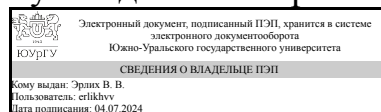


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.10 Современные технологии подготовки юных спортсменов
для направления 49.04.01 Физическая культура

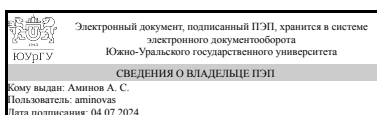
уровень Магистратура

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

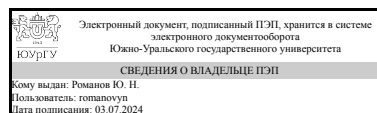
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
д.биол.н., проф., профессор



Ю. Н. Романов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: вооружить магистра по физической культуре знаниями, умениями и навыками, опираясь на которые он может организовать полноценную современную подготовку юных спортсменов в макроцикле, мезоцикле, микро- и моноциклах с выходом на рекордные результаты (в соответствии с биологическим возрастом), но в тоже время сохранить биологические адаптационные ресурсы организма юных спортсменов с пролонгацией их в спорт высших достижений и максимально возможным увеличением продолжительности выступления спортсменов на уровне высших достижений. Задачи дисциплины: 1) магистр должен знать основы теории адаптации и закономерности ее формирования у юных спортсменов; 2) энергообеспечение мышечной деятельности; 3) нагрузки в спорте и их влияние на организм; 4) утомление и восстановление в системе подготовки; 5) формирование долговременных адаптационных реакций в многолетней и годичной подготовке; 6) основы управления произвольными движениями; 7) цель, задачи, средства и основные принципы спортивной подготовки; 8) особенности технико-тактической и психологической подготовки; 9) двигательные качества и физическая подготовка; 10) макроструктура процесса подготовки; 11) микро- и мезоструктура подготовки; 12) экстремальные условия в системе подготовки и соревновательной деятельности; 13) внутренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки и соревновательной деятельности; 14) отбор, ориентация, управление и контроль в системе подготовки юных спортсменов.

Краткое содержание дисциплины

В дисциплине рассмотрены основы теории и методики детского и юношеского спорта. Даны определения спортивных способностей и одаренности. Изучены основы воспитания и обучения юного спортсмена, возрастной периодизации тренировочных нагрузок и организации занятий и режима жизни юного спортсмена. В частности в данной дисциплине изучалось: 1. Основы теории и методики детского и юношеского спорта 2. Функционирование системы детского и юношеского спорта. Спортивная подготовка как педагогическая система комплексного воздействия. 3. Содержание системы многолетней спортивной подготовки 4. Определение спортивных способностей и одаренности. Индивидуальные способности и выбор занятия спортом. О структуре спортивных способностей и одаренности 5. Психофизиологические предпосылки развития спортивных способностей. Спортивные способности различных типологических групп Воспитание и обучение юного спортсмена. Воспитательная функция спортивной подготовки 6. Обучение в системе спортивной подготовки. Закономерности, правила и принципы обучения. 7. Физическая подготовка и ее возрастная направленность 8. Возрастная периодизация тренировочных нагрузок. Планирование тренировочных нагрузок разной направленности с учетом возраста, пола и физического развития 9. Организация занятий и режима жизни юного спортсмена. Определение особенностей биологического и физического развития

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
---------------------------------	------------------------

ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта; теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта Умеет: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	Знает: основы планирования, бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО); порядок составления и согласования планов специализированного направления деятельности, проектов и программ по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта; методы календарного и сетевого планирования Умеет: ставить цели и определять задачи ФСО на основе анализа внутренней и внешней среды; разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки; обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО Имеет практический опыт: разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной организации (структурного подразделения)
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	Знает: основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; организацию и структуру подготовки спортсменов Умеет: ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки юных спортсменов; выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям
ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в	Знает: требования Федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта,

