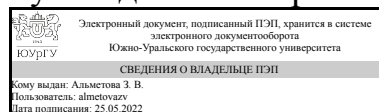


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



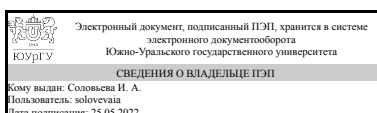
З. В. Альметова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02 Финансы, денежное обращение и кредит
для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

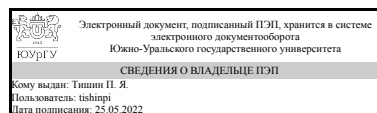
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 911

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
старший преподаватель



П. Я. Тишин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Финансы, денежное обращение и кредит" является формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области финансовых, денежных и кредитных отношений. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с необходимыми терминами, понятиями, принципами и методами организации финансовых и кредитных отношений, получают представление о структуре финансовой и кредитной системы и взаимодействии их элементов. Задачи дисциплины: -Изучение основных категорий в области финансов, денег и кредита; - Формирование знаний об истории, развитии и закономерностях денежного обращения и кредитных отношений; - Овладение навыками анализа экономических процессов и явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах; - Формирование практических навыков самостоятельной работы с законодательными актами и нормативными документами.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Финансы, денежное обращение и кредит" представлена тремя разделами. В разделе 1 рассматриваются темы, связанные с сущностью, функциями, видами денег, денежной системой и ее эволюционным развитием, денежной массой, спросом и предложением денег, а так же с инфляционными процессами. В разделе 2 рассматриваются темы, связанные с финансами и финансовой системой как совокупности централизованных и децентрализованных сфер финансовых отношений. В рамках финансовой системы рассматриваются вопросы функционирования государственных и муниципальных финансов, финансов предприятий и организаций. В разделе 3 рассматриваются темы, связанные с функционированием кредитной и банковской систем, финансовым рынком, деятельностью Центрального Банка России и его роли в обеспечении устойчивого экономического роста.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знает: базовые подходы к организации анализа эффективности; законы денежного обращения; принципы финансовой политики и кредитования применительно к организации перевозок на автомобильном транспорте, а также порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств в соответствии с законодательством РФ; Умеет: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; выбирать основные методы оценки деятельности предприятия; составлять калькуляции себестоимости продукции по элементам затрат и статьям калькуляции; рассчитывать прибыль или убыток по результатам финансовой деятельности предприятия; установить порядок начисления |

| | |
|--|---|
| | износа по основным фондам; выбрать способ оценки производственных запасов, готовой продукции, товаров отгруженных, незавершенного производства; Имеет практический опыт: заполнения первичных документов бухгалтерской отчетности; расчета прибыли или убытка по результатам финансовой деятельности предприятия |
|--|---|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|--|
| 1.О.23 Основы предпринимательства на транспорте, 1.О.10.03 Специальные главы математики | ФД.03 Страхование на транспорте, 1.О.09 Экономика предприятий по отраслям |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|--|
| 1.О.10.03 Специальные главы математики | Знает: точность и надежность точечных оценок и их определение; статистические гипотезы и их проверка; основные понятия теории вероятностей, математической статистики, в том числе равномерный, нормальный, Пуассоновский, показательный законы распределения случайной величины, понятие случайного процесса и его характеристики, основы регрессионного и корреляционного анализа; Умеет: самостоятельно использовать математический аппарат для обоснования экономических решений в области профессиональной деятельности; обрабатывать статистические данные, проводить корреляционный анализ, получать уравнения регрессии; Имеет практический опыт: применения методов математической статистики при решении типовых экономических задач; определения описательных статистик (математического ожидания, среднеквадратического отклонения, дисперсии), построения гистограмм распределения, выполнения линейного корреляционного анализа; |
| 1.О.23 Основы предпринимательства на транспорте | Знает: основные факторы, определяющие спрос на наземные транспортно-технологические машины; методы исследования спроса на указанном рынке; место маркетинга в жизненном цикле НТТМ, основные методы преобразования потребностей потребителей в требования к конструкции НТТМ и сервисному обслуживанию |

