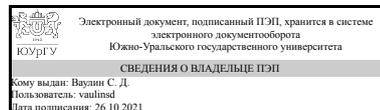


УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Политехнический институт



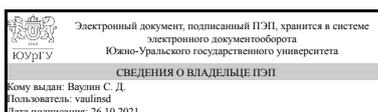
С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
научных исследований
к ОП ВО от 01.07.2020 №084-2090

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
для направления 24.06.01 Авиационная и ракетно-космическая техника
Уровень подготовка кадров высшей квалификации
направленность программы Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов (05.07.02)
форма обучения очная
кафедра-разработчик Двигатели летательных аппаратов

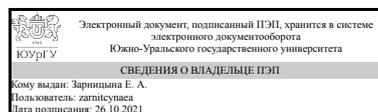
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.06.01 Авиационная и ракетно-космическая техника, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2014 № 890

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



С. Д. Ваулин

Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



Е. А. Зарницына

1. Общая характеристика

Форма проведения

Непрерывно

Цель научных исследований

Целью выпускной квалификационной работы по программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре (далее выпускная квалификационная работа) является оценка соответствия знаний, умений и навыков аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки.

Задачи научных исследований

- оценка специальных знаний по направлению и профилю подготовки;
- оценка знаний методологии и методик исследований по направлению подготовки;
- соответствия оформления выпускной квалификационной работы и презентации требованиям ГОСТ;
- умений и навыков анализа и апробации данных научных исследований;
- умений и навыков использования методов философии и педагогики, иностранного языка, информационных технологий при выполнении научных исследований;
- соответствия результатов научных исследований пункту 9 «Положение о присуждении ученых степеней».

Краткое содержание научных исследований

Подготовка НКР должна базироваться на материалах НИД, которая выполняется в течение всего срока обучения (см. РПД).

Подготовка научно-квалификационной работы (НКР) выполняется аспирантом в соответствии с индивидуальным планом и под руководством научного руководителя по избранной тематике в течение всего срока обучения. Профильная кафедра создает условия аспиранту для ее выполнения. Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Подготовка НКР завершается представлением законченного текста научному руководителю и представлением научного доклада о ее основных результатах. После завершения подготовки обучающимся научно-квалификационной работы его научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научноквалификационной работе обучающегося. Научно-квалификационные работы подлежат внутреннему и внешнему рецензированию. Рецензенты в сроки, установленные организацией, проводят анализ и представляют в организацию письменные рецензии на указанную работу. Для проведения внутреннего рецензирования научно-квалификационной работы организацией, в которой выполнялась указанная работа, назначаются два рецензента из числа научно-педагогических работников, имеющих ученые степени кандидата

или доктора педагогических наук, структурного подразделения организации по месту выполнения работы, соответствующей теме научно-квалификационной работы. Организация обеспечивает проведение внешнего рецензирования научноквалификационной работы, устанавливает предельное число внешних рецензентов по соответствующему направлению подготовки и требования к уровню их квалификации.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научных исследований

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ПК-2.3 способностью создавать математическое и программное обеспечение в своей предметной области	Знать::принципы создания математического и программного обеспечения в своей предметной области
	Уметь:разрабатывать математические модели изделий ЛА и процессов, проходящих в них
	Владеть:навыками создания программного обеспечения в своей предметной области
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области авиационной и ракетно-космической техники, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать:объекты и виды будущей профессиональной деятельности.
	Уметь:разрабатывают программы для персонального компьютера на языке программирования высокого уровня.
	Владеть:навыками получать, собирать, систематизировать и проводить анализ исходной информации для разработки конструкций летательных аппаратов и их систем
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать:методы работы в научных коллективах.
	Уметь::самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения
	Владеть:навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач.
ПК-2.2 готовностью к разработке методов	Знать:принципы организации процессов

