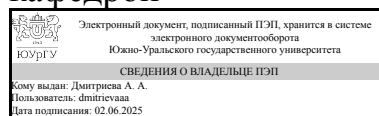


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



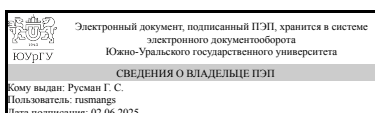
А. А. Дмитриева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.17.02 Международные стандарты в уголовном процессе
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

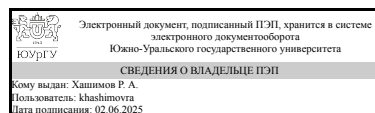
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,
утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Р. А. Хашимов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины "Международные стандарты в уголовном процессе": осознанное представление обучающимся значения, характера, содержания, источников международных стандартов, определяющих национальное уголовное судопроизводство; ориентации обучающихся на комплексное, последовательное и критическое изучение норм международного уголовного процесса, стандартов реализации этих норм. Задачи дисциплины: сформировать у обучающегося представление об источниках международных стандартов уголовного судопроизводства (нормы, определяющие структуру и содержание производства в международных судебных инстанциях, рассматривающих вопросы виновности лиц в совершении преступлений); ознакомить с определяющими признаками производств в Международном уголовном суде и международных трибуналах и уметь находить коррелирующие с национальным уголовным судопроизводством институты; ознакомиться со стандартами справедливого уголовного судопроизводства, определенными Европейским Судом по правам человека и уметь находить коррелирующие с национальным уголовным судопроизводством прецедентные стандарты; ознакомиться с определяющими признаками уголовного судопроизводства зарубежных стран, отражающих актуальные тенденции развития уголовного процесса в общемировом масштабе и уметь находить коррелирующие с национальным уголовным судопроизводством институты; выработать подход, позволяющий применять международные стандарты в национальном уголовном судопроизводстве, в целях преодоления негативных тенденций практики.

Краткое содержание дисциплины

В ходе изучения дисциплины рассматриваются: международные стандарты в деятельности Международного уголовного суда; международные стандарты в деятельности международных трибуналов; международные стандарты в практике Европейского Суда по правам человека; международные стандарты в практике специальных комитетов Организации Объединенных Наций; сравнительно-правовая характеристика уголовно-процессуальных законодательств зарубежных стран; совершенствование правоприменительной деятельности в свете международных стандартов в уголовном процессе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: научно обоснованно и аргументированно оценивать внешнеполитические и международно-правовые позиции Европейского суда по правам человека с позиций международного права Умеет: научно обоснованно и аргументированно оценивать внешнеполитические и международно-правовые позиции Европейского суда по правам человека с позиций международного права

	Имеет практический опыт: анализа практики Европейского суда по правам человека
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур при оценке правовых актов международных правозащитных организаций
ПК-3 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знает: права и свободы человека и гражданина Умеет: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Права человека, Юридическое консультирование, Оказание юридической помощи, Адвокатура, Актуальные проблемы уголовного процесса, Профессия следователь, Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Актуальные проблемы уголовного процесса	Знает: основные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства в следственной и судебной практике, компетенции, функции и полномочия государственных органов, осуществляющих уголовно-процессуальную деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина Умеет: принимать решения по применению уголовно-процессуального законодательства при осуществлении производства по уголовному делу, осуществлять критический анализ информации в целях определения актуальных средств и методов уголовно-процессуальной деятельности, осуществлять уголовно-процессуальную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, по обеспечению государственной и общественной безопасности, законности и правопорядка, анализировать правовые нормы и правоприменительную практику по организации уголовно-процессуальной деятельности в целях решения профессиональных задач Имеет практический опыт: применения системного подхода в ходе уголовно-процессуальной деятельности

