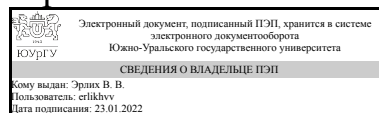


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



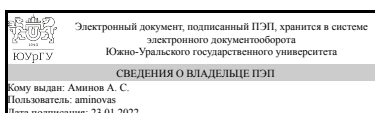
В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.30 Физическая реабилитация
для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование**

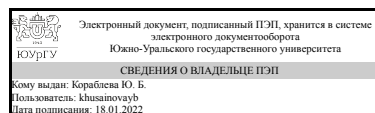
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

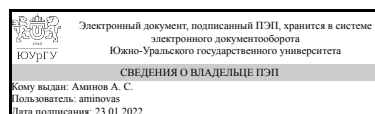
Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Ю. Б. Кораблева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об общих принципах и методике использования средств физической реабилитации с лечебной и профилактической целью при различных заболеваниях и травмах. Задачи: - изучить особенности физической реабилитации при различных заболеваниях органов и систем человека; - ознакомить студентов с организацией процесса реабилитации в лечебно-профилактических учреждениях; - обеспечить освоение студентами теоретических знаний в области физической реабилитации, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной и лечебной практики; - сформировать у студентов эмоционально-ценностное отношение к будущей профессиональной деятельности с лицами с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидами; - обеспечить реализацию процессов комплексной физической реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья и их социальную интеграцию; - сформировать у студентов навыки самостоятельной оценки эффективности восстановительного процесса; - сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения.

Краткое содержание дисциплины

Организационно-методические основы реабилитации. Физическая реабилитация в терапии. Физическая реабилитация в хирургии, травматологии и ортопедии. Физическая реабилитация в неврологии. Кинезиотерапия в акушерстве и гинекологии. Физическая реабилитация в педиатрии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знает: организационно-методические основы физической реабилитации, закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья Умеет: использовать современные методы и технологии обучения в процессе физической реабилитации; использовать разработанные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности, состояния здоровья Имеет практический опыт: владения методикой подбора адекватных, имеющейся патологии методов физической реабилитации; владения навыками восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм,

	видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	Знает: методы воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) Умеет: планировать программы физической реабилитации с учетом возраста, пола занимающихся, патологических изменений в организме Имеет практический опыт: проведения комплексов физических упражнений, применения физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.37 Врачебный контроль в адаптивной физической культуре, 1.О.24 Лечебная физическая культура и массаж	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.24 Лечебная физическая культура и массаж	Знает: цели, задачи и принципы лечебной физической культуры; показания и противопоказания к проведению лечебной физической культуры с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний), показания и противопоказания к массажу; методику выполнения классического массажа, правила составления методики массажа; особенности проведения массажа у лиц с различной патологией Умеет: организовывать рабочее место специалиста по лечебной физической культуре; методически правильно проводить занятия по ЛФК, формулировать общие и частные цели и задачи лечебной

	физической культуры и массажа при определенных заболеваниях Имеет практический опыт: использования знаний для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни занимающихся средствами лечебной физической культуры, владения способами обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека
1.О.37 Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	Знает: особенности врачебно-педагогических наблюдений; методы оценки функциональных систем организма в процессе занятий адаптивной физической культурой; методы оценки физического развития, морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп, цели и задачи врачебного контроля, его роль и значение в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; методические приемы, средства и методы, используемые в практике врачебного контроля; основные методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья для организации врачебного контроля, особенности функционального состояния и методы тестирования основных систем организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; способы и методы повышения уровня здоровья занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом; основы организации и содержания медицинского обеспечения лиц, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом, показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у лиц с ограниченными физическими возможностями, принципы выбора методов и методики выполнения функциональных исследований, особенности функционального состояния и методы тестирования основных систем организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья Умеет: анализировать все проводимые исследования с точки зрения влияния на здоровье занимающихся адаптивной физической культурой; оценивать оздоровительную эффективность физкультурно-спортивных занятий; пользоваться приемами самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой, анализировать результаты измерений и оценки в процессе врачебного контроля за лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, осуществлять врачебно-педагогические наблюдения за лицами с отклонениями в состоянии здоровья,

