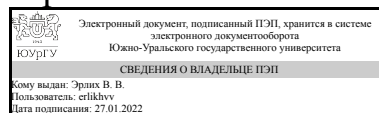


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.05.02 Средства и формы физкультурно-оздоровительной деятельности

для направления 49.03.01 Физическая культура

уровень Бакалавриат

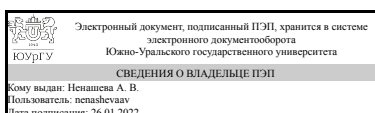
профиль подготовки Спортивная подготовка

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

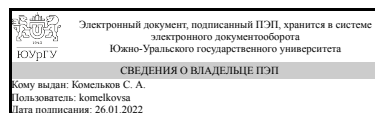
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

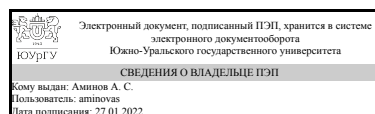
Разработчик программы,
старший преподаватель



С. А. Комельков

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов системы научных знаний, методических умений и навыков организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы с различным половозрастным и профессиональным контингентом населения. Задачи: сформировать у студентов систему знаний теоретических основ оздоровительной физической культуры, агитационно пропагандистской деятельности в сфере физкультурно – оздоровительной работы; сформировать систему знаний, методических умений и навыков по организации, планированию и дозированию физических упражнений в процессе занятий ОФК с разновозрастным контингентом взрослого населения; дать необходимую сумму знаний и представлений по средствам и формам организации физкультурно-оздоровительной работы; воспитать чувство ответственности и гордости за свой профессиональный труд по оздоровлению населения.

Краткое содержание дисциплины

Законодательные и нормативно-правовые документы в физкультурно-оздоровительной работы. Оздоровительная направленность как важнейший принцип физического воспитания. Содержательные основы оздоровительной физической культуры. Оздоровительная физическая культура: направления развития. Двигательная активность. Физическая работоспособность и здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Основные принципы оздоровительной тренировки. Оценка состояния здоровья. Интеграция нетрадиционных средств и систем физических упражнений в сфере оздоровительно-рекреационной физической культуры различных групп населения. Понятия «средства и формы» Общая характеристика средств и форм ОРФК. Характеристика, назначение и экономическая эффективность производственной физической культуры. Организация занятий в физкультурно-оздоровительных группах. Виды физкультурно-оздоровительных групп. Оздоровительное воздействие закаливания и бани на организм человека. Понятие «закаливание», цель и задачи закаливания организма человека. Организация физкультурно-оздоровительных занятий на тропях здоровья. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства населения. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы в санаториях и санаториях-профилакториях. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы в домах отдыха и на турбазах. Агитационно-пропагандистская деятельность в физкультурно-оздоровительной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры и спорта	Знает: мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий Умеет: формировать мотивацию занимающихся к занятиям физической культурой и спортом,

	<p>навыки ведения здорового образа жизни; использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей</p> <p>Имеет практический опыт: разъяснения детям, подросткам и молодежи важность ведения здорового образа жизни, ценность занятий оздоровительными физическими упражнениями</p>
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Технологии физкультурно-оздоровительной подготовки	Физкультурно-оздоровительная работа в детских оздоровительных лагерях

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Технологии физкультурно-оздоровительной подготовки	<p>Знает: методики развития и совершенствования физических способностей при использовании тех или иных видов физкультурно-оздоровительной деятельности с целью коррекции и компенсации имеющихся функциональных нарушений, профилактики конкретных заболеваний показания и противопоказания для использования тех или иных физических упражнений в занятиях с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p> <p>Умеет: составлять развернутую оздоровительную программу оздоровительных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей занимающихся, показаний и противопоказаний к применению данных методик; формулировать задачи, подбирать соответствующие оздоровительные технологии для решения поставленных задач</p> <p>Имеет практический опыт: технологией применения различных оздоровительных методик в своей профессиональной деятельности</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение
--------------------	-------	---------------