Оказание юридической помощи	Знает: правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности, способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи; составления юридических заключения и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи
Юридическое консультирование	Знает: нормативные правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России, основные положения, сущность и содержание понятий и категорий в сфере юридического консультирования, этические требования, предъявляемые к консультанту Умеет: применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе при осуществлении консультирования в рамках профессиональной деятельности; оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; интервьюирования и консультирования, давать квалифицированные юридические заключения и консультации с соблюдением принципов этики юриста
Профессия следователь	Знает: нормы материального и процессуального права, необходимые для решения задач профессиональной (следственной) деятельности Умеет: применять нормы материального и процессуального права, регулирующие планирование, организацию и осуществление раскрытия и расследования преступлений, особенности прохождения службы в системе Следственного комитета Российской Федерации, разрабатывать процессуальные и служебные документы в процессе проверки сообщения о преступлении, расследования преступления, проведения отдельных следственных действий, критически анализировать и систематизировать информацию в процессе проверки сообщения о преступлении, расследования преступления,

	проведения отдельных следственных действий Имеет практический опыт: применения правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках планирования, организации и осуществления раскрытия и расследования преступлений, соблюдать требования к этике и служебному поведению сотрудника Следственного комитета Российской Федерации, основные антикоррупционные запреты и ограничения, обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
Права человека	Знает: этапы становления прав и свобод человека, природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина Умеет: определять механизмы защиты прав человека Имеет практический опыт:
Адвокатура	Знает: правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности, способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи; составления юридических заключения и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи
Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу; доказательства по уголовному делу, их характеристику Умеет: проверять доказательства и применять правила их оценки, осуществлять критический анализ доказательств в уголовном процессе, решать задачи по осуществлению криминалистической деятельности, направленной на собирание, проверку и оценку доказательств Имеет практический опыт: собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу, применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в уголовном процессе

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 66,25 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	60	60
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	41,75	41,75
Подготовка к зачету	9,75	9.75
Анализ решений Европейского Суда по правам человека, принятых по жалобам против России в сфере уголовного судопроизводства	15	15
Сравнительная оценка уголовно-процессуального законодательства иностранных государств и УПК РФ	8,5	8.5
Сравнительная оценка процессуальных правил международных судебных и квази-судебных органов и организаций и норм УПК РФ	8,5	8.5
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие положения	8	4	4	0
2	Международные стандарты в деятельности Международного уголовного суда	6	2	4	0
3	Международные стандарты в деятельности международных трибуналов	4	2	2	0
4	Международные стандарты в практике Европейского Суда по правам человека	24	10	14	0
5	Сравнительная характеристика уголовно-процессуальных законодательств	8	2	6	0
6	Совершенствование правоприменительной деятельности в свете международных стандартов в уголовном процессе	10	4	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Источники и система международных стандартов в уголовном процессе	2
2	1	Источники и система международных стандартов в уголовном процессе	2

3	2	Международные стандарты в деятельности Международного уголовного суда	2
4	3	Международные стандарты в деятельности международных трибуналов	2
5	4	Международные стандарты в практике Европейского Суда по правам человека (общие положения)	2
6	4	Стандарты недопущения пыток в уголовном судопроизводстве (статья 3 Конвенции)	2
7	4	Стандарты обеспечения права на личную свободу в уголовном судопроизводстве (статья 5 Конвенции)	2
8	4	Стандарты справедливого судебного разбирательства в уголовном судопроизводстве (статья 6 Конвенции)	2
9	4	Стандарты справедливого судебного разбирательства в уголовном судопроизводстве (статья 6 Конвенции)	2
10	5	Сравнительно-правовые аспекты уголовного судопроизводства	2
11	6	Имплементация международных стандартов в национальную практику правоприменения	2
12	6	Имплементация международных стандартов в национальную практику правоприменения	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Российское уголовное судопроизводство в свете международных стандартов	2
2	1	Моделирование универсального билля о правах человека в сфере уголовного судопроизводства	2
3	2	Анализ Статута, Правил процедуры и доказывания Международного уголовного суда	2
4	2	Анализ практики Международного уголовного суда с точки зрения толкования основополагающих начал уголовного судопроизводства	2
5	3	Анализ процессуальных правил и практики деятельности международных трибуналов	2
6	4	Международные стандарты в толковании Европейского Суда по правам человека в русле статьи 3 Конвенции: материальный аспект	2
7	4	Международные стандарты в толковании Европейского Суда по правам человека в русле статьи 3 Конвенции: процессуальный аспект	2
8	4	Международные стандарты в толковании Европейского Суда по правам человека в русле статьи 5 Конвенции: процесс принятия решения об ограничении свободы	2
9	4	Международные стандарты в толковании Европейского Суда по правам человека в русле статьи 5 Конвенции: оценка рисков в отношении обвиняемого - сокрытия, воспрепятствования и продолжения преступной деятельности	2
10	4	Международные стандарты в толковании Европейского Суда по правам человека в русле статьи 6 Конвенции: п.1 ст.6	2
11	4	Международные стандарты в толковании Европейского Суда по правам человека в русле статьи 6 Конвенции: п. 2 и п.3 ст.6	2
12	4	Моделирование обращения в Европейский Суд по правам человека с заполнением формуляра по материалам уголовного дела, предполагающим признаки нарушения положений ст.ст. 3, 5, 6 Конвенции	2
13	5	Сравнительная характеристика УПК РФ и уголовно-процессуального	2

