

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Филиал г. Нижневартовск

\_\_\_\_\_  
В. Н. Борщенко  
28.09.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**практики**  
**к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1452**

**Практика** Производственная практика  
для направления 08.03.01 Строительство  
**Уровень** бакалавр **Тип программы** Академический бакалавриат  
**профиль подготовки** Промышленное и гражданское строительство  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Информатика

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 201

Зав.кафедрой разработчика,  
к.физ-мат.н.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
27.09.2017  
(подпись)

А. В. Ялаев

Разработчик программы,  
к.техн.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

\_\_\_\_\_  
27.09.2017  
(подпись)

С. Г. Пономарева

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Способ проведения**

Стационарная или выездная

## **Тип практики**

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## **Форма проведения**

Дискретная

## **Цель практики**

формирование профессиональной позиции будущего специалиста, владеющего стратегией планирования и организации своей деятельности, самостоятельно ставящего задачи профессионального и личностного самосовершенствования, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций

## **Задачи практики**

формирование навыков проведения учебных и научных исследований; развитие навыков в изучении, систематизации, работе со специальной литературой и другими источниками научно-технической информации

## **Краткое содержание практики**

Весь период практики разбивается на три этапа – организационный, исследовательский (проектный), заключительный.

Руководитель практики в подготовительный период и во время практики:

- отвечает за организацию практики студентов (обеспечивает проведение собраний, подбор рабочих мест для студентов в период проведения практики);
- несет ответственность за обеспечение своевременного первичного инструктажа по технике безопасности и проведение инструктажа на рабочем месте (для студентов, проходящих практику на предприятиях, являющихся базами практик, или студентов, проходящих практику в Научном испытательном центре);
- разрабатывает этапы выполнения индивидуальных заданий;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ, знакомит студентов с программой практики, осуществляет контроль за ходом практики, проверяет отчеты, принимает зачет по практике.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание;
- ознакомиться с программой практики;
- своевременно прибыть на место прохождения практики;
- соблюдать режим работы, выполнять указания руководителя практики, выполнять программу практики;
- выполнить индивидуальное задание, подготовить отчет;
- своевременно сдать зачет по практике.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья.

Для усвоения лекционного материала по учебной дисциплине разработан обзорный курс аудиолекций (электронный вариант цикла лекций).

При проведении практических и семинарских занятий предусматривается вариативность в формах их проведения (контрольный опрос заменяется на письменное задание, и другие).

В филиале созданы соответствующие материально – технические условия для реализации образовательной программы и освоения учебного курса.

В соответствии с разработанными графиками предусмотрены индивидуальные консультации, на которых выбирается наиболее оптимальная форма работы с обучающимися в зависимости от их индивидуальных психофизиологических особенностей.

Методические рекомендации по инклюзивному образованию содержатся в пункте 9 рабочей программы.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ПК-8 владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования	<p>Знать:техническую и научную терминологию; правила эксплуатации исследовательского и технологического оборудования; физико-механические свойства материалов, относящихся к исследуемому объекту; методы ведения текущей научно-технической документации</p> <p>Уметь:систематически работать над периодической научной литературой; критически осмысливать и обобщать изучаемый материал, грамотно и четко излагать свои мысли; ставить и решать отдельные конкретные задачи, возникающие в экспериментальных исследованиях; выполнять экспериментальные измерения конкретных изучаемых объектов; осуществлять графическое построение экспериментальных зависимостей, анализ</p>

