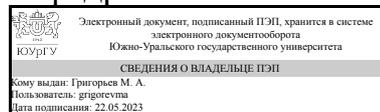


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



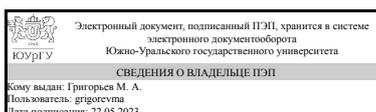
М. А. Григорьев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М5.07 Автоматизированный электропривод типовых производственных механизмов**  
**для направления 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**  
**уровень Магистратура**  
**магистерская программа Электроприводы и системы управления электроприводов**  
**форма обучения очная**  
**кафедра-разработчик Электропривод, мехатроника и электромеханика**

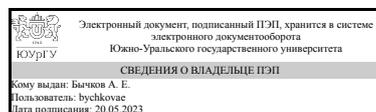
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 147

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



М. А. Григорьев

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



А. Е. Бычков

## 1. Цели и задачи дисциплины

Развитие у студентов практических представлений о реальных электроприводах и закрепление полученных знаний об основных закономерностях, свойственных сложным электромеханическим системам, путем выявления и анализа их характеристик в электроприводах типовых механизмов в различных сферах народного хозяйства.

## Краткое содержание дисциплины

В курсе рассматриваются наиболее распространенные промышленные механизмы, которые традиционно управляются посредством электроприводов. Итоговым контрольным мероприятием по дисциплине является экзамен.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: Рациональные типы электроприводов, наиболее подходящие по критериям максимальной энергоэффективности и производительности для типовых производственных механизмов. Умеет: Разрабатывать и корректировать программы настройки разомкнутых и замкнутых систем управления электроприводов как на этапе проектирования системы, так и на этапе его наладки. Имеет практический опыт: Выбора типа электропривода и его составляющих элементов для конкретного типа общепромышленных механизмов.
ПК-3 Способен участвовать в научно-исследовательской работе по видам профессиональной деятельности	Знает: Технологические требования, предъявляемые к типовым промышленным электроприводам. Умеет: Составлять проекты по полной или частичной модернизации существующих электроприводов типовых производственных механизмов с учетом современного уровня развития электропривода в каждой конкретной отрасли промышленности. Имеет практический опыт: Наладки систем управления электроприводов с учетом минимального времени внедрения современных технологий на конкретных технологических объектах в системах общепромышленного электропривода.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

<p>Экспертные методы в оценке качества электротехнических изделий,  Промышленные сети в системах управления электромеханическими комплексами,  Квалиметрия и методика оценки эффективности электротехнических проектов,  Высокоточные следящие электроприводы,  Схемотехника преобразователей с высокими энергетическими показателями,  Компьютерный инжиниринг электротехнических комплексов и систем,  Информационные системы в энергетике,  Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр),  Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p>	<p>Не предусмотрены</p>
--	-------------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Экспертные методы в оценке качества электротехнических изделий</p>	<p>Знает: Основные преимущества внедрения технологий оценки качества продукции на производстве., Основные преимущества внедрения технологий оценки качества продукции на производстве. Умеет: Правильно оценивать качество продукта при прохождении последним всей технологической цепочки производства., Правильно оценивать качество продукта при прохождении последним всей технологической цепочки производства. Имеет практический опыт: Корректирования экспертных методов оценки качества при модернизации производственных процессов., Корректирования экспертных методов оценки качества при модернизации производственных процессов.</p>
<p>Высокоточные следящие электроприводы</p>	<p>Знает: Современные алгоритмы построения замкнутых систем электроприводов, работающих в функции слежения и позиционирования. Умеет: Выбирать электрический и электромеханический преобразователь для реализации следящих электроприводов по критериям максимального быстродействия отработки сигнала задания и по критерию максимальной точности отработки сигнала задания. Имеет практический опыт: Настройки следящих электроприводов.</p>
<p>Квалиметрия и методика оценки эффективности электротехнических проектов</p>	<p>Знает: Какие источники информации о качестве электротехнических изделий следует использовать для их квалиметрических оценок., Основные современные технические решения в электротехнике. Умеет: Находить достоверную, альтернативную информацию о качестве электротехнических изделий., Находить</p>

