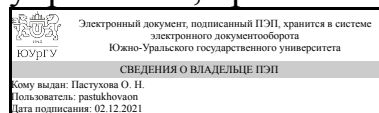


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Филиал г. Миасс Экономики,  
управления, права



О. Н. Пастухова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика, научно-исследовательская работа  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

**Уровень** Специалитет

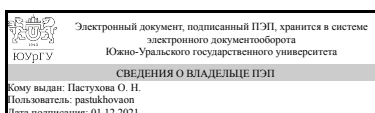
**специализация** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**форма обучения** заочная

**кафедра-разработчик** Экономика, финансы и финансовое право

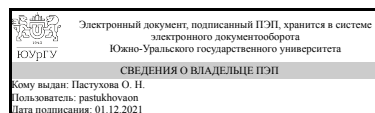
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., заведующий  
кафедрой



О. Н. Пастухова

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Тип практики**

научно-исследовательская работа

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

Закрепление, расширение, углубление и систематизация полученных знаний и приобретение необходимых умений и навыков практической работы, формирование у студентов навыков самостоятельной работы в области будущей профессиональной деятельности.

## **Задачи практики**

В процессе проведения научно-исследовательской работы студентов необходимо опираться на решение следующих задач:

- формирование системного представления о специфике деятельности специалиста в области экономической безопасности;
- овладение способами и принципами научной работы, а также приемами самостоятельного решения научных и задач, соответствующих специфике специальности;
- совершенствование навыков ведения научно-исследовательской деятельности;
- развитие профессиональной компетентности будущего специалиста по экономической безопасности;
- непосредственное участие студентов в решении научных задач кафедры по проблемам экономической безопасности.

## **Краткое содержание практики**

- изучение специальной научной литературы, других источников информации, позволяющих получить представление о достижениях российских и зарубежных исследователей в соответствующей области знаний;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию);
- участие в проведении научных исследований, выполнении разработок;
- составление отчета (раздела отчета) по теме или ее отдельному этапу (заданию);
- возможно выступление с докладом на открытом семинаре и(или) конференции

# **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает:принципы формирования политических, социальных и экономических процессах в рамках проводимого научного исследования
	Умеет:формулировать цели, задачи проводимого научного исследования
	Имеет практический опыт:владения навыками анализа и обоснование темы проводимого научного исследования
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает:принципы функционирования систем экономической безопасности исследуемого объекта; современные программные продукты (в том числе на иностранном языке), необходимые для решения экономико-статистических задач
	Умеет:организовывать и самоорганизовывать процесс функционирования систем экономической безопасности исследуемого объекта
	Имеет практический опыт:методическим инструментарием исследовательской работы в области экономической безопасности исследуемого объекта; способами организации и проведения научного исследования, в т.ч. в области формирования стратегии обеспечения экономической безопасности исследуемого объекта
ПК-2 Владение навыками организации интегрированной системы управления рисками и формирования основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками	Знает:теоретические и методические основы формирования системы показателей в области экономической безопасности; теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в области экономической безопасности отдельного субъекта
	Умеет:составлять план и формировать этапы программы стратегии обеспечения экономической безопасности исследуемого объекта; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние экономической безопасности; использовать в целях установления

	объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в области экономической безопасности отдельного субъекта
	Имеет практический опыт: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне хозяйствующих субъектов; владения навыками применения специальных аналитических методов в области раскрытия и расследования преступлений в области экономической безопасности отдельного субъекта

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

<b>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ</b>	<b>Перечень последующих дисциплин, видов работ</b>
<p>Русский язык и культура речи</p> <p>Управление конкурентоспособностью</p> <p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p> <p>Бюджетное устройство и бюджетный процесс</p> <p>Деловой иностранный язык</p> <p>Концепции современного естествознания</p> <p>Инвестиционная политика предприятия</p> <p>Оценка рисков в экономической безопасности</p> <p>Экономическая безопасность</p> <p>Организация конфиденциального документооборота</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Политология</p> <p>Управление предприятием (организацией)</p> <p>Философия</p> <p>Страхование и страховые технологии</p>	<p>Информационно-аналитические технологии в экономической безопасности</p> <p>Стратегические аспекты экономической безопасности</p> <p>Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности</p> <p>Методы и модели обеспечения экономической безопасности</p> <p>Комплаенс-контроль</p> <p>Экономическая безопасность инновационной политики</p> <p>Управление корпоративной безопасностью</p> <p>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (10 семестр)</p> <p>Производственная практика, преддипломная практика (12 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для

прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Русский язык и культура речи	<p>Знает: нормы русского языка; стилистические нормы; требования к деловой и письменной коммуникации на русском языке</p> <p>Умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке в профессиональной деятельности и межличностном общении</p> <p>Имеет практический опыт: навыками построения логически верной, аргументированной и ясной речи устного и письменного характера; использования эффективных методов деловой и академической коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>
Деловой иностранный язык	<p>Знает: основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности, лексико-грамматический материал по специальности или направлению подготовки, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке</p> <p>Умеет: общаться в различной социо-культурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности, вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке</p> <p>Имеет практический опыт: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности, аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, умений и стратегий для участия в</p>

	<p>профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке</p>
<p>Бюджетное устройство и бюджетный процесс</p>	<p>Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области бюджетного устройства и бюджетного процесса, базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы государства, цели и формы участия различных государственных органов в бюджетном процессе</p> <p>Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области бюджетного устройства, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам бюджетного устройства и бюджетного процесса, использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов в области бюджетного устройства государства; искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений в сфере бюджетного устройства и бюджетного процесса; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий, оказывающих влияние на бюджетный процесс государства</p> <p>Имеет практический опыт: применения системного подхода анализа и оценки бюджетного устройства и бюджетного процесса государства, использования методов оценки будущих доходов и расходов всех элементов бюджетной системы государства, а также применения финансовых инструментов для управления государственными финансами в рамках бюджетного процесса</p>
<p>Иностранный язык</p>	<p>Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой и письменной коммуникации; требования к деловой и письменной коммуникации на иностранном языке</p> <p>Умеет: выбирать стиль общения на иностранном языке; выполнять переводы профессиональных текстов; вести деловую переписку на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач</p> <p>Имеет практический опыт: приемами</p>

	эффективных коммуникаций на иностранном языке
Оценка рисков в экономической безопасности	<p>Знает: методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения в сфере экономической безопасности; законодательство Российской Федерации; национальные и международные стандарты, отраслевые стандарты, лучшие практики по оценке рисков в области экономической безопасности, понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков в экономической безопасности</p> <p>Умеет: анализировать и применять методики оценки и управления рисками в части экономической безопасности хозяйствующих субъектов; анализировать отчетность по всем видам рисков организации, обрабатывать информацию по рискам, формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками в экономической безопасности</p> <p>Имеет практический опыт: мониторинга изменений карты рисков, оценки предельно допустимого уровня риска и выработки рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками организации с целью обеспечения ее экономической безопасности, разработки методологических основ и экспертизы применяемых в организации методик оценки рисков, выработки решений относительно необходимости использования новых и актуализации существующих методов оценки и управления рисками в экономической безопасности</p>
Управление конкурентоспособностью	<p>Знает: процесс сбора конкурентной информации и формирования баз стратегических данных; методы конкурентного и стратегического (отраслевого) анализа; характерные признаки "плохих" и "хороших" конкурентов и их оптимальное соотношение в отрасли, основные теоретико-методологические положения системного подхода к разработке стратегических организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности</p> <p>Умеет: использовать полученную информацию для изучения организации, её конкурентов и их конкурентных преимуществ; разрабатывать карты власти и карты стратегических групп конкурентов</p>

	<p>с учетом показателей их деятельности, собирать и анализировать информацию для принятия стратегических организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности</p> <p>Имеет практический опыт: владения методами и подходами, позволяющими составить точное представление о бизнесе организации, её конкурентах и их конкурентных преимуществах; методами конкурентного и стратегического (отраслевого) анализа при разработке стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений, разработки вариантов стратегических организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности</p>
Управление предприятием (организацией)	<p>Знает: основы теории лидерства, сущностные характеристики и типологию лидерства, командообразования, основы разработки планов развития и функционирования организации и ее подразделений, управления экономическими службами и подразделениями организации, основы эффективной презентации, самопрезентации, аспектов устной и письменной деловой речи, невербальных коммуникаций</p> <p>Умеет: участвовать в командной работе над совместными проектами/работами с целью решения профессиональных задач, составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации, руководить экономическими службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, создавать устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи</p> <p>Имеет практический опыт: владения коммуникативными навыками с членами команды и руководителем/преподавателем, применения технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, письменным и устным аргументированным изложением собственной точки зрения</p>
Практикум по виду профессиональной деятельности	<p>Знает: Методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения</p> <p>Современные информационные</p>



системы и технологии управления рисками и возможности их применения, Способы проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию Методы прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации Подходы по организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им Инструменты для разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений, методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, критерии отбора материалов для анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов, в том числе в целях ПОД/ФТ; характерные признаки подозрительной деятельности; классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности, виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в области экономической безопасности, а также действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Умеет: Анализировать отчетность по всем видам рисков организации Производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска Составлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками, Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках Составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в рамках профессиональной деятельности, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам экономической безопасности хозяйствующих субъектов, а также на основании анализа

финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, анализировать, структурировать и классифицировать информацию в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов; использовать специализированные программные продукты в области профессиональной деятельности. Выбирать и комбинировать специализированные инструментари и методики для решения конкретных задач в области экономической безопасности; прогнозировать развитие событий, их последствия, формулировать выявленные закономерности и полученные результаты при осуществлении профессиональной деятельности, формулировать в рамках поставленной цели проекта перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, анализируя альтернативные варианты, а также использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем и прикладных программных продуктов

Имеет практический опыт: Идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации. Оценки предельно допустимого уровня риска организации. Оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск, Определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений. Порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, применения системного подхода анализа и оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов, поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов, определения ожидаемых результатов реализации проектов и поиск оптимальных способов решения поставленных задач профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также оценки

	вероятных рисков
Инвестиционная политика предприятия	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ; принципы планирования инвестиционной деятельности, контекст процесса управления рисками, критерии, применяемые при оценке риска, анализ ошибок в процессе идентификации и анализа рисков, методы идентификации риска, критерии, применяемые при оценке инвестиционных рисков, методы идентификации риска, методы, техники, технологии анализа и оценки различных видов риска, возможности применения инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации при реализации инвестиционной политики, методы воздействия на риск при реализации инвестиционной политики, критерии оценки эффективности интегрированной системы управления рисками</p> <p>Умеет: обосновывать принятие инвестиционных решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей, сформировать комплекс мероприятий по управления рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, разрабатывать локальные нормативные акты по управлению рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, осуществлять расчеты и прогнозировать риски при реализации инвестиционной политики</p> <p>Имеет практический опыт: разработки и оценки эффективности инвестиционных решений, оценки и управления рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, организации и проведения действий по анализу и оценке эффективности интегрированной системы управления рисками; разработке мероприятий по управлению рисками при реализации инвестиционной политики хозяйствующего субъекта</p>
Экономическая безопасность	<p>Знает: основные теоретико-методологические положения системного подхода к рассмотрению экономической безопасности социальных организаций, базовые понятия дисциплины «экономическая безопасность», основы экономическая безопасность социальных организаций, учитывая различные уровни, например, безопасности государства, региональной безопасности и др. , правовые и</p>

