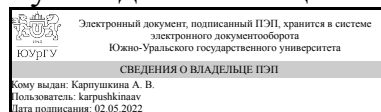


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



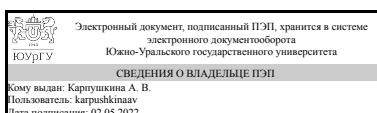
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.13 Организация и методика проведения налоговых проверок
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

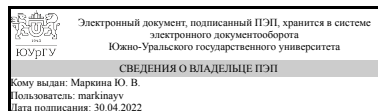
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.Экон.н., доц., доцент



Ю. В. Маркина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний теоретических и методических основ действующей в РФ системы налогового контроля, а также проведения налоговых проверок, приобретение необходимых навыков их организации и оформления результатов. Задачи дисциплины: - изучение теоретических основ организации и проведения налоговых проверок в Российской Федерации; - изучение действующей системы контроля налоговыми органами за соблюдением налогоплательщиками налогового законодательства; - изучение правового обеспечения налогообложения юридических и физических лиц; - освоение методики проверки исчисления отдельных налогов; - анализ практического опыта проведения налоговых проверок; - изучение порядка заполнения документов, используемых при планировании и проведении налоговых проверок.

Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» базируется на знаниях, полученных студентами ранее в области следующих учебных дисциплин: экономический анализ, административное право, бухгалтерский учет, налоги и налогообложение, финансы, аудит и др., а именно знаниях: – состава и структуры налоговых органов, осуществляющих налоговый контроль; – методов обработки массивов информации; – действующей системы налогообложения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить специальные исследования в рамках финансового, налогового, управленческого, бюджетного учетов в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, а также готовить отчеты, по результатам выполненных исследований.	Знает: - этапы сбора и содержание финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, используемой в налоговом учете и отчетности; - методики проведения налоговых проверок; - нормативно-правовую базу налоговых проверок. Умеет: - проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, а также готовить отчеты, по результатам выполненных исследований в рамках налоговых проверок. Имеет практический опыт: - анализа отклонений, нарушений и недостатков, выявленных по результатам налоговых проверок.
ПК-7 Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на отдельных сегментах рынков, выявлять, документировать и пресекать преступления и иные правонарушения в сфере экономики, обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить	Знает: - методы осуществления контроля деятельности хозяйствующих субъектов в рамках налоговых проверок; - формы налогового контроля, концепции налоговых проверок. Умеет: - в рамках проведения налоговых проверок выявлять нарушения и недостатки в деятельности хозяйствующих субъектов и готовить предложения, направленные на их

предложения, направленные на их устранение.	устранение; - анализировать и давать правовую характеристику итогам налоговых проверок хозяйствующих субъектов. Имеет практический опыт: - осуществления контроля при проведении налоговых проверок, документирования и пресечения налоговых преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, оформления актов налоговых проверок.
---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.22 Судебная экономическая экспертиза, 1.Ф.07 Практикум по виду профессиональной деятельности, 1.Ф.12 Форензик	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.22 Судебная экономическая экспертиза	Знает: - основные факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов на разных уровнях, фундаментальные принципы профессиональной этики эксперта-экономиста, процессуальный порядок назначения судебных экономических экспертиз, их проведения, оформления соответствующих результатов и выводов, нормы материального и процессуального права необходимые для оценки последствий правонарушений экономической направленности., - теорию и практику современных подходов к проведению судебных экономических экспертиз, основные отечественные и зарубежные методики проведения судебных экономических экспертиз, соответствующие профессиональной деятельности;- инструментальные средства, нормы и правила расследования преступлений экономической направленности, различные техники и методики реализации материальных и процессуальных норм при расследовании экономических преступлений. Умеет: - выбирать и классифицировать факты и обстоятельства, приводящие к совершению правонарушений экономической направленности, давать их соответствующую оценку;- грамотно использовать положения отраслевых юридических и экономических наук, правоотношения в различных отраслях

