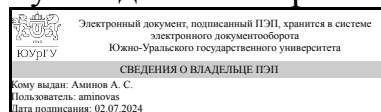


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.26 Методы исследовательской и проектной деятельности
для направления 49.03.01 Физическая культура

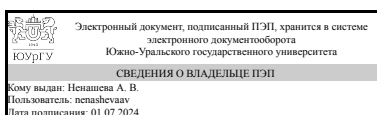
уровень Бакалавриат

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

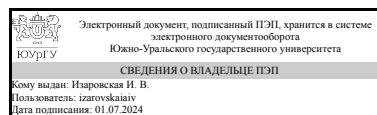
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
к.биол.н., доц., доцент



И. В. Изаровская

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: дать глубокие теоретические знания о проектной, научной и методической деятельности, сформировать необходимые умения и навыки в области проектной и исследовательской деятельности, применяемые в физической культуре и спорте, педагогике и медицине, Подготовить к написанию и защите выпускную квалификационную работу. Задачи: бакалавр должен иметь представление об интеграционных процессах «наука-производство», «наука-образование»; знать методы организации и проведения проектной и научно-исследовательской работы, основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта; уметь организовывать и проводить проектную, научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки, применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;

Краткое содержание дисциплины

Понятия наука, теория, методика, метод, виды методов. Система подготовки научных кадров. Основная образовательная программа послевузовского профессионального образования. Взаимосвязь научной, проектной, методической и учебной деятельности в профессиональном образовании. Выбор направления и планирование работы. Стандарты. Виды проектов, научных и методических работ, формы их представления. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы. Оценка результатов проектной, научной и методической деятельности, внедрение в практику. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: методические, дидактические и организационные проблемы реализации проектно-исследовательской деятельности как современной педагогической технологии, концептуальные основания метода проектов, сущность понятия «проект», классификацию проектов, основные требования к использованию метода проектов, особенности организации проектно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры Умеет: определять признаки сходства и различия проектной и исследовательской деятельности; определять проблемные ситуации, подбирать критерии оценки проектов Имеет практический опыт: составления системы оценивания проектно-исследовательской деятельности
ОПК-11 Способен проводить исследования по	Знает: виды проектной документации, способы и

определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	виды литературно-графического оформления проектно-исследовательской документации Умеет: обосновывать актуальность проектов и исследований в сфере адаптивной физической культуры, проектировать научное исследование в сфере физической культуры и спорта, осуществлять литературно-графическое оформление проектно-исследовательской документации Имеет практический опыт: подготовки презентации и защиты исследовательского проекта
---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.02 Восстановительные мероприятия физкультурно-спортивной деятельности	1.Ф.05 Методы количественного и качественного анализа данных

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.02 Восстановительные мероприятия физкультурно-спортивной деятельности	Знает: средства и методы восстановления, укрепления здоровья и поддержания спортивного долголетия Умеет: определять наиболее значимые средства восстановления в каждом отдельном случае Имеет практический опыт: методами планирования различных форм занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 21,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	8	8

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	86,5	86,5
Конспектирование	36	36
Выполнение курсовой работы	17,5	17,5
Подготовка к коллоквиуму	7	7
Оформление результатов реферативного (экспериментального) исследования, подготовка доклада и презентации	6	6
Выполнение творческих и расчетно-графических работ	8	8
Подготовка к экзамену в форме компьютерного тестирования	12	12
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Этапы подготовки научно-исследовательской работы	6	2	4	0
2	Цифровая обработка, оформление результатов научной и методической работы	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-3	1	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. Выбор темы исследования. Определение объекта, предмета. Определение цели и задач исследования. выдвижение рабочей гипотезы. Методы исследования. Курсовая работа как этап в подготовке выпускных квалификационных работ. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ в области физической культуры и спорта. Требования, предъявляемые к курсовым и выпускным квалификационным работам.	2
4	2	Оформление научных работ и методических материалов. Составление докладов с презентациями с помощью компьютера	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Методы исследования. Контент - анализ и фиксация результатов анализа документальных материалов. Использование метода педагогического наблюдения. Виды педагогических наблюдений. Метод экспертной оценки. Общая характеристика метода анкетирования, виды анкетирования. Построение и проверка анкетного вопросника. Курсовые и выпускные квалификационные работы. Требования к написанию и оформлению. Составление доклада на защиту. Подготовка компьютерной презентации. Выбор направления исследования. Актуальность, объект, предмет, цель,	4