| | |
|--|---|
| | <p>техники, коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства, для осуществления социального взаимодействия; основные понятия, относящиеся к малому и среднему предпринимательству, виды предпринимательской деятельности на транспорте; Умеет: выделять особенности конструкции конкретных образцов наземных транспортно-технологических машин, определяющие их конкурентные преимущества, устанавливать коммуникацию и прогнозировать ее последствия при выполнении типовых взаимодействий в рамках предпринимательской деятельности; выбирать организационно-правовую форму предприятия для осуществления предпринимательской деятельности на транспорте; Имеет практический опыт: демонстрации сравнения конкурентных преимуществ образцов наземных транспортно-технологических машин различных марок и моделей</p> |
|--|---|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам |
|--|-------------|----------------------------|
| | | в часах |
| | | Номер семестра |
| | | 5 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 64 | 64 |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 69,5 | 69,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Подготовка к текущему тестированию | 15 | 15 |
| Подготовка к экзамену | 20 | 20 |
| Выполнение контрольной работы | 24,5 | 24,5 |
| Работа с литературой и нормативными документами | 10 | 10 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,5 | 10,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |
|---|----------------------------------|---|
|---|----------------------------------|---|

| раздела | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
|---------|------------------------------|-------|----|----|----|
| 1 | Деньги и денежное обращение | 24 | 12 | 12 | 0 |
| 2 | Финансы и финансовая система | 24 | 12 | 12 | 0 |
| 3 | Кредит и кредитная система | 16 | 8 | 8 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Функции и роль денег. Рассматриваются вопросы: сущность денег, их функции, теории денег. | 2 |
| 2 | 1 | Эволюция денег и их виды. Рассматриваются вопросы: происхождение денег, эволюционные виды денег. | 2 |
| 3 | 1 | Денежная масса. Рассматриваются денежные агрегаты, структура денежной массы, насыщенность экономики денежными средствами. | 2 |
| 4 | 1 | Денежные системы. Рассматриваются денежные системы развитых стран, эволюция мировой валютной системы. | 2 |
| 5 | 1 | Спрос на деньги. Рассматриваются уравнения спроса на деньги различных экономических школ, теория инфляции и денежные реформы. | 2 |
| 6 | 1 | Предложение денег. Рассматриваются вопросы: денежная база как инструмент экзогенного влияния на денежную массу и механизм банковской мультипликации как канал эндогенного влияния на денежную массу | 2 |
| 7 | 2 | Содержание и функции финансов. Рассматривается ВВП как источник финансовых ресурсов в экономике, денежные и финансовые отношения на стадиях воспроизводственного процесса, функции финансов. | 2 |
| 8 | 2 | Финансовая система и ее звенья. Рассматривается финансовая система с институциональной (западной) и функциональной (отечественной) точек зрения, ее структура. | 2 |
| 9 | 2 | Органы управления финансами, современная финансовая политика России и финансовый контроль. Рассматриваются субъекты и структура органов управления государственными и муниципальными финансами, финансовая политика и финансовый контроль. | 2 |
| 10 | 2 | Бюджетная система и бюджетный процесс. Рассматривается содержание бюджета, его роль в социально-экономическом развитии государства, бюджетное устройство, принципы построения и функционирования, источники финансирования. | 2 |
| 11 | 2 | Финансы предприятий. Рассматривается содержание и функции финансов предприятий, принципы организации финансов предприятий и особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм. | 2 |
| 12 | 2 | Управление финансами предприятий. Анализируются источники финансирования деятельности предприятий и организаций, оценивается эффективность их использования. | 2 |
| 13 | 3 | Кредит и кредитный рынок. Рассматривается сущность кредита и его основные субъекты, формы и виды кредита, ссудный процент. | 2 |
| 14 | 3 | Финансовый рынок. Рассматривается структура современного финансового рынка, взаимодействие его сегментов, функции рынка ценных бумаг и его инфраструктура. | 2 |
| 15 | 3 | Банки и банковское кредитование. Рассматривается структура современной банковской системы, законодательство в области банковской деятельности, банковские операции. | 2 |
| 16 | 3 | Центральный банк России, цели деятельности и функции. Рассматривается законодательство в области деятельности ЦБ РФ, виды денежно-кредитной | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Современные деньги и их функции. Рассматриваются функции денег в современном экономическом пространстве. | 2 |
| 2 | 1 | Динамика денежной массы в РФ за последние 10-12 лет. На основе статистики ЦБ РФ составляется таблица с динамикой показателей денежной массы (национальное определение) по годам. Определяется изменение структуры денежной массы. Делаются выводы. | 2 |
| 3 | 1 | Коэффициент монетизации экономики РФ и его прогноз до 2030 года. Рассматривается долгосрочный прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2030 года в денежно-кредитной сферах. Анализируется возможность достижения коэффициента монетизации экономики РФ до 80%. | 2 |
| 4 | 1 | Денежная система РФ и денежные системы основных развитых стран по основным макроэкономическим показателям. Перспективы их сближения. | 2 |
| 5 | 1 | Решение задач на тему «Спрос на деньги» с применением формул К.Маркса, И.Фишера, М.Фридмена. | 2 |
| 6 | 1 | Решение задач на тему «Предложение денег» с определением денежно-кредитных и банковских коэффициентов мультипликации. Рассматривается их динамика во времени. | 2 |
| 7 | 2 | Воспроизводственный процесс и финансовые отношения. Определяются стадии производственного процесса, где присутствуют денежные и финансовые отношения. | 2 |
| 8 | 2 | ВВП России как источника финансовых ресурсов в экономике. Рассматривается структура ВВП РФ, выявляются торгово-производственные и финансовые секторы, дающие наибольший прирост финансовых ресурсов у экономических субъектов. | 2 |
| 9 | 2 | Изучение Бюджетного кодекса РФ, его структуры и применяемых терминов с целью овладения кредитной, финансовой и бюджетной терминологий. | 2 |
| 10 | 2 | Основные параметры Федерального бюджета РФ и показатели эффективности функционирования финансовой системы | 2 |
| 11 | 2 | Формирование вступительного баланса коммерческого предприятия, его реформирование и основные категории финансов организаций | 2 |
| 12 | 2 | Анализ финансирования деятельности предприятия на основе определения эффективности его использования | 2 |
| 13 | 3 | Современный кредитный рынок и процентные ставки. Решение задач на наращение и дисконтирование финансовых ресурсов. | 2 |
| 14 | 3 | Государственные финансы и финансы предприятий как источники финансовых активов на финансовом рынке . Решаются задачи на определение доходности государственных и коммерческих ценных бумаг. | 2 |
| 15 | 3 | Определение типа денежно-кредитной политики, проводимой ЦБ РФ на основе макроэкономических показателей | 2 |
| 16 | 3 | Баланс Центрального банка Российской Федерации. Рассматривается структура баланса ЦБ РФ. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|------------------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к текущему тестированию | <p>1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488720</p> <p>2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488522</p> <p>3. Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132169</p> <p>4. Чернецов, С. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / С. А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2020. — 528 с. - ISBN 978-5-9776-0036-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068846</p> <p>5. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Г.М. Колпакова, Ю.В. Евдокимова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 609 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d0b410e0a80d4.30649383. - ISBN 978-5-16-014150-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967644</p> <p>6. Купцов, М. М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - Москва :ИЦ ПРИОР, 2018. - 121 с.: - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00386-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/938119</p> | 5 | 15 |
| Подготовка к экзамену | <p>1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488720</p> <p>2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст :</p> | 5 | 20 |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|------|
| | <p>электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488522 3. Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132169 4. Чернецов, С. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / С. А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2020. — 528 с. - ISBN 978-5-9776-0036-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068846 5. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Г.М. Колпакова, Ю.В. Евдокимова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 609 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d0b410e0a80d4.30649383. - ISBN 978-5-16-014150-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967644 6. Купцов, М. М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, 2018. - 121 с.: - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00386-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/938119</p> | | |
| Выполнение контрольной работы | <p>1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488720 2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488522 3. Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132169 4. Чернецов, С. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / С. А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2020. — 528 с. - ISBN 978-5-9776-0036-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068846 5. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Г.М. Колпакова, Ю.В. Евдокимова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 609 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). —</p> | 5 | 24,5 |