	и интерпретацию полученных результатов
	Владеть:самостоятельной работой с учебной и научной литературой; выступления перед аудиторией; самостоятельной работы на ПК и множительной технике
ПК-13 знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	Знать:основные положения Государственного общеобразовательного стандарта; этапы развития строительного образования, ЮУрГУ; роль основных базовых дисциплин в формировании научного мировоззрения будущего специалиста, место этих наук среди других дисциплин; основные направления специальных дисциплин, ориентированных на разработку методов динамического расчета и конструкционной безопасности зданий, сооружений и застраиваемых территорий, на разработку методов математического моделирования строительных конструкций и компьютерные технологии в решении инженерных задач.
	Уметь:критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков
	Владеть:моделями анализа информационных сведений; навыками самостоятельного изучения литературы и навыками использования современной вычислительной техники
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:стратегию и технику деловых коммуникаций; индивидуальные различия коммуникативной деятельности; методы эмоциональной саморегуляции
	Уметь: применять различные формы деловых коммуникаций; использовать основные стратегии деловых коммуникаций
	Владеть:методами оценки и анализа коммуникативных стратегий партнеров по переговорам; навыками формирования собственной уникальной стратегии самопрезентации
ОК-7 способностью к самоорганизации и	Знать:пути и средства профессионального

самообразованию

самосовершенствования:  
профессиональные форумы,  
конференции, семинары, тренинги;  
систему категорий и методов,  
направленных на формирование  
аналитического и логического мышления;  
правовые, экологические и этические  
аспекты профессиональной деятельности;  
закономерности профессионально-  
творческого и культурно-нравственного  
развития;

Уметь: анализировать информационные  
источники (сайты, форумы,  
периодические  
издания); анализировать культурную,  
профессиональную и личностную  
информацию и использовать ее для  
повышения своей квалификации и  
личностных качеств.

Владеть: навыками организации  
самообразования, технологиями  
приобретения, использования и  
обновления социально-культурных,  
психологических, профессиональных  
знаний.

ОПК-4 владением эффективными  
правилами, методами и средствами сбора,  
обмена, хранения и обработки  
информации, навыками работы с  
компьютером как средством управления  
информацией

Знать: основы работы с текстовым и  
табличным процессорами, базами  
данных; разрабатывать текстовые  
документы; выполнять расчеты в  
электронных таблицах; основы  
алгоритмизации и программирования при  
решении различного класса  
вычислительных задач в  
профессиональной деятельности.

Уметь: работать на персональном  
компьютере, пользоваться операционной  
системой; разрабатывать текстовые  
документы; выполнять расчеты в  
электронных таблицах; реализовывать  
алгоритм в VBA; использовать макросы  
для автоматизации процесса решения  
аналитических задач; оценивать  
правильность полученных результатов.

Владеть: методами практического  
использования современных компьютеров  
для обработки текстовой, числовой и  
графической информации, а также  
применения современных

	информационных технологий для решения различных профессиональных задач;
ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>Знать: общие средства процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;</p> <p>современные тенденции развития технических и программных средства реализации информационных технологий для решения коммуникативных задач (глобальные и локальные компьютерные сети);</p> <p>Уметь: работать в глобальных и локальных компьютерные сетях;</p> <p>Владеть: основными технические средствами и работы с компьютерными сетями и методами защиты информации.</p>
ОПК-7 готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	<p>Знать: - нормативные и инструктивные документы государственных, отраслевых и ведомственных органов, определяющие развитие капитального строительства, экономику и организацию строительного производства;</p> <p>- социально-экономическую сущность деятельности проектной или строительной организации, ее организационно-управленческую и производственную структуру;</p> <p>Уметь: - выбирать методы определения объемов, трудоемкости строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов и изделий;</p> <p>- разрабатывать простейшие технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим);</p> <p>- организовать работу строительной бригады, выбрать эффективные методы организации и движения строительных бригад по объектам;</p> <p>Владеть: - навыками осуществления контроля за соблюдением рабочими производственной и трудовой дисциплины, правил и норм охраны труда, техники безопасности;</p>