	<p>материального и процессуального права, направленные на обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов., - проводить обработку данных статистического, хозяйственного и оперативного учета в целях проведения расследования преступлений в экономической сфере, организовывать процесс производства экономического экспертного исследования в соответствии с требованиями и порядком процессуального законодательства- ориентироваться в новейших экспертных методиках, соответствующих выбранной профессиональной области, планировать, организовывать и проводить экономическую экспертизу различных участков бухгалтерского, финансового, налогового учета и отчетности, обосновывать выбор методик экономических экспертных исследований на основе анализа экономической, бухгалтерской и статистической информации. Имеет практический опыт: - интерпретации полученных результатов о происходящих социально-экономических процессах и явлениях, создающих угрозы экономической безопасности;- использования методологических принципов и методических приемов экономического исследования в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - методами экспертных оценок, способами аналитической работы в области исследования экономических правонарушений., - применения методов экспертных оценок при расчете экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способов аналитической работы в области исследования экономических правонарушений</p>
1.Ф.12 Форензик	<p>Знает: - сущность и основные положения форензик как практической дисциплины по выявлению фактов корпоративного мошенничества (преступлений)-методические подходы к выявлению фактов корпоративного мошенничества. Умеет: - анализировать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов с позиции выявления угроз мошенничества, установления виновного лица и сбора доказательств по факту нарушения; - разрабатывать корпоративные документы в форме специализированного отчета, содержащего результат проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на предмет корпоративных преступлений. Имеет практический опыт: - выявления и устранения причин и условий, способствующих возникновению корпоративного мошенничества;- применения инструментария по выявлению фактов</p>

	<p>корпоративного мошенничества;- разработки внутренних стандартов и регламентов предотвращения, выявления и устранения корпоративных преступлений.</p>
<p>1.Ф.07 Практикум по виду профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: - основные методы сбора, обработки, накопления и анализа управленческой информации, используемой для принятия решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности)- нормативные и методические материалы, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия. (организационно-управленческий вид деятельности)- содержание и методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность конкретного хозяйствующего субъекта. (расчетно-экономический вид деятельности)- виды и характеристики информационно-аналитических систем, содержащих экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность конкретного хозяйствующего субъекта; (информационно-аналитический вид деятельности)- порядок работы в информационно-аналитических системах, возможности их использования для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками (информационно-аналитический вид деятельности), - содержание основных инструментов и методов экономических и социально-экономических исследований финансово-хозяйственной деятельности компаний, проводимых в рамках управленческого учета с целью определения и предотвращения угроз экономической безопасности организации (расчетно-экономический вид деятельности)- методологию сбора, обработки и оценки информации в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (информационно-аналитический вид деятельности), - содержание и основные показатели финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующие эффективность их деятельности и нацеленные на выявление рисков и угроз экономической безопасности (расчетно-экономический вид деятельности)- информационно-аналитические методы построения системы индикаторов экономической безопасности и оценки возможных рисков и угроз (информационно-аналитический вид</p>

деятельности), – общие формы организации деятельности в коллективе; (организационно-управленческий вид деятельности) – общие и технологические функции менеджмента, организационные формы коллективного управления, психологические аспекты кадрового менеджмента; (организационно-управленческий вид деятельности)– федеральные и отраслевые нормативно- правовые документы в области регулирования трудовой деятельности.

(организационно-управленческий вид деятельности) Умеет: - анализировать и интерпретировать содержащуюся в учетно-отчетной документации информацию, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия;

(организационно-управленческий вид деятельности)- определять качественные и количественные параметры целей в деятельности организации, оценивать вероятные отрицательные результаты хозяйственной деятельности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности)- анализировать результаты расчетов, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

(организационно-управленческий вид деятельности)- собирать и группировать исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. (расчетно-экономический вид деятельности)- использовать информационно-аналитические системы при проведении экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом. (информационно-аналитический вид деятельности), - проводить экономические и социально-экономические исследования эффективности финансово-хозяйственной деятельности компании с целью определения и предотвращения угроз экономической безопасности организации.

