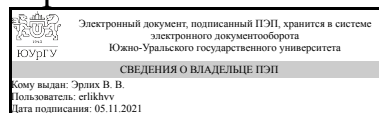


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт спорта, туризма и  
сервиса



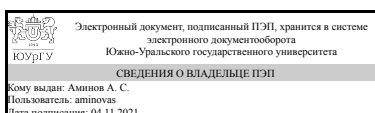
В. В. Эрлих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.32 Основы медицинских знаний  
для направления 43.03.03 Гостиничное дело  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

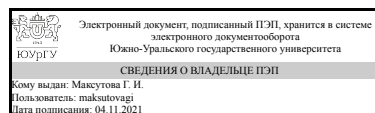
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 515

Зав.кафедрой разработчика,  
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

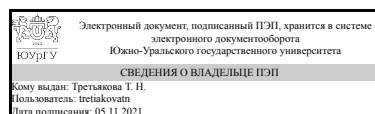
Разработчик программы,  
к.биол.н., доц., доцент (кн)



Г. И. МАКСУТОВА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.пед.н., проф.



Т. Н. ТРЕТЬЯКОВА

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель : формирование у обучающихся целостного представления о факторах риска здоровья, сопровождающих учебно-воспитательный процесс, и возможностях образовательного пространства для сохранения, укрепления и формирования здоровья ; развитие у студентов соответствующих умений для реализации валеологического подхода в своей профессиональной деятельности, для валеологического сопровождения образовательного процесса, создания таких условий образовательной среды, которые способствовали бы сохранению и укреплению здоровья учащихся. Задачи - понимание целей и задач педагогической валеологии, проблем и перспектив ее реализации в образовательном процессе; - усвоение студентами основных понятий валеологии: «здоровье», «здоровый образ жизни», «профессиональной здоровье», понимание здоровья как совокупности физического, психического и социального благополучия; - понимание сущности принципов здоровьесберегающего образования и путей их реализации в учебно-воспитательном процессе; - ознакомление с методами диагностики основных показателей здоровья человека; - формирование мотивации на сохранение, укрепление и формирование здоровья всех участников образовательного процесса, коммуникативной компетенции обучающихся, приобщение студентов к традициям и ценностям педагогического сообщества, нормам педагогической этики; - создание условий для творческой самореализации.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» включает четыре раздела: НМР (нетрадиционные методы реабилитации), АФО (анатомо-физиологические особенности), ПДП (первая доврачебная помощь), ЗОЖ (здоровый образ жизни).

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: основные категории здорового образа жизни и принципы здоровьесбережения Умеет: использовать современные методы самооценки здоровья и определять признаки нездоровых состояний для определения способов здоровьесбережения Имеет практический опыт: оценки уровня здоровья, гигиенической культуры и ресурсов здоровьесбережения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: знать основные категории и признаки неотложных состояний и алгоритм действий при оказании первой помощи Умеет: использовать основные методы и средства оказания первой помощи Имеет практический опыт: использования основных способов, методов и средств оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.11 Психология, 1.О.20 Сервисология, 1.О.29 Введение в гостеприимство, Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	1.О.34 Организация службы безопасности в гостинице, 1.О.26 Экология, 1.О.07 Безопасность жизнедеятельности, 1.О.23 Менеджмент

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.29 Введение в гостеприимство	Знает: историю развития сервиса, виды сервисной деятельности, принципы классификации услуг и их характеристики, историю становления и развития гостиничного дела Умеет: определять потребительский статус гостиничных услуг, применять, адаптировать и развивать современные технологии обслуживания Имеет практический опыт: выявления потребностей потребителя, использования приемов обслуживания и бесконфликтной работы в процессе сервисной деятельности, организации работы в функциональных службах гостиниц и других средствах размещения
1.О.11 Психология	Знает: теорию общения, способы эффективного взаимодействия в сфере деловых отношений; клиентоориентированные модели поведения; методы саморегуляции психических состояний; этику делового общения, основные понятия психологии, типологию личности Умеет: обеспечивать эффективные межличностные взаимоотношения с потребителем с учетом социально-культурных и психологических особенностей, осуществлять взаимодействие в коллективе, определять типологию личности Имеет практический опыт: использования основных коммуникативных техник общения с потребителем и в коллективе, типологизации и психологического анализа корпоративных отношений
1.О.20 Сервисология	Знает: историю развития сервиса, виды сервисной деятельности, принципы классификации услуг и их характеристики; основные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью личности, теорию организации обслуживания, особенности формирования клиентурных отношений, понятие относительное и абсолютное качество

