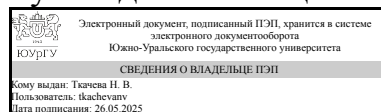


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



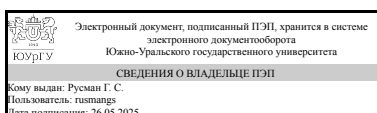
Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.03 Юридическая психология
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

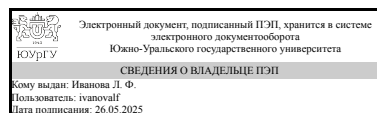
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Л. Ф. Иванова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины "Юридическая психология" является формирование у студентов системы базовых психологических знаний о закономерностях поведения человека как объекта и субъекта правового регулирования, а также разработка на их основе умений и навыков для повышения эффективности и гуманизации правоприменительной деятельности. Задачи учебной дисциплины: Сформировать у студентов научное представление об основных этапах и содержании юридической психологии; Научить видеть глубокое психологическое наполнение базовых юридических категорий; Познакомить с психологическими особенностями деятельности различных участников правовых отношений; Научить основам применения психологических знаний и приемов в практической деятельности юриста. Закрепить усвоение студентами основ общей и юридической психологии и сформировать у них навыки психологического анализа различных ситуаций правоприменительной практики.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина - "Юридическая психология" состоит из следующих разделов и тем: Раздел 1. Общая часть: Теоретико-методологические основы юридической психологии. История отечественной и зарубежной юридической психологии. Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и свойства. Личность и юридическая деятельность. Раздел 2. Особенная часть: Психологические особенности личности преступника (правонарушителя). Судебно-психологическая экспертиза. Психологическая и этическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности предварительного расследования. Психология допроса. Психология предъявления для опознания, Психология обыска. Психология очной ставки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: принципы толерантности; способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов Имеет практический опыт: навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	Имеет практический опыт: использования приемов совершенствования собственных

способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; Имеет практический опыт: использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.08 История государства и права зарубежных стран, 1.О.02 Основы российской государственности, 1.О.01 История России, 1.О.35 Профессиональная этика	1.О.32 Международное частное право, 1.О.21 Международное право, 1.О.25 Безопасность жизнедеятельности, ФД.03 Права человека, 1.Ф.11 Государственная и муниципальная служба, 1.Ф.10 Судебная медицина и психиатрия, ФД.05 Общественный проект "Обучение служением", 1.О.15 Финансовое право, 1.О.05 Деловой иностранный язык, ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.35 Профессиональная этика	Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования, исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил
1.О.01 История России	Знает: правила логики и теорию аргументации; основные философские категории;

	научную, философскую и религиозную картины мира; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; основные понятия этики искусственного интеллекта; актуальные проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации в области спорта, принципы и особенности консолидации законодательства в сфере спорта; нормативные правовые акты, регламентирующие работу с документацией; положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; правила логики, применяемые в рамках юридической техники.; : фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность, справедливость); основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах; природу и сущность прав свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина; основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности; основы психологии общения с людьми; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой
--	--

	культуры личности; принципы толерантности; принципы толерантности. Умеет: Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности; осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе; понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей; оперировать юридическими понятиями и категориями спортивного права; ставить цели и определять задачи тренерско-преподавательской работы исходя из целей и задач спортивной команды; осуществлять критический анализ доказательств в гражданском и арбитражном процессе; осуществлять критический анализ доказательств в уголовном процессе; осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства. Умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; соотносить и анализировать факты, явления и процессы исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; определять механизмы защиты прав человека; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя
--	---

	уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности; определить роли в команде. Имеет практический опыт: Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач; критического анализа социальнокультурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории и современного социума; применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве; владеет юридической терминологией спортивного права; навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза; применения системного подхода в процессе доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве; применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве; выработки стратегии действий в процессе систематизации нормативно-правовых актов; выработки стратегии действий для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства., Имеет практический опыт: практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности; работы в команде, отвечая за свою зону ответственности; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и
--	---

