доп. лит. № 5. с. 366-403; ЭУМД осн.лит. № 2. с. 366-403. ЭУМД доп.лит.№ 3. с. 327-331.	2

нарушение законодательства о референдумах.		
Тема 5.1. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Подготовка к тестированию: 1. Принципы организации государственной власти в Российской Федерации. Российское законодательство об органах государственной власти. 2. Государственный аппарат: понятие и составные элементы. 3. Государственный орган: понятие и виды, критерии классификации. 4. Органы общей компетенции, отраслевого и межотраслевого управления: компетенция, акты. 5. Конституционные основы государственной службы. 6. Конституционно-правовой статус государственного служащего.	ПУМД доп. лит. № 5. с. 77-190; ЭУМП доп.лит. № 3. с. 219-326; ЭУМП доп.лит. № 5. с. 189-267. 2	
Тема 5.2. Президент Российской Федерации. Подготовка к опросу: Выберете несколько актов Президента Российской Федерации, свидетельствующих о том, что Президент может осуществлять правовое регулирование вопросов, относящихся к ведению Российской Федерации (Ст. 71 Конституции Российской Федерации) и восполнять тем самым пробелы в федеральных законах. При каких условиях Президент Российской Федерации вправе принимать подобные акты?	ПУМД доп. лит. № 5. с. 277-370; ЭУМД осн. лит. № 2. с. 277-370; ЭУМП доп.лит. № 3. с. 219-239; ЭУМП доп.лит. № 5. с.. 189-214. 2	
Тема 5.3. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Подготовка к опросу: 1. Парламентаризм: понятие, содержание, модели. 2. Народное представительство: понятие, содержание, форма. Признаки, которыми обладают органы народного представительства. 3. Перечислите распорядительные полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации. 4. Каков характер отношений палат Федерального Собрания и Счетной палаты? 5. В чем Вы видите смысл формулы: «Первое заседание Государственной Думы открывает старейший по возрасту депутат» (ч. 3 ст. 99 Конституции Российской Федерации)? 6. Вправе ли палаты Федерального Собрания Российской Федерации принять единый для обеих палат регламент в форме закона? Какие вопросы решаются в регламентах палат)? 7. В чем выражается неприкосновенность депутата	ПУМД доп.лит. № 5. с. 371-503; с. 549-562; ЭУМД осн. лит. № 2. с. 371-503; с. 549-562; ЭУМД доп.лит. № 3. с. 240-263; ЭУМП доп.лит. № 5. с. 215-235. 2	

Государственной Думы и члена Совета Федерации? Высказывал ли свою позицию по этому вопросу Конституционный Суд Российской Федерации ? 8. Чем императивный депутатский мандат отличается от свободного депутатского мандата? Какие формы взаимодействия депутата и избирателя предполагает полусвободный мандат. Можно ли вести речь о так называемом партийном мандате для депутатов, избранных в состав законодательного (представительного) органа по партийным спискам по пропорциональной избирательной системе?		
Тема 5.4. Законодательный процесс в Российской Федерации. Подготовка к опросу: 1. Какие действия возможны, если после принятия федерального закона в нем обнаружатся редакционные ошибки? Как этот вопрос решается законодательством Челябинской области относительно областных законов? 2. Какие из этапов законотворческого процесса являются обязательными а какие нет? 3. Планирование и прогнозирование в законотворческом процессе: понятие, назначение и формы осуществления. 4. Как соотносится обнародование и опубликование законов. 5. Вступление закона в силу – это самостоятельная стадия законотворческого процесса?	ПУМД доп. лит. № 5. с. 507-548; ЭУМД осн. дит. № 2. с. 507-548; ЭУМД доп.лит. № 3. с. 243-245; ЭУМД доп. лит. № 5. с. 236-247.	2
Тема 5.5. Правительство Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Подготовка к опросу: 1. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти РФ. 2. Виды органов исполнительной власти, их структура. 3. Конституционные основы правового положения Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти. 4. Компетенция Правительства Российской Федерации. Правовые акты Правительства Российской Федерации. 5. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.	ПУМД доп. лит. № 5. с. 571-590; ЭУМД осн. лит. № 2. с. 571-590; ЭУМД доп.лит. № 3. с. 264-290; ЭУМД доп.лит. № 5. с. 248-257.	2
Тема 5.6. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Подготовка к опросу: 1. Подготовьте доклад на тему: а) «Конституционно-правовой статус судьи в России». б) «Конституционный (уставной) суд	ПУМД доп. лит. № 5. с. 591-642; ЭУМД осн. лит. № 2. с. 591-642; ЭУМД доп.лит. № 3. с. 291-326; ЭУМД доп.лит. № 5. с. 258-267.	2