(расчетно-экономический вид деятельности)- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности с использованием программных средств и технологий (информационно-аналитический вид деятельности), - проводить расчет и анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, нацеленных на выявление рисков и угроз экономической

безопасности этих хозяйствующих субъектов (расчетно-экономический вид деятельности)- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; (информационно-аналитический вид деятельности)- с использованием информационных технологий анализировать результаты расчетов, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (информационно-аналитический вид деятельности), – делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативно-правовые документы в сфере кадрового менеджмента для решения профессиональных задач; (организационно-управленческий вид деятельности)– планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; (организационно-управленческий вид деятельности)– выявлять проблемы и находить способы их решения при анализе конкретных производственных ситуаций. (организационно-управленческий вид деятельности) Имеет практический опыт: - сбора и анализа информации для разработки и реализации обоснованных управленческих решений в целях повышения эффективности управления организацией; (организационно-управленческий вид деятельности)- разработки и принятия рациональных управленческих решений на основе возможностей использования имеющихся ресурсов предприятия (организации) с учетом критериев социально-экономической эффективности. (организационно-управленческий вид деятельности)- разработки предложений по вопросам повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета и анализа системы экономических показателей. (расчетно-экономический вид деятельности)- сбора и подготовки информационно-аналитических данных для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. (информационно-аналитический вид деятельности), - подготовки отчетов на основе анализа и интерпретации полученных результатов проведения экономических и социально-экономических исследований финансово-хозяйственной деятельности компании. (расчетно-экономический вид деятельности) - применения информационных

	<p>технологий для анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия (информационно-аналитический вид деятельности)- подготовки и формирования отчетов на основе результатов анализа информации (информационно-аналитический вид деятельности), - осуществления отчетной работы по результатам расчета и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности компании, а также повышения экономической эффективности ведения бизнеса (расчетно-экономический вид деятельности)- анализа рисков экономической безопасности и их последствий, составления и обоснования прогнозов основных угроз экономической безопасности с использованием программных инструментов (информационно-аналитический вид деятельности), –применения нормативных документов, регламентирующих рациональное и эффективное использование кадров; (организационно-управленческий вид деятельности)– оперативной и эффективной разработки и принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений по различным производственным ситуациям. (организационно-управленческий вид деятельности)</p>
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 16,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	119,75	119,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	

Подготовка к промежуточной аттестации (диф. зачет)	8,25	8.25
Подготовка к текущей аттестации	111,5	111.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,25	8,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие положения об организации налогового контроля в Российской Федерации	3	1	2	0
2	Организация и методика проведения камеральных и выездных налоговых проверок	8	2	6	0
3	Налоговые правонарушения и виды ответственности налогоплательщика за несоблюдение налогового законодательства	5	1	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Нормативное регулирование организации налогового контроля в РФ. Состав и структура налоговых органов. Налоговый контроль и его значение в обеспечении соблюдения налогового законодательства. Налоговый контроль в системе государственного финансового контроля. Сущность и виды налогового контроля. Функции и задачи налогового контроля. РФ и их роль в организационном регулировании налогового контроля.	1
1	2	Организация и проведение камеральных налоговых проверок: общая характеристика, порядок проведения, сроки	1
2	2	Оформление результатов камеральной налоговой проверки. Организация и порядок проведения выездной налоговой проверки. Оформление результатов налоговой проверки.	1
2	3	Понятие и виды налоговых правонарушений. Порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Формы и методы организации налогового контроля. Методы фактического контроля (инвентаризация, обследование, экспертиза). Повышение эффективности налогового контроля, как приоритетное направление налоговой политики государства.	2
2	2	Порядок проведения камеральной налоговой проверки. Прием и обработка налоговых деклараций. Приостановление операций по счетам налогоплательщиков. Оформление результатов камеральной налоговой проверки.	2
3	2	Основные принципы и этапы планирования и подготовки выездных налоговых проверок. Общая характеристика и порядок проведения выездной налоговой проверки.	2