	часов	по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
выполнение исследовательских и творческих заданий	25,5	25,5	
изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	35	35	
подготовка к экзамену	27	27	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Современные средства и формы физкультурно-оздоровительной деятельности.	12	4	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Оздоровительная направленность как важнейший принцип физического воспитания Проблемы сохранения и укрепления здоровья при развитии и совершенствовании психомоторных способностей и повышении физического потенциала в процессе занятий физической культурой и спортом. Содержательные основы оздоровительной физической культуры. Оздоровительная физическая культура: направления развития. Двигательная активность. Физическая работоспособность и здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Основные принципы оздоровительной тренировки. Оценка состояния здоровья.	1
2	1	Социально-педагогические аспекты использования нетрадиционных форм и средств физической культуры в практике физкультурно-оздоровительной работы с различными слоями населения и возрастными группами. Характеристика двигательной формы- физическая рекреация. Понятие и структура ОРФК. Физкультурная деятельность, ее характеристика. Критерии определения функций и результата физкультурно-рекреативной деятельности (ФРД). Функционально-целевая направленность ОРФК: преобразование биологической и социальной природы человека. Структура технологии физкультурно-рекреативной деятельности. Характеристика организационного компонента (планирование); инструментально-процессуального (подбор и использование упражнений); контрольно-оценочного (обеспечение контроля за состоянием занимающихся, эффективностью средств, безопасностью и	1

		др.).	
3	1	Понятия «средства и формы» Общая характеристика средств и форм ОРФК: основные и дополнительные средства; организованные и самостоятельные формы. Организованные и самостоятельные формы ОРФК: по месту жительства (детско-юношеские клубы и центры, объединения, физкультурно-оздоровительные группы и др.); по месту отдыха (в санаториях, санаториях-профилакториях, в парках культуры и других местах отдыха населения). Интеграция нетрадиционных средств и систем физических упражнений в сфере оздоровительно-рекреационной физической культуры различных групп населения. Научно-прикладные аспекты совершенствования современной оздоровительно-рекреационной физической культуры на основе интеграции нетрадиционных направлений	1
4	1	Характеристика, назначение и экономическая эффективность производственной физической культуры (ПФК). Понятие, цель и задачи ПФК. Характеристика общих функций ПФК (двигательной, социально-психологической, коммуникативной, нормативной и др.). Характеристика специфических функций ПФК (реабилитационной, прикладной, лечебно-профилактической, нормативной и др.). Структура ПФК: производственная гимнастика, послетрудовая реабилитация, профилактика профессиональных заболеваний и профессионально-прикладная физическая культура, их характеристика. Характеристика средств ПФК (естественно-культурных, искусственно созданных, медико-биологических, психологических и др.). Агитационно-пропагандистская деятельность в ОФК. Понятия «агитация» и «пропаганда», их цель, место, в жизнедеятельности общества. Понятие и структура агитационно-пропагандистской деятельности (А и П) в области ОФК, ее функции. Субъект, объект, цель и задачи агитации и пропаганды. Принципы обеспечения агитационно-пропагандистской деятельности (научная и практическая обоснованность, учет интересов, непрерывность, доступность, оригинальность, комплексность).	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Характеристика понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни». Содержание различных подходов к пониманию и определению ОФК. Понятие, цель и задачи ОФК. Место ОФК в структуре физической культуры. Структура ОФК. Характеристика специального направления ОФК: реабилитационного и производственного. Характеристика общеоздоровительного направления рекреационного. Назначение и структура лечебно-реабилитационной физической культуры (ЛФК, физическая реабилитация, адаптивная физическая культура). Характеристика специфических функций (преобразование биологической и социальной природы человека). Природные и социальноэкономические факторы функционирования и развития ОФК. Характеристика природных факторов (географическая, экологическая и климатическая среда). Характеристика социально-экономических факторов (общественно-политический строй, характер труда, уровень образования, состояние здоровья, материальное положение, научное, методическое и кадровое обеспечение, традиции и др.). Объективные и субъективные факторы функционирования и развития ОФК.	1
2	1	Научно-прикладные аспекты использования средств и методов оздоровления и современных видов кондиционной тренировки (стретчинг, аэробика, бодибилдинг, шейпинг и т.д.) в физкультурно-оздоровительной работе с различным контингентом. Структура и содержание физкультурно-	1