	<p>этические нормы, необходимые для решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней</p> <p>Умеет: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины «экономическая безопасность» для описания экономических и иных процессов функционирования различных социальных организаций, искать и собирать информацию для принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней, самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию в сфере экономической безопасности объектов различных уровней</p> <p>Имеет практический опыт: анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней</p>
<p>Страхование и страховые технологии</p>	<p>Знает: основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории в области страхования и страховых технологий, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в области страхования и страховых технологий</p> <p>Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в сфере страхования и страховых технологий, организовать работу в области страхования и страховых технологий на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Имеет практический опыт: применения системный подход для решения поставленных задач в сфере страхования и страховых технологий,</p>

	планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в области страхования и страховых технологий
Философия	<p>Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира., общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия</p>
Политология	<p>Знает: основные формы взаимодействия людей в политике, формы и типы участия людей в политической жизни коллектива, общества в целом, систему логически взаимосвязанных понятий и принципов политической науки</p> <p>Умеет: анализировать и прогнозировать политические процессы, проблемные ситуации в РФ, ее регионах, в зарубежных странах</p> <p>Имеет практический опыт: использования результатов социологических исследований при анализе политических явлений и процессов</p>
Организация конфиденциального документооборота	<p>Знает: принципы организации конфиденциального документооборота, методы защиты информации, принципы организации и нормативные правовые акты в сфере организации конфиденциального документооборота, правила конфиденциального документооборота; правила личной и деловой устной и письменной коммуникации при организации конфиденциального документооборота; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет: вести конфиденциальный документооборот в профессиональной деятельности; организовывать работу по учету, хранению и уничтожению конфиденциальных документов; использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации; разрабатывать локальные нормативные актов по управлению рисками в сфере информационной безопасности, анализировать материалы финансовых</p>

	<p>расследований, схемы отмыwania преступных доходов в целях ПОД/ФТ в сфере организации конфиденциального документооборота , применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия и организации конфиденциального документооборота</p> <p>Имеет практический опыт: управления рисками в сфере информационной безопасности конфиденциального документооборота, использования навыков анализа материалов финансовых расследований, схем отмыwania преступных доходов в целях ПОД/ФТ в сфере организации конфиденциального документооборота, применения методик межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
Концепции современного естествознания	<p>Знает: основные концепции современного естествознания, краткую историю становления важнейших открытий в ведущих разделах естествознания; методологические принципы современного естествознания</p> <p>Умеет: отстаивать современные научные принципы в полемике с лженаучными и религиозными воззрениями, готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: владения понятийным аппаратом современной научной картины мира, владения методологическими принципами современного естествознания</p>

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационно-управленческий этап предполагает формулировку и утверждение темы НИРС; разработку индивидуального задания с указанием основных мероприятий; постановку целей и задач	6

	научного исследования; утверждение плана научно-исследовательской работы.	
2	Поисковый этап предполагает работу по формированию списка литературы и/или статистического материала для проведения научного исследования, в том числе на основе использования сетевых баз данных ФГАОУ ВО ЮУрГУ, литературный обзор по теме, формирование общего видения направления исследования, составление картотеки литературных источников по теме исследования, систематизированной по основным блокам плана индивидуального задания НИР, происходит определение предмета и объекта исследования, дается характеристика методического аппарата исследования.	40
3	Научно-исследовательский этап включает сбор и обработку эмпирического материала по проблеме научного исследования; изучение методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по проблеме исследования. Определяется подробный круг научных проблем для научного исследования, изучается специальная литература, в том числе и иностранная. Предполагается наличие подробного анализа основных положений и результатов, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках НИР, а также наличие личного вклада автора в разработку темы исследования. Идет корректировка задач исследования, работа с информационными источниками для проведения экономических расчетов, обоснование социально-экономических показателей, характеризующих состояние экономической безопасности на разных уровнях, и методики их расчета. Проводится сбор фактического материала для формирования научного исследования, продолжается обработка данных, проводится эксперимент и апробация результатов научно-исследовательской работы, дается оценка достоверности результатов и их достаточности для завершения работы. Дается оценка степени эффективности и результативности деятельности организации (предприятия) относительно выбранной тематики исследования, производится построение моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания НИР. Ведется практическая работа по решению предложенной индивидуальной задачи. Дается оценка и интерпретация полученных результатов. Начинается подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской работе.	150
4	Заключительный этап предполагает проверку дневника практики, подготовку окончательного текста отчета НИР, формирование доклада иллюстрационного материала по результатам исследования. Проводится подготовка, предоставление и защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе.	20

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Положение о практической подготовке обучающихся в ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)", утверждено приказом ректора от 23.10.2020 № 190-13/09

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 23.11.2020 №23.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитыв
1	8	Текущий контроль	Проверка заполненного индивидуального задания	1	2	Студент определяется со сферой научного исследования, выбирает или самостоятельно формулирует тему научного исследования; предоставляет заполненное и согласованное с научным руководителем индивидуальное задание, план ведения научно-исследовательской работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Наличие всех необходимых документов и индивидуального задания соответствует 2 баллам. Наличие только необходимых документов либо индивидуального задания соответствует 1 баллу. Отсутствие необходимых документов и	дифференцированный зачет



						индивидуального задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
2	8	Текущий контроль	Проверка дневника практики	1	3	Проверка дневника практики является дополнением к проверке отчета о прохождении практики и заключается в оценивании 1) соответствия срокам практики, 2) соблюдения этапов прохождения практики, 3) объема проделанной работы. Дневник должен содержать разделы, соответствующие всем этапам практики и индивидуальному заданию. Правильность и полное соответствие требованиям 1 балл (за каждый критерий). Несоответствие/невыполнение требованиям (-ий) - 0 баллов. Максимальный балл - 3 балла. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	дифференциальный зачет
3	8	Текущий контроль	Контроль формирования отчета по НИР, текущее собеседование	1	2	Текущее собеседование выражается в проверке оформления отчета по НИР; проверке получения навыков работы по использованию научно-практической и нормативной литературы при решении поставленных задач. Отчет по НИР заполняется в полном объеме в соответствии с планом, целью и задачами индивидуального задания-соответствует 2 баллам. Частичная правильность соответствует 1 баллу. Неправильное заполнение соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	дифференциальный зачет
4	8	Бонус	Бонус-рейтинг	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие участие (в том числе очное) в научно-практической конференции (или в открытом семинаре) по теме индивидуального задания	дифференциальный зачет

						НИР. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	
5	8	Текущий контроль	Защита отчета	1	9	<p>Защита отчета по практике производится перед комиссией. Критерии оценивания отчета на защите:</p> <p>1. Соответствие индивидуальному заданию (ИЗ): 3 балла – полное соответствие, выполнены все обязательные пункты ИЗ 2 балла – полное соответствие заданию, выполнено большинство пунктов ИЗ 1 балл – не полное соответствие заданию, выполнена часть пунктов ИЗ 0 баллов – не соответствие заданию 2. Качество отчета: 3 балла – отчет имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями 2 балла – отчет имеет последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями 1 балл – отчет имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл – отчет не содержит анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. 3. Непосредственно защита отчета: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов ИЗ, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов ИЗ, вносит предложения по теме исследования, без</p>	дифференциальный зачет

						особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов ИЗ, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает ИЗ, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальный балл - 9 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
6	8	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	6	На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Каждый обучающийся устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ с обоснованием ответа - 2 балл. Частично правильный ответ без развернутого обоснования ответа - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 6 баллов.	дифференцированный зачет

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент может получить соответствующую оценку при достижении определенного рейтинга. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина

рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Для студентов, желающих повысить рейтинг, зачет проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ с обоснованием ответа - 2 балл. Частично правильный ответ без развернутого обоснования ответа - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 6 баллов.

### 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: принципы формирования политических, социальных и экономических процессах в рамках проводимого научного исследования	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: формулировать цели, задачи проводимого научного исследования	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: владения навыками анализа и обоснование темы проводимого научного исследования				+	+	+
УК-4	Знает: принципы функционирования систем экономической безопасности исследуемого объекта; современные программные продукты (в том числе на иностранном языке), необходимые для решения экономико-статистических задач	+	+	+	+		+
УК-4	Умеет: организовывать и самоорганизовывать процесс функционирования систем экономической безопасности исследуемого объекта		+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: методическим инструментарием исследовательской работы в области экономической безопасности исследуемого объекта; способами организации и проведения научного исследования, в т.ч. в области формирования стратегии обеспечения экономической безопасности исследуемого объекта				+	+	+
ПК-2	Знает: теоретические и методические основы формирования системы показателей в области экономической безопасности; теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в области экономической безопасности отдельного субъекта	+	+	+	+		+
ПК-2	Умеет: составлять план и формировать этапы программы стратегии обеспечения экономической безопасности исследуемого объекта; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние экономической безопасности; использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в области экономической безопасности отдельного субъекта				+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне хозяйствующих субъектов; владения навыками применения специальных аналитических методов в области раскрытия и расследования преступлений в области экономической безопасности отдельного субъекта				+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Дорогов, В. Г. Введение в методы и алгоритмы принятия решений : учебное пособие /В. Г. Дорогов, Я. О. Теплова ; под ред. Л. Г. Гагариной. - М. : Форум : Инфра-м, 2012
2. Смирнова, И.В. Мировые финансовые рынки и методы их исследования: учеб. пособие / И.В.Смирнова: под ред. Л.А.Баева.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2014.-49 с.
3. Будашевский, В.Г. Принятие управленческих решений: логика и технология выбора и практического применения логика и технология выбора и практического применения методов разработки, обоснования и принятия управленческих решений: учебное пособие/В.Г.Будашевский .-Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2016.-182 с.
4. Теория и практика принятия управленческих решений: учебник для бакалавриата и магистратуры: рек. УМО для вузов по эконом. направ. и спец. /В.И.Бусов, Н.Н.Лябах, Т.С.Саткалиева, Г.А.Таспенкова; под общ. ред. В.И.Бусова.- М.: Юрайт, 2014.- 279 с.- (Бакалавр и магистр. Академический курс).

#### б) дополнительная литература:

1. Статистика: учебник для бакалавров: рек. МОиН РФ по проф."Финансы и кредит" / под ред. И.И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 558 с. - (Бакалавр. Углубленный курс)
2. Козлов, В. Н. Системный анализ, оптимизация и принятие решений : учебное пособие / В. Н. Козлов. - М. : Проспект, 2014

#### из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по научно-исследовательской работе для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методические указания по учебной практике для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» <a href="http://susu.ru/">http://susu.ru/</a>
2	Основная литература	Электронный архив ЮУрГУ	Смоленцев, Н. И. Основы научных исследований [Текст] : конспект лекций / Н. И. Смоленцев. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 94 с. + Электрон. текстовые дан. <a href="https://dspace.susu.ru/xmlui/">https://dspace.susu.ru/xmlui/</a>
3	Дополнительная	Электронный	Смирнова, И.В. Мировые финансовые рынки и методы

	литература	архив ЮУрГУ	их исследования: учеб. пособие / И.В.Смирнова: под ред. Л.А.Баева.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2014.-49 с. <a href="https://dspace.susu.ru/xmlui/">https://dspace.susu.ru/xmlui/</a>
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основы научных исследований : 2019-08-27 / составитель Е. П. Еременко. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123438">https://e.lanbook.com/book/123438</a> (дата обращения: 25.12.2020)
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основы научных исследований : учебное пособие / составители Ю. В. Устинова [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-8353-2426-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134299">https://e.lanbook.com/book/134299</a> (дата обращения: 25.12.2020)

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра "Экономика, финансы и финансовое право" филиала ЮУрГУ в г.Миасс	454304, Миасс, ул.8 Июля, 10а	Ауд. 213: Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт.