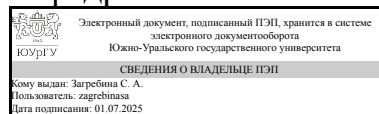


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



С. А. Загребина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.ПО.14.02 Введение в компьютерный анализ и интерпретация данных

для направления 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

уровень Бакалавриат

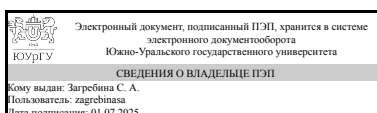
профиль подготовки Фундаментальная информатика и информационные технологии

форма обучения очная

кафедра-разработчик Математическое и компьютерное моделирование

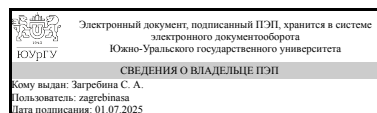
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 808

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., проф.



С. А. Загребина

Разработчик программы,
д.физ.-мат.н., проф., заведующий
кафедрой



С. А. Загребина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с методами статистического анализа данных, способами извлечения своевременной и готовой непосредственно для принятия решений информации из различных источников. Задачи изучения дисциплины: приобретение студентом навыков по анализу данных из различных источников; получения опыта работы с необходимыми инструментами; анализ и выработка решений в конкретных предметных областях; отладка наукоемкого программного обеспечения;

Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины студенты изучают: статистическое оценивание параметров и проверка статистических гипотез, теории измерений, регрессионный, корреляционный и дисперсионный анализы, анализ временных рядов, а также кластерный анализ, факторный анализ, анализ главных компонент, многомерное шкалирование, интеллектуального анализа данных. Также в рамках курса рассматриваются инструменты для проведения анализа данных и их визуализации: Python, SciPy, NumPy, scikit-learn, Pandas, Matplotlib, Seaborn, Jupyter.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен создавать и исследовать математические модели в естественных науках и промышленности, с учетом возможностей современных информационных технологий и компьютерной техники	Имеет практический опыт: использования базовых методов математических и естественных наук, программирования и информационных технологий

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Вычислительная математика, Нейроматематика, Цифровая оптимизация принятия решения, Основы программирования, Основы разработки и анализа алгоритмов	Математические модели в современном естествознании, Высокопроизводительные вычисления на графических ускорителях, Производственная практика (преддипломная) (8 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Основы программирования	Знает: основные методы программирования Умеет: применять методы программирования для

	решения поставленных задач Имеет практический опыт: программирования и отладки программного кода при решении задач
Нейроматематика	Знает: Умеет: использовать методы проектирования и производства программного продукта, принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного продукта Имеет практический опыт: применения методов проектирования и производства программного продукта, принципов построения, структуры и приемов работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного продукта
Цифровая оптимизация принятия решения	Знает: основные методы цифровой оптимизации принятия решения Умеет: применять методы цифровой оптимизации при исследовании математических моделей в естественных науках и промышленности, применять оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: использования методов цифровой оптимизации при исследовании математических моделей в естественных науках и промышленности
Вычислительная математика	Знает: существующие стандартные пакеты прикладных программ Умеет: применить соответствующую процессу математическую модель и проверить ее адекватность, провести анализ результатов моделирования, принять решение на основе полученных результатов Имеет практический опыт: использования методов математических и естественных наук, программирования и информационных технологий
Основы разработки и анализа алгоритмов	Знает: основные методы разработки и анализа алгоритмов Умеет: применять методы разработки алгоритмов при решении поставленных задач Имеет практический опыт: разработки алгоритмов при решении поставленных задач

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 73,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64

Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	32	32
Самостоятельная работа (СРС)	70,5	70,5
Выполнение курсовой работы	30	30
Знакомство с оболочкой Jupyter и IPython	11,5	11.5
Знакомство с библиотекой визуализации matplotlib	11	11
Подготовка к зачету	18	18
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в анализ данных	14	8	0	6
2	Корреляционный анализ	8	4	0	4
3	Регрессионный анализ	8	4	0	4
4	Кластерный анализ	8	4	0	4
5	Анализ временных рядов	8	4	0	4
6	Другие методы анализа	10	4	0	6
7	Интеллектуальный анализ данных	8	4	0	4

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в анализ данных. Инструменты и область применения.	4
2	1	Шкалы измерения. Проверка статистических гипотез.	4
3	2	Корреляционный анализ. Оценка связи количественных и качественных переменных.	4
4	3	Регрессионный анализ. Коэффициенты регрессии. МНК. Мультиколлинеарность.	4
5	4	Кластерный анализ. Функции расстояния и сходства. Иерархический кластерный анализ.	4
6	5	Временные ряды. Тренд. Сезонность. Проверка ряда на случайность.	4
7	6	Дисперсионный анализ. Факторный анализ. Метод главных компонент.	4
8	7	Обзор нейросетевых и генетических алгоритмов	4