4	2	Ограничение на проведение выездной налоговой проверки. Завершение выездной налоговой проверки и реализация ее материалов.	2
5	3	Налоговые правонарушения и ответственность за нарушения налогового законодательства. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений.	2
6	3	Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Условия привлечения к налоговой ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Оформление результатов налоговой проверки. Порядок составления акта выездной налоговой проверки. Порядок вручения акта. Порядок составления и представление в налоговые органы возражений по акту. Порядок рассмотрения возражений налогоплательщиков (плательщиков сборов) по акту. Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц. Право на обжалование. Порядок обжалования. Порядок и сроки подачи жалобы. Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к промежуточной аттестации (диф. зачет)	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-448), ЭУМД, дополнительная литература 1 (стр. 7-205)	10	8,25
Подготовка к текущей аттестации	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-448), ЭУМД, дополнительная литература 1 (стр. 7-205)	10	111,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	10	Текущий контроль	Текущий тест 1	0,1	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10	дифференцированный зачет

						случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
2	10	Текущий контроль	Текущий тест 2	0,1	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	дифференцированный зачет
3	10	Текущий контроль	Текущий тест 3	0,1	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10	дифференцированный зачет

						случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
4	10	Текущий контроль	Текущий тест 4	0,1	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	дифференцированный зачет
5	10	Текущий контроль	Текущий тест 5	0,1	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10	дифференцированный зачет

					случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.		
6	10	Текущий контроль	Решение практических задач 1	0,1	10	В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задач, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания:	дифференцированный зачет

					<ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено -10 баллов; - задание выполнено в полном объеме, оформлено некачественно -9 баллов; - задание выполнено в полном объеме, не оформлено -8 баллов; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно -7 баллов - задание выполнено с недочетами в выводах -6 баллов - задание выполнено поверхностно, – 5 баллов; - задание выполнено поверхностно и не оформлено – 4 балла; - задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах – 3балла; - задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах и без выводов – 2 балла; - задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах, без выводов и оформления – 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. <p>Максимальное количество баллов – 10 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>		
7	10	Текущий контроль	Решение практических задач 2	0,1	10	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие</p>	дифференцированный зачет

					<p>задач, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено -10 баллов; - задание выполнено в полном объеме, оформлено некачественно -9 баллов; - задание выполнено в полном объеме, не оформлено -8 баллов; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно -7 баллов - задание выполнено с недочетами в выводах -6 баллов - задание выполнено поверхностно, – 5 баллов; - задание выполнено поверхностно и не оформлено – 4 балла; - задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах – 3балла; - задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах и без выводов – 2 балла; - задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах, без выводов и оформления – 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. <p>Максимальное количество баллов – 10 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>		
8	10	Текущий контроль	Решение практических задач 3	0,1	10	В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется	дифференцированный зачет

					<p>контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания.</p> <p>Студенту выдается условие задач, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено -10 баллов; - задание выполнено в полном объеме, оформлено некачественно -9 баллов; - задание выполнено в полном объеме, не оформлено -8 баллов; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно -7 баллов - задание выполнено с недочетами в выводах -6 баллов - задание выполнено поверхностно, – 5 баллов; - задание выполнено поверхностно и не оформлено – 4 балла; - задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах – 3балла; - задание выполнено с арифметическими ошибками
--	--	--	--	--	---

						<p>в расчетах и без выводов – 2 балла; -задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах, без выводов и оформления – 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	
9	10	Текущий контроль	Решение практических задач 4	0,1	10	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задач, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено -10 баллов; - задание выполнено в полном объеме, оформлено некачественно -9 баллов; - задание выполнено в полном объеме, не оформлено -8 баллов; - задание выполнено не</p>	дифференцированный зачет

