

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Тошев А. Д. Пользователь: toshevad Дата подписания: 25.05.2023	

А. Д. Тошев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.0.03 История России

для направления 43.03.01 Сервис

уровень Бакалавриат

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 514

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.

С. А. Кривоногова

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Кривоногова С. А. Пользователь: krivonogova Дата подписания: 23.05.2023	

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент

А. В. Богданов

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Богданов А. В. Пользователь: bogdanovav Дата подписания: 23.05.2023	

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Курс «История России» является составляющей блока дисциплин, формирующих общекультурные компетенции специалиста с высшим образованием. Курс истории является необходимым звеном в углублении гуманитарной составляющей обучения. Цель курса – формирование исторического сознания обучающихся как основы понимания сущности процессов и событий современности, становления гражданской и национальной идентичности населения Российской Федерации, способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументировано отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории. Задачи курса: - дать обучающимся знания о процессах, явлениях и главных, наиболее значимых для исторической памяти россиян, событиях отечественной истории, - сформировать представление о роли России в мировой истории на основе знаний о наиболее общих тенденциях в истории мировой культуры, науки, о реформах и революциях, их причинах и последствиях, освоении человеком планеты, агрессии и экспансии, войн и колонизации, международном обмене товаров и капиталов и особенностях российского исторического развития, - оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы - формирование научного взгляда на прошлое на основе достижений современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин для объективной научной оценки существующих в историческом сознании стереотипов и мифов, причин их формирования.

Краткое содержание дисциплины

Основное содержания курса «История России» составляет исторический опыт строительства российской государственности, наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения. Данные аспекты рассматриваются в соответствии с основными этапами развитии российской государственности: Русь IX — первой трети XIII вв., Русские земли с середины XIII до конца XV вв., Российское (Московское) государство XVI–XVII вв., Российская империя эпохи Петра I и Екатерины II, Российская империя в 1801 до 1917 г., Советская эпоха, Современная Российская Федерация. В вопросе становления и развитии российской государственности в курсе сделан акцент на многонациональном и поликонфессиональном характере российского государства и социума на всем историческом пространстве. Особое значение при этом приобретает освещение исторического опыта национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, а также проблемам и противоречиям данных процессов. Особое внимание уделяется вопросу о роли русского народа, русского языка и русской культуры как в создании российской государственности, так и в развитии культуры и просвещения на всей территории страны, обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности. Направленность курса на формирование

российского патриотизма обеспечивается приоритетным вниманием к героическим страницам борьбы России за свободу и независимость против иноземных захватчиков, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности. Географические рамки курса определяются территорией современной Российской Федерации, исходя из пространства, находившегося в составе Российского государства в то время, которое изучается. Для эпохи древней Руси это будет территория русских княжеств, в дальнейшем территория Российской государства, Российской империи, Советского Союза. Хронологические рамки определяются в верхней грани 2022 годом, в нижней грани — временем появления человека на территории России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: - общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать историческую информацию. Умеет: - воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию Имеет практический опыт: - методикой работы с различными источниками исторической информации, навыками самостоятельной работы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: - движущие силы и закономерности исторического процесса, этапы развития истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - многообразие исторического наследия и социокультурных традиций Умеет: - извлекать уроки из исторических событий (исторического опыта) и на их основе строить межкультурный диалог, социальное и профессиональное общение - воспринимать межкультурное многообразие, уважительно относиться к многообразному историко-культурному наследию Имеет практический опыт: - установления развития общественных и личных контактов, основанных на уважении к историческому наследию и культурным традициям; - взаимодействия в поликультурной и полиглоссической среде, способами преодоления коммуникативных барьеров в целях выполнения профессиональных задач.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.04 Основы российской государственности	1.О.05 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.04 Основы российской государственности	<p>Знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Имеет практический опыт: - осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - самостоятельного критического мышления.</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 58,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Распределение по семестрам в часах	
	Всего часов	Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	85,5	85,5

Подготовка к выполнению заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" (тестирование)	20,5	20,5		
Подготовка к экзамену	30	30		
Подготовка к семинарам (составление конспекта или заполнение таблицы)	35	35		
Консультации и промежуточная аттестация	42,5	42,5		
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен		