		оздоровительной работы для различных половозрастных групп населения. Особенности организации работы с лицами старшего возраста.	
3	1	Характеристика форм ПФК: организованные (физкультурно-оздоровительные и профилированные группы, группы по интересам и характеру труда, мужские и женские группы и др.); в режиме рабочего дня (производственная гимнастика, комнаты психологической и психоэмоциональной разгрузки, комнаты активного отдыха и др.); в свободное время (занятия в ФОЦах, клубах, участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях и др.). Самостоятельные формы занятий, (групповые и индивидуальные, по месту работы, жительства и отдыха населения).	1
4	1	Организация занятий в физкультурно-оздоровительных группах. Виды физкультурно-оздоровительных групп (ФОГ). Задачи, решаемые в физкультурно-оздоровительных группах общей физической подготовки (ОФП), специальной физической подготовки (СФП) и группах здоровья. Этапы формирования ФОГ и организации занятий. Требования к возрастным показателям, полу, физическому развитию и физической подготовленности, состоянию здоровья, интересам и профессиональной деятельности занимающихся при комплектовании физкультурно-оздоровительных групп. Возрастной шаг и учет индивидуальных особенностей и интересов при комплектовании физкультурно – оздоровительных групп. Особенности подбора средств и форм в физкультурно-оздоровительных группах в соответствии с контингентом, интересами занимающихся, поставленной целью и задачами. Требования к уровню общей культуры, внешнему виду и профессиональной подготовке инструктора – методиста по физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работе.	1
5	1	Место и роль закаливания в жизни человека, физиологические механизмы закаливания и профилактики заболеваний. Характеристика механизмов терморегуляции. Профилированное закаливание низкими и высокими температурами. Средства, формы, принципы и методы закаливания. Характеристика природных средств закаливания (солнца, воздуха, воды). Меры безопасности и противопоказания к закаливанию.	1
6	1	Организация физкультурно-оздоровительных занятий на тропах здоровья. История развития троп здоровья. Характеристика современных специально подготовленных и промаркированных дорожек (трасс) в лечебных учреждениях под названием «терренкур». Назначение троп здоровья и их место в ОФК. Положительные факторы, способствующие привлечению населения к занятиям на тропах здоровья (строгое дозирование физических нагрузок, высокая эмоциональность занятий, доступность, возможность самостоятельно заниматься в свободное время). Оздоровительное влияние занятий на тропах здоровья на организм людей разных возрастов и физического состояния. Виды троп здоровья и их характеристика (тропы здоровья с дозированной физической нагрузкой на станциях и тропы здоровья с дозированной физической нагрузкой между станциями). Принципиальные отличия троп здоровья с дозированной физической нагрузкой на станциях от троп здоровья с дозированной физической нагрузкой между станциями.	1
7	1	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства населения. Цель и задачи проведения физкультурно-оздоровительной работы (ФОР) по месту жительства населения. Организация оздоровительно-рекреативной физической культуры (ОРФК), ее оздоровительная и развлекательная направленность. Организация и проведение ОРФК в микрорайонах, общежитиях, ФОКах, клубах и группах по интересам, культурно-спортивных комплексах и объединениях, парках культуры, скверах, лесных массивах и др. Средства и формы организации	1

							ПА
1	6	Текущий контроль	Тесты НОК	1	10	Тест по Педагогике ФКиС, содержит 10 вопросов. Максимальная оценка - 10 баллов. Время выполнения теста по дисциплине 10 минут. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 6 баллов за тест. Количество попыток - 2. 9-10 баллов - оценка "отлично", 7-8 баллов - оценка "хорошо", 5 - 6 оценка "удовлетворительно", ниже 5 - оценка "неудовлетворительно".	экзамен
2	6	Текущий контроль	Конспектирование	1	5	5 баллов: демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие смысловых связей между понятиями), наглядность (аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы-слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении. 4 балла: демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено содержание, отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы-слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении. 3 балла: демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено содержание материала, прослеживается несамостоятельность при составлении. 2 балла: демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют смысловые связи между понятиями, аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют опорные сигналы-слова, словосочетания, символы, несамостоятельность при составлении. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено.	экзамен
3	6	Текущий контроль	Задание 1 Таблица	1	5	5 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой	экзамен