	иные частнопрововыеотношения, осложнённые иностраннмэлементом, в процессе межкультурноговзаимодействия
1.О.02 Основы российской государственности	Знает: фундаментальные достижения,изобретения, открытия и свершения,связанные с развитием русской земли ироссийской цивилизации; особенностисовременной политической организациироссийского общества, природу и спецификуего трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений иполивариантность взаимоотношенийроссийского государства и общества вфедеративном измерении; фундаментальныеценностные принципы российскойцивилизации (многообразие, суверенность,согласие, доверие и созидание),перспективные ценностные ориентирыроссийского цивилизационного развития(стабильность, миссия, ответственность исправедливость); основные этапы историкокультурного развития России, закономерностиисторического процесса; общечеловеческиеценности и ценностные ориентации как основубазовой культуры личности; принципытолерантности; влияние культурныхособенностей на формированиеконституционного (государственного) права взарубежных странах; природу и сущность прави свобод человека и гражданина, их систему ивиды;правовой статус человека и гражданина;основы межкультурной профессиональнойкоммуникации, механизмы поискаинформации о культурных особенностях итрадициях различных социальных групп,необходимой для саморазвития ипрофессионального взаимодействия спредставителями другой культуры в процессевыполнения проектной деятельности; основыпсихологии общения с людьми;общечеловеческие ценности и ценностныеориентации как основу базовой культурыличности; принципы толерантности;принципы толерантности. Умеет: Умеет: воспринимать актуальные социальныеи культурные различия, уважительно ибережно относиться к историческомунаследию и культурным традициям; находитьи использовать необходимую длясаморазвития и взаимодействия с другимимира; определять влияние культуры наформирование государственных и правовыхинститутов в зарубежных странах; соотносить ианализировать факты, явления и процессы систорической эпохой, восприниматьмежкультурное разнообразие общества всоциально-историческом

	контексте; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; определять механизмы защиты прав человека; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности; определить роли в команде. Имеет практический опыт: Имеет практический опыт: практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мирового зрительского, общественного и личного характера; оценки межкультурного взаимодействия; применения урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия. способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности; работы в команде, отвечая за свою зону ответственности; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в
--	---

	контексте мировой истории и культурных традиций
1.О.08 История государства и права зарубежных стран	Знает: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события истории государства и права зарубежных стран Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах, анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран Имеет практический опыт:

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Работа с учебной литературой.	15	15
Написание эссе.	10	10
подготовка к зачету	10,75	10.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая часть	16	8	8	0
2	Особенная часть	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретико-методологические основы юридической психологии	2
2	1	История отечественной и зарубежной юридической психологии	2
3	1	Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и свойства	2
4	1	Личность и юридическая деятельность	2

5	2	Психологические особенности личности преступника.	2
6	2	Судебно-психологическая экспертиза	2
7	2	Психология предварительного расследования. Психология допроса.	2
8	2	Психология предъявления для опознания	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Теоретико-методологические основы юридической психологии	2
2	1	История отечественной и зарубежной юридической психологии	2
3	1	Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и свойства	2
4	1	Личность и юридическая деятельность	2
5	2	Психологические особенности преступника	2
6	2	Судебно-психологическая экспертиза	2
7	2	Психологическая и этическая характеристика профессиональной деятельности юриста.	2
8	2	Психология предварительного расследования	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа с учебной литературой.	ПУМД, осн. Лит. № 1, №2, №3. ПУМД, доп. Лит. №1, № 3, № 6, № 7. ЭУМД, осн. Лит. №1, № 2, № 4. ЭУМД, доп. Лит. №5 https://urait.ru/ https://znanium.com/ https://e.lanbook.com/	2	15
Написание эссе.	ПУМД, осн. Лит. №2, №3. ПУМД, доп. Лит. №1, № 3, № 6, № 7. ЭУМД, осн. Лит. №1, № 2, № 4. ЭУМД, доп. Лит. №5, №7 https://urait.ru/ https://znanium.com/ https://e.lanbook.com/	2	10
подготовка к зачету	ПУМД, осн. Лит. № 1, №2, №3. ПУМД, доп. Лит. №1, № 3, № 6, № 7. ЭУМД, осн. Лит. №1, № 2, № 4. ЭУМД, доп. Лит. №5 https://urait.ru/ https://znanium.com/ https://e.lanbook.com/	2	10,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	тест	0,2	20	Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет
2	2	Текущий контроль	эссе	0,2	30	Эссе выдается студенту преподавателем по узкой теме, которое выполняется в отведенное для самостоятельной работы время. Студенту задаются 6 эссе из списка предложенных тем. Представленные студентом эссе вычитывается/заслушивается	зачет
3	2	Текущий контроль	ситуационные задачи	0,2	54	Ситуационные задачи решаются на последних занятиях изучаемых разделов. По 1 разделу изучаемого курса - 11 задач. По второму разделу - 16 задач. На выполнение задания отводится 3 семинарских занятия. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ - 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 54. Весовой коэффициент мероприятия – 0,6.	зачет
4	2	Бонус	бонусное задание	-	9	Студент представляет копии документов, подтверждающие участие в научной конференции (международного, российского, университетского уровня). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга - 9 баллов. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	зачет
5	2	Промежуточная аттестация	зачет	-	40	Зачет включает два мероприятия: письменное тестирование и решение задачи. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Задача должны быть решена в письменном виде. В решении	зачет