<p>принятия обоснованных проектно-конструкторских и технологических решений для выбора состава, оптимальных параметров и организации процессов жизненного цикла ЛА, а также связи этих процессов со свойствами изделий, технико-экономическими и организационными характеристиками их производства</p>	<p>жизненного цикла ЛА</p> <p>Уметь: выбирать и рассчитывать параметры изделий ЛА с учетом техникоэкономическими и организационными характеристиками их производства</p> <p>Владеть: навыками разработки обоснованных проектно-конструкторских и технологических решений для выбора состава, оптимальных параметров и организации процессов жизненного цикла ЛА</p>
<p>ПК-2.1 способностью к описанию, прогнозированию, установлению закономерностей, связанных с исследованием физических процессов в конструкциях, агрегатах и системах ЛА</p>	<p>Знать: основные закономерности физических процессов в конструкциях, агрегатах и системах ЛА.</p> <p>Уметь: прогнозировать физические процессы, проходящих в конструкциях, агрегатах и системах ЛА</p> <p>Владеть: навыками описания и математического моделирования физических процессов в конструкциях, агрегатах и системах ЛА</p>
<p>ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области авиационной и ракетно-космической техники</p>	<p>Знать: способы поиска, обработки и анализа исходной научно-технической информации по сформулированной научно-исследовательской задаче.</p> <p>Уметь: проводить патентный поиск, выполнять расчеты исследовательского характера и обработку научных результатов.</p> <p>Владеть: навыками подготовки, проведения и обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований, навыками проведения измерений и наблюдений и составления описания проводимых исследований, подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.</p>
<p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: - основные этапы развития науки; - основные концепции философии науки; - основные научные дискуссии современности; - основные частнонаучные философские теории</p> <p>Уметь: - разрабатывать методологию исследовательской работы с использованием философских знаний; - привлекать общеполитические и</p>

	<p>специальные знания для решения конкретных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно анализировать конкретные проблемы; - связывать рост знаний в конкретных науках с общими тенденциями роста научного знания
<p>ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области авиационной и ракетно-космической техники с учетом правил соблюдения авторских прав</p>	<p>Владеть:- навыками критического мировоззрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками написания научной работы; - лексиконом философии науки. <p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения.</p> <p>Уметь: формулировать обоснованные гипотезы.</p> <p>Владеть: навыками создания новых методик.</p>
<p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: - стадии работы над литературными источниками, различные методы работы с литературными источниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты оформления библиографического списка; - методы группировки по однородным признакам информации из литературного источника, для использования в процессе исследования. <p>Уметь:- работать с электронными библиотечными системами как отечественными, так и зарубежными;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться системами цитирования; - проводить первичный обзор литературы, отобранной из библиотечных каталогов, знакомиться с аннотацией, введением, оглавлением, заключением и беглым просмотром содержания; - избирать способ проработки источника, включающий тщательное его изучение, конспектирование, выборочное изучение, сопровождающееся выписками, составлением аннотированных карточек; - работать с профессиональным базам данных и информационными справочными системами <p>Владеть:- навыками сбора, изучение и обработки информации, навыками библиографического поиска, накоплением</p>

и обработкой научной информации, работы с электронными библиотечными системами, работы с электронными ресурсами Университета.

3. Место научных исследований в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Производственная (педагогическая) практика (5 семестр) Научно-исследовательская деятельность (4 семестр) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (5 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам аспиранта, необходимым для выполнения научных исследований и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (5 семестр)	Знать математические методы статистической обработки экспериментальных данных; Уметь моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования; Владеть основами методологии научного исследования.
Производственная (педагогическая) практика (5 семестр)	знать структуру и содержание нормативных документов образовательной деятельности; уметь использовать теоретические знания по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам образовательной программы; владеть опытом преподавания дисциплин ведущими преподавателями.
Научно-исследовательская деятельность (4 семестр)	Знать теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, особенности работы в исследовательском коллективе. Уметь выстраивать оптимальную модель взаимодействия в ходе решения исследовательской задачи в области педагогических наук, поддерживать контакт и устанавливать межличностные взаимодействия, направленные на решение исследовательской задачи. Владеть опытом совершенствования и развития своего научного потенциала, организации работы

исследовательского коллектива.