	<p>- навыками проведения деловых собраний и совещаний.</p>
<p>ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:- нормативные и инструктивные документы государственных, отраслевых и ведомственных органов, определяющие развитие капитального строительства, экономику и организацию строительного производства;</p> <p>- систему документов и норм, регламентирующих этапы проектирования, плановоэкономическую и организационно-технологическую подготовку строительного производства и оперативно-управленческую деятельность, положения об основных отделах проектной или строительной организации;</p> <p>Уметь:- разрабатывать простейшие технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим);</p> <p>- работать с проектно-технологической документацией при подготовке возведения строительных объектов;</p> <p>Владеть:- навыками работы с нормативными документами и заполнения форм отчетности;</p> <p>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки проектной информации.</p>
<p>ПК-2 владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования</p>	<p>Знать:- методы и приемы технического черчения, архитектурной графики;</p> <p>- геометрическое моделирование и формообразование поверхностей;</p> <p>- правила составления проектной документации строительных объектов и изделий.</p> <p>Уметь:- сопоставлять трехмерный объект с его плоской проекционной моделью;</p> <p>- представлять о любую техническую конструкцию как совокупность различных геометрических форм и стремиться оптимизировать эти формы.</p> <p>Владеть:- навыками работы с проектной, конструкторской, нормативной и технологической документацией, стандартами, справочными и другими</p>

	<p>информационными источниками;  - навыками принимать эффективные решения при разработке различного рода инженерно-геометрических задач;  - навыками выполнения и чтения чертежей.</p>
<p>ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>	<p>Знать:- нормативные и инструктивные документы государственных, отраслевых и ведомственных органов, определяющие развитие капитального строительства, экономику и организацию строительного производства;</p> <p>Уметь: - разрабатывать простейшие технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим);  - работать с проектно-технологической документацией при подготовке возведения строительных объектов;</p> <p>Владеть:- разрабатывать простейшие технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим);  - работать с проектно-технологической документацией при подготовке возведения строительных объектов;</p> <p>Владеть: - навыками работы с нормативными документами и заполнения форм отчетности;  - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки проектной информации.</p>
<p>ПК-4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:- основные положения и задачи строительного проектирования и производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения работ в экстремальных условиях;  - состав, назначение и особенности</p>



	<p>каждой части ППР, применяемой при возведении конкретного объекта;</p>
	<p>Уметь:- устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, представлять состав проектных процессов; - использовать компьютерную технику при подготовке и оперативном управлении строительным производством;</p>
	<p>Владеть:- владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией при автоматизированном проектировании и строительстве. - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки проектной информации.</p>
<p>ПК-5 знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</p>	<p>Знать:требования охраны труда, БЖД и защиты окружающей среды при проведении строительных работ</p>
	<p>Уметь:применять знания по охране при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и реконструкции строительных объектов</p>
	<p>Владеть:безопасными методами и приемами ведения строительных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</p>
<p>ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения</p>	<p>Знать:- основные положения и задачи строительного проектирования и производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения работ в экстремальных условиях; - состав, назначение и особенности каждой части ППР, применяемой при возведении конкретного объекта;</p>
	<p>Уметь:- устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, представлять состав</p>

	<p>проектных процессов;  - использовать компьютерную технику при подготовке и оперативном управлении строительным производством;</p> <p>Владеть:- владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией при автоматизированном проектировании и строительстве.  - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки проектной информации.</p>
<p>ПК-15 способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</p>	<p>Знать:- систему документов и норм, регламентирующих этапы проектирования, плановоэкономическую и организационно-технологическую подготовку строительного производства и оперативно-управленческую деятельность, положения об основных отделах проектной или строительной организации;  - права и обязанности инженерно-технического работника, бригадира, работников производственных, экономических и организационно-управленческих отделов (служб) аппарата управления;  - порядок сдачи построенных объектов в эксплуатацию;</p> <p>Уметь:- осуществить приемку и оценку качества строительно-монтажных работ;  - проводить наблюдения, экспериментальные исследования, сбор и обработку техникоэкономической информации.</p> <p>Владеть:- навыками осуществления контроля за соблюдением рабочими производственной и трудовой дисциплины, правил и норм охраны труда, техники безопасности;  - навыками выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;</p>
<p>ПК-16 знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и</p>	<p>Знать:- действующие в строительной или проектной организации системы управления качеством конечной продукции и материально-</p>