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История как наука	1	1	0	0
2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII века	2	1	1	0
3	Русские земли в XIII – XV столетиях	2	2	0	0
4	Русское государство в XVI-XVII вв.	2	1	1	0
5	Россия в XVIII в.	3	2	1	0
6	Российская империя в XIX — начале XX вв.	2	2	0	0
7	Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)	3	2	1	0
8	Современная Российская Федерация (1991–2022)	1	1	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Историческое познание как процесс.	1
2	2	Русь в IX — первой трети XIII. Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая треть XIII века).	1
3	3	Русские земли в середине XIII — XIV в. Московское княжество и другие русские земли в XIV веке. Становление и развитие Московского государства в XV веке. Иван III.	2
4	4	Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Россия в XVII в.	1
5	5	Россия в первой четверти XVIII столетия. Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIII в. Россия на рубеже XVIII-XIX вв.	2
6	6	Правительственный конституционализм начала XIX в. Эпоха Великих реформ. Россия на пороге XX в. Первая русская революция	2
7	7	Великая российская революция (1917-1922 гг.) Советский Союз в 1920-30-е гг. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) Нарастание кризисных явлений в жизни советского общества (1945-1985 гг.) Период «перестройки» и распада СССР (1985-1991 гг.)	2
8	8	Россия в 90-е гг. XX в. Россия в XXI в.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов

1	2	Актуальные вопросы истории Древней Руси IX - первой трети XIII века 1. Древняя Русь: тенденции развития в IX – XI веках	1
2	4	Актуальные вопросы истории московского государства (XVI-XVII вв.) 1. Иван Грозный: от реформ к массовому террору	1
3	5	Актуальные вопросы истории России в XVIII в. 1. Просвещенный абсолютизм в России и внутренняя политика Екатерины II.	1
4	7	Актуальные вопросы истории России и СССР в Советскую эпоху (1917–1991) 1. Актуальные проблемы истории второй мировой и Великой отечественной войн (1939-1945)	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к выполнению заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" (тестирование)	История России. IX-XXI века: учебное пособие / ответственный редактор А. Х. Даудов. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. — 336 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282176 Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 160 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323468	2	20,5
Подготовка к экзамену	История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил. С. 284-509	2	30
Подготовка к семинарам (составление конспекта или заполнение таблицы)	История России. IX-XXI века: учебное пособие / ответственный редактор А. Х. Даудов. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. — 336 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282176 Федоров, К.В. История России. IX–XIX вв. Курс лекций / К.В. Федоров, Т.Р. Суздалева, Б.Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 380 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277094 Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 160 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323468	2	35

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Работа на семинаре. Актуальные вопросы истории Древней Руси IX - первой трети XIII века 1. Древняя Русь: тенденции развития в IX – XI веках	1	5	<p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;- Табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями - 1 балл;- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;- Студент не принимал участия в	экзамен

						обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов	
2	2	Текущий контроль	Работа на семинаре. Актуальные вопросы истории московского государства (XVI-XVII вв.) 1. Иван Грозный: от реформ к массовому террору	1	5	<p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла; - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями - 1 балл; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов; - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла; - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов 	экзамен
3	2	Текущий контроль	Работа на семинаре. Актуальные вопросы истории России в XVIII в. Просвещенный абсолютизм в России и внутренняя политика Екатерины II.	1	5	<p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый</p>	экзамен

						семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла; - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями - 1 балл; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов; - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла; - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;. - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов	
4	2	Текущий контроль	Работа на семинаре. Актуальные вопросы истории России и СССР в Советскую эпоху (1917–1991) 1. Актуальные проблемы истории второй мировой и Великой отечественной войн (1939-1945)	1	5	Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла; - Конспект отсутствует / не отражает	экзамен

						в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями - 1 балл; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов; - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла; - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов	
5	2	Текущий контроль	Тестирование	1	40	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени (40 мин.) для прохождения теста. Верный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл; неверный в 0 баллов. Количество вопросов - 40. В случае, если студент удовлетворён результатом первой попытки, то вторую попытку прохождения теста можно не выполнять. Если студент выполняет вторую попытку прохождения теста, то метод оценивания итогового результата - средняя оценка по итогам двух попыток. В случае, если студент по итогам двух попыток набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
6	2	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	Промежуточная аттестация включает два мероприятия (Тест+устный ответ). На первом этапе студенты решают тестовые задания, позволяющие оценить сформированность компетенций (всего 10 вопросов, ограничение времени 10 минут). 0 баллов — ответ неверный; 1 балл — ответ частично верный; 2 балла — ответ верный.	экзамен