		законодательства государств романо-германской правовой семьи	
14	5	Сравнительная характеристика УПК РФ и уголовно-процессуального законодательства государств англо-саксонской правовой семьи	2
15	5	Сравнительная характеристика модельных уголовно-процессуальных законов и УПК РФ	2
16	6	Совершенствование российского уголовного судопроизводства в свете международных стандартов: точки соприкосновения	2
17	6	Моделирование законопроекта о внесении изменений и дополнений в УПК РФ с точки зрения имплементации международных стандартов в уголовном судопроизводстве	2
18	6	Моделирование законопроекта о внесении изменений и дополнений в УПК РФ с точки зрения имплементации международных стандартов в уголовном судопроизводстве	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД осн. лит 1-2, доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1, доп. лит. 2	10	9,75
Анализ решений Европейского Суда по правам человека, принятых по жалобам против России в сфере уголовного судопроизводства	ПУМД осн. лит 1-2, доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1, доп. лит. 2	10	15
Сравнительная оценка уголовно-процессуального законодательства иностранных государств и УПК РФ	ПУМД осн. лит 1-2, доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1, доп. лит. 2	10	8,5
Сравнительная оценка процессуальных правил международных судебных и квази-судебных органов и организаций и норм УПК РФ	ПУМД осн. лит 1-2, доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1, доп. лит. 2	10	8,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
------	----------	--------------	-----------------------------------	-----	------------	---------------------------	------------------

1	10	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Российское уголовное судопроизводство в свете международных стандартов"	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
2	10	Текущий контроль	Письменная работа "Моделирование универсального билля о правах человека в сфере уголовного судопроизводства"	0,1	5	Оценивание работ проводится по 5-балльной шкале, где 5 - это творческое и полное выполнение работы на основе более 3 релевантных источников, 4 - это полное выполнение работы на основе 1-2 релевантных источников, 3 - это частичное выполнение работы на основе как правило 1 источника, 2 - это частичное выполнение без использования релевантных источников, 1 - это имитация выполнения работы без использования релевантных источников.	зачет
3	10	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Международные стандарты в деятельности Международного уголовного суда"	0,05	1	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
4	10	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Международные стандарты в практике Европейского Суда по правам человека (общие положения)"	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за	зачет

						опрос – 4.	
5	10	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Международные стандарты в толковании Европейского Суда по правам человека в русле статьи 3 Конвенции"	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
6	10	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Международные стандарты в толковании Европейского Суда по правам человека в русле статьи 5 Конвенции"	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
7	10	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Международные стандарты в толковании Европейского Суда по правам человека в русле статьи 6 Конвенции"	0,1	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
8	10	Текущий контроль	Учебно-практический тренинг: "Моделирование обращения в Европейский Суд по правам человека с заполнением формуляра по материалам уголовного дела, предполагающим признаки нарушения положений ст.ст. 3, 5, 6"	0,2	6	Студенты под руководством преподавателя готовят формуляр жалобы в Европейский Суд по правам человека на основании предоставляемой фабулы. Формуляр жалобы оценивается преподавателем по 6-балльной шкале, где 6 баллов - это верное заполнение всех разделов формуляра и его соответствие фабуле; 5 баллов - это верное заполнение всех разделов формуляра с незначительными ошибками и его соответствие	зачет