<p>оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием</p>	<p>технического обеспечения (комплектации) производства работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы, методы, организация разработки и порядок утверждения текущих планов строительной организации, порядок разработки перспективных планов развития предприятия, нормативную базу, используемую для разработки планов;</li> <li>- порядок сдачи построенных объектов в эксплуатацию;</li> <li>- правила противопожарной безопасности на строительной площадке и основные направления охраны окружающей среды.</li> </ul> <p>Уметь:- осуществить приемку и оценку качества строительно-монтажных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать и учитывать ход возведения объектов и расходование ресурсов;</li> <li>- проводить наблюдения, экспериментальные исследования, сбор и обработку техникоэкономической информации.</li> </ul> <p>Владеть:- навыками организации работы отделов аппарата управления, руководства строительным участком;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления контроля за соблюдением рабочими производственной и трудовой дисциплины, правил и норм охраны труда, техники безопасности;</li> </ul>
<p>ПК-17 владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения</p>	<p>Знать:– современный парк строительных машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие сведения о строительных машинах;</li> <li>– машины транспортные, транспортирующие и погрузочно-разгрузочные, грузоподъемные;</li> <li>– машины для земляных работ;</li> <li>– машины для дробления, сортировки и мойки каменных материалов;</li> <li>– машины и оборудование для свайных работ;</li> <li>– машины для приготовления, транспортирования бетонов и растворов и уплотнения бетонной смеси;</li> <li>– средства малой механизации;</li> <li>– основы эксплуатации строительных машин</li> </ul>

Уметь:– производить расчеты потребности строительных машин для различных строительного-монтажных участков.  
– рационально выбирать машины для выполнения строительных работ в конкретных производственных условиях, определять их техническую и эксплуатационную производительность и другие эксплуатационные параметры;  
– работать с проектной, конструкторской, нормативной и технологической документацией, технической литературой, научно-техническими отчетами, стандартами, справочными и другими информационными источниками.

Владеть:– навыками связанными с устройством и принципом работы строительных машин,  
– навыками применяемыми для механизации технологических процессов в строительстве,  
– основами расчета производительности и технической эксплуатации изучаемых машин

ПК-18 владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования

Знать:• обязательные требования Закона о техническом регулировании в строительстве в части, касающейся экспериментальной проверки надежности строительных конструкций;  
• о системе сертификации несущих строительных конструкций;  
• цели и задачи испытаний на разных стадиях оценки прочности конструкционных материалов и надежности новых и эксплуатируемых строительных конструкций;  
• назначение, принцип работы основных технических средств, используемых в процессе испытания конструкций нагружением;  
• сущность вероятностных методов определения прочностных и деформационных характеристик конструкционных материалов;  
• о новейших методах и средствах неразрушающего контроля качества конструкционных материалов, о

микропроцессорных приборах;

- о наиболее распространенных схемах испытания различных строительных конструкций зданий и сооружений на базе опыта отраслевых отечественных и зарубежных лабораторий.
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания";
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических (строительных) систем в чрезвычайных ситуациях;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;
- технические и организационные мероприятия по обеспечению безопасности при выполнении строительных процессов.

Уметь:

- применять особенности деформирования конструкций из разных по физико-механическим свойствам конструкционных материалов;
- использовать принципиальные отличия методик испытания и оценки результатов строительных конструкций из упругих материалов, из железобетона, из древесины, а также комбинированных конструкций;
- исследовать работу сложных строительных конструкций с использованием их математических, физических или механических моделей;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов, включая здания, сооружения и инженерную инфраструктуру;
- разрабатывать технические решения по безопасному выполнению работ;
- определять контрольные значения параметров и нагрузок для основных типов строительных конструкций, оценить пригодность изделий по результатам испытаний.

