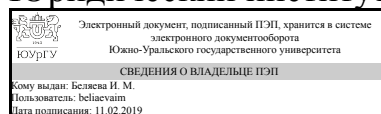


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



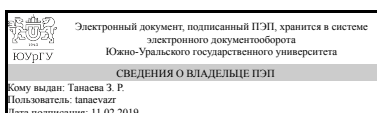
И. М. Беляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-1965

дисциплины В.1.07 Профессиональная этика  
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Уголовно-правовая  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Профессиональная подготовка и управление в правоохранительной сфере

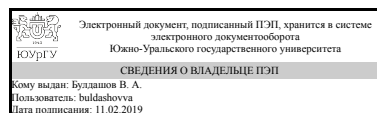
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,  
д.пед.н., доц.



З. Р. Танаева

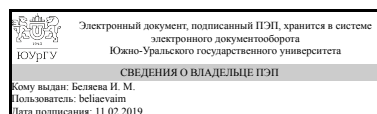
Разработчик программы,  
к.ист.н., доц., доцент



В. А. Булдашов

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Уголовное и уголовно-исполнительное право,  
криминология  
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью курса является формирование у студентов целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали юриста; раскрытие сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности, ответственности, долга; формирование личностно-нравственного облика и профессионально-личностных качеств. Основными задачами курса являются: овладение понятийным аппаратом профессиональной этики, основными этическими принципами, нормами и правилами; получение системы знаний об основных категориях и понятиях профессиональной этики, ее формах и методах; принципах и нормах, этикетных требованиях и правилах, об основах культуры поведения; повышение уровня гуманитарной подготовки; формирование у студентов навыков и умений по осмыслению этического поведения; развитие коммуникативной культуры и конфликтологической компетентности; развитие готовности к реализации социально-коммуникативных функций в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях..

### **Краткое содержание дисциплины**

Культура и ценностное отношение человека к миру. Нравственная сторона культуры. Этика как элемент моральной культуры общества. Этика - теория нравственности. Мировоззренческий статус этики как философской дисциплины. Этика как методологическая и теоретическая основа профессиональной этики юриста. Предмет и задачи курса, его место в формировании мировоззренческих и ценностных установок, в повышении уровня профессиональной и общей культуры. Проявление гуманизма в правоприменительной деятельности. Пути и возможности влияния этики на нравственное сознание и поведение юристов. История этических учений. Становление этического знания. Место этики в духовной и политической жизни общества. Концепции происхождения морали. Мораль в доклассовом и классовом обществе. Сущность морали и её роль в общественной жизни. Основные функции морали. Структура морали. Свобода личности и система нравственных норм. Мораль и право - основные нормативные системы культуры, регулирующие социальные отношения в обществе. Моральные аспекты юридической деятельности. Основные категории профессиональной этики в правоприменительной деятельности, их взаимодействие, специфика проявления. Добро и зло. Совесть. Общественный долг и личный интерес. Взаимосвязь нравственной и правовой сторон в содержании служебной ответственности. Долг и моральный выбор. Долг и обязанность. Понятие чести и человеческого достоинства. Профессиональные этические кодексы. Профессиональная этика юриста. Мораль и право - основные социальные регуляторы поведения человека. Этика делового общения и служебный этикет. Нормативно-правовая основа профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов. Кодекс профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов и др.) об основных нормах и правилах поведения и обращения с гражданами юристов различных категорий. Профессиональная деформация сотрудников правоохранительных органов.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

<p>Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)</p>
<p>ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Знать:основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; правила служебного этикета</p>
	<p>Уметь:оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения и служебного этикета</p>
	<p>Владеть:навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами и правилами служебного этикета</p>
<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:правила поведения в коллективе, их роль в жизни коллектива общества, особенности общегражданского и служебного этикета, его основные нормы и функции; понятие профессионально-нравственной деформации личности, пути ее предупреждения и преодоления</p>
	<p>Уметь:применять нравственные нормы и правила поведения в служебном коллективе и вне его</p>
	<p>Владеть:навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали</p>
<p>ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>	<p>Знать: базовые ценности мировой культуры, готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии.</p>
	<p>Уметь:демонстрировать знание, владением культурой мышления при использовании понятий о правовых статусов субъектов правоотношений.</p>
	<p>Владеть:способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>
<p>ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p>	<p>Знать:методы проведения прикладных научных исследований по этике; общие понятия о нравственности в сфере научной юридической деятельности; принципы, нормы и правила поведения, установленных для каждого сотрудника правоохранительных органов, независимо от занимаемой должности и специального звания.</p>
	<p>Уметь:составить описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности, составляющих предмет изучения этики; применять результаты исследований фундаментальных наук для решения социально-этических проблем; ориентироваться в ситуациях конфликта, этической неопределённости и иных</p>