	<p>эффективные технико-экономические решения для современных проектов. Имеет практический опыт: Проверки качества электротехнических изделий., Применения методов поиска необходимой информации, ее анализа и обоснования принимаемых решений.</p>
<p>Промышленные сети в системах управления электромеханическими комплексами</p>	<p>Знает: Коммуникации в технике автоматизации, в частности, сети Profibus-DP, Profibus-PA, ASInterface; Industrial Ethernet., Последние достижения отечественной и зарубежной науки и техники в системах автоматизации управления технологическими процессами и устройствами. Умеет: Изучать и анализировать необходимую информацию систем автоматизации, технические данные автоматизированного объекта, показатели и результаты экспериментальной работы, обобщать и систематизировать их, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства и информационные технологии., Осуществлять поиск и анализ научной информации автоматизированного объекта, требующего в основном систему циклового программного управления. Имеет практический опыт: Осуществления экспериментальных исследований., Выбора элементной базы для реализации системы автоматизации, составления функциональных и принципиальных схем системы автоматизации.</p>
<p>Информационные системы в энергетике</p>	<p>Знает: Современные методы и способы энерго- и ресурсосбережения с помощью электропривода, меры по модернизации электропривода с целью повышения его энергетической эффективности. Умеет: Применять современные способы и методы энерго- и ресурсосбережения с помощью электропривода, осуществлять модернизацию устаревшего и ввод в строй нового оборудования с целью повышения энергетической эффективности электротехнического и технологического оборудования, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов в области энерго- и ресурсосбережения. Имеет практический опыт: Освоения нового электротехнического оборудования, расчета параметров электротехнических устройств и электроустановок, систем защиты и автоматики, анализа режимов работы электротехнического оборудования и систем.</p>
<p>Компьютерный инжиниринг электротехнических комплексов и систем</p>	<p>Знает: Основные принципы синтеза цифровых систем управления, основы программирования микроконтроллеров, элементную базу систем управления, типы датчиков., Основные принципы синтеза цифровых систем управления, основы программирования микроконтроллеров, элементную базу систем управления, типы</p>

	<p>датчиков. Умеет: Формулировать задачи исследования точности и эффективности управления, определять приоритеты решения задач синтеза цифровых систем управления, устанавливать "маркеры" для контроля корректности работы системы., Формулировать задачи исследования точности и эффективности управления, определять приоритеты решения задач синтеза цифровых систем управления, устанавливать "маркеры" для контроля корректности работы системы. Имеет практический опыт: Анализа и синтеза цифровых систем управления., Анализа и синтеза цифровых систем управления.</p>
<p>Схемотехника преобразователей с высокими энергетическими показателями</p>	<p>Знает: Энергетические показатели выпрямителей, обратимых преобразователей напряжения, преобразователей частоты и пути их улучшения., Принципы действия вентильных преобразователей с повышенными энергетическими показателями и их характеристики; основы расчета схем вентильных преобразователей. Умеет: Разрабатывать сложные схемы преобразовательной техники; анализировать сложные электротехнические системы, содержащие различные виды преобразователей и другое оборудование., Использовать методы спектрального анализа, линейных и нелинейных электрических цепей постоянного и переменного тока для расчета переходных и установившихся режимов преобразователей; выбирать параметры элементов силовой схемы преобразователей; рассчитывать режимы работы вентильных преобразователей; анализировать сложные электротехнические системы, содержащие различные виды преобразователей и другое оборудование; снимать характеристики устройств силовой электроники с применением электронных осциллографов и компьютеров . Имеет практический опыт: По выбору силовых схем для электропривода и электротехнического оборудования с учетом энерго- и ресурсосбережения; выполнения экспериментальных исследований сложных систем, содержащих различные виды преобразователей и другое оборудование; переоценки накопленных знаний в области силовой электроники., Экспериментальных исследований схем силовой электроники по заданной методике, обработки результатов эксперимента; готовности к составлению научно-технического отчета.</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p>	<p>Знает: Основные мировые тенденции развития науки и техники в области электропривода, силовой электроники и автоматизации промышленных установок. Умеет: Оценивать</p>

	применимость отдельных современных технологий для конкретного производственного процесса. Имеет практический опыт: Участия в создании проекта по модернизации производственного объекта с применением современных технологий повышения производительности либо энергоэффективности.
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Знает: Основные методы информационного поиска статей, диссертаций и прочих публикаций в области конкретного исследования. Умеет: Производить информационный поиск материала по конкретному научно-техническому исследованию или тематикам смежных исследований. Имеет практический опыт: Проведения обзора литературы по конкретной исследовательской тематике.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	32	32	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,5	35,5	
Подготовка к экзамену	25	25	
Подготовка к лабораторным работам	10,5	10,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Электропривод тягодутьевых механизмов	8	4	0	4
2	Электропривод грузоподъемных механизмов	8	4	0	4
3	Электропривод систем горизонтальной транспортировки	8	4	0	4
4	Электропривод прокатного производства	8	4	0	4
5	Электропривод механизмов управления намоткой и размоткой гибких материалов	8	4	0	4
6	Электропривод механизмов, работающих на ударную	8	4	0	4