| | | | |
|---|---|---|----|
| | <p>www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d0b410e0a80d4.30649383. - ISBN 978-5-16-014150-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967644</p> <p>6. Купцов, М. М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, 2018. - 121 с.: - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00386-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/938119</p> | | |
| Работа с литературой и нормативными документами | <p>1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488720</p> <p>2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488522</p> <p>3. Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132169</p> <p>4. Чернецов, С. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / С. А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2020. — 528 с. - ISBN 978-5-9776-0036-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068846</p> <p>5. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Г.М. Колпакова, Ю.В. Евдокимова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 609 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d0b410e0a80d4.30649383. - ISBN 978-5-16-014150-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967644</p> <p>6. Купцов, М. М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, 2018. - 121 с.: - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00386-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/938119</p> | 5 | 10 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|------|------------|--|------------------|
| 1 | 5 | Текущий контроль | Выполнение контрольной работы 1 по разделу 1 | 0,12 | 10 | <p>В процессе прохождения разделов курса предусмотрено выполнение контрольной работы.</p> <p>Для выполнения контрольной работы студенту необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить учебную, периодическую и другую литературу; – подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме; – провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме. <p>При оценивании контрольной работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала.</p> <p>Итоговый балл формируется на основе оценивания качества выполнения контрольной работы. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022).</p> <p>Показатель оценивания -качество выполненной контрольной работы:</p> <p>10 баллов выставляется за работу, в которой полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов.</p> <p>9 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов.</p> <p>8 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов.</p> <p>7 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов.</p> <p>6 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов.</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|------|---|---|---------|
| | | | | | <p>5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов.</p> <p>4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса.</p> <p>3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса.</p> <p>2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов.</p> <p>1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированный вопрос.</p> <p>0 баллов выставляется за работу, в которой ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ.</p> | | |
| 2 | 5 | Текущий контроль | Выполнение контрольной работы 2 по разделу 1 | 0,11 | 5 | <p>В процессе прохождения разделов курса предусмотрено выполнение контрольной работы.</p> <p>Для выполнения контрольной работы студенту необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить учебную, периодическую и другую литературу; – подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме; – провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме. <p>При оценивании контрольной работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала.</p> <p>Итоговый балл формируется на основе оценки качества выполнения контрольной работы. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022).</p> <p>Показатель оценивания -качество выполненной контрольной работы:</p> <p>5 баллов выставляется за работу, в</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|------|--|--|---------|
| | | | | | <p>которой даны правильные ответы на все 5 сформулированных заданий. 4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных заданий. 3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных заданий. 2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных заданий. 1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированное задание. 0 баллов выставляется за работу, в которой ни на одно сформулированное задание не дан правильный ответ.</p> | | |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Выполнение контрольной работы 3 по разделу 2 | 0,11 | 5 | <p>В процессе прохождения разделов курса предусмотрено выполнение контрольной работы. Для выполнения контрольной работы студенту необходимо: – изучить учебную, периодическую и другую литературу; – подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме; – провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме. При оценивании контрольной работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала. Итоговый балл формируется на основе оценки качества выполнения контрольной работы. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022). Показатель оценивания -качество выполненной контрольной работы: 5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на все 5 сформулированных заданий.</p> | экзамен |