<p>субъектов Российской Федерации ; порядок формирования, компетенция». в) «Становление конституционной юстиции в Российской Федерации». 2. Составляют ли Конституционный Суд РФ конституционные (уставные) суды субъектов РФ единую систему. Возможен ли пересмотр решения конституционного (уставного) суда субъекта Конституционным Судом РФ? А самим судом субъекта РФ? Кто вправе пересматривать решения Конституционного Суда РФ? 3. Создание конституционного (уставного) суда – это право или обязанность субъекта РФ? 4. Если в субъекте отсутствует конституционный (уставной) суд каким образом разрешаются вопросы о соответствии законодательства субъекта РФ конституции (уставу) субъекта РФ?</p>		
<p>Тема 5.7. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации. Подготовка к опросу: 1. Составьте таблицу: а) «Законодательное Собрание Челябинской области: структура, компетенция, акты». б) «Правительство Челябинской области: состав, компетенция», 2. Очертите пределы правотворческой деятельности Законодательного Собрания Челябинской области. 3. Как соотносятся федеральная и областная модели разделения власти? 4. Можно ли рассматривать Губернатора Челябинской области как главу ее исполнительной власти? 5. Охарактеризуйте состав и структуру законодательства Челябинской области.</p>	<p>ПУМД доп. лит. № 5. с. 643-694; ЭУМД осн. лит. № 2. с. 643-694; ЭУМД доп.лит. № 5. с. 269-291.</p>	2
<p>Тема 6.1. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Подготовка к опросу: 1. Понятие местного самоуправления. Соотношение местного самоуправления и государственного управления. 2. Основные принципы осуществления местного самоуправления. 3. Система органов местного самоуправления. 4. Территориальная, финансовая и организационная основы местного самоуправления. 5. Формы осуществления местного самоуправления. 6. Можно ли говорить о таком понятии как «муниципальная власть». Как оно соотносится с понятиями «государственная власть», «политическая власть», «публичная власть». 7. Может ли территория одного поселения находиться</p>	<p>ПУМД доп. лит. № 5. с. 695-749; ЭУМД осн. лит. № 2. с. 695-749; ЭУМД доп.лит. № 3. с. 358-380; ЭУМД доп.лит. № 5. с. 292-310.</p>	2

внутри территории другого поселения? 8. Вправе ли муниципальное образование иметь официальные символы, отражающие исторические, культурные, национальные и иные местные традиции и особенности? Если да – в чем отличие такой официальной символики от государственной символики? 9. Является ли решение, принятое населением муниципального образования, муниципальным правовым актом? 10. По чьей инициативе устанавливаются границы территории, на которой осуществляется территориальное общественное самоуправление? 11. Решения, принятые на референдуме населения муниципального образования, имеют императивный или консультативный характер?

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	Лекция-беседа или диалог со слушателями предполагает непосредственный контакт с аудиторией, позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения с учетом специфики аудитории, расширять круг мнений обучающихся, использовать коллективный опыт и знания. Лекция проводится с использованием презентационного материала 1.1. Конституционное право – ведущая отрасль, наука и учебный курс. 1.2. Основы учения о конституции. Конституция Российской Федерации. 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации. 2.2. Гражданство Российской Федерации. 2.3. Основные права, свободы, обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. 3.1. Конституционный статус Российской Федерации. 3.3. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. 5.2. Президент Российской Федерации. 5.3. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. 5.4. Законодательный процесс в Российской Федерации. 5.5. Правительство Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти	16
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	по предложенной преподавателем фабуле студенты проводят стадии законодательного или конституционного судебного процесса процесса 3.2. Федеративное устройство России. 3.4. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации	4

Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	анализ конкретных ситуаций в конституционно-правовой сфере деятельности органов государственной власти, решение задач 2.1. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. 2.2. Гражданство Российской Федерации. 2.3. Основные права, свободы, обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. 2.4. Конституционно-правовой статус иностранного гражданина, лица без гражданства, беженца и вынужденного переселенца в России	10
----------------------------	---------------------------------	---	----

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Общая теория конституционного права. Учение о Конституции. Основы конституционного строя	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	опрос (текущий)	1.1-1.3
Конституционный статус личности в Российской Федерации	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	опрос (текущий)	2.1-2.4.
Система органов государственной власти в Российской Федерации	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	тестирование (текущий)	5
Все разделы	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	зачет (промежуточный)	вопросы к зачету
Все разделы	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	зачет (промежуточный)	вопросы к зачету

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
опрос (текущий)	Средство контроля, организованное как специальная беседа	Отлично: студент раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном