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Введение в Python для анализа данных. Знакомство с инструментами Jupyter/Colaboratory/Pandas	4
4	1	Визуализация данных и вычисление простейших параметров данных	2
3	2	Проведение корреляционного анализа	4
4	3	Решение задачи регрессии и оценка ее качества	4
5	4	Проведения кластерного анализа и визуализация полученных результатов	4
6	5	Анализ временного ряда. ARIMA модель.	4
7	6	Многомерное шкалирование и метод главных компонент для понижения размерности	4
8	6	Факторный анализ	2
9	7	Построение нейросети на основе набора данных MNIST	4

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение курсовой работы	ЭУМД [1] - [3]	7	30
Знакомство с оболочкой Jupyter и IPython	https://docs.jupyter.org/en/latest/	7	11,5
Знакомство с библиотекой визуализации matplotlib	https://matplotlib.org/stable/users/index	7	11
Подготовка к зачету	ЭУМД [2], главы 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 13	7	18

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Лабораторная работа: Введение в Python для анализа данных	1	5	Оценка суммируется из следующих оценок: 1) задание выполнено вовремя - 2 балла; оценка снижается на 1 балл за превышение сроков сдачи задания по неуважительной причине более, чем на 2 недели, или на 2 балла - более 2 недель; 2) выполнены все шаги лабораторной - 2 балла; 1-2 шага не выполнены или сделаны	дифференцированный зачет

						некорректно - 1 балл; больше 2 шагов не выполнены - 0 баллов; 3) ответы на контрольные вопросы удовлетворительны - 1 балл	
2	7	Текущий контроль	Лабораторная работа: Визуализация данных	1	5	Оценка суммируется из следующих оценок: 1) задание выполнено вовремя - 2 балла; оценка снижается на 1 балл за превышение сроков сдачи задания по неуважительной причине более, чем на 2 недели, или на 2 балла - более 2 недель; 2) выполнены все шаги лабораторной - 2 балла; 1-2 шага не выполнены или сделаны некорректно - 1 балл; больше 2 шагов не выполнены - 0 баллов; 3) ответы на контрольные вопросы удовлетворительны - 1 балл	дифференцированный зачет
3	7	Текущий контроль	Лабораторная работа: Корреляционный анализ	1	5	Оценка суммируется из следующих оценок: 1) задание выполнено вовремя - 2 балла; оценка снижается на 1 балл за превышение сроков сдачи задания по неуважительной причине более, чем на 2 недели, или на 2 балла - более 2 недель; 2) выполнены все шаги лабораторной - 2 балла; 1-2 шага не выполнены или сделаны некорректно - 1 балл; больше 2 шагов не выполнены - 0 баллов; 3) ответы на контрольные вопросы удовлетворительны - 1 балл	дифференцированный зачет
4	7	Текущий контроль	Лабораторная работа: Регрессионный анализ	1	5	Оценка суммируется из следующих оценок: 1) задание выполнено вовремя - 2 балла; оценка снижается на 1	дифференцированный зачет

						балл за превышение сроков сдачи задания по неуважительной причине более, чем на 2 недели, или на 2 балла - более 2 недель; 2) выполнены все шаги лабораторной - 2 балла; 1-2 шага не выполнены или сделаны некорректно - 1 балл; больше 2 шагов не выполнены - 0 баллов; 3) ответы на контрольные вопросы удовлетворительны - 1 балл	
5	7	Текущий контроль	Лабораторная работа: Кластерный анализ	1	5	Оценка суммируется из следующих оценок: 1) задание выполнено вовремя - 2 балла; оценка снижается на 1 балл за превышение сроков сдачи задания по неуважительной причине более, чем на 2 недели, или на 2 балла - более 2 недель; 2) выполнены все шаги лабораторной - 2 балла; 1-2 шага не выполнены или сделаны некорректно - 1 балл; больше 2 шагов не выполнены - 0 баллов; 3) ответы на контрольные вопросы удовлетворительны - 1 балл	дифференцированный зачет
6	7	Текущий контроль	Лабораторная работа: анализ временных рядов	1	5	Оценка суммируется из следующих оценок: 1) задание выполнено вовремя - 2 балла; оценка снижается на 1 балл за превышение сроков сдачи задания по неуважительной причине более, чем на 2 недели, или на 2 балла - более 2 недель; 2) выполнены все шаги лабораторной - 2 балла; 1-2 шага не выполнены или сделаны некорректно - 1 балл; больше 2 шагов не	дифференцированный зачет