| | | | | | | |
|---|---|------------------|--|------|---|---------|
| | | | | | <p>4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных заданий.</p> <p>3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных заданий.</p> <p>2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных заданий.</p> <p>1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированное задание.</p> <p>0 баллов выставляется за работу, в которой ни на одно сформулированное задание не дан правильный ответ.</p> | |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Выполнение контрольной работы 4 по разделу 2 | 0,11 | <p>5</p> <p>В процессе прохождения разделов курса предусмотрено выполнение контрольной работы.</p> <p>Для выполнения контрольной работы студенту необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить учебную, периодическую и другую литературу; – подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме; – провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме. <p>При оценивании контрольной работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала.</p> <p>Итоговый балл формируется на основе оценки качества выполнения контрольной работы. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022).</p> <p>Показатель оценивания -качество выполненной контрольной работы:</p> <p>5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на все 5 сформулированных заданий.</p> <p>4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|------|---|--|---------|
| | | | | | <p>сформулированных заданий. 3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных заданий. 2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных заданий. 1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированное задание. 0 баллов выставляется за работу, в которой ни на одно сформулированное задание не дан правильный ответ.</p> | | |
| 5 | 5 | Текущий контроль | Выполнение контрольной работы 5 по разделу 3 | 0,11 | 5 | <p>В процессе прохождения разделов курса предусмотрено выполнение контрольной работы. Для выполнения контрольной работы студенту необходимо: – изучить учебную, периодическую и другую литературу; – подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме; – провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме. При оценивании контрольной работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала. Итоговый балл формируется на основе оценки качества выполнения контрольной работы. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022). Показатель оценивания -качество выполненной контрольной работы: 5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на все 5 сформулированных заданий. 4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных заданий. 3 балла выставляется за работу, в</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------------------------------|------|----|--|---------|
| | | | | | | <p>которой даны правильные ответы на 3 сформулированных заданий. 2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных заданий. 1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированное задание. 0 баллов выставляется за работу, в которой ни на одно сформулированное задание не дан правильный ответ.</p> | |
| 6 | 5 | Текущий контроль | Текущее тестирование 1 по разделу 1 | 0,11 | 10 | <p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест. Критерии начисления баллов: 10 баллов выставляется за работу, в которой полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов. 9 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов. 8 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов. 7 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса. 3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------------------------------|------|---|--|---------|
| | | | | | <p>сформулированных вопросов. 1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответы на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется за работу, в которой ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.</p> | | |
| 7 | 5 | Текущий контроль | Текущее тестирование 2 по разделу 2 | 0,11 | 10 | <p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест. Критерии начисления баллов: 10 баллов выставляется за работу, в которой полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов. 9 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов. 8 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов. 7 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса. 3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется за работу, в</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------------------------------|------|---|--|---------|
| | | | | | <p>которой даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов. 1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответы на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется за работу, в которой ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.</p> | | |
| 8 | 5 | Текущий контроль | Текущее тестирование 3 по разделу 3 | 0,11 | 10 | <p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест. Критерии начисления баллов: 10 баллов выставляется за работу, в которой полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов. 9 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов. 8 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов. 7 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса. 3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса.</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------------------------------|------|---|---|---------|
| | | | | | <p>2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов.</p> <p>1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированный вопрос.</p> <p>0 баллов выставляется за работу, в которой ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ.</p> <p>Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.</p> | | |
| 9 | 5 | Текущий контроль | Текущее тестирование 4 по разделу 3 | 0,11 | 10 | <p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10.</p> <p>Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>10 баллов выставляется за работу, в которой полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов.</p> <p>9 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов.</p> <p>8 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов.</p> <p>7 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов.</p> <p>6 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов.</p> <p>5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов.</p> <p>4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса.</p> <p>3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---|---|----|---|---------|
| | | | | | | <p>сформулированных вопроса. 2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса. 1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется за работу, в которой ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.</p> | |
| 10 | 5 | Промежуточная аттестация | Экзаменационное тестирование по всем разделам | - | 30 | <p>Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % - Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % - Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % - Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытка оценивается автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 30. Метод оценивания – высшая оценка по итогам попытки.</p> | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|----------------------|---------------------|
|------------------------------|----------------------|---------------------|