		задачи исследования, требования к их постановке. Гипотеза.	
2	2	Анализ материалов реферативного исследования. Выступление с докладами-сообщениями по избранной тематике, ответы на вопросы и обсуждение докладов.	2
3	2	Требования к иллюстрациям (рисунки, графики, диаграммы, чертеж, схема). Примеры описания библиографического описания: книги, разделы (глава) книги, статьи в журнале, автореферат диссертации	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Конспектирование	ЭУМД, осн. 6, 5-287, ПУМД, осн. 4, 2-103; ЭУМД, осн. 6, 5-24; ЭМП 1-3;	5	36
Выполнение курсовой работы	ЭУМД, мет. пос. 1, 34; ЭУМД, осн. 2, 2-70; ЭУМД, осн. 4, 5-35;	5	17,5
Подготовка к коллоквиуму	ЭУМД, осн. 1, 3-60; ЭУМД, осн. 3, 3-100; ЭУМД, осн. 5, 3-276;	5	7
Оформление результатов реферативного (экспериментального) исследования, подготовка доклада и презентации	ЭУМД, осн. 5, 20-67; ЭУМД, осн. 2, 70; ЭУМД, осн. 4, 50-100	5	6
Выполнение творческих и расчетно-графических работ	ЭУМД, осн. 6, 5-287, ПУМД, осн. 4, 2-103; ЭУМД, осн. 6, 5-24	5	8
Подготовка к экзамену в форме компьютерного тестирования	ЭУМД, осн. 2, 3-34; ЭУМД, 4, 20-69; ЭУМД, 5, 4-148	5	12

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Тест 1. НОК по дисциплине "Педагогика ФК"	2	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 3 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 20 минут. После завершения попытки задания автоматически меняются. В зачёт	экзамен

						идёт лучшая попытка из 3-х возможных. Максимальный балл - 10, минимальный - 6 баллов.	
2	5	Текущий контроль	Задание 1. Кроссворд	1	5	5 баллов: студент демонстрирует знания теоретического материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе; определяет междисциплинарные связи по условию задания. 4 балла: студент демонстрирует знания теоретического материала по теме практической работы; имеет неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания. 3 балла: студент в целом освоил материал практической работы, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя. 3 балла: студент, имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы; даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. 2 балла: у студента отсутствуют знания основного учебного материала практической работы, не может ответить на наводящие вопросы, не может определить алгоритм действий. 1 балл: выставляется студенту, если он не правильно выполнил задание. 0 баллов: задание не выполнено	экзамен
3	5	Промежуточная аттестация	Компьютерное тестирование	-	30	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 3 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 30 тестовых заданий. На одну попытку даётся 30 минут. После завершения попытки задания автоматически меняются. В зачёт идёт лучшая попытка из 3-х возможных. Максимальный балл - 30, минимальный - 18. 28-30 - "5" 23-27 - "4" 18-22 - "3"	экзамен

						1-17 - "2"	
4	5	Текущий контроль	Тест НОК	1	10	Тест содержит 10 вопросов. Максимальная оценка - 10 баллов, минимальный - 6 баллов. Время выполнения теста - 20 минут. Количество попыток -2.	экзамен
5	5	Текущий контроль	Задание 3. Выступление с докладом на семинарском занятии "Научно-методическая работа студента"	2	5	В ЗАДАНИИ НЕОБХОДИМО ВЫБРАТЬ ТЕМУ, ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ, ПОДГОТОВИТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ И ДОКЛАД ПО ТЕМЕ 5- задание выполнено во время, презентация и доклад структурированы, тема полностью раскрыта, студент ответил на дополнительные вопросы, приведены примеры практического использования, сделан вывод по теме, студент владеет терминологией, демонстрирует понимание материала 4 -задание выполнено в установленные сроки, тема полностью раскрыта, студент ответил на дополнительные вопросы, студент владеет терминологией, по работе не сделан вывод, студент демонстрирует частичное понимание материала, студент владеет терминологией 3 - задание выполнено, тема раскрыта не полностью, студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - задание выполнено, тема не раскрыта, студент не владеет терминологией 1- задание выполнено с грубыми ошибками, тема не раскрыта, студент полностью не владеет терминологией, 0- задание не выполнено	экзамен
6	5	Текущий контроль	Задание 4. Выступление на семинарском занятии с докладом по выбранной тематики курсовой работы	2	5	В ЗАДАНИИ НЕОБХОДИМО ЗАРАНЕЕ ВЫБРАТЬ ТЕМУ ИССЛЕДОВАНИЯ, ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ, ПОДГОТОВИТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ И ДОКЛАД, ПОДГОТОВИТЬ ОБЗОРНУЮ СТАТЬЮ ПО ТЕМЕ НА РУССКОМ И ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ 5- задание выполнено во время, презентация и доклад	экзамен