						должны быть отражены ответы на вопросы, поставленные задачи, и аргументация. Критерии оценивания решения задачи: - задача решена верно – 20 баллов; - ответы на вопросы правильные, но не правильная аргументация – 10 баллов; - ответы на вопросы правильные, но аргументация отсутствует – 5 баллов; - задача решена не верно – 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.	
6	2	Текущий контроль	устный опрос	0,2	15	Студенту предлагается для ответа 3 вопроса. Правильный ответ оценивается в 5 баллов, частично правильный ответ - в 2 балла	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Письменное тестирование и решение задачи	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-3	Знает: принципы толерантности; способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов	+	+	+	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем	+	+	+	+	+	+
УК-9	Знает: базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности;	+	+	+	+	+	+
УК-9	Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности;	+	+	+	+	+	+
УК-9	Имеет практический опыт: использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Романов, В. В. Юридическая психология Учеб. по юрид. специальности и юрид. направлению. - М.: Юрист, 2000. - 486,[1] с.

2. Иванова, Л. Ф. Введение в юридическую психологию учеб. пособие для юрид. и психол. фак. Л. Ф. Иванова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Проф. подгот. и упр. в правоохранит. сфере ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 141, [1] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Чуфаровский, Ю. В. Юридическая психология Учеб. Ю. В. Чуфаровский. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юриспруденция, 2000. - 333,[1] с.

2. Колесникова, Г. И. Девиантное поведение [Текст] учебное пособие для вузов Г. И. Колесникова, Е. А. Байер, М. В. Харагезян. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 218, [1] с. табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Кутепов, М.А. Криминалистические возможности использования нейрофизиологических методов для объективизации допросов террористов / М.А. Кутепов // Проблемы раскрытия преступлений в свете современного уголовного законодательства: Материалы Всероссийской научно-практической конференции посвященной памяти И.Ф. Герасимова. – Екатеринбург: Чароид, 2003. – С. 267-270.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебно-методическое пособие "Юридическая психология" сост. Л.Ф. Иванова

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебно-методическое пособие "Юридическая психология" сост. Л.Ф. Иванова

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. https://urait.ru/
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Васкэ, Е. В. Несовершеннолетние правонарушители : учебное пособие для вузов / Е. В. Васкэ. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. https://urait.ru/
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования /

			В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. https://urait.ru/
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. https://urait.ru/
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Собольников, В. В. Криминальная психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. https://urait.ru/
8	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Мещерякова, А. В. Психологическая работа с кадровым резервом в правоохранительных органах РФ : учебник и практикум для вузов / А. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. https://urait.ru/
9	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. https://urait.ru/
10	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. https://urait.ru/
11	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. https://urait.ru/
12	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. https://urait.ru/
13	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Холина, О. А. Основы психологической компетентности в профессиональной деятельности следователя : учебное пособие для вузов / О. А. Холина, Е. В. Казанцева, В. И. Мищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14238-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468097 (дата обращения: 08.04.2021).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru/>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	204 (5)	1. Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2. Стол преподавателя, 3. Аудиторные парты 3-х-местные-32 шт. Посадочных мест -96 4. Входные двери-2 шт. 5. Окна-4 шт Перечень ПО: Windows 10 PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21484 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012)
Лекции	203 (5)	Окно- 2. Входная дверь -1. Столы - 22. Стулья -39. Доска - 1. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя - 1