						выполнены - 0 баллов; 3) ответы на контрольные вопросы удовлетворительны - 1 балл	
7	7	Текущий контроль	Лабораторная работа: понижения размерности	1	5	Оценка суммируется из следующих оценок: 1) задание выполнено вовремя - 2 балла; оценка снижается на 1 балл за превышение сроков сдачи задания по неуважительной причине более, чем на 2 недели, или на 2 балла - более 2 недель; 2) выполнены все шаги лабораторной - 2 балла; 1-2 шага не выполнены или сделаны некорректно - 1 балл; больше 2 шагов не выполнены - 0 баллов; 3) ответы на контрольные вопросы удовлетворительны - 1 балл	дифференцированный зачет
8	7	Текущий контроль	Лабораторная работа: Факторный анализ	1	5	Оценка суммируется из следующих оценок: 1) задание выполнено вовремя - 2 балла; оценка снижается на 1 балл за превышение сроков сдачи задания по неуважительной причине более, чем на 2 недели, или на 2 балла - более 2 недель; 2) выполнены все шаги лабораторной - 2 балла; 1-2 шага не выполнены или сделаны некорректно - 1 балл; больше 2 шагов не выполнены - 0 баллов; 3) ответы на контрольные вопросы удовлетворительны - 1 балл	дифференцированный зачет
9	7	Текущий контроль	Лабораторная работа: нейронные сети	1	5	Оценка суммируется из следующих оценок: 1) задание выполнено вовремя - 2 балла; оценка снижается на 1 балл за превышение сроков сдачи задания по	дифференцированный зачет

						неуважительной причине более, чем на 2 недели, или на 2 балла - более 2 недель; 2) выполнены все шаги лабораторной - 2 балла; 1-2 шага не выполнены или сделаны некорректно - 1 балл; больше 2 шагов не выполнены - 0 баллов; 3) ответы на контрольные вопросы удовлетворительны - 1 балл	
10	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	Студенту задаются 5 вопросов из разных тем курса. За каждый верный ответ студент получает 2 балла. За частично верный или неполный ответ 1 балл. За неверный ответ баллы не начисляются.	дифференцированный зачет
11	7	Курсовая работа/проект	Анализ предметной области	-	3	Необходимо найти хотя бы один источник (книгу или статью), описать предметную область и решаемую задачу. Критерии оценки: задание выполнено вовремя - 2 балла, иначе - 0 баллов; рассмотрено несколько существующих решений данной задачи - 1 балл.	курсовые работы
12	7	Курсовая работа/проект	Постановка задачи	-	5	Критерии оценки: - Задание выполнено вовремя - 3 балла - Сформулирована тема - 1 балл - Выбран набор данных для анализа - 1 балл	курсовые работы
13	7	Курсовая работа/проект	Выполнение анализа	-	15	Критерии оценки - Понятность - есть комментарии ко всем этапам анализа - 5 баллов - Анализ содержит визуализации - 5 баллов - Анализ содержит выводы - 5 баллов Максимальная оценка за	курсовые работы

						задание – 15 баллов.	
14	7	Курсовая работа/проект	Защита курсовой	-	15	Критерии оценки: Подготовлена презентация - 5 баллов В устном докладе студент показывает знания о проектных решениях в КР, свободно оперирует терминами применительно к рассматриваемой задаче - 5 баллов Студент может ответить на большинство вопросов членов комиссии - 5 баллов	кур- совые работы

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время зачета в виде устного опроса. Студенту задаются 5 вопросов из разных тем курса. Студенту дается 60 минут на подготовку ответов. Затем студент озвучивает свои ответы.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые работы	За две недели до окончания семестра студент предоставляет руководителю пояснительную записку на проверку. При отсутствии замечаний руководитель допускает студента к защите, что подтверждается подписью на титульном листе пояснительной записки с указанием даты допуска. Защита курсовой работы проводится публично перед комиссией. На защите студент делает устный доклад, который сопровождается презентацией, и отвечает на вопросы комиссии. Отдельные этапы курсовой работы оцениваются в течение семестра. Итоговая оценка выставляется после защиты.	В соответствии с п. 2.7 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПК-1	Имеет практический опыт: использования базовых методов математических и естественных наук, программирования и информационных технологий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Колесников, А. К. Дисперсионный анализ и его компьютерная реализация : Учебное пособие / А. К. Колесников, И. П. Лебедева. – Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011. – 109 с. – ISBN 978-5-85218-511-2. – EDN UGOYNR. https://elibrary.ru/item.asp?id=24063202
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Панов, М. А. Анализ данных с использованием языка программирования Python / М. А. Панов. – Екатеринбург : Уральский государственный экономический университет, 2024. – 329 с. – EDN GWKBZX. https://elibrary.ru/item.asp?id=80554435

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -Python(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	405 (1)	Аудитория оборудованная персональными компьютерами
Лекции	405 (1)	мультимедийная с компьютером и проектором