	<p>обстоятельствах нравственного выбора.</p> <p>Владеть: методами оптимизации, анализа и синтеза при изучении праксеологической стороны реализации человеческих ценностей в реальной жизни; специальными прикладными методами наблюдения при изучении этических отношений.</p>
<p>ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знать: высший нравственный смысл служебной деятельности сотрудника, заключающийся в защите человека, его жизни и здоровья, чести и личного достоинства, неотъемлемых прав и свобод.</p>
	<p>Уметь: обращаться одинаково корректно с гражданами независимо от их служебного или социального положения, не проявляя подобострастия к социально успешным и пренебрежения к людям с низким социальным статусом; проявлять чуткость и внимание к потерпевшим и свидетелям, особенно к людям преклонного возраста, женщинам, детям, людям с физическими недостатками, делая их участие в ходе выполнения следственных действий максимально удобным.</p>
	<p>Владеть: навыками проведения опроса (допроса), разговаривать с правонарушителем (подозреваемым) в спокойной манере, уверенно и твердо, не оказывая психологического давления; найти соответствующий тон и нужные слова, чтобы снять эмоциональное напряжение, продемонстрировать подозреваемому и потерпевшему свою беспристрастность; обеспечить сочетание активности и настойчивости допрашивающего в получении правдивых показаний с уважением личности допрашиваемого.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

<p>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана</p>	<p>Перечень последующих дисциплин, видов работ</p>
<p>ДВ.1.01.01 Логика, Б.1.03 История</p>	<p>Б.1.04 Философия</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Б.1.03 История</p>	<p>Знать: теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы их построения; движущие силы и закономерности исторического процесса; основные этапы, события, явления и факты, особенности развития истории России в</p>

	<p>контексте мирового исторического процесса; хронологию, понятия и ведущие мировоззренческие идеи дисциплины; выдающихся деятелей мировой и отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Уметь: использовать исторические знания для анализа и объективной оценки фактов и явлений в отечественном и мировом историческом процессе; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому; определять миссию личности и масс в историческом процессе; выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса; оценивать место России в мировом историческом процессе, факторы формирования исторического опыта нашей страны. Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников и фактов, отражающих исторический опыт России; бережного отношения к историко-культурному наследию страны, региона и края; поиска, систематизации и представления информации; историко-философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы российского общества; навыки работы с историческими документами и научной литературой, историческими картами.</p>
<p>ДВ.1.01.01 Логика</p>	<p>Знать: особенности логической структуры абстрактного мышления и основные логические характеристики форм логического абстрактного мышления - понятий, суждений и умозаключений; виды понятий, суждений, умозаключений и способы их логического выражения; виды логических отношений между понятиями, суждениями и способы их символической записи; основные логические операции с понятиями; логические способы анализа норм права; логические основы (схемы, правила и законы) анализа дедуктивных, индуктивных выводов и выводов по аналогии; виды и способы аргументации в логике. Уметь: анализировать логические формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения, доказательство; осуществлять логические операции с правовыми понятиями: определение, деление, классификация, обобщение, ограничение понятий; проводить логический анализ правовых норм; анализировать виды, схемы и структуры умозаключений, истинность и логическую правильность построения дедуктивных выводов и индуктивных обобщений, вскрывать логические противоречия</p>

	в высказываниях, логические ошибки в доказательствах. Владеть: навыками работы с логическими формами абстрактного мышления, логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности.
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Выполнение примерных тестовых заданий	10	10	
Выполнение реферата по одной из предложенных тем	10	10	
Подготовка к зачету по примерным вопросам	10	10	
Написание эссе на выбранную проблемную тему.	10	10	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Этика как наука о морали. История этических учений.	12	6	6	0
2	Основные категории этики. Мораль и право.	8	4	4	0
3	Профессиональная этика и мораль сотрудника правоохранительных органов.	12	6	6	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и значение курса профессиональной этики. Этика как теория морали.	2
2	1	История этических учений.	2
3	1	Возникновение и развитие морали, её структура и функции.	2
4	2	Основные категории этики.	2
5	2	Профессиональная этика и мораль.	2
6	3	Этика делового общения и служебный этикет.	2

