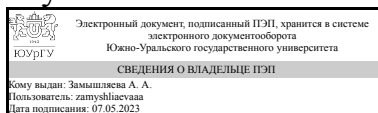


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Институт естественных и точных
наук



А. А. Замышляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

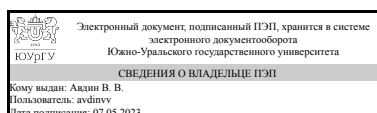
Педагогическая практика

для научной специальности 2.6.6 Нанотехнологии и наноматериалы

форма обучения очная

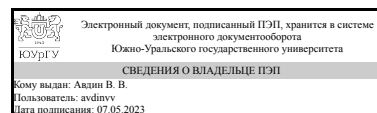
кафедра-разработчик Экология и химическая технология

Зав.кафедрой разработчика,
д.хим.н., проф.



В. В. Авдин

Разработчик программы,



В. В. Авдин

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

Непрерывно

Цель практики

Цели: приобретение практических навыков проведения учебных занятий, приобретение аспирантом компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

Задачи:

- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- знакомство с современными образовательными информационными технологиями;
- развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

Краткое содержание практики

Педагогическая практика аспирантов проводится в рамках общей концепции аспирантской подготовки. Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании компетенций, связанных с педагогической деятельностью, а также коммуникативных умений, отражающих взаимодействия с людьми. Виды деятельности аспиранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей. Кроме того, она способствует процессу социализации личности аспиранта, переключению на новый вид деятельности – педагогическую деятельность, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих преподавателей-исследователей.

2. Планируемые результаты обучения

По окончании прохождения практики аспирант должен:

Знать:- принципы формирования и наполнения современных учебно-методических комплексов дисциплин;

Уметь:- подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей и своих коллег; - разрабатывать современные учебно-методические комплексы, реализовывать технологии обучения;

Владеть: - систематизированными теоретическими, практическими психолого-педагогическими знаниями для организации исследовательской деятельности обучающихся; - различными формами презентации содержания преподаваемой дисциплины.

3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

4. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Работа с учебнометодической литературой, лабораторным и программным обеспечением по выбранной дисциплине	80	устная беседа с научным руководителем
2	Проведение пробных занятий со студентами	60	Посещение занятий руководителем практики
3	Подготовка отчета	76	устная беседа с научным руководителем

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Изучение государственного образовательного стандарта и учебного плана по одной из образовательных программ. Работа с учебнометодической литературой, лабораторным и программным обеспечением по выбранной дисциплине.	80
2	Проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под руководством преподавателя по темам, связанным с научноисследовательской работой аспиранта. Проведение практических и лабораторных занятий со студентами по темам, рекомендованным руководителем педагогической практики.	60
3	Подготовка отчёта.	76

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, аспирант предоставляет на кафедру:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
беседа с научным руководителем	Всего в курсе запланировано 4 беседы по индивидуальным заданиям. Максимально – 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1. 5 баллов – каждое индивидуальное задание раскрыто полностью, аспирант показал отличные знания, дан правильный ответ на каждый заданный вопрос, 4 балла – каждый вопрос раскрыт хорошо, с достаточной степенью полноты, 3 балла – каждый вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются определенные недостатки по полноте и содержанию каждого ответа, 2 балла – ответы не являются логически законченными и обоснованными, каждый поставленный вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала, в ответах приводятся бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него; отсутствуют ответы на все вопросы или содержание ответов не совпадает с поставленным вопросом, 0 баллов – нет ответов на вопросы.	зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. незачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
зачёт	Прохождение промежуточной аттестации не обязательно, возможно выставление оценки по текущему контролю. По желанию студента проводится процедура промежуточной аттестации по индивидуальным заданиям устно. В индивидуальном задании представлена тема для изучения, максимально можно получить 5 баллов. 5 баллов – обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. 4 балла –	зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине больше или равен 60 %. не зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине менее 60 %.

	обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала, ответил на большинство дополнительных вопросов. 3 балла – обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы 2 балла – обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов 0 баллов. Учащийся не ответил на вопросы по индивидуальному заданию и на дополнительные заданные.	
--	---	--

Примерный перечень индивидуальных заданий

1. виды и результаты проделанной работы;
2. перечень и тематика проведенных занятий;
3. перечень и тематика посещаемых лекций и практических занятий преподавателей кафедры;
4. методика проведения практических занятий (основные методические приемы на примере одного или нескольких занятий);
5. список используемой литературы и источников;
6. примеры кейсов;
7. самостоятельно разработанные задачи;
8. контрольные вопросы, тесты;
9. список докладов и сообщений с указанием фамилий докладчиков;
10. образцы проведенных контрольных работ;
11. текст подготовленной лекции;
12. краткий отчет о занятии, проведенном в компьютерном классе;
13. отчет об иных поручениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Капица, П. Л. Наука и современное общество Науч. тр. Рос. акад. наук, Ин-т физ. проблем им. П. Л. Капицы; Ред.-сост. П. Е. Рубинин; Редкол.: А. С. Боровик-Романов (отв. ред.) и др.; Ин-т физ. проблем им. П. Л. Капицы. - М.: Наука, 1998. - 539 с. ил.

2. Котлярова, И. О. Педагогическая практика аспирантов [Текст] учеб. пособие И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 95, [1] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Вопросы взаимосвязи образования и самообразования студентов [Текст] Вып. 18 темат. сб. науч. тр. под ред. И. О. Котляровой, К. С. Букова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 100, [1] с.

2. Амосова, Ю. Е. Педагогическая практика [Текст] метод. указания по направлению 220402 "Металлургия" Ю. Е. Амосова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Общ. металлургия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 13, [1] с.

3. Весна, Е. Б. Профессионально-педагогическая практика Учеб.-метод. пособие Е. Б. Весна, О. О. Киселева; Акад. пед. и социал. наук, Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: МПСИ: МОДЭК, 1999. - 74 с. ил.

4. Карева, Н. Т. Педагогическая практика по направлению «Металлургия» [Текст] метод. указания Н. Т. Карева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. металловедение и физика твердого тела ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 14, [1] с. электрон. версия

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Мембранные технологии и нанотехнологии для обеспечения экологической безопасности: учебное пособие / В.В. Авдин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 70 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Попков В. А. , Коржуев А. В. Теория и практика высшего профессионального образования: Учебное пособие для системы дополнительного педагогического образования. - Издательство «Академический Проект». - 2020.- 341с. https://e.lanbook.com/book/132679

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Thr Cambridge Cristallographic Data Centre(бессрочно)
2. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Экологии и химической технологии ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр. Ленина, 76, а.303, к.1а	Компьютер, проектор.