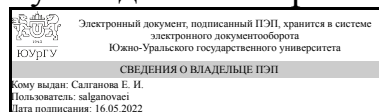


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



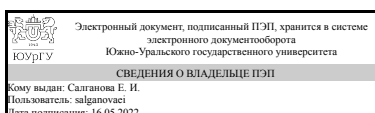
Е. И. Салганова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.12 Моделирование и прогнозирование в социологии  
для направления 39.04.01 Социология  
уровень Магистратура  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Социология

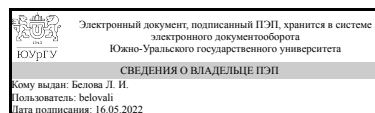
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 79

Зав.кафедрой разработчика,  
к.социол.н.



Е. И. Салганова

Разработчик программы,  
к.культурологии, доцент



Л. И. Белова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель данного курса - освоение модельного подхода к анализу политической реальности, прогнозирования политической системы. Задачи курса: • изучение истории, теории и практики социального моделирования и прогнозирования • освоение понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов; • методологического и исторического контекста возникновения, становления и развития социального моделирования и прогнозирования; • усвоить методологическую роль социологической теории в социальном моделировании; • изучить принципы моделирования и прогнозирования; • рассмотреть виды социальных моделей; объяснительные и прогностические модели социальной реальности; • освоить методику, технику и процедуру социального моделирования и прогнозирования;

## Краткое содержание дисциплины

Введение в моделирование и прогнозирование социальных процессов. Основные принципы системного анализа и его применение в социологии. Применение когнитивного подхода для изучения социальной системы. Роль моделирования в социологии. Объекты и задачи моделирования общественных процессов. Текстовое моделирование. Применение метода анализа иерархий для моделирования социальных процессов, процессов принятия решений. Политические ситуации на уровне региона. Моделирование международных отношений. Формальные модели социальных процессов. Применение компьютерного моделирования. Прогнозирование в социологии: сущность и формы. Виды и типы прогнозов. Методы прогнозирования. Верификация результатов прогнозирования

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	Знает: основные методы моделирования и прогнозирования в социологии Умеет: применять прогностические методы для анализа социальной ситуации

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.05 Теоретико-методологические основы исследования социальных проблем современного общества	1.О.06 Методы социологического исследования демографических процессов в современном обществе

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.05 Теоретико-методологические основы исследования социальных проблем современного общества	Знает: основные парадигмы современной теоретической социологии, методологию и принципы формирования современных социологических концепций Умеет: использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; произвести реконструкцию истории своей научной области Имеет практический опыт: теоретического анализа проблем современного общества и интерпретации результатов социологических исследований

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 14,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	6	6	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	93,5	93,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Выполнение практической работы	10	10	
Подготовка к экзамену	47,5	47,5	
Работа с литературой. Подготовка к семинарским занятиям	36	36	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в моделирование и прогнозирование социальных процессов.	2	1	1	0
2	Социологическое моделирование процессов	2	1	1	0
3	Прогнозирование социальных процессов	2	0	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в моделирование и прогнозирование социальных процессов. Основные понятия: методология, прогностика, прогнозирование, прогноз, а так же суть социального прогнозирования. Сущность понятия «моделирование». Виды моделей. Функции моделей. Цели моделирования. Процесс прогнозирования. Методологические аспекты. Основные задачи, логика анализа ситуации и разработка прогнозов в социальных процессах	1
2	2	Показатели уровня использования моделей. Структура моделей. Построение исходной (базовой) модели и ее анализ. Построение модели исходного фона. Рассматривается разработка концептуальной модели объекта, а также тезариуса показателей.	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в моделирование и прогнозирование социальных процессов. Основные понятия: методология, прогностика, прогнозирование, прогноз, а так же суть социального прогнозирования. Сущность понятия «моделирование». Виды моделей. Функции моделей. Цели моделирования. Процесс прогнозирования. Методологические аспекты. Основные задачи, логика анализа ситуации и разработка прогнозов в социальных процессах	1
2	2	Показатели уровня использования моделей. Структура моделей. Построение исходной (базовой) модели и ее анализ. Построение модели исходного фона. Разработка концептуальной модели объекта, а также тезариуса показателей.	1
3	3	Виды, технологии и содержание прогнозов. Результаты прогнозов и требования к ним. Результаты прогнозов и требования к ним	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение практической работы	Плотинский, Ю. М. Модели социальных процессов [Текст] учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям Ю. М. Плотинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2001. - 293, [1] с. ил. Добренков, В. И. Социология Т. 3 Социальные институты и процессы В 3 т. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 519 с.; Луков, В. А. Социальное проектирование [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 350500 - Социал. работа В. А. Луков; Моск. гуманитар. ун-т. - 6-е изд., испр. - М.: Издательство	3	10