4. Время проведения

Время проведения научных исследований (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 22 по 37

5. Этапы и объем научных исследований

Общая трудоемкость составляет зачетных единиц 24, часов 864, недель 16.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов)	Кол-во часов	Форма текущего контроля
3	Заключительный	20	Собеседование
1	Подготовительный	104	Собеседование
2	Основной	740	Собеседование

6. Содержание научных исследований

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ	Кол-во часов
2	Написание научно-квалификационной работы	740
3	Слушание доклада на кафедре, обсуждение.	20
1	Консультации научного руководителя	104

7. Формы отчетности

Форма индивидуального плана и аттестационного листа утверждена приказом ректора от 31.12.2013 г. № 331.

- аттестационный лист аспиранта;
- отчет о научно-исследовательской деятельности.

В конце семестра аспирант предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Заключительный	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	зачет

Все разделы	ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области авиационной и ракетно-космической техники с учетом правил соблюдения авторских прав	Зачет
Подготовительный	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Собеседование
Все разделы	ПК-2.2 готовностью к разработке методов принятия обоснованных проектно-конструкторских и технологических решений для выбора состава, оптимальных параметров и организации процессов жизненного цикла ЛА, а также связи этих процессов со свойствами изделий, технико-экономическими и организационными характеристиками их производства	Зачет
Все разделы	ПК-2.1 способностью к описанию, прогнозированию, установлению закономерностей, связанных с исследованием физических процессов в конструкциях, агрегатах и системах ЛА	Зачет
Все разделы	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области авиационной и ракетно-космической техники, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Зачет
Все разделы	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Зачет
Все разделы	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	зачет
Все разделы	ПК-2.3 способностью создавать математическое и программное обеспечение в своей предметной области	Зачет
Основной	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Собеседование

Все разделы	ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области авиационной и ракетно-космической техники	Зачет
-------------	---	-------

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Зачет проводится в формате семинара, где все аспиранты представляют отчет о проделанной в течение семестра работе.	<p>зачтено: аспирант разобрался в теме исследования, завершил написание первой главы диссертации, которая включает в себя обзорную часть, подготовил презентацию для зачета. Аспирант правильно отвечает на большую часть поставленных вопросов. В работе нет существенных ошибок. Опубликовано 2 статьи, входящие в перечень рецензируемых изданий ВАК, два выступления на конференциях международного и регионального масштаба.</p> <p>незачтено: аспирант не разобрался в теме исследования, на завершено написание первой главы диссертации, которая включает в себя обзорную часть, не подготовлена презентация для зачета. Аспирант затрудняется в ответах на большинство поставленных вопросы. В работе присутствуют существенные ошибки. Аспирант по результатам работы не опубликовал статьи и не выступил на конференции.</p>
Собеседование	Текущий контроль проводится в форме устного опроса. Каждому аспиранту задается по одному вопросу или заданию из каждой темы, выносимой на текущий контроль. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы	<p>зачтено: более 50% правильных ответов</p> <p>незачтено: менее 50% правильных ответов</p>

8.3. Примерная тематика научных исследований

4. Расчет нагрузок на элементах опорно-ведущего пояса.
3. Конструктивная схема опорно-ведущего пояса и его динамическая модель.
9. Проектирование испытательных стендов для экспериментальной отработки объектов ракетно-космической техники.
10. Факторы и нагрузки, действующие на изделия ракетно-космической техники на этапах эксплуатации.
1. Решение задачи раскрытия пускового контейнера с помощью численного моделирования процессов .
7. Математическая модель движения спускаемого летательного аппарата на внеатмосферном участке траектории.
2. Анализ влияния различных конструктивных, газодинамических параметров на характер и интенсивность процессов в пусковой установке в период раскупорки.
6. Математическая модель пространственного движения спускаемого неуправляемого осесимметричного летательного аппарата.
5. Расчет траекторий движения толкателей для опорно-ведущих поясов.
8. Оценка параметров внеатмосферной прецессии.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Основы научных исследований Рабочая программа. Метод. указания для всех спец. политехн. вузов АН СССР и др.; Сост.: В. Н. Воронцов и др. - Л.: Наука. Ленинградское отделение, 1986. - 36 с.
2. Основы научных исследований Учеб. для техн. вузов В. И. Крутов, И. М. Грушко, В. В. Попов и др.; Под ред.: В. И. Крутова, В. В. Попова. - М.: Высшая школа, 1989. - 399,[1] с. ил.
3. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень Пособие для соискателей. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 303 с.