	<p>преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.</p>	<p>программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию конституционного права; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.</p> <p>Хорошо: ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.</p> <p>Удовлетворительно: неполно или непоследовательно раскрыто содержание вопроса, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.</p> <p>Неудовлетворительно: не раскрыто основное содержание вопроса; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя</p>
тестирование (текущий)	<p>Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и навыков обучающегося</p>	<p>Отлично: студент отметил от 100% до 90% правильных ответов;</p> <p>Хорошо: студент отметил от 89% до 70% правильных ответов;</p> <p>Удовлетворительно: студент отметил от 69 % до 55 % правильных ответов;</p> <p>Неудовлетворительно: студент отметил менее 55 % правильных ответов</p>
зачет (промежуточный)	<p>Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по пройденным темам, объема полученных компетенций</p>	<p>Отлично: за знания программного материала системность и грамотность изложения его, что демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободное владение понятийным аппаратом.</p> <p>Хорошо: за полное знание программного материала, демонстрирующее сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускаются непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Удовлетворительно: за знания только основного материала, умения систематизировать материал и делать</p>

		выводы, но при этом допускаемые ошибки принципиального характера, демонстрирующие не до конца сформированные компетенции. Неудовлетворительно: студенту, не усвоившему основного содержания материала, не умеющему систематизировать информацию, делать необходимые выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующему низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
опрос (текущий)	<p>Вопросы к опросу по темам 1-4, 6 Примеры заданий по теме «Законодательный процесс в Российской Федерации»: . Подготовка к опросу: 1. Какие действия возможны, если после принятия федерального закона в нем обнаружатся редакционные ошибки? Как этот вопрос решается законодательством Челябинской области относительно областных законов? 2. Какие из этапов законотворческого процесса являются обязательными а какие нет? 3. Планирование и прогнозирование в законотворческом процессе: понятие, назначение и формы осуществления. 4. Как соотносится обнародование и опубликование законов. 5. Вступление закона в силу – это самостоятельная стадия законотворческого процесса? <u>Вопросы к опросу.pdf</u></p>
тестирование (текущий)	<p>Тест по теме 5 Примеры заданий: Компетенция государственного органа РФ - это... -совокупность его предметов ведения и полномочий -совокупность целей государственных органов -совокупность задач государственных органов -кадровый состав государственного органа В единую систему государственных органов России входят ... -только органы государственной власти РФ и органы государственной власти - субъектов Федерации -органы государственной власти РФ и органы местного самоуправления -только органы государственной власти субъектов Федерации -только органы государственной власти РФ Разделение властей по вертикали - это ... -разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ -разграничение властей в местном самоуправлении -разграничение хозяйственной деятельности -разграничение властей в субъектах Федерации Решение об отставке Правительства принимает ... -Президент РФ -Федеральное Собрание РФ - Президент РФ с согласия Федерального Собрания РФ -Государственная Дума РФ <u>Тест к разделу 5 КПРФ (2) Copy.pdf</u></p>
зачет (промежуточный)	<p>Вопросы к зачету 1. Понятие и предмет конституционного права России. 2. Конституционно-правовые отношения. 3. Методы конституционно-правового регулирования общественных</p>

- отношений.
4. Источники конституционного права России.
 5. Система конституционного права России.
 6. Нормы конституционного права России.
 7. Конституционно – правовая ответственность.
 8. Место конституционного права в системе российского права.
 9. Конституционное право России как учебная дисциплина.
 10. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации.
 11. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
 12. Прямое действие Конституции Российской Федерации.
 13. Функции и структура Конституции Российской Федерации.
 14. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Конституционный контроль.
 15. Толкование Конституции Российской Федерации.
 16. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
 17. Понятие конституционного строя и его основ.
 18. Система основ конституционного строя России.
 19. Человек, его права и свободы как высшая конституционная ценность России.
 20. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
 21. Референдум как высшее непосредственное выражение власти народа.
 22. Свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.
 23. Основные конституционные начала Российского государства.
 24. Экономические, политические и идеологические основы конституционного строя.
 25. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России.
 26. Общественная палата Российской Федерации.
 27. Конституционно-правовые основы статуса общественных объединений.
 28. Понятие, элементы и общая характеристика конституционного статуса личности в Российской Федерации.
 29. Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина.
 30. Понятие, нормативная основа и принципы гражданства Российской Федерации.
 31. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
 32. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
 33. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
 34. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
 35. Понятие, юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
 36. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
 37. Основные личные права и свободы.
 38. Право на жизнь.
 39. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
 40. Право на свободу и личную неприкосновенность.
 41. Свобода совести и свобода религиозного вероисповедания.
 42. Основные политические права и свободы.
 43. Свобода мысли и слова.
 44. Право граждан на участие в управлении государством.
 45. Право на собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование.
 46. Основные экономические, социальные и культурные права и свободы.
 47. Основные обязанности граждан.
 48. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.
 49. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