						<p>полностью либо оформлено не качественно -7 баллов</p> <p>- задание выполнено с недочетами в выводах -6 баллов</p> <p>-задание выполнено поверхностно, – 5 баллов;</p> <p>-задание выполнено поверхностно и не оформлено – 4 балла;</p> <p>-задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах – 3балла;</p> <p>-задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах и без выводов – 2 балла;</p> <p>-задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах, без выводов и оформления – 1 балл;</p> <p>- задание не выполнено - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10 за задание.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	
10	10	Текущий контроль	Решение практических задач 5	0,1	10	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания.</p> <p>Студенту выдается условие задач, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов</p>	дифференцированный зачет

					<p>учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено -10 баллов; - задание выполнено в полном объеме, оформлено некачественно -9 баллов; - задание выполнено в полном объеме, не оформлено -8 баллов; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно -7 баллов - задание выполнено с недочетами в выводах -6 баллов - задание выполнено поверхностно, – 5 баллов; - задание выполнено поверхностно и не оформлено – 4 балла; - задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах – 3балла; - задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах и без выводов – 2 балла; - задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах, без выводов и оформления – 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. <p>Максимальное количество баллов – 10 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>		
11	10	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	5	<p>В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны полные, развернутые 	дифференцированный зачет

					<p>ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов;</p> <p>- даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;</p> <p>- даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла;</p> <p>- даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла;</p> <p>- студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл;</p> <p>- студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	<p>На дифференцированном зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "Организация и методика проведения налоговых проверок" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста».</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ПК-1	Знает: - этапы сбора и содержание финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, используемой в налоговом учете и отчетности; - методики проведения налоговых проверок; - нормативно-правовую базу налоговых проверок.		+		+				+			+		+
ПК-1	Умеет: - проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, а также готовить отчеты, по результатам выполненных исследований в рамках налоговых проверок.		+		+				+			+		+
ПК-1	Имеет практический опыт: - анализа отклонений, нарушений и недостатков, выявленных по результатам налоговых проверок.		+		+				+			+		+
ПК-7	Знает: - методы осуществления контроля деятельности хозяйствующих субъектов в рамках налоговых проверок; - формы налогового контроля, концепции налоговых проверок.	+		+		+	+	+	+	+	+			+
ПК-7	Умеет: - в рамках проведения налоговых проверок выявлять нарушения и недостатки в деятельности хозяйствующих субъектов и готовить предложения, направленные на их устранение; - анализировать и давать правовую характеристику итогам налоговых проверок хозяйствующих субъектов.		+		+		+	+	+	+	+			+
ПК-7	Имеет практический опыт: - осуществления контроля при проведении налоговых проверок, документирования и пресечения налоговых преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, оформления актов налоговых проверок.		+		+		+	+	+	+	+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Максимова, Т. В. Организация и методика налоговых проверок [Текст] : метод. указания для специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / Т. В. Максимова, С. А. Шикина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ/http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000558346 / Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Максимова, Т. В. Организация и методика налоговых проверок [Текст] : метод. указания для специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / Т. В. Максимова, С. А. Шикина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ/http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000558346 / Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11250-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468711 (дата обращения: 06.10.2021).
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Черник, Д. Г. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10291-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475358 (дата обращения: 06.10.2021).
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Лагутина, Л. Г. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник для вузов / Л. Г. Лагутина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13909-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467222 (дата обращения: 06.10.2021).
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Максимова, Т. В. // Организация и методика налоговых проверок [Текст] : метод. указания для специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / Т. В. Максимова, С. А. Шикина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000558346
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Кузьменко, В. В. Организация и методика проведения налоговых проверок: Учебное пособие / В.В.Кузьменко, Н.С.Бескоровайная, А.А.Рубежной; Под ред. В.В. Кузьменко - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 186 с. ISBN 978-5-9558-0213-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/402668 (дата обращения: 29.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Пересдача	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Лекции	142 (36)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Контроль самостоятельной работы	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Зачет, диф.зачет	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Практические занятия и семинары	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.