	занимающимися адаптивной физической культурой и спортом; анализировать исследования с точки зрения влияния на здоровье индивидуума; уметь давать рекомендации по правильной организации занятий физическими упражнениями, осуществлять врачебно-педагогические наблюдения за лицами разного пола, возраста, с различной патологией и дефектами на занятиях адаптивной физической культурой, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, применять на практике средства и методы антропометрического обследования, осуществлять анализ полученных результатов, формулировать выводы; выполнять функциональные пробы, анализировать результаты, интерпретировать их применительно к задачам адаптивной физической культуры Имеет практический опыт: применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности; клиническими и параклиническими методами исследовательской деятельности, использования методик коррекции методов воздействия на основе учета результатов оценки состояния организма в рамках врачебного контроля, применения полученных знаний в области адаптивной физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности; использования методов оценки функционального состояния организма; использования методов врачебно-педагогических наблюдений, методами регулирования физической нагрузки в процессе занятий физической культурой и спортом лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов, владения методами оценки функционального состояния организма и методами врачебно-педагогических наблюдений
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 51,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	288	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	16	16
Лекции (Л)	12	8	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	20	8	12

Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	236,25	119,75	116,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Конспектирование источников основной и дополнительной литературы по вопросам и заданиям для самостоятельной работы	99,25	53,25	46
Подготовка к зачету	36,5	36,5	0
Подготовка к практическим занятиям и семинарам: изучение лекционного материала, изучение источников по списку основной и дополнительной литературы по вопросам и заданиям для самостоятельной работы.	60	30	30
Подготовка к экзамену	40,5	0	40,5
Консультации и промежуточная аттестация	19,75	8,25	11,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Организационно-методические основы реабилитации	4	2	2	0
2	Физическая реабилитация в терапии	8	4	4	0
3	Физическая реабилитация в хирургии, травматологии и ортопедии	6	2	4	0
4	Физическая реабилитация в неврологии	6	2	4	0
5	Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии	5	1	4	0
6	Физическая реабилитация в педиатрии	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Организационно-методические основы реабилитации.	2
3-6	2	Физическая реабилитация в терапии.	4
7-8	3	Физическая реабилитация в хирургии, травматологии, ортопедии.	2
9-10	4	Физическая реабилитация в неврологии.	2
11	5	Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии.	1
12	6	Физическая реабилитация в педиатрии.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Организационно-методические основы реабилитации. Тест	2
3-6	2	Описать показания, противопоказания, задачи, формы, составить комплекс упражнений при астме. Описать показания, противопоказания, задачи, формы, составить комплекс упражнений при инфаркте миокарда.	4
7-10	3	Описать показания, противопоказания, задачи, формы, составить комплекс упражнений при переломе лучевой кости в типичном месте. Описать показания, противопоказания, задачи, формы, составить комплекс	4

		упражнений при межпозвоночной грыже.	
11-14	4	Описать показания, противопоказания, задачи, формы, составить комплекс упражнений при невралгии тройничного нерва. Описать показания, противопоказания, задачи, формы, составить комплекс упражнений при люмбаго.	4
15-18	5	Описать показания, противопоказания, задачи, формы, составить комплекс упражнений при неправильных положениях матки. Описать показания, противопоказания, задачи, формы, составить комплекс упражнений при первом триместре беременности.	4
19-20	6	Описать показания, противопоказания, задачи, формы, составить комплекс упражнений при первой степени сколиоза.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Конспектирование источников основной и дополнительной литературы по вопросам и заданиям для самостоятельной работы	ЭУМД №5 (Глава 2, С. 29-65); № 7 (Глава 2, С. 13-33); №10 (Глава 2, С. 17-31).	7	53,25
Подготовка к зачету	ЭУМД №5 (Глава 3, С. 65-141); № 7 (Глава 3, С. 34-44); №10 (Глава 3, 4, С. 31-66).	7	36,5
Подготовка к практическим занятиям и семинарам: изучение лекционного материала, изучение источников по списку основной и дополнительной литературы по вопросам и заданиям для самостоятельной работы.	ЭУМД №2 (Глава 1, С. 5-16), №5 (Глава 4, С. 141-190); № 7 (Глава 4, С. 44-52); №10 (Глава 5, С. 66-70).	8	30
Подготовка к экзамену	ЭУМД №2 (Глава 3, С. 65-127), №5 (Глава 6, С. 287-301); № 7 (Глава 6, С. 74-83); №10 (Глава 7-14, С. 82-150).	8	40,5
Конспектирование источников основной и дополнительной литературы по вопросам и заданиям для самостоятельной работы	ЭУМД №2 (Глава 2, С. 16-65), №5 (Глава 5, С. 190-287); № 7 (Глава 5, С. 52-74); №10 (Глава 6, С. 70-82).	8	46
Подготовка к практическим занятиям и семинарам: изучение лекционного материала, изучение источников по списку основной и дополнительной литературы по вопросам и заданиям для самостоятельной работы.	ЭУМД №5 (Глава 1, С. 7-29); № 7 (Глава 1, С. 7-13); №10 (Глава 1, С. 7-17).	7	30