7	3	Нормативно-правовая основа профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов.	2
8	3	Профессиональная деформация сотрудников правоохранительных органов.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет и значение курса профессиональной этики. Этика как теория морали.	2
2	1	История этических учений.	2
3	1	Возникновение и развитие морали, её структура и функции.	2
4	2	Основные категории этики.	2
5	2	Мораль и право.	2
6	3	Этика делового общения и служебный этикет.	2
7	3	Нормативно-правовая основа профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов.	2
8	3	Профессиональная деформация сотрудников правоохранительных органов.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к тестированию	ЭУМД, осн. лит. № 1-4, ЭУМД, доп. лит. лит. № 5-18	10
Выполнение реферата	ЭУМД, осн. лит. № 1-4, ЭУМД, доп. лит. лит. № 5-18	10
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит. № 1-4, ЭУМД, доп. лит. лит. № 5-18	10
Написание эссе по выбранной теме	ЭУМД, осн. лит. № 1-4, ЭУМД, доп. лит. лит. № 5-18	10

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Инновационная образовательная технология: проблемное обучение	Практические занятия и семинары	Рассмотрение проблемы проводится устно в виде выступления (речи). Оно должно быть посвящено одному из приведенных ниже вопросов в рамках заглавной темы учебного курса (т.е. речь должна идти о профессиональной этике юриста, оказывающего юридическую помощь/услуги): • Что, по Вашему мнению, означает быть ответственным юристом и/или юристом, соблюдающим нормы	7

		<p>профессиональной этики? • Считаете ли Вы, что деятельность всех юристов в России, оказывающих юридическую помощь/услуги, следует регулировать специальными нормами о профессиональной этике и ответственности? Почему да или почему нет? Приведите пример(ы) ситуации, представляющей проблему/дилемму в области профессиональной этики юриста. Пожалуйста, не ограничивайтесь простым перечислением, а опишите и объясните каждый из примеров. • Какова ответственность профессиональных юристов по отношению к обществу? Почему у юристов есть подобная ответственность?</p>	
--	--	---	--

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Текущий (проверка реферата)	Темы 1-41
Профессиональная этика и мораль сотрудника правоохранительных органов.	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Текущий (решение ситуационных задач)	Ситуационные задачи №№ 1, 3-4, 7-11, 13-20
Основные категории этики. Мораль и право.	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Текущий (решение ситуационных задач)	Ситуационные задачи №№ 2, 5-6, 12
Этика как наука о морали. История этических учений.	ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Текущий (Выполнения тестовых заданий)	Вопросы теста 1-25
Все разделы	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-35



	служебного этикета		
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 36-70
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Текущий (решение ситуационных задач)	Ситуационные задачи №№ 1, 3-4, 7-11, 13-20
Профессиональная этика и мораль сотрудника правоохранительных органов.	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Текущий (решение ситуационных задач)	Ситуационные задачи №№ 2, 5-6, 12
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-70
Все разделы	ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-70
Профессиональная этика и мораль сотрудника правоохранительных органов.	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 46-70
Все разделы	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Текущий (выполнение тестовых заданий)	Вопросы 1-10
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Текущий (выполнение тестовых заданий)	Вопросы 11-25
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования	Текущий (выполнение тестовых заданий)	Вопросы 1-25

	действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина		
Все разделы	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Текущий (проверка эссе)	Темы 1-10

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий (проверка реферата)	<p>проверка рефератов, доклады студентов: устный доклад, обзор на практическом занятии по заранее определенной теме. Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулировка и анализ проблемы;</li> <li>2. Убедительность аргументации разрешения выявленных проблем;</li> <li>3. Использование самостоятельно подобранных источников;</li> <li>4. Своевременное и качественное оформление доклада (обзора) на бумажном носителе.</li> <li>5. Публичное представление работы.</li> </ol>	<p>Зачтено: В письменной работе продемонстрировано усвоение наиболее значимых положений теоретического курса, понятийного аппарата, знание принципов и правил служебного этикета. Студент должен показать умение пользоваться основной и дополнительной литературой, нормативными документами. Материал должен быть изложен соразмерно и логично.</p> <p>Не зачтено: Реферативная работа выполнена небрежно, прослеживается отсутствие знаний и навыков, когда студент не освоил теоретический курс, не продемонстрировал знания основных этических категорий и понятий.</p>
Текущий (Выполнения тестовых заданий)	<p>Письменное выполнение тестовых заданий. Решение тестовых заданий. Тесты предусматривают выбор одного (или несколько) правильного варианта из четырех предложенных вариантов ответов, продолжительность выполнения тестовых заданий определяется из расчета 1 мин на 1 вопрос, правильный ответ оценивается на 1 балл. Оценивается правильность решения тестового задания, знание основных категорий и понятий профессиональной этики; сформированность умений осмысления этического поведения.</p>	<p>Зачтено: Студент правильно ответил на 60 и более процентов вопросов</p> <p>Не зачтено: Студент правильно ответил на менее чем 60% вопросов</p>
Промежуточный контроль (зачет)	<p>устный опрос (собеседование) на зачете по вопросам билета; решение практической задачи/задания</p>	<p>Зачтено: Если студент знает основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; правила служебного этикета, правила поведения в коллективе, их роль в жизни коллектива общества,</p>