	нагрузку				
7	Электроприводы горно-добывающей промышленности	8	4	0	4
8	Электроприводы металлорежущих устройств	8	4	0	4

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Типы насосов, управляемых электроприводами: центробежные и поршневые насосы. Скалярное управление асинхронным электроприводом как наиболее простой и эффективный метод управления центробежными насосами и вентиляторами. Специфика реализации квадратичного закона управления в современных преобразователях. Характеристики напор-расход и связь их с механическими характеристиками асинхронного электропривода. Статические режимы работы тягодутьевых электроприводов при наличии обратных связей по расходу, давлению и уровню.	2
2	1	Специфика динамики центробежных насосов, применение ПИД-регуляторов для реализации обратных связей. Особенности управления электроприводами насосов, включенных последовательно и параллельно. Применение устройств плавного пуска для запуска центробежных насосов. Согласование работы преобразователей различного типа для управления насосными системами. Управление поршневыми насосами и их отличие от центробежных. Применение векторного управления асинхронными электроприводами для нужд поршневых насосов. Специфика реализация замкнутых систем управления поршневыми насосами.	2
3	2	Системы электроприводов, применяемых в современных грузоподъемных механизмах. Редукторы грузоподъемных механизмов, редукторный и безредукторный электропривод грузоподъемных механизмов. Реализация торможения на спуска для различных схем грузоподъемного электропривода. Векторное управление асинхронными электроприводами как наиболее качественный способ управления грузоподъемными механизмами. Управление электромагнитным тормозом в грузоподъемных механизмах посредством встроенных алгоритмов преобразователей частоты в скалярном и векторном режимах.	2
4	2	Ограничение динамических нагрузок в электроприводах грузоподъемных механизмов. Системы плавного разгона и торможения грузоподъемных механизмов. Системы точного останова грузоподъемных механизмов. Системы защиты от раскачивания груза. Диаграммы уравниваемости лифтовых механизмов и выбор скоростного режима лифтовых электроприводов.	2
5	3	Классификация механизмов непрерывного транспорта, их устройство и технические характеристики. Определение мощности и места установки приводных станций. Типы электроприводов рольгангов относительно количества применяемых электродвигателей. Обеспечение защиты рольгангов от пробуксовки методами электропривода. Сравнительный анализ многодвигательных электроприводов рольгангов и согласование нагрузок в них.	2
6	3	Диаграмма натяжения тягового органа электроприводов конвейеров. Выбор места установки и количества электродвигателей. Упругих элементов кинематической схемы механизмов конвейеров. Пуск конвейеров и учет динамических нагрузок в электроприводах, возникающих при пуске. Работа электроприводов наклонных конвейеров.	2
7	4	Общая теория прокатки металла. Классификация прокатных станов: по	2