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Задание №1 Тест	10	24	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	зачет
2	7	Текущий контроль	Задание №2	10	12	0 баллов – задание не выполнено. Описание показаний, противопоказаний, задач, форм - по 1 баллу. Комплекс упражнений - 8 баллов (каждое упражнение 1 балл).	зачет
3	7	Текущий контроль	Задание №3	10	12	0 баллов – задание не выполнено. Описание показаний, противопоказаний, задач, форм - по 1 баллу. Комплекс упражнений - 8 баллов (каждое упражнение 1 балл).	зачет
4	7	Текущий контроль	Задание №4	10	12	0 баллов – задание не выполнено. Описание показаний, противопоказаний, задач, форм - по 1 баллу. Комплекс упражнений - 8 баллов (каждое упражнение 1 балл).	зачет
5	7	Промежуточная аттестация	ЗАЧЕТ	-	3	0 баллов - студент не предоставил ответ 1 балл - студент предоставил ответ на теоретический вопрос 2 балла - студент предоставил ответ на практический вопрос 3 балла - студент предоставил ответ на теоретический и практический вопрос	зачет
6	8	Текущий контроль	Задание №5	10	10	0 баллов – задание не выполнено. Описание показаний, противопоказаний, задач, форм - по 1 баллу. Комплекс упражнений - 6 баллов (каждое упражнение 1 балл).	экзамен
7	8	Текущий контроль	Задание №6	10	10	0 баллов – задание не выполнено. Описание показаний, противопоказаний, задач, форм - по 1 баллу. Комплекс упражнений - 6 баллов (каждое упражнение 1 балл).	экзамен
8	8	Текущий контроль	Задание №7	10	10	0 баллов – задание не выполнено. Описание показаний, противопоказаний, задач, форм - по 1 баллу. Комплекс упражнений - 6 баллов (каждое упражнение 1 балл).	экзамен
9	8	Текущий контроль	Задание №8	10	10	0 баллов – задание не выполнено. Описание показаний, противопоказаний, задач, форм - по 1 баллу. Комплекс упражнений - 6 баллов (каждое упражнение 1 балл).	экзамен

10	8	Текущий контроль	Задание №9	10	10	0 баллов – задание не выполнено. Описание показаний, противопоказаний, задач, форм - по 1 баллу. Комплекс упражнений - 6 баллов (каждое упражнение 1 балл).	экзамен
11	8	Текущий контроль	Задание №10	10	10	0 баллов – задание не выполнено. Описание показаний, противопоказаний, задач, форм - по 1 баллу. Комплекс упражнений - 6 баллов (каждое упражнение 1 балл).	экзамен
12	8	Промежуточная аттестация	ЭКЗАМЕН	-	5	0 баллов - студент не предоставил ответ ни на один вопрос 1 балл - студент предоставил ответ на 1 теоретический вопрос 2 балла - студент предоставил ответ на 2 теоретических вопроса 3 балла - студент предоставил ответ на 1 теоретический и 1 практический вопрос 4 балла - студент предоставил ответ на 2 практических и 1 теоретический вопрос 5 баллов - студент предоставил ответ на 2 практических и 2 теоретических вопроса	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в письменной форме. Студенту даются 2 (теоретический и практический) вопроса из списка вопросов к зачету. Время подготовки не более 20 минут. После ответов на вопросы задается дополнительный вопрос. Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Экзамен проводится в письменной форме. Студенту даются 4 (два теоретических и 2 практических) вопроса из списка вопросов к экзамену. Время подготовки не более 30 минут. После ответов на вопросы задается дополнительный вопрос. Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга,	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.	
--	---	--