	<p>50. Ограничение конституционных прав и свобод человека и гражданина. Примеры практических заданий</p> <p>Задание №1 Составьте схему субъектов конституционно-правовых отношений. Используя Конституцию Российской Федерации и другие источники конституционного права, приведите пример статей, в которых эти субъекты упоминаются.</p> <p>Задание №2 Проанализируйте текст Конституции Российской Федерации и выпишите номера статей, в которых есть ссылки на регулирование определенных отношений федеральным конституционным законом.</p> <p>Задание №3 Составьте схему основных институтов конституционного права России.</p> <p>Задача №4 Охрана клуба «Сюита» не пропустила в помещение клуба студента Василия Мезенцева, сославшись на то, что он не прошел фейс-контроль. В ответ на устное заявление Мезенцева о нарушении действиями охраны его конституционных прав, начальник охраны клуба разъяснил, что отношения между клубом и клиентом не регулируется Конституцией РФ, клуб является частной собственностью и охрана клуба вправе сама, без объяснения причин, решать, кого им допускать в помещение клуба. Василий Мезенцев обратился к своим друзьям – студентам юридического факультета, с просьбой о юридической оценке сложившейся ситуации. Подготовьте для него письменный ответ.</p> <p>Вопросы_к_зачету_КПРФ Copy.pdf</p>
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Головистикова, А. Н. Конституционное право России Текст учебник А. Н. Головистикова, Л. Ю. Грудцына ; под ред. Н. А. Михалевой. - М.: ЭКСМО, 2006. - 863 с.
2. Конституционное право России Текст учебник для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция", по науч. специальности 12.00.02 "Конституц. право ; муницип. право" А. С. Прудников и др.; под ред. Б. С. Эбзеева и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2010. - 615 с. 22 см
3. Конституционное право России Текст учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" А. В. Безруков и др.; отв. ред. А. Н. Кокотов, М. И. Кукушкин. - 4-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма, 2010. - 543 с.
4. Конституционное право Российской Федерации Учеб. М. И. Кукушкин, А. А. Югов, В. Д. Перевалов и др.; Гос. ком. Рос. Федерации по высш. образования; Урал. гос. юрид.акад. - Екатеринбург: Б. И., 1995. - 367,[1] с.
5. Козлова, Е. И. Конституционное право России Текст учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 578 с.

6. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России Текст учебник для вузов по направлению 030501 (021100) "Юриспруденция" В. Г. Стрекозов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 316 с.

7. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс Текст Т. 1 учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 863 с.

8. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс Текст Т. 2 учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 911 с.

9. Конституционное право России Текст Конспект лекций. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЭКСМО, 2007. - 126, [1] с.

10. Конституционное право России Текст учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" А. В. Безруков, С. В. Бендюрина, В. В. Игнатенко и др.; отв. ред. А. Н. Кокотов, М. И. Кукушкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2007. - 543 с.

11. Конституционное право России Текст учебник А. Е. Постников, В. Д. Мазаев, Е. Е. Никитина и др.; под ред. А. Е. Постникова. - М.: Проспект, 2009. - 498 с.

12. Конституционное право России Текст учебник для вузов по направлению 030900 "Юриспруденция" С. В. Бендюрина и др.; отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 447 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государство и право
2. Журнал российского права
3. Конституционное и муниципальное право
4. Правоведение

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания по изучению дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный

		Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. (864 с.)		
2	Основная литература	Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. (912 с.)	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Конституционное право Российской Федерации. Отв. ред. С.И. Носов. Учебник [Электронный ресурс] – Электрон.дан. – Издательство Издательство «СТАТУТ». 2014. - 391 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Авакьян С.А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь [Электронный ресурс] – Электрон.дан. – Москва: Издательство «Юстицинформ», 2015. – 656 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. [Электронный ресурс] – Электрон.дан. – Москва: Издательство «Юстицинформ», 2015. – 304 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Adobe-Creative Suite Premium (Bridge, Illustrator, InDesign, Photoshop, Version Cue, Acrobat Professional, Dreamweaver, GoLive)(бессрочно)
3. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	401 (5)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. 2. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. 3.Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. 4.Парты 3-х местные-31 шт. Итого: 153 посадочных места Дополнительно скамья 4-х местная -2 шт. на 8 мест Windows 10 Intel PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21584 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186

		64929400ZZE1012
Практические занятия и семинары	208 (4)	Компьютерный класс на 24 рабочих места. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Дополнительно столов - 9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт. -Windows 7 PRO Academic Open(лицензия 44811725 , авт. номер 64794754ZZE1011) ; - Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012 -Тестирующе-обучающаяся программа SunRav TestOfficePro -Справочно-правовая система «Гарант» -Windows XP, Windows 7, Windows 2008 Server, Подписка MSDN, Государственный контракт 08 /0944 от 23 сентября 2008 г.