б) дополнительная литература:

1. Методология научных исследований в авиа- и ракетостроении [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям техники и технологии В. И. Круглов и др. - М.: Логос, 2011. - 431 с. ил.
2. Новицкий, П. В. Оценка погрешностей результатов измерений. - 2-е изд., перераб. и доп. - Л.: Энергоатомиздат. Ленинградское отделение, 1991. - 303 с. ил.
3. Новиков, В. Н. Основы устройства и конструирования летательных аппаратов Учеб. для втузов. - М.: Машиностроение, 1991. - 368 с. ил.
4. Дегтярь, В. Г. Гидродинамика подводного старта ракет [Текст] В. Г. Дегтярь, В. И. Пегов. - М.: Машиностроение / Машиностроение-Полет, 2009. - 446, [1] с. ил.
5. Волков, Ю. Г. Диссертация : Подготовка, защита, оформление [Текст] практ. пособие Ю. Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. - 158 с.

6. Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты Практик. пособие для аспирантов и соискателей учен. степени Ф. А. Кузин. - 6-е изд., доп. - М.: Ось-89, 2004. - 224 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Аникейчик, Н.Д. Планирование и управление НИР и ОКР. Учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.Д. Аникейчик, И.Ю. Кинжагулов, А.В. Федоров. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2016. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/91369 — Загл. с экрана
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кудрявцева, Т.А. Научноисследовательская работа: учебнометодическое пособие. [Электронный ресурс] / Т.А. Кудрявцева, Л.А. Забодалова. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2015. — 32 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/91511 — Загл. с экрана.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сибигагуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. — 92 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74812 — Загл. с экрана.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Спиридонов, И.Н. Автоматизированная обработка экспериментальных данных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 40 с. https://e.lanbook.com/
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 289 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/84564 — Загл. с экрана

10. Информационные технологии, используемые при выполнении научных исследований

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ANSYS-ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution (Mechanical, Fluent, CFX, Workbench, Maxwell, HFSS, Simplorer, Designer, PowerArtist, RedHawk)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

11. Материально-техническое обеспечение

Место выполнения научных исследований	Адрес	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение
Кафедра Летательные аппараты ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр. Ленина,, 85, а 234	<p>В соответствии с паспортами лабораторий кафедры: - электродинамический вибростенд. Электродинамический вибровозбудитель. Система управления виброиспытаниями Bruel and Kjaer. Восьмиканальный измерительный комплекс. Однокомпонентный пьезоэлектрический акселерометр. Однокомпонентный пьезоэлектрический силоизмеритель. трехкомпонентный пьезоэлектрический акселерометр. Модальный молоток. Портативный калибровочный вибростенд; - машина разрыва ZDM-5. Лабораторный стенд внешнего давления. Лаб.стенд испытан.пластин и сиффона;. - аэродинамическая труба. Воздуходувка; - комплект компьютерного оборудования; - демонстрационные макеты ракет, отсеков, узлов, деталей (по баллистическим, зенитным и крылатым ракетам). - комплект оборудования для класса проектного обучения лаборатории суперкомпьютерного моделирования. Комплект оборудования для моделирования газодинамических процессов класса проектного обучения лаборатории суперкомпьютерного моделирования. - исследовательский комплекс «Топливная заправочная станция». Комплект разрезных моделей гидравлических устройств ПТМ. Стенд учебный «Гидропривод мобильных и транспортных машин» в виде модуля с установленной на столе монтажной панелью, антресолю для установки эл. блоков управления. - исследовательский комплекс «Гидравлический перегрузочный манипулятор». Стенд учебный «Гидропривод подъемно-транспортных машин» для проведения исследований гидропривода ПТМ. - беговой динамический стенд. Изделие 9К32 разрезное. Пусковая установка. Транспортно-заряжающая машина. Стенд "Заправщик топлива". Машина автономных испытаний (МАИ). Стенд системы залпового огня.</p>