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОПК-8	Знает: организационно-методические основы физической реабилитации, закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-8	Умеет: использовать современные методы и технологии обучения в процессе физической реабилитации; использовать разработанные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности, состояния здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-8	Имеет практический опыт: владения методикой подбора адекватных, имеющейся патологии методов физической реабилитации; владения навыками восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-10	Знает: методы воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)							+	+	+	+	+	+
ОПК-10	Умеет: планировать программы физической реабилитации с учетом возраста, пола занимающихся, патологических изменений в организме							+	+	+	+	+	+
ОПК-10	Имеет практический опыт: проведения комплексов физических упражнений, применения физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)							+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Физическая реабилитация [Текст] учебник для вузов по специальности "Физическая культура" А. А. Бирюков и др.; под общ. ред. С. Н. Попова. - 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 602, [1] с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*
Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Мутовкина, Т. Г. Основы лечебной физкультуры и физической реабилитации [Текст] учеб. пособие Т. Г. Мутовкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Адаптив. физ. культура и медико-биол. подготовка ; ЮУрГУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 78, [1] с. электрон. версия
2. Андреева, А. А. Анатомо-биомеханические особенности мышц и суставов и их коррекция с помощью постизометрической релаксации [Текст] учеб. пособие А. А. Андреева, Л. И. Михайлова, Т. Г. Мутовкина; Под ред. Г. А. Шорина; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 146 с. ил.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Мутовкина, Т. Г. Основы лечебной физкультуры и физической реабилитации [Текст] учеб. пособие Т. Г. Мутовкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Адаптив. физ. культура и медико-биол. подготовка ; ЮУрГУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 78, [1] с. электрон. версия
2. Андреева, А. А. Анатомо-биомеханические особенности мышц и суставов и их коррекция с помощью постизометрической релаксации [Текст] учеб. пособие А. А. Андреева, Л. И. Михайлова, Т. Г. Мутовкина; Под ред. Г. А. Шорина; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 146 с. ил.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Касмакова, Л. Е. Адаптивный спорт в России и мировом сообществе : учебно-методическое пособие / Л. Е. Касмакова, Л. Ю. Коткова. — Казань : Поволжская ГАФКСИТ, 2017. — 71 с. https://e.lanbook.com/book/156420
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кальсина, В. В. Физическая реабилитация в неврологии : учебное пособие / В. В. Кальсина. — Омск : СиБГУФК, 2018. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/142480
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сапего, А. В. Физическая реабилитация : учебное пособие / А. В. Сапего, О. Л. Тарасова, И. А. Полковников. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 210 с. https://e.lanbook.com/book/58344
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Егорова, С. А. Физическая реабилитация : учебное пособие / С. А. Егорова, А. Л. Ворожбитова. — Ставрополь : СКФУ, 2014. — 176 с. https://e.lanbook.com/book/155504

5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Фёдорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; под редакцией А. Н. Налобиной. — Омск : СибГУФК, 2017. — 328 с. https://e.lanbook.com/book/107602
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хорошева, Т. А. Физическая реабилитация : учебно-методическое пособие / Т. А. Хорошева, Т. П. Епихина. — Тольятти : ТГУ, 2010. — 223 с. https://e.lanbook.com/book/139854
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Уход за больными в реабилитации : учебное пособие / составители Т. В. Абызова, А. А. Акатова. — Пермь : ПГГПУ, 2015. — 110 с. https://e.lanbook.com/book/129556
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хорошилова, Л. С. Социальная реабилитация: курс лекций : учебное пособие / Л. С. Хорошилова. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 162 с. https://e.lanbook.com/book/58354
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ериков, В. М. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья : учебное пособие для вузов / В. М. Ериков, А. А. Никулин, Т. В. Иванникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. https://e.lanbook.com/book/159530
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тарасова, О. Л. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: курс лекций : учебное пособие / О. Л. Тарасова, А. В. Сапего, И. А. Полковников. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 152 с. https://e.lanbook.com/book/61430

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	001 (УСК)	Кушетка, зал, оборудование для биомеханического исследования опорно-двигательного аппарата: дорожка, сканер позвоночника, стабилометр, ростомер, весы-анализаторы, полидинамометр
Экзамен	203 (6)	Учебная аудитория. Парты, стулья.
Практические занятия и семинары	437 (36)	Зал ЛФК. Шведская стенка, зеркала, гимнастические скамейки, коврики, гимнастические палки, гантели, эспандеры, мячи, медицинболы, фитболы, скакалки, диски "Здоровье", функциональные петли TRX.
Самостоятельная	1 (1)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок,

работа студента		колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр.
Лекции	103 (6)	Мультимедийная аудитория.
Зачет, диф. зачет	203 (6)	Учебная аудитория. Парты, стулья.
Практические занятия и семинары	450 (36)	Массажная аудитория. Массажные кушетки, валики, массажеры для проведения точечного инфракрасного и вибрационного массажа, муляжи и плакаты