					<p>форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации; работа выполнена полностью.</p> <p>4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации; работа выполнена частично.</p> <p>3 балла: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации; работа выполнена на половину.</p> <p>2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу, работа выполнена не полностью.</p> <p>1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию.</p> <p>0 баллов - задание не выполнено.</p>	
4	6	Текущий контроль	Задание 2 Исследовательское.	1	5 <p>5 баллов: представлена собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт; выполнен и представлен правильный отбор необходимой информации.</p> <p>4 балла: представлена собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; не достаточно точно представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт; выполнен и представлен не достаточно правильный отбор необходимой информации.</p> <p>3 балла: не представлена собственная точка зрения при раскрытии предложенной темы; слабо представлена аргументация своего мнения с опорой на факты</p>	экзамен

						<p>общественной жизни или личный социальный опыт; не четко выполнен и представлен отбор необходимой информации.</p> <p>2 балла: не представлена собственная точка зрения; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием предложенной темы; не выполнен и не представлен отбор необходимой информации</p> <p>1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию.</p> <p>0 баллов - задание не выполнено.</p>	
5	6	Текущий контроль	Конспектирование	2	5	<p>В данном задании студенту предлагается составить краткий конспект всех вопросов.</p> <p>5 баллов: содержание краткого конспекта раскрыто максимально полно и детально, раскрыто 90-100% вопросов.</p> <p>4 балла: содержание краткого конспекта раскрыты, но присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие содержанию вопроса теме, раскрыто 70-80% вопросов.</p> <p>3 балла: содержание краткого конспекта не раскрыто, не приведены ключевые ответы на 50-60% вопросов.</p> <p>2 балла: содержание краткого конспекта не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ответов на вопросы в ограниченном количестве менее 50%).</p> <p>1 балл - содержит материал не по заданию.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p>	экзамен
6	6	Текущий контроль	Задание 3 Творческое	1	5	<p>5 баллов: студент предоставляет (самостоятельно или групповое) составленное творческое задание, дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы</p> <p>4 балла : студент предоставляет составленное творческое задание, дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>3 балла: составленное творческое задание не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается</p>	экзамен

						<p>непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p> <p>2 балла: составленное творческое задание не соответствует требованиям, в работе нет последовательности, при представлении своей работы студент затрудняется отвечать.</p> <p>1 балл: работа содержит материал не по вопросу.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p>	
7	6	Текущий контроль	Задание 4 Составление теста	2	20	<p>18-20 баллов: тест состоит не менее 100% заданий, по темам, указанных преподавателем, тест составлен точно по образцу, работа выполнена своевременно.</p> <p>15-17 баллов: тест состоит из определенного количества заданий, 20% заданий не по темам, указанных преподавателем, тест составлен точно по образцу, работа выполнена своевременно.</p> <p>12-14 баллов: тест состоит из меньшего количества заданий, 40% заданий не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу, работа выполнена с опозданием.</p> <p>7-11 баллов: тест состоит из меньшего количества заданий, 60% не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу, работа выполнена с опозданием.</p> <p>0-6 баллов: работа не выполнена.</p>	экзамен
8	6	Промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену	-	5	<p>Отлично: заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <p>Хорошо: заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе</p>	экзамен

					дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Удовлетворительно: выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе Неудовлетворительно: выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Экзамен проводится в форме ответов на вопросы билета. В билете три вопроса. Два вопроса теоретического плана, третий практический. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждый студент берет билет и готовится в течение 20-30 минут. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-5	Знает: мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: формировать мотивацию занимающихся к занятиям физической культурой и спортом, навыки ведения здорового образа жизни; использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей		+		+		+		+
ПК-5	Имеет практический опыт: разъяснения детям, подросткам и молодежи важность ведения здорового образа жизни, ценность занятий оздоровительными физическими упражнениями				+				+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ромашин, О.В. Система управления процессом целенаправленного оздоровления человека. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2009. — 100 с. https://e.lanbook.com/book/125729
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Орехова, Т.Ф. Организация здоровьесберегающего образования в современной школе. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 355 с. https://e.lanbook.com/book/85988
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Оганесян, Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 134 с. https://e.lanbook.com/book/119415

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Экзамен	101 (6)	Основное оборудование: стол, парты, стулья.
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Практические занятия и семинары	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.