Владеть:

- методами определения контрольных значений параметров и

нагрузок для основных типов строительных конструкций, оценить пригодность изделий по результатам испытаний;

- способами обращения и пользования измерительными приборами в процессе испытания, измерения деформаций и перемещений, обработки результатов измерений;
- использования средств и методов повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств (в том числе строительных машин и механизмов) и технологических процессов (включая технологию строительства);
- применения методов расчета прочности и устойчивости конструкций, грузоподъемных механизмов, строительной оснастки и защитных приспособлений;
- использования методов оценки взрывобезопасности сооружений, огнестойкости строительных конструкций и горючести строительных материалов;
- навыками расчета элементов строительных конструкций зданий и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость, методами решения математических задач и использования компьютеров
- оценкой качества материала или конструкции по результатам испытаний, делать выводы, заключение и рекомендации.

ПК-19 способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем

Знать:- действующие в строительной или проектной организации системы управления качеством конечной продукции и материально-технического обеспечения (комплектации) производства работ;

- формы, методы, организация разработки и порядок утверждения текущих планов строительной организации, порядок разработки перспективных планов развития предприятия, нормативную базу, используемую для разработки планов;

	- порядок сдачи построенных объектов в эксплуатацию;
	- правила противопожарной безопасности на строительной площадке и основные направления охраны окружающей среды.
	Уметь:- осуществить приемку и оценку качества строительно-монтажных работ;
	- контролировать и учитывать ход возведения объектов и расходование ресурсов;
	- проводить наблюдения, экспериментальные исследования, сбор и обработку техникоэкономической информации.
	Владеть:- навыками организации работы отделов аппарата управления, руководства строительным участком;
	- навыками осуществления контроля за соблюдением рабочими производственной и трудовой дисциплины, правил и норм охраны труда, техники безопасности;

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.10 Теоретическая механика Б.1.14 Геология	В.1.19 Конструкции из дерева и пластмасс Б.1.15 Механика грунтов

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.14 Геология	Знать: общепрофессиональные теоретические представления о геологии и земной коре (литосфере). Уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в геологии и использовать теоретические знания на практике. Владеть: знаниями о геологии как единой науке о Земле и земной коре.
Б.1.10 Теоретическая механика	знать: методы преобразования совокупности сил, приложенных к материальным телам, и приведения данной совокупности сил к простейшему виду; уметь:

	логически обосновывать выбор механико-математической модели изучаемых явлений и процессов; владеть: современной методологией научного анализа исследуемых механических систем и технологических процессов.
--	--

#### 4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 44 по 47

#### 5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Организационный этап	72	Запись в журна-ле/зачет по ТБ
2	Исследовательский этап	72	Результаты испытаний строительных материалов
3	Заключительный этап	72	Проверка отчета

#### 6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организация практики, подготовительный этап	72
2	Определение показателей физических свойств строительных материа-лов, определение технических свойств гипса строительного, цемента, заполнителей для бетонов, проектирование состава тяжелого цементного бетона, работа с учебной, методической и научной документацией	72
3	Применение полученных знаний и навыков на практике при ремонте и реконструкции помещений НИЦ, подготовка отчета по практике	72

#### 7. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.



Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 06.04.2017 №2.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – оценка.

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Организационный этап	ПК-8 владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования	Дифференциальный зачет
Исследовательский этап	ПК-13 знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	Дифференциальный зачет
Заключительный этап	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Дифференциальный зачет
Заключительный этап	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Дифференциальный зачет
Заключительный этап	ОПК-4 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Дифференциальный зачет
Заключительный этап	ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Дифференциальный зачет
Заключительный этап	ОПК-7 готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Дифференциальный зачет