		<p>особенности общегражданского и служебного этикета, его основные нормы и функции; понятие профессионально-нравственной деформации личности, пути ее предупреждения и преодоления. Умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения и служебного этикета, применять нравственные нормы и правила поведения в служебном коллективе и вне его Владеет: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами и правилами служебного этикета, навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали. Практическое задание. Оценивается знание понятийного аппарата, основных категорий этики и правил этикета, умение применять их для оценки поведения. Задача зачтена: если задача решена правильно, студент демонстрирует знание понятийного аппарата, Кодекса профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов.</p> <p>Не зачтено: Студент не освоил теоретический курс, не продемонстрировал знания основных этических категорий и понятий. Студент испытывает значительные затруднения при объяснении основных положений этической науки, не знает содержание кодексов профессиональной этики и правил служебного этикета.</p> <p>Практическое задание не зачтено: если задача не решена, или решена с грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебно-программном материале, служебном этикете и Кодексе профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов.</p>
<p>Текущий (решение ситуационных задач)</p>	<p>Решение ситуационных задач на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Оценивается знание основных категорий профессиональной этики, умение применять их для осмысления норм этического поведения сотрудников правоохранительных органов.</p>	<p>Зачтено: если задача решена правильно, студент демонстрирует знание основных категорий профессиональной этики, норм этического поведения.</p> <p>Не зачтено: если задача не решена, или решена с грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебно-</p>

		программном материале.
Текущий (проверка эссе)	<p>Проверка представленного в письменном виде эссе преподавателем.</p> <p>Критерии оценки: 1.Формулировка и анализ проблемы; 2.Убедительность аргументации разрешения выявленных проблем; 3.Использование самостоятельно подобранных источников и примеров; 4. Демонстрация навыков самостоятельного рассуждения.</p>	<p>Зачтено: в эссе продемонстрировано усвоение наиболее значимых положений теоретического курса профессиональной этики, понятийного аппарата, знание принципов и правил служебного этикета. Студент показать приемы реферирования, умение пользоваться основной и дополнительной литературой, нормативными документами. В письменной работе продемонстрированы навыки собственного рассуждения, видение проблем и противоречий профессиональной морали.</p> <p>Приветствуются дополнения в виде рекомендаций к поведению юриста. Текст изложен последовательно, соразмерно и логично.</p> <p>Не зачтено: письменная работа выполнена небрежно, прослеживается отсутствие вышеупомянутых умений и навыков; студент не освоил теоретический курс, не продемонстрировал знания основных этических терминов и понятий, не использовал примеров из периодики, не продемонстрировал логику собственных рассуждений. Или работа демонстрирует явные признаки низкосортной компиляции, выполнена не по заявленной теме.</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий (проверка реферата)	<p>Темы рефератов: 11. Нравственный и служебный долг – общее и особенное. 12. Своеобразие профессиональной этики и деонтологии различных служб органов внутренних дел. 13. Моральное должностное поведение и отражение в нем профессиональных особенностей правоохранительной деятельности.</p> <p>14. Нормативная основа профессиональной этики и полицейской деонтологии России. 15. Проблема формирования морального и правового сознания сотрудников правоохранительных органов, и др., всего 41 тема.</p> <p>Темы рефератов по профессиональной этике.pdf</p>
Текущий (Выполнения тестовых заданий)	<p>Примеры тестовых заданий: 3. Моральная регуляция распространяется на все сферы жизни общества, в которых присутствует взаимодействие субъектов, и опирается, прежде всего, на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- общественное мнение;</li> <li>2- личное мнение;</li> <li>3- нормы права;</li> <li>4- государственные принуждения.</li> </ol> <p>4. Укажите, что выражается в таком свойстве морали, как императивность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- указание не на то, что есть, а на то, как должно быть, требование</li> </ol>

