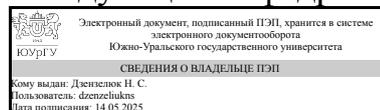


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



Н. С. Дзензелюк

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (научно-исследовательская работа)  
для направления 38.04.02 Менеджмент

**Уровень** Магистратура

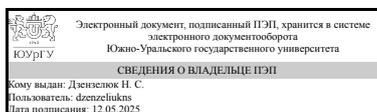
**магистерская программа** Проектное управление развитием предприятий и организаций

**форма обучения** заочная

**кафедра-разработчик** Экономика промышленности и управление проектами

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., заведующий  
кафедрой



Н. С. Дзензелюк

# 1. Общая характеристика

## Вид практики

Учебная

## Тип практики

научно-исследовательская работа

## Форма проведения

Дискретно по видам практик

## Цель практики

развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач.

## Задачи практики

приобрести опыт в научной постановке вопросов финансово-экономического обеспечения управления устойчивым развитием субъектов хозяйствования;  
приобрести опыт в исследовании актуальной научной проблемы;  
получить навыки сбора необходимых материалов для проведения научного исследования;  
проведение библиографической работы с привлечением современных технологий.

## Краткое содержание практики

Научно-исследовательская работа студента является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует развитию навыков самостоятельно осуществлять научные исследования, владения современными методами исследований, самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, формированию четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает:современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, в том числе для письменного взаимодействия
	Умеет:применять современные

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, в том числе для письменного взаимодействия
	Имеет практический опыт: письменного академического и профессионального взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: методы самооценки и способы самоорганизации и совершенствования собственной деятельности
	Умеет: проводить самооценку, выстраивать систему критериев выбора приоритетов собственной деятельности
	Имеет практический опыт: самооценки и корректировки приоритетов саморазвития
ПК-6 Способен готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации, осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Знает: теоретические положения, методики и инструменты, применяемые в мировой практике при стратегическом управлении ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
	Умеет: обосновать выбор методики стратегического управления ключевыми показателями и бизнес-процессами
	Имеет практический опыт: составления аналитического обзора

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Иностранный язык в профессиональной деятельности Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) Учебная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр) Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: - виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском

контекстах; - правила и возможности применения коммуникативных технологий; - основные принципы организации деловых контактов; - методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции; - межкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникации; - формы невербальных коммуникаций; - виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общения. - этические нормы деловых коммуникаций., лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; - основную профессиональную терминологию на иностранном языке; - правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; - правила перевода профессиональных и научных текстов; - социокультурную специфику международного профессионально-делового общения.

Умеет: - использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и прав человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей., - понимать устную речь профессионально-делового характера; - участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); - писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка.

Имеет практический опыт: - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностей; - преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия, - чтения

	<p>профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного;- поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; - публичной речи (сообщения, презентации).</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>	<p>Знает: методы самооценки и способы самоорганизации и совершенствования собственной деятельности, отечественные и зарубежные теоретические исследования и наработки в области методики проведения комплексного маркетингового исследования, риск-менеджмента, бренд-менеджмента, стратегического и оперативного планирования, научные подходы и методы управления проектом на разных этапах его жизненного цикла, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, в том числе для письменного взаимодействия</p> <p>Умеет: разрабатывать направления саморазвития, систематизировать и критически выделять наиболее адекватные рассматриваемому проекту теоретические исследования и наработки в области методики проведения комплексного маркетингового исследования, риск-менеджмента, бренд-менеджмента, стратегического и оперативного планирования, обосновать целесообразность применения различных методов управления проектом на разных этапах его жизненного цикла, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для проработки выбранной тематики, в том числе с учетом мирового опыта</p> <p>Имеет практический опыт: корректировки саморазвития, систематизации, обобщения информации и составления библиографического обзора по выбранной тематике, выбора различных методов управления в зависимости от проекта и его жизненного цикла, составления аналитического обзора по выбранной тематике</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p>	<p>Знает: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и</p>

	<p>профессионального взаимодействия, в том числе для письменного взаимодействия, методы самооценки и способы самоорганизации и совершенствования собственной деятельности, методы анализа результативности и эффективности системы процессного управления</p> <p>Умеет: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для составления реферативного обзора по выбранной тематике, определять приоритеты собственной деятельности, работать с документами и данными, выявлять отклонения и производить анализ причин, вызывающих фактические или потенциальные отклонения в ходе работы процессного управления</p> <p>Имеет практический опыт: составления реферативного обзора по выбранной тематике, самооценки и определения приоритетов собственной деятельности, в получении информации из информационных систем и документации организации</p>
--	--

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	План работы и обзор уточняются в соответствии с тематикой будущей ВКР. На данном этапе составляется отчет по НИР, содержащий информацию для первой главы ВКР по выбранной и утвержденной тематике.	108

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Для НИР форма отчетных документов: план работы НИР и отчет по НИР