	<p>гостиничного продукта, современные тенденции разработки стандартов обслуживания, основные законы и принципы безопасного обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности Умеет: выявлять потребности потребителя, работать в «контактной зоне» как сфере реализации сервисной деятельности, осуществлять обслуживание потребителей и туристов на основе клиентоориентированных технологий и внутренних стандартов в индустрии гостеприимства, оценивать безопасность экологического состояния и антропогенного влияния туризма и гостиничного сервиса на экологические системы Имеет практический опыт: выявления потребностей потребителя, приемами обслуживания и бесконфликтной работы в процессе сервисной деятельности, использования навыков коммуникативной культуры, лояльности и клиентоориентированности в индустрии гостеприимства, безопасного обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности</p>
<p>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>Знает: основы, методы и практики стаймменеджмента, основные характеристики, возможности, назначение составляющих сферы гостеприимства в регионе Умеет: нести личную ответственность за результат своего труда, анализировать рынок индустрии гостеприимства в регионе Имеет практический опыт: управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, самостоятельного определения специфики деятельности предприятий индустрии гостеприимства в регионе</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
подготовка к зачёту	18	18
написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	17,75	17.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Нетрадиционные методы реабилитации (НМР)	9	6	3	0
2	Анатомо-физиологические особенности организма (АФО)	9	6	3	0
3	Первая доврачебная помощь (ПДП)	12	2	10	0
4	Здоровый образ жизни (ЗОЖ)	2	2	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Лечение природными факторами (натуротерапия). Анималотерапия. Гирудотерапия. Иппотерапия. Апитерапия.	6
2	2	Сердечно-сосудистая система	6
3	3	Реанимация	2
4	4	Здоровый образ жизни	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Диетология. Нетрадиционные виды питания	3
2	2	Система пищеварения. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта	3
3	3	Система пищеварения. Первая помощь при отравлениях, желудочно-кишечных кровотечениях, остром животе, кишечной непроходимости	2
4	3	Сердечно-сосудистая система. Первая помощь при инфаркте миокарда, приступе стенокардии	2
5	3	Дыхательная система. Первая помощь при приступе бронхиальной астмы, пневмотораксе, крупе.	2
6	3	Система мочевого выделения. Первая помощь при острой почечной колике	2
7	3	Реанимация	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к зачёту		3	18
написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	<p>1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека Текст учебник для сред. проф. образования по специальности "Лечеб. дело" и др. специальностям И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 495, [1] с. 2. Ким, Д. Г. Введение в химию природных соединений [Текст] учеб. пособие для магистров направления "Химия" Д. Г. Ким, Е. С. Ильиных ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Теорет. и приклад. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 153, [1] с. 3. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности Текст учеб. пособие для сред. проф. образования Т. А. Хван, П. А. Хван. - 10-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 415, [1] с. 4. Оказание первой медицинской помощи в полевых условиях [Текст] курс лекций В. И. Захаров и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. воен. обучения, Каф. Связь ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 41 с. ил. 5. Койсина, Г. А. Физиология сердца, физиология кровообращения, неотложная доврачебная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях Учеб. пособие при практ. и семинар. занятиях ЮУрГУ, Каф. Основы мед. знаний. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1998. - 25,[1] с. 6. Койсина, Г. А. Временная остановка кровотечения Учеб. пособие для практ. и семинар. занятий ЮУрГУ, Каф. Основы мед. знаний. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1997. - 16,[2] с. 7. Основы медико-биологических знаний : Азбука первой медицинской помощи [Текст] Ю. Д. Жилов и др.; под ред.: Ю. Д. Жилова и др. - М.: Высшая школа, 1996. - 126, [1] с. 8. Пехов, А. П. Биология с основами экологии Учеб. для вузов по естественнонауч. специальностям и</p>	3	17,75

			направлениям А. П. Пехов. - 6-е изд., испр. - СПб. и др.: Лань, 2006. - 686 с. 9. Естественно-научные основы физической культуры и спорта Текст учебник для вузов по направлению 034300 (62) "Физ. культура" А. В. Самсонова и др.; под ред. А. В. Самсоновой, Р. Б. Цаллаговой. - М.: Советский спорт, 2014. - 454, [1] с. 10. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности Учеб. пособие для вузов. - Ростов на Дону: Феникс, 2000. - 348,[1] с.		
--	--	--	---	--	--