	<p>определенного поведения;  2- ее внутренняя противоречивость, антиномичность;  3- ее обобщенный мировоззренческий характер;  4- невозможность изменить предписанное поведение.  Тесты по профессиональной этике.pdf</p>
<p>Промежуточный контроль (зачет)</p>	<p>Вопросы к зачету профессиональной этике  1. Культура и ценностное отношение человека к миру. Сущность, специфика этических ценностей и их способность гармонизировать духовный мир человека. Гуманистические ценности и антигуманизм.  2. Предмет и значение этики как науки. Предмет и задачи курса «Профессиональная этика юриста, его место в системе гуманитарного знания. Проявление гуманизма в правоохранительной деятельности.  3. Проблема происхождения морали. Мораль в первобытнообщинном строе. Талион и «золотое правило» нравственности. Особенности морали классового общества  4. Основные функции и структура морали. Мораль как противоречивое единство идеального и реально-социального. Факторы влияющие на нравственность человека.  5. Мораль и право: общее и особенное.  6. Понятие профессиональной культуры и профессиональной морали. Нравственное содержание служебной деятельности юристов. Мораль и труд. Формирование профессиональной морали и ее место в общей системе нравственности.  7. Преломление фундаментальных принципов общечеловеческой морали в профессиональной морали юристов.  8. Зарождение и развитие этических представлений в Древней Индии. Этика буддизма.  9. Своеобразие этики Древнего Китая. Даосизм. Конфуцианство.  10. Развитие моральной рефлексии в античной философии. Сократ. Платон. Аристотель.  11. Обращенность античной этики к внутреннему миру человека в эпоху эллинизма.  12. Эпоха средневековья. Раннее христианство и особенности его этики.  13. Особенности гуманистической этики в эпоху Возрождения.  14. Эпоха Просвещения.  15. Теоретический анализ нравственности у И. Канта.  16. Учение о морали.  17. Этические воззрения русских философов. Русские революционеры-демократы.  18. Идеалистическое направление русской моральной рефлексии конца XIX – начала XX вв.  19. Основные направления этического рационализма.  20. И.Бентам. Создание деонтологии.  21. Гуманистическая этика иррационализма. А. Шопенгауэр – основоположник «философии жизни». Основные школы иррационализма: фрейдизм, неопрейдизм, экзистенциализм.  22. Абсолютизация воли Ф. Ницше.  23. Современная религиозная этика.  24. Натуралистическая этика. Выведение морали из природы человека. Гуманизм теории «естественной морали» и «этики благоговения перед жизнью» А. Швейцера.  25. Нравственный аспект социальной справедливости. Справедливость, законность, демократия.  26. Уголовная политика и гуманизм.  27. Коллективизм, эгоизм, индивидуализм.  28. Высшие моральные ценности: смысл жизни, счастье, свобода.</p>

29. Сущность этических категорий, их ценностно-ориентационный и нормативно-оценочный характер. Добро и зло как наиболее общие формы нравственной оценки и регуляторы деятельности юристов.
30. «Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка», принятый Генеральной Ассамблеей ООН: этический анализ.
31. Общественный долг и личный интерес. Соотношение нравственного и служебного долга. Предмет юридической деонтологии.
32. Моральное долженствование и отражение в нем особенностей профессиональной деятельности органов правопорядка. Источники морального и служебного долженствования.
33. Нормативная основа профессиональной этики и деонтологии юристов.
34. Основные международные документы в области защиты прав человека и нравственно-правовые требования к профессиональной деятельности юристов.
35. Совесть – способ моральной саморегуляции.
36. Содержание и особенности реализации профессиональной чести и достоинства юристов-сотрудников правоохранительных органов. Профессиональная солидарность.
37. Особенность проявления мужества в служебной сфере юристов. Основные факторы и пути формирования мужества.
38. Патриотизм как моральный фактор профессиональной деятельности юристов-сотрудников правоохранительных органов. Смысл жизни, нравственный идеал и цель жизни.
39. Нравственный идеал и его роль в жизни человека.
40. Содержание, специфика и структура морального облика юриста.
41. Значение нравственной культуры юристов, сотрудников правоохранительных органов в повышении результативности оперативно-служебной деятельности.
42. Этическое оправдание служебных действий, прав и обязанностей юристов - сотрудников правоохранительных органов, его возможности и пределы.
43. Проблема морального выбора. Нравственный аспект взаимосвязи целей, средств и результата морального выбора.
44. Проблема морального компромисса. Нравственные границы компромисса.
45. Профессиональный риск как средство разрешения конфликта в моральном выборе и обеспечения правопорядка в экстремальных обстоятельствах.
46. Типология риска. Пути снижения риска.
47. Социально-правовые противоречия и нравственные конфликты. Теория конфликтов Р. Дарендорфа.
48. Понятие нравственного, профессионального и профессионально-нравственного конфликта. Объективное и субъективное в моральном конфликте.
49. Значение и место морального конфликта в профессиональной деятельности юристов. Типы поведения в конфликтной ситуации.
50. Морально-этические средства и способы разрешения конфликтов. Проблема сохранения профессионального облика, чести и достоинства юристов в нравственном конфликте.
51. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации.
52. Причины возникновения и структура профессионально-нравственной деформации личности юристов.
53. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации.
54. Проблема соотношения профессиональной целесообразности,