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 02.09.2024 №301-02/22.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Контроль выполнения плана работы НИР	1	4	Продолжается работа над выбранной темой. Выполняется работа в соответствии с планом. Ведется работа по написанию первой главы ВКР. Описание процедуры проведения: В оговоренные ранее сроки студент предоставляет наработки в соответствии с планом работы, в ходе индивидуального собеседования поясняет выполнение работы. В установленные руководителем сроки (во время прохождения аттестации) магистрант предоставляет для контроля отчет по НИР, проставляется процент его выполнения. Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: Общий балл при оценке плана работы складывается из следующих показателей: - работа соответствует плану - 2 балла; - работа частично	дифференцированный зачет

						соответствует плану – 1 балл; - оформление работы соответствует требованиям - 1 балл; - студент поясняет ход работы в соответствии с планом - 1 балл - студент затрудняется дать пояснения по ходу работы – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4.	
2	4	Текущий контроль	Проверка наполнения первой главы ВКР	1	3	Через две недели после начала семестра студент предоставляет наработки по первой главе ВКР в соответствии с планом, в ходе индивидуального собеседования поясняет ход работы. Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - содержание соответствует тематике первой главы ВКР - 1 балл; - наполнение первой главы 50% и более - 2 балла; - наполнение первой главы менее 50% - 1 балл; Максимальное количество баллов – 3.	дифференцированный зачет
3	4	Промежуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации	-	5	Мероприятие промежуточной аттестации не является обязательным, служит для повышения рейтинга студента. Мероприятие промежуточной аттестации проводится во время	дифференцированный зачет

					дифференцированного зачета. в виде защиты отчета по НИР. Отчет предоставляется в печатном виде в конце семестра. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Студент отвечает на пять вопросов руководителя работы по теме исследования. Каждый правильный ответ - 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов., максимальное количество баллов - 5.
--	--	--	--	--	---

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации. Отчет по НИР предоставляется в печатном виде в конце соответствующего семестра.

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-4	Знает: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, в том числе для письменного взаимодействия	+	+	+
УК-4	Умеет: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, в том числе для письменного взаимодействия		+	+
УК-4	Имеет практический опыт: письменного академического и профессионального взаимодействия		+	+
УК-6	Знает: методы самооценки и способы самоорганизации и совершенствования собственной деятельности	+	+	+
УК-6	Умеет: проводить самооценку, выстраивать систему критериев выбора приоритетов собственной деятельности	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: самооценки и корректировки приоритетов саморазвития	+	+	+

ПК-6	Знает: теоретические положения, методики и инструменты, применяемые в мировой практике при стратегическом управлении ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами			++
ПК-6	Умеет: обосновать выбор методики стратегического управления ключевыми показателями и бизнес-процессами			++
ПК-6	Имеет практический опыт: составления аналитического обзора			++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Дерябин, А. В. Теория и методология социально-экономических исследований [Текст : непосредственный] учеб. пособие по направлению "Туризм" А. В. Дерябин, А. В. Дерябина, И. А. Фрейнкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Туризм и социал.-культур. сервис ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 130, [1] с. электрон. версия
2. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук. Учебник для магистров [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. А. Канке ; Нац. исслед. ядер. ун-т "МИФИ". - М.: Юрайт, 2014. - 572 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Волков, Ю. Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление. Практическое пособие Ю. Г. Волков. - М.: Гардарики, 2002. - 157, [2] с. ил.
2. Ефимова, М. Р. Социальная статистика Учеб. пособие по специальностям "Менеджмент орг.", "Гос. и муницип. упр.", "Упр. персоналом" М. Р. Ефимова, С. Г. Бычкова; Под ред. М. Р. Ефимовой. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 558, [1] с.

#### из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Научно-исследовательская работа студентов по направлениям «Менеджмент» и «Экономика»: методические указания / сост. Н.С. Орешкина, под ред. Н.С. Дзензелюк. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 41 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Современная философия и методология науки [Текст] : метод. указания для самостоят. работы / Д. В. Соломко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ <a href="https://lib.susu.ru/">https://lib.susu.ru/</a>
2	Методические	Электронный	Научно-исследовательская работа студентов по направлениям

пособия для самостоятельной работы студента	каталог ЮУрГУ	«Менеджмент» и «Экономика»: методические указания / сост. Н.С. Орешкина, под ред. Н.С. Дзензелюк. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 41 с. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000560182">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000560182</a>
---	---------------	---

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Школа Бизнеса ВШЭУ ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	рабочее место, оснащенное ПК с выходом в интернет
АНО "Центр развития проектной деятельности"	454080, Челябинск, ул. Б. Кашириных, 166А, кв.. 73	рабочее место, оснащенное ПК с выходом в интернет
Кафедра Экономика промышленности и управление проектами ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 85	проектор, интерактивная доска, ПК-13 штук, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель – 13 компьютерных столов