	<p>Московского гуманитарного университета.; 2006.; Попова, О. В. Политический анализ и прогнозирование [Текст] учебник для вузов по направлению 030200 "Политология" О. В. Попова. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 463, [1] с. ил., табл.; Цыгичко, В. Н. Прогнозирование социально-экономических процессов [Текст] В. Н. Цыгичко ; предисл. Д. Гвишиани. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КомКнига, 2007. - 238 с.</p>		
Подготовка к экзамену	<p>Плотинский, Ю. М. Модели социальных процессов [Текст] учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям Ю. М. Плотинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2001. - 293, [1] с. ил. Добренъков, В. И. Социология Т. 3 Социальные институты и процессы В 3 т. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 519 с.; Луков, В. А. Социальное проектирование [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 350500 - Социал. работа В. А. Луков; Моск. гуманитар. ун-т. - 6-е изд., испр. - М.: Издательство Московского гуманитарного университета.; 2006.; Попова, О. В. Политический анализ и прогнозирование [Текст] учебник для вузов по направлению 030200 "Политология" О. В. Попова. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 463, [1] с. ил., табл.; Цыгичко, В. Н. Прогнозирование социально-экономических процессов [Текст] В. Н. Цыгичко ; предисл. Д. Гвишиани. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КомКнига, 2007. - 238 с.</p>	3	47,5
Работа с литературой. Подготовка к семинарским занятиям	<p>Плотинский, Ю. М. Модели социальных процессов [Текст] учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям Ю. М. Плотинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2001. - 293, [1] с. ил. Добренъков, В. И. Социология Т. 3 Социальные институты и процессы В 3 т. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 519 с.; Луков, В. А. Социальное проектирование [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 350500 - Социал. работа В. А. Луков; Моск. гуманитар. ун-т. - 6-е изд., испр. - М.: Издательство Московского гуманитарного университета.; 2006.; Попова, О. В. Политический анализ и прогнозирование [Текст] учебник для вузов по направлению 030200 "Политология" О. В. Попова. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 463,</p>	3	36

	[1] с. ил., табл.; Цыгичко, В. Н. Прогнозирование социально-экономических процессов [Текст] В. Н. Цыгичко ; предисл. Д. Гвишиани. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КомКнига, 2007. - 238 с.		
--	--	--	--

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	40	<p>Экзамен проходит по билетам в устной форме. В билете 2 вопроса, за каждый вопрос начисляется 20 баллов. Максимальное количество баллов за экзамен – 40 баллов.</p> <p>20 баллов – ответ на вопрос, содержащий полное раскрытие понятий, приводятся иллюстрирующие примеры.</p> <p>17-19 баллов - ответ, содержащий полное раскрытие понятий, без иллюстрирующих примеров.</p> <p>18-15 баллов - ответ, содержащий частичное раскрытие понятий, иллюстрирующие примеры.</p> <p>16-13 баллов - ответ, содержащий частичное раскрытие понятий, без иллюстрирующих примеров.</p> <p>Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Экзамен выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС</p> <p>12-10 баллов - ответ, содержащий частичное раскрытие понятий, примеры не</p>	экзамен

						соответствуют содержанию вопроса . 9 баллов и меньше: ответ, не раскрывающий сути вопроса, демонстрирующий непонимание излагаемого материала; без иллюстрирующих примеров.	
2	3	Текущий контроль	Опрос	1	10	Проводится на семинарских занятиях в устной форме. За 4 часа семинарских занятий максимальное количество баллов - 40. В электронном курсе размещаются вопросы для подготовки, литература (учебники, статьи из журналов), видеоматериалы. В каждом задании 4-5 вопросов основных и дополнительные. Максимальная оценка 10 баллов за опрос выставляется при готовности ответов на все вопросы, активной работе на семинаре (вопросы, участие в дискуссии). 7-9 – студент подготовил ответы на 4 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 3 вопроса из 5 и активное участие в дискуссии. 4-6 – студент подготовил ответы на 3 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 2 вопроса из 5 и активное участие в дискуссии. 3 балла - студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 1 вопрос из 5 и активное участие в дискуссии. 2 и менее баллов - студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре.	экзамен
3	3	Текущий контроль	Практическое задание	1	20	Максимальная оценка за задание 20 баллов. Критерии оценивания: задание выполнено полностью, с соблюдением всех входящих требований, текст написан с соблюдением академического стиля, литературным языком - 20 баллов; задание выполнено частично, часть важных входящих требований не учтены, текст написан с соблюдением академического стиля – 15-19 баллов; 14-9 – в работе есть ошибки, либо не полностью выполненное задание. 8 балла и менее - задание выполнено с грубыми нарушениями, либо большая часть задания не выполнена. К каждому творческому заданию прилагаются более подробные критерии оценивания. Баллы за творческие задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю.	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Экзамен выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ОПК-3	Знает: основные методы моделирования и прогнозирования в социологии	+	+	+
ОПК-3	Умеет: применять прогностические методы для анализа социальной ситуации	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Плотинский, Ю. М. Модели социальных процессов [Текст] учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям Ю. М. Плотинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2001. - 293, [1] с. ил.
2. Добренёв, В. И. Социология Т. 3 Социальные институты и процессы В 3 т. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 519 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Луков, В. А. Социальное проектирование [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 350500 - Социал. работа В. А. Луков; Моск. гуманитар. ун-т. - 6-е изд., испр. - М.: Издательство Московского гуманитарного университета., 2006
2. Сафронова, В. М. Прогнозирование и моделирование в социальной работе [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Социал. работа" В. М. Сафронова. - М.: Академия, 2007. - 234, [1] с.
3. Попова, О. В. Политический анализ и прогнозирование [Текст] учебник для вузов по направлению 030200 "Политология" О. В. Попова. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 463, [1] с. ил., табл.
4. Цыгичко, В. Н. Прогнозирование социально-экономических процессов [Текст] В. Н. Цыгичко ; предисл. Д. Гвишиани. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КомКнига, 2007. - 238 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования



г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Моделирование и прогнозирование в социологии

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Моделирование и прогнозирование в социологии

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Экзамен	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Самостоятельная работа студента	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Практические занятия и семинары	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.