прагматизма и нравственности. Этический аспект профессиональной карьеры.

55. Нравственная сторона критики служебных ошибок и нарушений. Отношение сотрудников к служебным ошибкам и нарушениям как нравственная проблема.

56. Методы самовоспитания, формирования психологического иммунитета и воспитания эмоционального равновесия юристов. Роль руководителя и коллектива в предотвращении профессионально-нравственной деформации юристов- сотрудников органов правопорядка.

57. Моральные аспекты межнациональных отношений и их отражение в деятельности юристов. Роль работников правоохранительных органов в предупреждении и разрешении конфликтов на межнациональной и религиозной почве.

58. Общение как форма реализации нравственных отношений. Основные виды общения. Культура общения. Профессиональное общение и нравственный резонанс.

59. Техника общения. Способы влияния на людей, обеспечивающие нравственное отношение сотрудничества.

60. Профессиональный этикет юристов-сотрудников правоохранительных органов, его специфика. Служебный этикет и культура поведения при исполнении служебных обязанностей на улице и в общественных местах.

61. Этикет и культура взаимоотношений начальника и подчиненного.

62. Служебный этикет и культура поведения при посещении квартир и учреждений. Этикет приема граждан юристами. Этикет и культура речи.

63. Внешний облик как выражение отношения юриста к окружающим и к самому себе.

64. Этика и этикет внеслужебных отношений. Антиподы культуры поведения и пути их преодоления.

65. Этические основы деятельности следователя и дознавателя.

66. Этические основы деятельности адвоката.

67. Этические основы поддержания прокурором государственного обвинения.

68. Этические основы деятельности суда.

69. Нигилизм как тип государственной идеологии, политики и морали. Нигилизм как мировоззренческая основа психологии преступника. Апология преступника у Ф. Ницше. Ф.М.Достоевский и Л.Н. Толстой о психологии нигилизма и его тупиках.

70. Преступный мир как социокультурное и этическое явление. Искажение норм морали в субкультуре сообществ и групп населения, склонных к правонарушениям и преступности. Применение в профилактической, оперативной и следственной работе знаний об особенностях преступной среды.

Примеры практических заданий: 1. Осуществляя служебную проверку, полковник Иванов получил в подарок литровую бутылку коньяка «Hennessy» и подарочный сертификат для приобретения косметики на 5 тысяч рублей. Он пытался отказаться, но когда начальник проверяемого органа майор Конюхов объяснил, что коньяк предназначается для взрослого сына полковника Иванова, а сертификат - для жены, он успокоился и согласился передать им эти подарки. Соответствует ли поведение полковника Иванова и майора Конюхова профессионально-этическому стандарту антикоррупционного поведения, описанному в «Кодексе профессиональной этики...»?

2. У начальника ГУВД по Калининградской области трое взрослых детей. Старший сын служит начальником Управления по работе с личным составом того же ГУВД. Младший сын - начальник одного из райотделов. Дочь не работает, но её муж служит начальником штаба того же ГУВД. Каким