		назначению и по расположению рабочих клеток. Требования к электроприводам прокатных станов при непрерывной и реверсивной прокатке. Специфика настройки регуляторов в замкнутых электропривода прокатного производства.	
8	4	Особенности конструкции электродвигателей реверсивных прокатных станов. Двухзонное регулирование координат в электроприводах прокатных станов. Типовые скоростные графики при реверсивной прокатке. Особенности непрерывной прокатки на примере трехклетьевого стана. Согласование натяжений и скоростей между прокатными клетями.	2
9	5	Основные требования к работе электропривода моталки диапазоны изменения скоростей и моментов электроприводов моталок при намотке металла и бумаги. Регулирование скорости вращения моталки для поддержания натяжения полотна и линейной скорости намотки полотна. Применение датчиков натяжения, датчиков толщины рулона в электроприводе моталок.	2
10	5	Система моталка-разматыватель на реверсивных станах. Алгоритмы работы разматывателя для электроприводов постоянного и переменного тока, контроль скорости и натяжения с системе моталка-разматыватель при намотке бумаги и намотке металла.	2
11	6	Возникновение ударных нагрузок в электроприводе. Электроприводы, содержащие ударную нагрузку как часть технологического процесса. Диаграммы скорости и момента при ударной нагрузке в электроприводе. Применение дополнительного запаса кинетической энергии для снижения нагрузок на электродвигатель при работе на ударную нагрузку. Выбор параметров маховика. Настройка замкнутой системы для отработки ударных нагрузок.	2
12	6	Электроприводы дробилок как пример электроприводов с ударной нагрузкой возникающей хаотично. Выбор электродвигателей для электроприводов дробильного оборудования. Случайные ударные нагрузки в электроприводах как следствия наличия упругих элементов и люфтов в кинематической схеме. Демпфирование случайных ударных нагрузок средствами электропривода.	2
13	7	Электропривод буровых установок: диаграммы скорости для спуско-подъемных агрегатов и буровой лебедки. Особенности динамики и моменты буровой подъемной системы. Выбор скоростного режима и количества электродвигателей.	2
14	7	Электроприводы экскаваторов.	2
15	8	Электропривод системы "Летучая пила". Диаграммы и логика работы электропривода по схеме "летучая пила". Выбор оптимальных кривых перемещения каретки по скорости моменту и положению. Способы ориентации электропривода каретки. Повышение энергоэффективности электропривода путем выбора оптимальных траекторий перемещения.	2
16	8	Электропривод системы "Летучие ножницы". Классификация типов летучих ножниц. Диаграммы и логика работы электропривода по схеме "Летучие ножниц". Выбор оптимальных кривых перемещения режущих валков по скорости моменту и положению. Согласование движения валков и отрезаемой полосы: диаграммы скорости при длине заготовке большей или меньшей длины окружности валка. Повышение энергоэффективности электропривода путем выбора оптимальных траекторий перемещения.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

## 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Изучение энергопотребления электропривода при использовании различных законах скалярного управления при широком диапазоне скоростей, характерном для насосных механизмов.	4
2	2	Настройка релейного выхода преобразователя частоты для управления электромагнитным тормозом электропривода	4
3	3	Изучение параллельного включения нескольких двигателей к единому полупроводниковому преобразователю	4
4	4	Настройка электропривода постоянного тока на реверсирование с предельными характеристиками по быстродействию и широкими диапазонами скорости и момента	4
5	5	Исследование методов поддержания линейной скорости перемещения полотна по датчику натяжения, датчику движения полотна и по усилию на разматывателе.	4
6	6	Настройка электропривода с переменной структурой для отработки возмущающих ударных воздействий	4
7	7	Настройка замкнутого электропривода на отработку диаграммы подъема буровой колонны	4
8	8	Изучение и настройка системы "Летучая пила"	4

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД: [Осн. лит., 1]	3	25
Подготовка к лабораторным работам	ПУМД: [Доп. лит., 1-4]	3	10,5

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

##### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Семестровое задание №1 "Настройка преобразователя частоты для нужд насосного механизма"	1	20	Для выбранного преобразователя частоты составляется программа настроек т.е. студент указывает параметры преобразователя частоты, подлежащие программированию и значения параметров, которые необходимо указать. В программе настроек необходимо отобразить настройку	экзамен

						ПИД-регулятора технологического параметра (давления или расхода), оптимальный закон управления электродвигателем и диапазон регулирования частоты.	
2	3	Текущий контроль	Защита лабораторной работы №1	1	9	Студентам задаются 3 вопроса (всей бригаде) за каждый верный ответ начисляется по 3 балла, за каждый частично верный ответ начисляется по 1 или 2 балла в зависимости от полноты ответа.	экзамен
3	3	Текущий контроль	Семестровое №2 "Настройка преобразователя частоты для нужд грузоподъемного механизма"	1	20	Для выбранного преобразователя частоты составляется программа настроек т.е. студент указывает параметры преобразователя частоты, подлежащие программированию и значения параметров, которые необходимо указать. В программе настроек необходимо отобразить настройку, оптимального закона управления электродвигателем, настройку датчика скорости, алгоритм управления сливным резистором и внешним электромагнитным тормозом.	экзамен
4	3	Текущий контроль	Защита лабораторной работы №2	1	9	Студентам задаются 3 вопроса (всей бригаде) за каждый верный ответ начисляется по 3 балла, за каждый частично верный ответ начисляется по 1 или 2 балла в зависимости от полноты ответа.	экзамен
5	3	Текущий контроль	Индивидуальный доклад делается в качестве презентации по одному типу общепромышленных механизмов и электропривода для них. По итогу всех докладов выбирается лучший доклад методом тайного голосования,	1	40	Презентация по индивидуальному докладу	экзамен
6	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	20	Экзамен состоит из устного ответа на вопрос по теме одной из лекций на основании ответа преподаватель выставляет оценочный балл	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	К процедуре проведения экзамена допускаются студенты,	В соответствии