					структурированы, тема полностью раскрыта, студент ответил на дополнительные вопросы, приведены примеры практического использования, сделан вывод по теме, студент владеет терминологией, демонстрирует понимание материала 4 - задание выполнено в установленные сроки, тема полностью раскрыта, студент ответил на дополнительные вопросы, студент владеет терминологией, по работе не сделан вывод, студент демонстрирует частичное понимание материала, студент владеет терминологией 3 - задание выполнено, тема раскрыта не полностью, студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - задание выполнено, тема не раскрыта, студент не владеет терминологией 1- задание выполнено с грубыми ошибками, тема не раскрыта, студент полностью не владеет терминологией, 0- задание не выполнено		
7	5	Текущий контроль	Задание 5. Творческая работа	2	10	ЗАДАНИЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, ОБРАБОТКУ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧ, ФОРМУЛИРОВКУ ГИПОТЕЗЫ, АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ, ФОРМУЛИРОВКУ ВЫВОДОВ, ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ 9-10 баллов: выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать полученные результаты; определять цели, задачи, формулировать гипотезу, организовывать эксперимент, обобщать причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими	экзамен

					проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий; 7-8 баллов: выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать полученные результаты, определять цели, задачи, формулировать гипотезу, организовывать эксперимент, обобщать причины возникновения ситуации, проблемы, имеется не более 3 замечаний или неточностей. 5-6 баллов: выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить определённые аргументы и рассуждения по проблеме, получить и обработать полученные результаты, определять цели, задачи, формулировать гипотезу, организовывать эксперимент, обобщать причины возникновения проблемы, имеется более 3 замечаний или неточностей. 3-4 баллов: выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы частично отсутствуют, не корректно определены цели, задачи, ошибки в обработке полученных результатов, затрудняется связывать проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или эксперимент не закончен. 1-2 баллов: выставляется студенту, если не демонстрируются аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, обрабатывать полученные результаты, связывать проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует эксперимент. 0 баллов: студент не присутствует на занятии. При освобождении по медицинским показаниям студент выполняет реферат:	
--	--	--	--	--	---	--

					9-10 баллов - выставляется студенту, если студентом показана самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, реферат соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, систематизировать и структурировать материал, студент владеет терминологией и понятийным аппаратом проблемы, соблюдены требования к оформлению. 7-8 баллов - выставляется студенту, если студентом показана самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность суждений реферат соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, но отмечены некоторые неточности в систематизации, студент владеет терминологией, соблюдены требования к оформлению. 6 баллов - выставляется студенту, если в реферате студент не полностью раскрыл тему, показал недостаточное умение работать с литературой, неспособность к обобщению материала, соблюдены требования к оформлению. 1-5 баллов - выставляется студенту, если студент не раскрыл тему реферата, не владеет терминологией, отсутствует умение к сопоставлению и анализу различных точек зрения, не соблюдены требования к оформлению. 0 баллов - задание не выполнено		
8	5	Текущий контроль	Коллоквиум	2	5	5 баллов: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень	экзамен

					самостоятельности. 4 балла: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем. 3 балла: студент слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат, недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры. 3 балла: студент плохо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат, не приводит примеры к своим суждениям, даже с наводящими преподавателем вопросами. 2 балла: студент не ориентируется в материале, не знает определения основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат, не приводит примеры к своим суждениям. 1 балл: студент не смог ответить ни на один вопрос. 0 баллов: студент не присутствует на занятии.	
9	5	Текущий контроль	Конспектирование	1	5 5 баллов: выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении. 4 балла: выставляется студенту,	экзамен

					если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении. 3 балла: выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы., прослеживается несамостоятельность при составлении. 2 балла: выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, несамостоятельность при составлении; 1 балл: выставляется студенту, если отсутствует демонстрация учебного материала, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.); конспект не аккуратно выполнен, допущены	
--	--	--	--	--	---	--

					ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, несамостоятельность при составлении; 0 баллов: студент отсутствует на занятии	
10	5	Курсовая работа/проект	Курсовая работа	-	30	кур- совые работы