	<p>термином можно охарактеризовать описанную ситуацию? Как бы Вы оценили её с точки зрения «Кодекса профессиональной этики»?</p> <p>3. Капитан полиции Адилханов сообщил начальнику своего подразделения подполковнику Тимофееву, что через неделю у него день рождения, и он собирается устроить для всех сотрудников праздничное застолье с распитием спиртного в рабочем кабинете. Он уточнил, что не видит здесь никаких нарушений, так как застолье состоится по окончании рабочего дня. Прав ли, с точки зрения «Кодекса профессиональной этики.», капитан Адилханов? Ответ обоснуйте.</p> <p>Вопросы ку зачету по профессиональной этике.pdf</p>
Текущий (решение ситуационных задач)	<p>10. Майору полиции Трегубову случайно стали известны подробности о ходе следствия по уголовному делу, подозреваемым в котором является известный эстрадный артист. За денежное вознаграждение он сообщил ставшие известными ему сведения корреспонденту газеты «Вечерние новости». При этом он попросил журналиста не указывать его имени в заметке, а обозначить себя как «компетентный источник в правоохранительных органах». Какие нормы «Кодекса профессиональной этики...» нарушил майор?</p> <p>Ситуационные задачи по профессиональной этике.pdf</p>
Текущий (проверка эссе)	<p>Примерные темы эссе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение смертной казни: за или против</li> <li>2. Трансплантология (пересадка органов от одного человека к другому): за и против</li> <li>3. Какие морально-нравственные принципы должны быть отражены в новом кодексе этики полицейского</li> <li>4. Границы профессионального риска</li> <li>5. Эвтаназия: за или против</li> <li>6. Современные моральные пределы науки: границы дозволенного</li> <li>7. Возможны ли физические меры воздействия (пытки) на правонарушителей в экстремальных ситуациях</li> <li>8. Наука и религия: взаимодействие или отрицание</li> <li>9. Возможен ли служебный обман, подлог для достижения благовидных целей (цель оправдывает средства?)</li> <li>10. Клонирование человека: благо или зло</li> </ol> <p>Примерные темы эссе.pdf; Примерные темы эссе.docx</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Авраамов, Д. С. Профессиональная этика журналиста Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Журналистика" Д. С. Авраамов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Московского университета, 2003. - 271 с.
2. Профессиональная этика Текст учеб. пособие для вузов по направлению 032200 "Приклад. этика" М. Н. Росенко и др.; отв. ред. М. Н. Росенко. - СПб.: Петрополис, 2006. - 199 с.
3. Аминов, И. И. Профессиональная этика судебного пристава Текст учебник для вузов по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранит.



деятельность" И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, А. Р. Усиевич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 238, [1] с. ил.

4. Васильева, Г. А. Профессиональная этика юриста Текст учеб.-метод. комплекс Г. А. Васильева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. фак., Каф. Конституц. и адм. право ; ЮУрГУ. - Челябинск: Полиграф-мастер, 2005. - 227 с.

5. Капто, А. С. Профессиональная этика Текст монография А. С. Капто ; Ин-т социал.-полит. исслед. РАН и др. - М.; Ростов н/Д: Издательство СКАГС, 2006. - 799 с.

6. Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения Текст учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования И. П. Кошечкина, А. А. Канке. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2010. - 303 с.

7. Одинцова, О. В. Профессиональная этика Текст учебник для вузов по направлению "Психология" О. В. Одинцова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 141, [2] с.

8. Панков, В. В. Профессиональная этика и этикет Текст учеб.-метод. комплекс В. В. Панков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 43, [1] с.

9. Фрейнкина, И. А. Профессиональная этика и этикет Текст учеб. пособие для бакалавров по направлениям 100400.62 "Туризм" и 101100.62 "Гостиничное дело" И. А. Фрейнкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Туризм и соц.-культур. сервис ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 103, [1] с. электрон. версия

10. Профессиональная этика библиотекаря Текст метод. пособие отв. за вып. Г. Б. Ткаченко ; Рос. науч.-техн. пром. б-ка (РНТПБ). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: РНТПБ, 2012. - 27 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. "Наука и жизнь"
2. "IDISI"
3. "OXFORD ACADEMIC JOURNALS"

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Профессиональная этика и этикет (практикум) Ву: Ермакова Ж.А.; Тетерятник О.П.; Холодилина Ю.Е.. Оренбург: Оренбургский государственный университет ЭБС АСВ Language: Russian, База данных: IPRbooks

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Профессиональная этика и этикет (практикум) Ву: Ермакова Ж.А.; Тетерятник О.П.; Холодилина Ю.Е.. Оренбург: Оренбургский государственный университет ЭБС АСВ Language: Russian, База данных: IPRbooks

## **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной	(с л
---	----------------	-------------------------	------------------------------------	------