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Тестовое задание "Нетрадиционные методы реабилитации"	1	5	Ответить на 10 вопросов. Ответы оцениваются по 5-бальной шкале. Оценка 5 (отлично) выставляется выставляется за 10 правильных ответов, 4 (хорошо) - за 8, 3 (удовлетворительно) - 6, 2 (неудовлетворительно) - 4 и менее.	зачет
2	3	Текущий контроль	Тестовое задание "Анатомо- физиологические особенности"	1	5	Ответить на 10 вопросов. Ответы оцениваются по 5-бальной шкале. Оценка 5 (отлично) выставляется выставляется за 10 правильных ответов, 4 (хорошо) - за 8, 3 (удовлетворительно) - 6, 2 (неудовлетворительно) - 4 и менее.	зачет
3	3	Текущий контроль	Тестовое задание "Первая доврачебная помощь"	1	5	Ответить на 10 вопросов. Ответы оцениваются по 5-бальной шкале. Оценка 5 (отлично) выставляется выставляется за 10 правильных ответов, 4 (хорошо) - за 8, 3 (удовлетворительно) - 6, 2 (неудовлетворительно) - 4 и менее.	зачет
4	3	Текущий контроль	Тестовое задание "Здоровый образ жизни"	1	5	Ответить на 10 вопросов. Ответы оцениваются по 5-бальной шкале. Оценка 5 (отлично) выставляется выставляется за 10 правильных ответов, 4 (хорошо) - за 8, 3 (удовлетворительно) - 6, 2 (неудовлетворительно) - 4 и менее.	зачет
5	3	Проме- жуточная аттестация	Зачет	1	5	На один случайно выбранный вопрос необходимо дать ответ, который оценивается по 5-бальной шкале	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Для получения допуска к зачету необходимо выполнить тестовые задания. Оценка "отлично" присуждается за 40 баллов, "хорошо" - 32 балла, "удовлетворительно" - 24 балла, "неудовлетворительно" - 16 баллов. Для получения зачета необходимо дать удовлетворительный ответ на один из случайно выбранных вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-6	Знает: основные категории здорового образа жизни и принципы здоровьесбережения	+				+
УК-6	Умеет: использовать современные методы самооценки здоровья и определять признаки нездоровых состояний для определения способов здоровьесбережения	+				+
УК-6	Имеет практический опыт: оценки уровня здоровья, гигиенической культуры и ресурсов здоровьесбережения	+				+
УК-8	Знает: знать основные категории и признаки неотложных состояний и алгоритм действий при оказании первой помощи	+				+
УК-8	Умеет: использовать основные методы и средства оказания первой помощи	+				+
УК-8	Имеет практический опыт: использования основных способов, методов и средств оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях	+				+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека Текст учебник для сред. проф. образования по специальности "Лечеб. дело" и др. специальностям И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 495, [1] с.
2. Ким, Д. Г. Введение в химию природных соединений [Текст] учеб. пособие для магистров направления "Химия" Д. Г. Ким, Е. С. Ильиных ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Теорет. и приклад. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 153, [1] с. ил. электрон. версия
3. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности Текст учеб. пособие для сред. проф. образования Т. А. Хван, П. А. Хван. - 10-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 415, [1] с.
4. Оказание первой медицинской помощи в полевых условиях [Текст] курс лекций В. И. Захаров и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. воен. обучения, Каф. Связь ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 41 с. ил.



5. Койсина, Г. А. Физиология сердца, физиология кровообращения, неотложная доврачебная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях Учеб. пособие при практ. и семинар. занятиях ЮУрГУ, Каф. Основы мед. знаний. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1998. - 25,[1] с. ил.

6. Койсина, Г. А. Временная остановка кровотечения Учеб. пособие для практ. и семинар. занятий ЮУрГУ, Каф. Основы мед. знаний. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1997. - 16,[2] с. ил.

7. Основы медико-биологических знаний : Азбука первой медицинской помощи [Текст] Ю. Д. Жилов и др.; под ред.: Ю. Д. Жилова и др. - М.: Высшая школа, 1996. - 126, [1] с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности Учеб. пособие для вузов. - Ростов на Дону: Феникс, 2000. - 348,[1] с.

2. Естественно-научные основы физической культуры и спорта Текст учебник для вузов по направлению 034300 (62) "Физ. культура" А. В. Самсонова и др.; под ред. А. В. Самсоновой, Р. Б. Цаллаговой. - М.: Советский спорт, 2014. - 454, [1] с. ил.

3. Пехов, А. П. Биология с основами экологии Учеб. для вузов по естественнонауч. специальностям и направлениям А. П. Пехов. - 6-е изд., испр. - СПб. и др.: Лань, 2006. - 686 с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Человек. Спорт. Медицина
2. Валеология
3. Доклады академии наук

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. 1. Максутова, Г.И. Основы медицинских знаний. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 86 С.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Горбаткова, Е.Ю. Основы медицинских знаний. [Электронный ресурс] / Е.Ю. Горбаткова, Т.А. Титова. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. — 76 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/43379">http://e.lanbook.com/book/43379</a> — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», профилю «Психология и социальная педагогика». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2013. —

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	503 (7Р)	Муляж сердца, плакаты, муляж для проведения реанимации, шарнирные куклы, инъекции, бинты, марлевые салфетки, ватные шарики, жгуты, шины, тонометры, рулетка, фонендоскопы, секундомер