					расчетах (в исследовании). Выводы обоснованы, аргументированы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем работы соответствует требованиям. На защите обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; 18-22 балла - оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует базовый уровень владения проблемой исследования. Во введении указаны цель и задачи исследования, но отсутствуют их четкие формулировки. Работа является компиляцией чужих исследований с попыткой формулировки собственных выводов в конце работы. Изложение материала логично и аргументировано. Наблюдается отступление от требований в оформлении и объеме работы. При ответе на вопросы обучающийся испытывает затруднения; 1- 18 баллов - оценка «неудовлетворительно»: обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой проблеме. Нарушена логика изложения. Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию. На защите курсовой работы обучающийся не отвечает на вопросы. 0 баллов - студент не выполнил работу	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	Курсовая работа допускается к защите при условии законченного оформления, допуска научного руководителя. В случае недопуска курсовой работы (проекта) к защите, руководитель курсовой работы (проекта) проставляет в экзаменационную ведомость студенту неудовлетворительную оценку. Защита курсовых работ (проектов) должна быть проведена до начала экзаменационной сессии. проводится в установленное время в виде публичного выступления студента. На защите присутствуют, как правило, все студенты группы. Защита курсовой работы (проекта) включает краткий доклад студента, иллюстрированный презентацией. При защите	В соответствии с п. 2.7 Положения

	студент должен обосновать свои выводы по избранной теме, ответить на уточняющие и дополнительные вопросы, возникшие при защите.	
экзамен	Экзамен не является обязательным. Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования. Преподаватель открывает доступ к тесту, озвучивая это обучающимся. Итоговый тест содержит 30 вопросов по всем темам курса. Время тестирования - 30 минут. максимальная оценка за тест - 30 баллов. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 18 баллов). Обучающиеся решают тест. По истечении времени тестирования преподаватель озвучивает результаты.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-2	Знает: методические, дидактические и организационные проблемы реализации проектно-исследовательской деятельности как современной педагогической технологии, концептуальные основания метода проектов, сущность понятия «проект», классификацию проектов, основные требования к использованию метода проектов, особенности организации проектно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры	+	+	+	+			+	+	+	+
УК-2	Умеет: определять признаки сходства и различия проектной и исследовательской деятельности; определять проблемные ситуации, подбирать критерии оценки проектов	+				+		+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: составления системы оценивания проектно-исследовательской деятельности							+	+	+	+
ОПК-11	Знает: виды проектной документации, способы и виды литературно-графического оформления проектно-исследовательской документации					+		+			+
ОПК-11	Умеет: обосновывать актуальность проектов и исследований в сфере адаптивной физической культуры, проектировать научное исследование в сфере физической культуры и спорта, осуществлять литературно-графическое оформление проектно-исследовательской документации					+		+			+
ОПК-11	Имеет практический опыт: подготовки презентации и защиты исследовательского проекта					+		+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления: методические указания / составители: А.В. Ненашева, И.В. Изаровская, Л.В. Смирнова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2020. – 31 с.
2. Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра и магистра. Требования к содержанию и оформлению. Методические указания / составители: А.В. Ненашева, И.В. Изаровская, Л.В. Смирнова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2016. – 47 с.
3. Курсовая работа (проект) требования к содержанию и оформлению. Методические рекомендации / составители: И.В. Изаровская, Л.В. Смирнова, Е.Н. Сумак. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2016. – 34 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления: методические указания / составители: А.В. Ненашева, И.В. Изаровская, Л.В. Смирнова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2020. – 31 с.
2. Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра и магистра. Требования к содержанию и оформлению. Методические указания / составители: А.В. Ненашева, И.В. Изаровская, Л.В. Смирнова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2016. – 47 с.
3. Курсовая работа (проект) требования к содержанию и оформлению. Методические рекомендации / составители: И.В. Изаровская, Л.В. Смирнова, Е.Н. Сумак. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2016. – 34 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данилов, А. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емелёва. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 70 с https://e.lanbook.com/book/129825
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дробышева, С. А. Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 034400.62 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

			(адаптивная физическая культура) профиль подготовки «Адаптивное физическое воспитание» : методические рекомендации / С. А. Дробышева, И. Н. Иванов, В. А. Балыева. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 57 с. https://e.lanbook.com/book/98085
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 103 с. https://e.lanbook.com/book/98085
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Подготовка и оформление выпускных квалификационных работ по профилю «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / составители А. В. Данилов, Т. Ф. Емелева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 151 с. https://e.lanbook.com/book/98085
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. — Москва : Советский спорт, 2013. — 280 с. https://e.lanbook.com/book/10846
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Востроилова, Е. В. Основы педагогического проектирования в культурно-просветительской деятельности : учебно-методическое пособие / Е. В. Востроилова, Е. Ю. Пахомова, Е. В. Фирстова. — Воронеж : ВГПУ, 2021. — Часть 1. — 2021. — 120 с. https://e.lanbook.com/book/253325

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	303 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП
Самостоятельная работа студента	202 (6)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Пересдача	202 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран

Лекции	302 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП
Экзамен	203 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП