ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Высшая школа электроники и компьютерных наук

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Голлай А. В.
Пользователь: gollaiav
Дата подписания: 10.09.2021

А. В. Голлай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
к ОП ВО от 30.06.2021 №084-2133

Практика Производственная (педагогическая) практика
для направления 10.06.01 Информационная безопасность
Уровень подготовка кадров высшей квалификации
направленность программы Методы и системы защиты информации, информационная безопасность (05.13.19)
форма обучения очная
кафедра-разработчик Защита информации

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.06.01 Информационная безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2014 № 874

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соколов А. Н.
Пользователь: sokolovan
Дата подписания: 08.09.2021

А. Н. Соколов

Разработчик программы, к.техн.н., доц., заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соколов А. Н.
Пользователь: sokolovan
Дата подписания: 08.09.2021

А. Н. Соколов

Челябинск

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

педагогическая

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

- изучение основ научно-методической, педагогической и учебно-методической работы;
- приобретение и развитие практических навыков проведения учебных занятий в условиях реального учебного процесса;
- формирование и развитие коммуникативных умений, необходимых для продуктивного взаимодействия с коллегами и обучающимися.

Задачи практики

1. Ознакомление с организацией как объектом производственной (педагогической) практики (изучение образовательных стандартов, учебных планов, рабочих программ УГСН 10.00.00 «Информационная безопасность», положений и другой документации, регламентирующей учебный процесс в организации).
2. Приобретение практического педагогического опыта, необходимого для преподавания дисциплин в соответствии с учебными планами и рабочими программами УГСН 10.00.00 «Информационная безопасность» (подготовка к выполнению педагогической работы на уровне ассистента кафедры).
3. Осуществление педагогической деятельности аспирантом через апробацию различных педагогических технологий (подготовка и проведение отдельных видов занятий по дисциплинам УГСН 10.00.00 «Информационная безопасность» под руководством профессоров и опытных доцентов).
4. Овладение методиками и инструментарием диагностики, необходимыми для реализации современных технологий обучения, в том числе личностно-ориентированного, компетентностного, информационно-деятельностного подходов (ознакомление с системами организации по оценке успеваемости и контроля посещаемости обучающихся).
5. Овладение методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала на основе научно-методических подходов в рамках тематики работы аспиранта

(разработка учебно-методических пособий под руководством профессоров и опытных доцентов).

Краткое содержание практики

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 10.06.01 «Информационная безопасность» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) педагогическая практика является обязательной частью блока "Практики" основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 10.06.01 «Информационная безопасность». Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с базовым учебным планом основной образовательной программы и рабочим учебным планом.
Педагогическая практика является обязательным компонентом профессиональной подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса, который включает: преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую и учебно-методическую работу, получение умений и навыков практической деятельности как преподавателя.
Педагогическая практика предполагает знакомство аспирантов с теорией и современными технологиями образовательного процесса в высшей школе, изучение инновационных образовательных технологий и способов их реализации в учебном процессе вуза, закрепление теоретических аспектов через организацию и проведение различных видов учебных занятий (семинар, практическая работа, лабораторная работа).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать:возможные сферы и направления профессиональной (педагогической) самореализации; приемы и технологии целеполагания; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; структуру профессиональной деятельности и условия ее эффективности; теоретико-методологические основы психологии личности и особенности ее развития; новейшие отечественные и зарубежные теории личностного развития.
	Уметь:ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов

	профессионального (педагогического) роста; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; проявлять инициативу и самостоятельность в педагогической деятельности; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
	Владеть:навыками прогнозирования, моделирования и проектирования собственной профессиональной деятельности с учетом развития современной науки и образования; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать:этические нормы, используемые в педагогической деятельности преподавателя высшей школы при работе с учащимися.
	Уметь:принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых системе высшего образования.
	Владеть:навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики методами и технологиями межличностной коммуникации; этикой научного познания.
ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать:нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в системе высшего образования; основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта; теоретико-методологическую и практическую проблематику высшей школы на современном этапе развития образования.
	Уметь:осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся;

	разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа; вести преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования; анализировать проблематику высшей школы на современном этапе развития образования.
	Владеть:технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; навыками самостоятельной работы с основными образовательными программами высшего образования; интерактивными технологиями интенсификации и проблемизации обучения в высшей школе; методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.
ПК-1.2 способностью исследовать методологические подходы обеспечения информационной безопасности и применять их при разработке систем защиты информации	Знать:методологические подходы обеспечения информационной безопасности.
	Уметь:разрабатывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности изучения студентами методологических подходов обеспечения информационной безопасности.
	Владеть:методам применения методологических подходов обеспечения информационной безопасности при разработке учебно-методических пособий.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Методы и системы защиты информации, информационная безопасность Теория и методика профессионального образования	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (7 семестр) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание

	ученой степени кандидата наук (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	Знать: научные подходы к анализу методов информационной безопасности и характеристику ее составляющих. Уметь: применять для решения научных задач в области обеспечения информационной безопасности методологии теоретических и экспериментальных научных исследований. Владеть: специальной профессиональной терминологией в области информационной безопасности.
Теория и методика профессионального образования	Знать: теоретико-методологические основы педагогики и психологии высшей школы; основы психодидактики высшей школы, структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе. Уметь: осуществлять анализ психолого-педагогических знаний о системе высшего образования; анализировать, обобщать, делать выводы в рамках теоретических положений психолого-педагогической науки. Владеть: навыками психологической совместимости при работе в команде и педагогическими технологиями используемые в высшей школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 1 по 19

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Подготовительный (организационный)	9	Собеседование
2	Основной (научно-методический)	81	Дневник прохождения

			практики
3	Заключительный	18	Отчет о прохождении практики

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1.1	Инструктаж по технике безопасности: ознакомление с техническими средствами обучения и правилами техники безопасности в учебных лабораториях.	2
1.2	Установочная беседа с руководителем практики, на которой раскрываются цель, задачи, методы, средства и предполагаемые результаты практики.	1
1.3	Консультация аспиранта по составлению индивидуального плана практики.	1
1.4	Знакомство аспиранта с программой практики и необходимыми учебно-методическими материалами.	2
1.5	Определение руководителем практики методических приемов изложения учебного материала и возможностей применения результатов собственной научно-исследовательской деятельности аспиранта.	2
1.6	Знакомство аспиранта с формами отчётности по практике.	1
2.1	Знакомство с документами системы высшего образования Российской Федерации и локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность в организации: - федеральный закон РФ N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации"; - федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по УГСН 10.00.00 «Информационная безопасность»; - положение о высшей школе; - нормативные документы, регламентирующие порядок организации и проведения образовательного процесса в организации; - учебные и рабочие учебные планы образовательных программ УГСН 10.00.00 «Информационная безопасность»; - учебно-производственный график; - учебно-методические комплексы дисциплин.	18
2.2	Посещение занятий ведущих преподавателей по выбранной дисциплине: изучение средств, методов и методики проведения занятий ведущим преподавателем; наблюдения и анализ занятий с преподавателем учебной дисциплины.	9
2.3	Ознакомление со специальной литературой по выбранной дисциплине.	9

2.3	Проведение занятий по выбранной дисциплине: подбор тем по дисциплине, разработка конспекта, контрольных материалов и презентации по тематике занятия; проведение занятия по выбранной дисциплине под контролем ведущих преподавателей.	45
3.1	Самоанализ и самооценка аспирантом пройденной педагогической практики.	9
3.2	Подготовка отчета по педагогической практике.	8
3.3	Защита отчета по педагогический практике.	1

7. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:
- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2016 №308-03-04.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Дневник прохождения практики
Все разделы	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Отчет о прохождении практики
Все разделы	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Дневник прохождения практики
Все разделы	ПК-1.2 способностью исследовать методологические подходы обеспечения информационной безопасности и применять их при разработке систем защиты информации	Отчет о прохождении практики
Все разделы	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Зачет
Все разделы	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего	Зачет

	образования	
Подготовительный (организационный)	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Собеседование
Все разделы	ПК-1.2 способностью исследовать методологические подходы обеспечения информационной безопасности и применять их при разработке систем защиты информации	Дневник прохождения практики
Все разделы	ПК-1.2 способностью исследовать методологические подходы обеспечения информационной безопасности и применять их при разработке систем защиты информации	Зачет
Все разделы	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Отчет о прохождении практики
Все разделы	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Зачет
Все разделы	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Дневник прохождения практики
Все разделы	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Отчет о прохождении практики

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Собеседование	Собеседование назначается руководителем практики от университета в начале практики с целью постановки задач на практику и выдачи индивидуального задания. Аспирант получает задание на практику, согласовывает его с руководителем практики от предприятия (организации) и приступает к его выполнению.	Зачтено: аспирант получил и согласовал задание на практику. Не зачтено: аспирант не получил и/или не согласовал задание на практику.
Зачет	Зачет проводится руководителем практики от университета с учетом итогов текущего контроля (собеседование, дневник прохождения	Зачтено: поставленные на практику задачи выполнены аспирантом качественно и в полном объеме.

	практики, отчет о прохождении практики). Аспирант в устной форме на основании сданных документов (дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики) рассказывает об итогах прохождения практики и результатах выполнения индивидуального задания, отвечает на вопросы. Руководитель практики от университета оценивает полноту и качество выполнения аспирантом поставленных на практику задач. По результатам зачета руководитель практики от университета выставляет 2-балльную (недифференцированную) оценку.	Не зачтено: поставленные на практику задачи выполнены аспирантом некачественно и/или не в полном объеме.
Отчет о прохождении практики	По итогам прохождения практики аспирант оформляет отчет о прохождении практики. К отчету прикладываются разработанные аспирантом в соответствии с индивидуальным заданием на практику материалы. Отчет о прохождении практики сдается руководителю практики от университета по окончанию практики одновременно с дневником прохождения практики. Руководитель практики от университета оценивает отчет о прохождении практики и приложенные аспирантом материалы.	Зачтено: отчет о прохождении практики заполнен корректно, приложенные аспирантом материалы соответствуют индивидуальному заданию на практику. Не зачтено: отчет о прохождении практики заполнен некорректно и/или приложенные аспирантом материалы не соответствуют индивидуальному заданию на практику.
Дневник прохождения практики	В процессе прохождения практики руководителем практики от предприятия (организации) проверяется корректность и полнота заполнения всех разделов дневника прохождения практики. Руководитель предприятия (организации) назначает рецензента дневника прохождения практики, который по окончанию практики даёт дифференцированную оценку работе практиканта на основании освоения компетенций, обозначенных в программе практики. Подписанный руководителем практики от предприятия (организации) и рецензентом дневник прохождения практики сдается	Зачтено: дневник прохождения практики заполнен корректно и отражает выполнение всех разделов практики; оценка рецензента - удовлетворительно, хорошо или отлично. Не зачтено: дневник прохождения практики заполнен некорректно и/или не отражает выполнение одного или нескольких разделов практики; оценка рецензента - неудовлетворительно.

	руководителю практики от университета по окончанию практики одновременно с отчетом о прохождении практики.	

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

24. Дистанционное и смешанное обучение.
27. Профессионально значимые качества личности преподавателя.
06. Структура педагогической деятельности в высшем учебном заведении.
08. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Основы подготовки лекционных курсов.
04. Принципы обучения в вузе как основной ориентир в преподавательской деятельности.
13. Педагогическое проектирование и педагогические технологии в вузе.
12. Педагогический контроль за образовательным процессом в высшей школе.
10. Семинарские, практические и лабораторные занятия в вузе.
29. Педагогические способности и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.
07. Дидактика и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.
31. Мониторинг образовательной деятельности преподавателя высшей школы.
14. Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль.
16. Активное и интерактивное обучение в вузе.
23. Проектное обучение: цели, задачи, содержание.
25. Психологические факторы эффективности процесса учения
28. Профессиональное самосознание преподавателя вуза.
21. Основы коммуникативной культуры преподавателя высшей школы.
19. Информационные технологии обучения в вузе.
30. Стили поведения в ситуациях педагогического конфликта.
17. Деловая игра как форма активного обучения студентов.
22. Мотивы учения в вузе и методики ее определения.
01. Современное состояние высшего образования в России и за рубежом.
26. Условия успешной деятельности студента.
32. Профессиональный стресс в педагогической деятельности преподавателя вуза.
15. Интенсификация обучения и проблемное обучение в вузе.
09. Требования к современной вузовской лекции.
11. Самостоятельная работа студентов.
05. Методы обучения в высшей школе.
18. Эвристические технологии обучения в вузе.
20. Технологии дистанционного образования в высшей школе.
03. Место высших учебных заведений в российском образовательном пространстве.
02. Роль высшего образования в современной цивилизации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Форма отчета о прохождении практики
2. Форма дневника прохождения практики, включающая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Пионова, Р.С. Педагогика высшей школы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2005. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65281 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Кавдангалиева, М.И. Педагогика и психология высшей школы. Электронный курс. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/63896 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Заиченко, Н.У. Интегративный подход в преподавании психологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44123 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Сударчикова, Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 377 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/51886 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Матвиевская, Е.Г. Культура оценочной деятельности педагога. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 303 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/63016 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная	Бенин, В.Л. Культура, образование,	Электронно-	Интернет /

	литература	человек (философские основы толерантной педагогики). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 171 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/83772 — Загл. с экрана.	библиотечная система издательства Лань	Авторизованный
7	Дополнительная литература	Ибрагимов, Г.И. Теория обучения. Учебное пособие. [Электронный ресурс] / Г.И. Ибрагимов, Е.М. Ибрагимова, Т.М. Андрианова. — Электрон. дан. — М. : Владос, 2011. — 383 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/2971 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Основная литература	Даутова, О.Б. Дидактика высшей школы: современные педагогические технологии обучения студентов: Материалы практикумов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. — 82 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5561 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Мильситова, С.В. Педагогические теории, системы и технологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 197 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30018 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Стандартинформ(бессрочно)
2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)
3. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра "Защита информации" ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 87	Компьютер, собственный ноутбук аспиранта.