области физической культуры и массового спорта	профессиональных стандартов и квалификационных характеристик персонала; требования лицензирования и аккредитации в области ФКиС; технологию переработки практического и теоретического материала в методический формат Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ в области физической культуры и массового спорта; разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику физической культуры и массового спорта Имеет практический опыт: разработки практических рекомендаций по совершенствованию методического сопровождения в области физической культуры и массового спорта по результатам собственных исследований; внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.07 Психофизиологические и педагогические технологии спортивной деятельности, 1.О.13 Особенности подготовки студентов-спортсменов высокой квалификации, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	1.О.12 Технологии сохранения жизнедеятельности ветеранов спорта, Производственная практика (профессионально-ориентированная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.13 Особенности подготовки студентов-спортсменов высокой квалификации	Знает: виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации, проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; социокультурный потенциал физической культуры и спорта; передовой опыт работы тренеров, инструкторов и других специалистов в области спортивной тренировки, лучшие проекты и программы в области физического развития; ресурсное,

	организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО Умеет: разрабатывать методические материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях, выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины ее несовершенства; применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом, оценивать воспитательный потенциал мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; определять эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО Имеет практический опыт: оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена, использования технологий анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы; разработки годового плана воспитательной работы ФСО
1.О.07 Психофизиологические и педагогические технологии спортивной деятельности	Знает: принципы организации и руководства работой команды в профессиональной сфере, основные командные стратегии для достижения целей, сущность психофизиологических процессов организма; особенности возникновения различных психофизиологических состояний в результате активной мышечной деятельности; основы теории функциональных систем; основные понятия и категории функциональной диагностики; основные проблемы, возникающие в процессе функциональной диагностики и иметь представление о путях их решения , психолого-педагогические технологии спортивной деятельности, психофизиологические основы высшей нервной деятельности человека Умеет: планировать работу команды для повышения эффективности спортивной деятельности, классифицировать различные психофизиологические состояния спортсменов; отбирать наиболее эффективные средства и методы диагностики психофизиологических состояний; использовать специальные понятия и категории психофизиологии при планирование физкультурной и спортивной деятельности, реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности на основе современных психолого-

	педагогических технологий физкультурно-спортивной деятельности, анализировать и оценивать показатели деятельности различных психофизиологических систем в норме; оценить умственную и физическую работоспособность; контролировать динамику морфо-функциональных изменений в организме человека при спортивной деятельности Имеет практический опыт: организации психофизиологических обследований с использованием различных средств и методов; интерпретации полученных результатов и на их основании планирования эффективной физкультурной и спортивной деятельности, методами исследования функций различных психофизиологических систем при спортивной деятельности; методами исследования функционального состояния и личностных характеристик высшей нервной деятельности человека
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: сферы и направления профессиональной самореализации, способы ее совершенствования и основы рациональной организации труда, основы организации труда и управления; методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ДПП; методы и способы управления персоналом ФСО, средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта, методы календарного и сетевого планирования; содержание проектной деятельности в физической культуре и спорте, показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий Умеет: использовать групповые формы принятия решений; планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников, спортивных организаций, организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации/программы; разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата, анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, ставить цели и задачи по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта, проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; определять проблемы в организации

	образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию Имеет практический опыт: применения методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта, анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 39,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	216	216
<i>Аудиторные занятия:</i>	24	24
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	176,5	176,5
написание КР	50	50
подготовка к экзамену	44	44
подготовка к практическим занятиям	42	42
Изучение конспектов лекций, специальной литературы	40,5	40,5
Консультации и промежуточная аттестация	15,5	15,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы теории и методики детского и юношеского спорта	4	1	3	0
2	Определение спортивных способностей и одаренности	4	1	3	0
3	Воспитание и обучение юного спортсмена	5	2	3	0
4	Возрастная периодизация тренировочных нагрузок	6	2	4	0
5	Организация занятий и режима жизни юного спортсмена	5	2	3	0

5.1. Лекции

№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-
---	---	---	------

лекции	раздела		во часов
1	1	Основы теории и методики детского и юношеского спорта. Формирование теории детского и юношеского спорта	1
5	2	Определение спортивных способностей и одаренности	1
9	3	Воспитание и обучение юного спортсмена. Воспитательная функция спортивной подготовки	1
11	3	Обучение в системе спортивной подготовки.Закономерности, правила и принципы обучения	1
13	4	Возрастная периодизация тренировочных нагрузок	1
16	4	Технология планирования тренировочных нагрузок	1
18	5	Методика организации учебно-тренировочного занятия	1
19	5	Организация режима жизни и деятельности юного спортсмена .Психорегуляция эмоционального состояния	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
3	1	Развитие отечественной теории и методики детского и юношеского спорта	1
4	1	Функционирование системы детского и юношеского спорта. Спортивная подготовка как педагогическая система комплексного воздействия	1
5	1	Содержание системы многолетней спортивной подготовки	1
7	2	Индивидуальные способности и выбор занятия спортом.	1
8	2	О структуре спортивных способностей и одаренности	1
10	2	Спортивные способности различных типологических групп	1
13	3	Воспитание волевых качеств	1
14	3	Обучение в системе спортивной подготовки.Закономерности, правила и принципы обучения	1
15	3	Обучение в системе спортивной подготовки.Закономерности, правила и принципы обучения	1
16	4	Возрастная периодизация тренировочных нагрузок	1
17	4	Основы возрастной периодизации общей величины тренировочных нагрузок	1
18	4	Планирование тренировочных нагрузок разной направленности с учетом возраста, пола и физического развития	1
19	4	Технология планирования тренировочных нагрузок	1
22	5	Методика организации учебно-тренировочного занятия	1
23	5	Организация режима жизни и деятельности юного спортсмена	1
24	5	Психорегуляция эмоционального состояния	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

написание КР	Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие. [Электронный ресурс] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2016. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/79302 Глава 1: с. 7-24; Глава 2: с. 25-32; Глава 3: с. 40-50; Глава 4: с. 51-63; Глава 6: с. 79-96; Глава 8: с. 113-117; Глава 9: с. 123-137; Глава 10: с. 140-152; Глава 11: с. 154-169; Глава 12: с. 171-185; Глава 13: с. 188-212; Глава 14: с. 214-221; Глава 15: с. 223-228; Глава 16: с. 230-251; Глава 17: с. 254-259; Глава 18: с. 261-272; Глава 19: с. 274-286; Глава 20: с. 288-328; Глава 21: с. 330-340.	3	50
подготовка к экзамену	Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2010. — 392 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10839 Глава 1: с. 7-9, 9-11, 13-22, Глава 2: с. 23-24, 26-28, Глава 3: с. 35-38, 43-45, Глава 4: с. 51-55, Глава 5: с. 61-68, Глава 6: с. 68-87, Глава 7: с. 101-115, Глава 8: с. 119-123, Глава 9: с. 125-143, Глава 10: с. 147-162, Глава 11: с. 163-199, Глава 12: с. 200-207, Глава 13: с. 212-217, Глава 14: с. 223-240, Глава 15: с. 241-248, Глава 16: с. 248-264, Глава 17: с. 265-280.	3	44
подготовка к практическим занятиям	Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта Учеб. пособие для высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 478, [1] с. Глава 20 с. 394-406	3	42
Изучение конспектов лекций, специальной литературы	Холодов, Ж. К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст] учеб. пособие для вузов физ. культуры Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 142, [1] с. табл. Тема № 12 с. 80-85; Холодов, Ж. К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст] учеб. пособие для вузов физ. культуры Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 142, [1] с. табл. Тема № 20 с. 112-117	3	40,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Опрос 1	5	19	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов	экзамен
2	3	Текущий контроль	Опрос 2	5	13	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов	экзамен
3	3	Текущий контроль	Опрос 3	5	12	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов	экзамен
4	3	Текущий контроль	Опрос 4	5	22	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов	экзамен
5	3	Текущий контроль	Опрос 5	5	12	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов	экзамен
6	3	Текущий контроль	Опрос 6	5	17	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов	экзамен
7	3	Текущий контроль	Опрос 7	5	23	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов	экзамен
8	3	Текущий контроль	Опрос 8	5	35	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов	экзамен
9	3	Текущий контроль	Опрос 9	5	19	Правильный ответ - 1 балл, неправильный - 0 баллов	экзамен
10	3	Проме-жуточная аттестация	Курсовая работа	-	31	1. Соответствие требованиям к оформлению КР: все требования выполнены-1балл, хотя бы одно требование не выполнено – 0 баллов; 2. Раскрыты все требования для введения КР (актуальность, объект, предмет, проблема, цель, задачи, гипотеза): все требования выполнены – 1 балл, хотя бы одно требование не выполнено -0 баллов; 3. Сформулированы как минимум три точки зрения по существующей проблеме: представлены 3 точки зрения-3 б, 2 точки зрения – 2 б, 1 точка зрения – 1б, нет точек зрения – 0 б; 4. Для раскрытия темы КР подобраны адекватные методы исследования: подобраны адекватные методы исследования – 1 б, методы не соответствуют задачам исследования – 0 б; 5. Дана оценка результатов проведённого исследования с применением качественного и количественного анализа: достоверность полученных результатов проверена методами математической статистики – 1 б, достоверность не	экзамен

					проверена – 0 б 6. Указаны учёные, внёсшие вклад в разработку данной проблемы: указаны учёные для всех 3-ёх точек зрения – 3 б, для двух точек зрения – 2 б, для одной точки зрения - 1 б, не указаны учёные – 0 б; 7. Приведены примеры, раскрывающие содержание каждой точки зрения: указаны примеры для 3-х точек зрения – 3 б, для двух точек зрения – 2 б, для одной точки зрения – 1 б, не указаны примеры – 0 б; 8. При сопоставлении всех точек зрения выделены критерии сравнения: указаны критерии сравнения –1б, сопоставление не проводилось – 0 б; 9. Выделены общие черты рассмотренных точек зрения: общие черты выделены – 1 б, не выделены – 0 б; 10. Выделены отличия точек зрения: отличия выделены – 1 б, не выделены – 0 б; 11. Сделан вывод о наиболее проработанном взгляде на решение проблемы: вывод обобщает информацию, выносится субъективное суждение – 2 б, нет суждения или нет обобщения – 1 б, вывод в КР отсутствует – 0 б; 12. Представление результатов исследования: осуществлена защита КР в виде доклада с презентацией – 4 б, сделан доклад без презентации – 2 б, защита КР не выполнена – 0 б; 13. КР должна быть выполнена без заимствования, то есть без дословного копирования текста оригинала источника с допуском на антиплагиат не менее 50%: оригинальность текста 70% и более – 6 б, оригинальность текста от 60% до 70% - 3 б, оригинальность текста от 50% до 60% - 1б; 14. В КР включены Приложения для полного раскрытия темы: включены 3 приложения – 3 б, включены 2 приложения – 2 б, включено 1 приложение – 1 б, не включены приложения – 0 б. Максимальный балл за курсовую работу – 31 балл.		
11	3	Промежуточная аттестация	экзамен	-	4	Порядок начисление баллов на экзамене: При ответе на вопрос обучающийся аргументированно и правильно излагает материал, опираясь на знания и жизненный опыт; приводит не менее трёх примеров, выражает собственное мнение и понимание по проблеме, сформулированной в вопросе; даёт развёрнутый ответ, выходящий за	экзамен

					рамки лекционного материала; ответ ясен, конкретен, однозначен; ответ содержит чёткие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса - 2 балла; при ответе приводит два примера; мнение выражает формально, то есть с установкой согласен или не согласен; обучающийся поверхностно рассуждает на предложенную тему вопроса, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе; при ответе есть неточности; демонстрирует только знание материалов лекций; ответы на вопрос содержат нечёткие, размытые формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса; речь обучающегося характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи - 1 балл; обучающийся при ответе на вопрос не выразил собственного мнения; не привёл аргументов; при ответе на вопрос уходит от темы при ответе на вопрос; отвечает на вопрос неправильно; демонстрирует незнание даже материала лекций; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или вообще не может дать; демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла его ответов - 0 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	экзамен проводится в виде устного опроса. Студенту даётся 2 вопроса из списка. На подготовку выделяется не более 30 минут. Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль в семестре, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ
-------------	---------------------	------

[illegible]

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	103 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Самостоятельная работа студента	01 (1)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Контроль самостоятельной работы	101 (ДС)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Лекции	103 (6)	Основное оборудование: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, микрофон, колонки, экран, проектор, стенды, макеты