						На втором этапе студенту предоставляется возможность дать устный комментарий к тестовым вопросам (всего 10 вопросов, ограничение времени 20 минут). 0 баллов — комментарий неверный; 1 балл — комментарий частично верный; 2 балла — комментарий верный. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40.	
7	2	Бонус	Бонус	-	5	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p> <p>Зачтено:</p> <ul style="list-style-type: none"> +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде <p>Не зачтено: –</p>	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе суммы баллов, полученных за выполнение контрольно- рейтинговых мероприятий текущего контроля. В случае, если студент не набирает необходимого рейтинга (менее 60% баллов по текущему контролю) или если студент желает повысить оценку, ему предоставляется возможность повысить рейтинг участием в контрольном мероприятии промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация включает два мероприятия (тест+устный ответ). На первом этапе студенты решают тестовые задания, позволяющие оценить сформированность компетенций (всего 10 вопросов, ограничение времени 10 минут). 0 баллов — ответ неверный; 1 балл — ответ частично верный; 2 балла — ответ верный. На втором этапе студенту предоставляется возможность дать устный комментарий к тестовым вопросам (всего 10 вопросов, ограничение времени 20 минут). 0 баллов — комментарий неверный; 1 балл — комментарий частично верный; 2 балла — комментарий верный. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Знает: - общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать историческую информацию.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
УК-1	Умеет: - воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
УК-1	Имеет практический опыт: - методикой работы с различными источниками исторической информации, навыками самостоятельной работы							++
УК-5	Знает: - движущие силы и закономерности исторического процесса, этапы развития истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - многообразие исторического наследия и социокультурных традиций	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
УК-5	Умеет: - извлекать уроки из исторических событий (исторического опыта) и на их основе строить межкультурный диалог, социальное и профессиональное общение - воспринимать межкультурное многообразие, уважительно относиться к многообразному историко-культурному наследию	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
УК-5	Имеет практический опыт: - установления развития общественных и личных контактов, основанных на уважении к историческому наследию и культурным традициям; - взаимодействия в поликультурной и полиглоссической среде, способами преодоления коммуникативных барьеров в целях выполнения профессиональных задач.	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. История России [Текст] Т. 1 С древнейших времен до конца 18 века/А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин учеб. для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: ACT: Астрель : ВКТ, 2009

2. История России [Текст] Т. 2 С начала 19 века до начала 21 века /А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков учебник для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: ACT : Астрель : ВКТ, 2009. - 862, [1] с. ил., 16 л. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. нет

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. нет

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Орлов, А.С. История России. [Электронный ресурс] / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 528 с. http://e.lanbook.com/book/54770
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данилов, А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 320 с. http://e.lanbook.com/book/54767
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	История России: планы семинарских занятий и методические указания для студентов дневных факультетов неисторических специальностей http://sites.susu.ru/ozi
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2017. — 192 с. http://e.lanbook.com/book/92745
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История России : учебное пособие. — 4-е изд., доп. и исправ. — Москва : Академический Проект, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-8291-342228. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/132594
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Свидерский, А. А. История России : словарь / А. А. Свидерский. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/133085
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 160 с. https://e.lanbook.com/book/323468
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Всеобщая история : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 227 с. https://e.lanbook.com/book/301226
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Климочкина, А. Ю. История России (в кратком изложении) : учебник / А. Ю. Климочкина, А. А. Назаров. — Москва : Проспект, 2022. https://e.lanbook.com/book/280196
10	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История России. IX-XXI века: учебное пособие / ответственный редактор А. Х. Даудов. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. — 336 с https://e.lanbook.com/book/282176
11	Основная литература	Электронно-библиотечная	Федоров, К.В. История России. IX–XIX вв. Курс лекций / К.В. Федоров, Т.Р. Суздалева, Б.Н. Земцов. —

		система издательства Лань	2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 380 с. https://e.lanbook.com/book/277094
--	--	------------------------------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Экзамен	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)