Заключительный этап	ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Дифференциальный зачет
Заключительный этап	ПК-2 владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	Дифференциальный зачет
Заключительный этап	ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Дифференциальный зачет
Заключительный этап	ПК-4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	Дифференциальный зачет
Заключительный этап	ПК-5 знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Дифференциальный зачет
Заключительный этап	ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Дифференциальный зачет
Заключительный этап	ПК-15 способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	Дифференциальный зачет
Заключительный этап	ПК-16 знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального	Дифференциальный зачет

	хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием	
Заключительный этап	ПК-17 владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения	Дифференциальный зачет
Заключительный этап	ПК-18 владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования	Дифференциальный зачет
Заключительный этап	ПК-19 способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем	Дифференциальный зачет

## 8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Дифференциальный зачет	Дифференцированный зачет заключается в составлении дефектной ведомости или составлении и защиты отчета (в случае прохождения студентом практики на предприятии), а также ответов на вопросы преподавателя	Отлично: подробный ответ на 9 вопросов (20 баллов) Хорошо: подробные ответы на 7 вопросов (балл выставляется в соответствии с %-м соотношением) Удовлетворительно: подробные ответы на 5 вопросов. (балл выставляется в соответствии с %-м соотношением) Неудовлетворительно: подробные ответы на 4 и менее вопросов. (балл выставляется в соответствии с %-м соотношением)

## 8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

Задание:

1. Изучить и овладеть методами и методиками производства работ, используемых в Научном испытательном центре.

2. Изучить характеристики средств измерений, средств производства работ, приборов и оборудования.
3. Ознакомиться со строительной и испытательной аппаратурой, применяемой для проведения эксперимента.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *а) основная литература:*

1. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение Текст Т. 1 учебник для строит. специальностей вузов И. А. Рыбьев. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 263, [1] с. ил.
2. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение Текст Т. 2 учебник для строит. и инж.-техн. специальностей вузов И. А. Рыбьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 435, [1] с. ил.
3. Попов, К. Н. Оценка качества строительных материалов Текст учеб. пособие для вузов по строит. специальностям К. Н. Попов, М. Б. Каддо, О. В. Кульков ; под общ. ред. К. Н. Попова. - 3-е изд., стер. - М.: Студент, 2012. - 286, [1] с. ил.
4. Алимов, Л. А. Строительные материалы Текст учебник для бакалавров вузов по направлению "Стр-во" Л. А. Алимов, В. В. Воронин. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 319, [1] с. ил.
5. Материаловедение в строительстве Текст учеб. пособие по специальности 270102 "Пром. и гражд. стр-во" направления 270100 "Стр-во" И. А. Рыбьев и др.; под ред. И. А. Рыбьева. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 526, [1] с. ил.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Храмцов, Н. В. Строительное материаловедение. Лабораторный практикум Текст учеб. пособие для бакалавриата вузов по направлению 270800 "Стр-во" Н. В. Храмцов. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2012. - 184 с. ил.
2. Филимонов, Б. П. Отделочные работы. Современные материалы и новые технологии Учеб. пособие для вузов по специальности "Пром. и гражд. стр-во" направления подгот. дипломир. специалистов "Стр-во" Б. П. Филимонов. - М.: Издательство АСВ, 2004. - 173 с. ил.
3. Семеняк, Г. С. Материаловедение для архитекторов и дизайнеров Текст учеб. пособие для самостоят. работы студентов Г. С. Семеняк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Строит. материалы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 167, [1] с. ил.
4. Храмцов, Н. В. Основы материаловедения Текст учеб. пособие по направлениям 280100 "Безопасность жизнедеятельности" по специальности 280102 "Безопасность технол. процессов и пр-в" и др. Н. В. Храмцов. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2011. - 240 с. ил., табл. 22 см
5. Материаловедение и технология материалов Текст Ч. 1 учебник для вузов по инж.-техн. направлениям : в 2 ч. Г. П. Фетисов и др.; под ред. Г. П. Фетисова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 383, [1] с. ил.