			форме	ав / с
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Макарова, Т. Д. Этика государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс] : метод. указания / Т. Д. Макарова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; ЮУрГУ. – Челябинск , 2014. – Электрон. текстовые дан. URL: <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000528306">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000528306</a>	Электронный каталог ЮУрГУ	Ло Ав
2	Основная литература	Профессиональная этика и служебный этикет сотрудника правоохранительных органов. Ву: Аминов И.И.; Щеглов А.В.; Эриашвили Н.Д.; Дедюхин К.Г.; Усиевич А.Р.; Горохова В.В.; Реуцкая Г.М.; Ласкин А.А.; Кушнаренко И.А.; Никоноров Е.А.. Москва: ЮНИТИ-ДАНА Language: Russian, База данных: IPRbooks	eLIBRARY.RU	Ин Сев
3	Основная литература	Профессиональная этика и служебный этикет. Юнити-Дана, 2015. Language: Russian, База данных: Knigafund.ru	eLIBRARY.RU	Ин Сев
4	Основная литература	Профессиональная этика и служебный этикет сотрудника правоохранительных органов. Ву: Аминов И.И.; Щеглов А.В.; Эриашвили Н.Д.; Дедюхин К.Г.; Усиевич А.Р.; Горохова В.В.; Реуцкая Г.М.; Ласкин А.А.; Кушнаренко И.А.; Никоноров Е.А.. Москва: ЮНИТИ-ДАНА Language: Russian, База данных: IPRbooks	eLIBRARY.RU	Ин Сев
5	Дополнительная литература	Профессиональная этика сотрудника уголовно-исполнительной системы / PROFESSIONAL ETHICA OFFICER THE PENAL SYSTEM Ву: Павлова, Елена Вячеславовна. In: NovaInfo.Ru. 2015 2(33):208-212; Долганов Алексей Александрович Language: Russian, База данных: ELibrary.RU	eLIBRARY.RU	Ин Сев
6	Дополнительная литература	Иванова Н.С. Профессиональная этика и этикет: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб : Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2008. — 113 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/63782#authors">https://e.lanbook.com/book/63782#authors</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ло Ав
7	Дополнительная литература	Мамонтова Т.В. Профессиональная этика муниципальных служащих. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб : Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2005. — 92 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/63734#authors">https://e.lanbook.com/book/63734#authors</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ло Ав
8	Дополнительная литература	Лазутина Г.В. Профессиональная этика журналиста: Учебник для студентов вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М : Издательство "Аспект Пресс" , 3-е изд., перераб. и доп., 2013. — 488 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/68824#authors">https://e.lanbook.com/book/68824#authors</a> — Загл. с экрана	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ло Ав
9	Дополнительная литература	Этика в археологии: сборник статей. Сборники научных трудов, отв. ред.: Г.Т. Обыденнова [Электронный ресурс] — Электрон. дан. —Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы, 2014. — 185 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/30462#authors">https://e.lanbook.com/book/30462#authors</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ло Ав
10	Дополнительная литература	Жирков Р.П., Стефаниди Л.Ю. Этика государственной службы и государственного служащего: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. —М: Российская таможенная академия, 2010. — 124 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/30462#authors">https://e.lanbook.com/book/30462#authors</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ло Ав

11	Дополнительная литература	Порубов Н.И., Порубов А.Н. Юридическая этика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2012. — 319 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/65208#authors">https://e.lanbook.com/book/65208#authors</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ло Ав
12	Дополнительная литература	Васьковский Е.В. Основные вопросы адвокатской этики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М: Издательство "Лань", 2013. — 58 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/30462#authors">https://e.lanbook.com/book/30462#authors</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ло Ав
13	Дополнительная литература	Беспалова Ю.М. Деловая этика, профессиональная культура и этикет. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М: Издательство "ФЛИНТА", 2016. — 386 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/83778#authors">https://e.lanbook.com/book/83778#authors</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ло Ав
14	Дополнительная литература	Кабашов С.Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 216 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74989#authors">https://e.lanbook.com/book/74989#authors</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ло Ав
15	Дополнительная литература	Лазутина Г.В. Профессиональная этика журналиста: Учебник для студентов вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М : Издательство "Аспект Пресс", 3-е изд., перераб. и доп., 2013. — 488 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/68824#authors">https://e.lanbook.com/book/68824#authors</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ив Ав
16	Дополнительная литература	Стекольников А.А., Василевич Ф.И., Веремей Э.И., Ятусевич А.И. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М : Издательство "Лань", 2015. — 488 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/64340#authors">https://e.lanbook.com/book/64340#authors</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ло Ав
17	Дополнительная литература	Дугин И.М. Профессиональная этика специалистов по связям с общественностью: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб : Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2008. — 92 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/63783#authors">https://e.lanbook.com/book/63783#authors</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ло Ав
18	Дополнительная литература	Авраамов Д.С. Профессиональная этика журналиста. Учебное пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М : Издательство МГУ, 2003. — 264 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/10194#authors">https://e.lanbook.com/book/10194#authors</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ло Ав

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	208 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 14 шт. Посадочных мест -28 Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт. Перечень ПО: Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)