| | | |
|---------|---|---|
| экзамен | <p>На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в форме тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % - Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % - Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % - Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытка оценивается автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 30. Метод оценивания – высшая оценка по итогам попытки.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
|---------|---|---|

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|------|---|-----|---|---|---|---|------|---|----|--|----|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| УК-10 | Знает: базовые подходы к организации анализа эффективности; законы денежного обращения; принципы финансовой политики и кредитования применительно к организации перевозок на автомобильном транспорте, а также порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств в соответствии с законодательством РФ; | | | ++ | | | | | ++++ | | | | | |
| УК-10 | Умеет: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; выбирать основные методы оценки деятельности предприятия; составлять калькуляции себестоимости продукции по элементам затрат и статьям калькуляции; рассчитывать прибыль или убыток по результатам финансовой деятельности предприятия; установить порядок начисления износа по основным фондам; выбрать способ оценки производственных запасов, готовой продукции, товаров отгруженных, незавершенного производства; | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | ++ | |
| УК-10 | Имеет практический опыт: заполнения первичных документов бухгалтерской отчетности; расчета прибыли или убытка по результатам финансовой деятельности предприятия | | | +++ | | | | | | | | | + | |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Купцов, М. М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, 2018. - 121 с.: - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00386-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938119>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Купцов, М. М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, 2018. - 121 с.: - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00386-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938119>

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488720 |
| 2 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488522 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132169 |
| 4 | Основная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Чернецов, С. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / С. А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2020. — 528 с. - ISBN 978-5-9776-0036-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068846 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Г.М. Колпакова, Ю.В. Евдокимова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 609 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://new.znaniium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d0b410e0a80d4.30649383 . - ISBN 978-5-16-014150-3. - Текст : электронный. - URL: https://znaniium.com/catalog/product/967644 |
|---|--|---|---|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|---|
| Практические занятия и семинары | 404 (1) | Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран). |
| Контроль самостоятельной работы | 404 (1) | Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран). |
| Самостоятельная работа студента | 404 (1) | Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран). |
| Экзамен | 404 (1) | Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран). |
| Лекции | 404 (1) | Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио- |

| | | |
|-----------|------------|---|
| | | экран). |
| Пересдача | 404 (1) | Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран). |