6. Материаловедение: Отделочные строительные работы Учеб. для учреждений нач. проф. образования В. А. Смирнов, Б. А. Ефимов, О. В. Кульков и др. - М.: ПрофОбрИздат, 2002. - 283,[1] с.
7. Байер, В. Е. Архитектурное материаловедение Текст учебник для вузов по направлению 630100 "Архитектура" В. Е. Байер. - М.: Архитектура-С, 2006
8. Киреева, Ю. И. Строительные материалы Учеб. пособие для строит. специальностей Ю. И. Киреева. - Минск: Новое знание, 2005. - 399 с. ил.
9. Семеняк, Г. С. Материаловедение Текст учеб. пособие для самостоят. работы студентов-заочников по направлению 270800 "Стр-во" Г. С. Семеняк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Снежин. фил.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 48, [2] с. электрон. версия
10. Байер, В. Е. Архитектурное материаловедение Учеб. для вузов В. Е. Байер. - М.: Архитектура-С, 2006. - 259 с. 1 л. портр.
11. Колесов, С. Н. Материаловедение и технология конструкционных материалов Текст учеб. для электротехн. и электромехан. специальностей вузов С. Н. Колесов, И. С. Колесов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2007. - 534, [1] с. ил.
12. Долгих, А. И. Отделочные работы Текст учеб. пособие А. И. Долгих. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009
13. Широкова, Л. А. Технология и организация строительных отделочных работ Текст учеб. пособие для вузов по специальностям 270102 "Пром. и гражд. стр-во" и др. Л. А. Широкова. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2011. - 126 с. ил.
14. Архитектурное материаловедение Текст учебник для вузов по направлению "Архитектура" Ю. М. Тихонов и др; под ред. Ю. М. Тихонова, Ю. П. Панибратова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 284, [1] с. ил.
15. Материаловедение в строительстве Текст учеб. пособие по специальности 270102 "Пром. и гражд. стр-во" направления 270100 "Стр-во" И. А. Рыбьев и др. ; под ред. И. А. Рыбьева. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2007. - 526, [1] с. ил. 22 см.
16. Материаловедение в строительстве Текст учеб. пособие по специальности 270102 "Пром. и гражд. стр-во" направления 270100 "Стр-во" И. А. Рыбьев и др.; под ред. И. А. Рыбьева. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 526, [1] с. ил.
17. Строительное материаловедение Текст учеб. пособие для строит. специальностей вузов по направлению 270100 "Строительство" А. И. Домокеева и др.; под общ. ред. В. А. Невского. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 571 с. ил.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Производственная практика: учебно-методическое пособие для студентов направления 270800.62 «Строительство»/ О.В. Латвина. – Нижневартовск: филиал ЮУрГУ, 2016 - 18 с.

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Производственная практика: учебно-методическое пособие для студентов направления 270800.62 «Строительство»/ О.В. Латвина. – Нижневартовск: филиал ЮУрГУ, 2016 - 18 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный

## 10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
АО "Самотлорнефтегаз" г. Нижневартовск	628606, Нижневартовск, Ленина, 4	Договор о сотрудничестве № СНГ-1501/14 от 01.08.2014 Основное оборудование: компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, материально-техническое обеспечение, имеющееся в АО «Самотлорнефтегаз»
ЗАО "Нижневартовскстройдеталь"	628609, Нижневартовск, Индустриальная, 36/16	Соглашение о сотрудничестве № 1 от 5 сентября 2013 года Основное оборудование: компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, материально-техническое обеспечение, имеющееся в АО «Самотлорнефтегаз»
Научно-испытательный центр	628616,	Для проведения практики

<p>филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ) в г. Нижневартовске</p>	<p>Нижневартовск, Мира, 9</p>	<p>используются специализированные лаборатории по испытанию строительных материалов с набором стандартного оборудования, приборов (в соответствии с ГОСТами – «Методы испытаний») и наглядные пособия (коллекции строительных материалов и изделий), другое материально-техническое обеспечение, имеющееся в филиале</p>
--	-------------------------------	--