			Конвенции"			фабуле; 4 балла - это по сути верное заполнение всех разделов формуляра с неполным или частично неверным толкованием фактов фабулы; 3 балла - это заполнение формуляра со значительными ошибками как в логике заполнения разделов, так и в фабуле; 2 балла - это имитация выполнения работы с предоставлением частично заполненного формуляра; 1 балл - это представление "полу-пустого" формуляра, в котором бессвязно изложены скопированные из неизвестных источников сведения.	
9	10	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Сравнительная характеристика УПК РФ и уголовно-процессуального законодательства иных государств"	0,15	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
10	10	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Сравнительная характеристика модельных уголовно-процессуальных законов и УПК РФ"	0,1	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
11	10	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Совершенствование уголовного судопроизводства в свете между-народных стандартов: точки соприкосновения"	0,1	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за	зачет

						опрос – 4.	
12	10	Бонус	Учебно-практический тренинг: "Моделирование законопроекта о внесении изменений и дополнений в УПК РФ с точки зрения имплементации международных стандартов в уголовном судопроизводстве"	-	6	Студенты под руководством преподавателя готовят проект законопроекта о внесении изменений и дополнений в УПК РФ. Законопроект оценивается преподавателем по 6-балльной шкале, где 6 баллов - это верное понимание сути законопроекта и его соответствие задаче; 5 баллов - это верное понимание сути законопроекта с незначительными ошибками и его соответствие факту; 4 балла - это по сути верное предложение изменений с неполным обоснованием сути изменений; 3 балла - это формальное исполнение работы без надлежащего обоснования; 2 балла - это имитация выполнения работы с предоставлением клише законопроекта; 1 балл - это представление "полу-пустого" клише, в котором бессвязно изложены скопированные из неизвестных источников сведения.	зачет
13	10	Промежуточная аттестация	Зачет по дисциплине	-	4	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное	зачет

						практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл. Максимальное количество баллов – 4.	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл. Максимальное количество баллов – 4.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
УК-1	Знает: научно обоснованно и аргументированно оценивать внешнеполитические и международно-правовые позиции Европейского суда по правам человека с позиций международного права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: научно обоснованно и аргументированно оценивать внешнеполитические и международно-правовые позиции Европейского суда по правам человека с позиций международного права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: анализа практики Европейского суда по правам человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур при оценке правовых актов международных правозащитных организаций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Знает: права и свободы человека и гражданина	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Международное публичное право [Текст] конспект лекций сост. В. А. Малышев. - М.: ЭКСМО, 2006. - 159, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Международное право Текст учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям Н. Н. Емельянова и др.; под ред. А. Я. Капустина ; Рос. ассоц. междунар. права ; Рос. ун-т дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 722, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Бюллетень Европейского Суда по правам человека
2. Международное правосудие
3. Уголовный процесс
4. Государство и право
5. Вестник международного права

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. РУКОВОДСТВО ПО СТАТЬЕ 6 ЕВРОПЕЙСКОЙ КОНВЕНЦИИ - ПРАВО НА СПРАВЕДЛИВОЕ СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО (УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. РУКОВОДСТВО ПО СТАТЬЕ 6 ЕВРОПЕЙСКОЙ КОНВЕНЦИИ - ПРАВО НА СПРАВЕДЛИВОЕ СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО (УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебник для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. https://urait.ru/bcode/559562
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Право Европейского союза. В 2 частях. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. https://urait.ru/bcode/564574

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	401ю (5)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.
Практические занятия и семинары	118ю (5)	Компьютер конфигурации: Celeron-J1800 2.41 GHz \4Gb\500Gb Проектор Epson, проекционный экран Стол 4хместный – 12шт. Всего посадочных мест-48. Окна - 4 шт. Вх. двери-1 шт