	прошедшие все контрольные мероприятия текущего контроля. Итоговый рейтинг студента рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля и определяется по формуле: $R_d = R_{тек}$ . В случае, если студент хочет повысить свою оценку он вправе пройти процедуру экзамена, тогда итоговый рейтинг определяется по формуле: $R_d = 0,6 R_{тек} + 0,4 R_{па}$ . Критерии оценивания: – Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100%; – Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84%. – Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %; – Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.	с пп. 2.5, 2.6 Положения
--	---	--------------------------

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6		
УК-1	Знает: Рациональные типы электроприводов, наиболее подходящие по критериям максимальной энергоэффективности и производительности для типовых производственных механизмов.		+			+	+	+	
УК-1	Умеет: Разрабатывать и корректировать программы настройки разомкнутых и замкнутых систем управления электроприводов как на этапе проектирования системы, так и на этапе его наладки.		+				+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: Выбора типа электропривода и его составляющих элементов для конкретного типа общепромышленных механизмов.			+				+	+
ПК-3	Знает: Технологические требования, предъявляемые к типовым промышленным электроприводам.		+		+				
ПК-3	Умеет: Составлять проекты по полной или частичной модернизации существующих электроприводов типовых производственных механизмов с учетом современного уровня развития электропривода в каждой конкретной отрасли промышленности.		+		+				
ПК-3	Имеет практический опыт: Наладки систем управления электроприводов с учетом минимального времени внедрения современных технологий на конкретных технологических объектах в системах общепромышленного электропривода.		+		+				

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Белов, М. П. Автоматизированный электропривод типовых производственных механизмов и технологических комплексов Учеб. для вузов по специальности "Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов" М. П. Белов, В. А. Новиков, Л. Н. Рассудов. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 574,[1] с.
2. Капунцов, Ю. Д. Электрооборудование и электропривод промышленных установок Учебник для энергет. специальностей вузов Ю. Д.

Капунцов, В. А. Елисеев, Л. А. Ильяшенко; Под общ. ред. М. М. Соколова. - М.: Высшая школа, 1979. - 359 с. ил.

3. Ключев, В. И. Электропривод и автоматизация общепромышленных механизмов [Текст] учебник для вузов по специальности "Электропривод и автоматизация пром. установок" В. И. Ключев, В. М. Терехов. - М.: Энергия, 1980. - 359 с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Бычков, В. П. Электропривод и автоматизация металлургического производства Учеб. пособие для энергет., электротехн. и политехн. вузов и фак. В. П. Бычков. - М.: Высшая школа, 1966. - 479 с. черт.; 1 л. схем

2. Дружинин, Н. Н. Непрерывные станы как объект автоматизации. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Металлургия, 1975. - 336 с. ил.

3. Фотиев, М. М. Электропривод и электрооборудование металлургических цехов Учебник для металлург. спец. вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Металлургия, 1990. - 349 с. ил.

4. Яуре, А. Г. Крановый электропривод Справ. А. Г. Яуре, Е. М. Певзнер. - М.: Энергоатомиздат, 1988. - 344 с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*  
Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Энергосбережение в электроприводе [Текст] монография Ю. С. Усынин и др.; под ред. Ю. С. Усынина ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 104 с. ил.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Энергосбережение в электроприводе [Текст] монография Ю. С. Усынин и др.; под ред. Ю. С. Усынина ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 104 с. ил.

**Электронная учебно-методическая документация**

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Лабораторные занятия	146 (1)	<p>Специализированные аудитории, оборудованные аудиовизуальным оборудованием и стендами, позволяющими вести учебным процесс с использованием мультимедийных технологий. Стенд оснащён электромеханическим агрегатом (исследуемый двигатель – электропривод нагрузочной машины), позволяющий физически моделировать различные технологические режимы работы (поддержание скорости, момента, нагрузку вентиляторного типа). Стенд оснащён датчиками координат электропривода (тока, напряжения, скорости), измерителем мощности с оценкой качества электрической энергии.</p>
Лекции		<p>Мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, персональный компьютер с предустановленной ПО.</p>