

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представлений о методологических особенностях структуры знания в клинической психологии; анализ основных методологических проблем современной клинической психологии. Ознакомление со спецификой и научными подходами к методологическим проблемам клинической психологии. Задачи: 1) Формирование способности и готовности к пониманию современных научных концепций, овладение достижениями методологии естественно-научной и гуманитарной парадигмы; 2) Формирование способности и готовности к использованию системы научных категорий и методов, овладения новыми методами при решении методологических проблем клинической психологии – формирование понятий, классификации, оценки психологической интервенции

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 2 разделов: 1) общие представления о методологии наук: методология науки и представления о предметной области клинической психологии. 2) Основные методологические принципы клинической психологии. Проблема методов, измерений и оценок в клинической психологии. По окончании изучения дисциплины студент должен ориентироваться в основных методологических проблемах клинической психологии; иметь представления об основных теоретических концепциях, понятиях, категориях, принципах классификации в клинической психологии; понимать особенности и ограничения методов исследований в клинической психологии

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	Знать: 1) понятие методология, методы и планирование исследования; 2) основные методы исследования в психологии; 3) требования к научным публикациям
	Уметь: 1) самостоятельно формулировать методологический план научного исследования; 2) определять критерии соответствия разработанного дизайна исследования современным требованиям, целям, этико-деонтологическим нормам
	Владеть: 1) навыками разработки дизайна исследования; 2) формулировать научные и эмпирические гипотезы
ПК-3 способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Знать: 1) этапы планирования исследования
	Уметь: 1) планировать исследования в соответствии с поставленными целями
	Владеть: 1) методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте научно-исследовательских задач

ПК-4 способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	Знать:1) понятийно-категориальный аппарат психологии
	Уметь:1) анализировать эмпирические данные и соотносить их с основными категориями и понятиями психологии и клинической психологии
	Владеть:1) процедурами организации и проведения современных научных исследований
ПСК-4.6 способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре формирующейся психики ребенка	Знать:1) категории «психика» в психологии, «личность» в психологии; 2) основные методологические принципы детской психологии; 3) основные закономерности формирования и распада психики
	Уметь:1) планировать исследования для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре формирующейся психики
	Владеть:1) терминологией детской клинической психологии 2) процедурами организации научных исследований

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.15 Общий психологический практикум, Б.1.21 Практикум по психодиагностике, Б.1.14 Экспериментальная психология, Б.1.23 Математические методы в психологии, В.1.15 Психологическая диагностика в клинике	Преддипломная практика (11 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.15 Общий психологический практикум	Знать основные методы исследования в психологии; методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений; основные методы исследования психических функций
В.1.15 Психологическая диагностика в клинике	Знать методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений; основные направления и методы клинико-психологической диагностики в здравоохранении
Б.1.21 Практикум по психодиагностике	Знать содержание, структуру, направленность и специфику методик исследования в психологии
Б.1.14 Экспериментальная психология	Студент должен знать особенности организации и проведения экспериментально-психологических исследований, разделы современной психологической теории эксперимента, виды психологического исследования, основные типы и виды

	экспериментов в психологии, а также специфические правила их реализации, основные правила обработки и интерпретации данных экспериментально-психологических исследований
Б.1.23 Математические методы в психологии	Студент должен знать основные виды измерения, типы шкал, способы представления данных, стандарты и методы обработки данных; нормативы представления результатов анализа данных в научной психологии.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		10	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к экзамену	36	36	
Подготовка к практическим занятиям	24	24	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие представления о методологии науки. История развития и современные представления о научном познании.	22	8	14	0
2	Специфика методологии психологии и клинической психологии	26	16	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Подходы к периодизации исторического развития. Общая научная картина мира.	2
2	1	Современные взгляды на предмет психологии. Основные зарубежные школы и направления	2
3	1	Отечественная психологическая школа. Психология как наука. Предмет и объект психологии	2

4	1	Методологические подходы к созданию системы научного знания. Соотношение методологии и психологии.	2
5	2	Особенности психологического знания. Значение психологического знания для методологии науки. Критерии психологического знания как научного.	2
6	2	Современное представление о методах исследования в клинической психологии. Планирование исследований.	4
7	2	Понятие об основных теоретико-методологических проблемах клинической психологии	2
8	2	Основные психологические категории и клинические понятия клинической психологии	2
9	2	Категория «синдром», «норма-патология», «здоровье- болезнь», «адаптация- дезадаптация», «распад-развитие» в клинической психологии.	4
10	2	Проблема личности в клинической психологии. Личность как интегральная категория в клинической психологии	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Структура методологического знания. Уровни и подходы.	2
3	1	Понятийно-категориальный аппарат психологии. Общее определение категории "психика". Основные характеристики сферы психического	2
4	1	Понятийно-категориальный аппарат психологии. Основные формы и механизмы адаптивного поведения	2
5	1	Понятийно-категориальный аппарат психологии. Общее определение категории "сознания". Основные характеристики и структура сознания.	2
6	1	Понятийно-категориальный аппарат психологии. Категория "деятельность" в психологии	2
7	1	Понятийно-категориальный аппарат психологии. Категория "личность в психологии". Формирование и развитие личности. Психологические структуры личности	2
8	1	Понятие объекта и предмета научного исследования. Познавательная ситуация	2
9	2	Объект, предмет, цели, задачи клинической психологии, как науки. Предметная область изучения смежных наук. Психология. Медицинская психология. Психиатрия. Психотерапия. Психология здоровья.	2
10	2	Место и значение личности в биопсихосоциальной концепции психической адаптации и её нарушений, в этиопатогенезе различных нервно-психических и психосоматических заболеваний	2
11	2	Категории симптом, синдром и фактор в патопсихологии, психопатологии, нейропсихологии	2
12	2	Категории симптом, синдром и фактор в дизонтогенезе и дефектологии	2
13	2	Категории симптом, синдром и фактор в психосоматике	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД осн.лит. 1,2 ПУМД доп лит. 1,3 ЭУМД 1-6	36
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД осн.лит. 1,2 ПУМД доп лит. 2 ЭУМД 2,7-10	24

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор проблемных вопросов	Практические занятия и семинары	Проводится работа в подгруппах по обсуждению сложных (проблемных) вопросов темы. При изучении темы на занятии студенты разбиваются на 2-3 группы и в каждой группе они должны сформулировать основные положения и критические замечания по имеющимся вопросам. Проводится общее обсуждение	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-1 готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	Промежуточная аттестация	1-5
Все разделы	ПК-3 способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Промежуточная аттестация	6-9
Все разделы	ПК-4 способностью обрабатывать и анализировать данные	Промежуточная аттестация	10-18

	психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях		
Все разделы	ПСК-4.6 способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре формирующейся психики ребенка	Промежуточная аттестация	19-24
Основные методологические принципы клинической психологии. Проблема методов и измерений в клинической психологии.	ПК-1 готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	Самостоятельная работа (текущий контроль)	1.1.

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация	Допуском к экзамену является выполнение задания для текущего контроля. Экзамен проводится в письменной форме (тест) после завершения изучения дисциплины. Всем студентам выдаются бланки с заданиями по вариантам. В каждом варианте содержится 30 вопросов. Тестовые задания построены по принципу закрытых вопросов с выбором.	Отлично: Студент ответил правильно на 86-100% тестовых вопросов Хорошо: Студент ответил правильно на 75-85% тестовых вопросов Удовлетворительно: Студент ответил правильно на 60-74% тестовых вопросов Неудовлетворительно: Студент ответил правильно на менее чем 60% тестовых вопросов
Самостоятельная работа (текущий контроль)	Работа сдается в письменном виде после изучения соответствующего раздела дисциплины. Возможно обсуждение на практическом занятии	Зачтено: Работа выполнена в срок. Текст структурирован. Соблюдены все требования. Есть несущественные неточности (погрешности) в формулировке. Студент способен ответить на вопросы преподавателя или аудитории (при обсуждении) Не зачтено: Работа не сдана либо сдана не в срок (без уважительной причины). Материал не соответствует теме, неструктурирован. Не соблюдены основные требования. Студент испытывает значительные трудности при ответах на вопросы преподавателя или аудитории (при обсуждении).

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Промежуточная аттестация	ФОС-Метод.иссл. (37.05.01) - Демонст.тест.pdf; ФОС-

	Метод.иссл. (37.05.01) - Вопросы.pdf
Самостоятельная работа (текущий контроль)	ФОС-Метод.иссл. (37.05.01) - План.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 316 с.
2. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология". - 2-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2000. - 318 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Гусев, А. Н. Измерение в психологии *Общ. психол. практикум: Пособие для доп. образования* А. Н. Гусев, Ч. А. Измайлов, М. Б. Михалевская. - М.: Смысл, 1997. - 286 с. ил.
2. Брябрина, Т. В. Экспериментальная психология [Текст] метод. указания для студентов 4 курса специализации "Клинич. психология" Т. В. Брябрина, М. А. Берebin ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [1] с. электрон. версия
3. Мельникова, Н. Н. Экспериментальная психология Учеб. пособие Н. Н. Мельникова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 48,[2] с. табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Серия Психология
2. Вопросы психологии
3. Психологический журнал

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания: "Методология исследования в клинической психологии"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания: "Методология исследования в клинической психологии"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)

1	Основная литература	В.М. Медунецкий, С.В.Силаева. Методология научных исследований. Учеб. пособие - СПб., Университет ИТМО ,2015 - 55с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Мусийчук В.М. Методологические основы психологии [электронный ресурс]: учебник / В.М.Мусийчук .- М.: ФЛИНТА, 2013 - 108с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Основные методы сбора данных в психологии: учеб.пособие для студентов вузов/ Под ред. Капустина С.А. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2012 - 158с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 490 с. — (Бакалавр. Академический курс)	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: [Электронный ресурс] учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению "Педагогика" / Л.А.Шипилина. - 7-еизд., стереотип. - М.: ФЛИНТА,2016 - 204с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Методология и практика разработки методик клинической (медицинской) психодиагностики на основе применения экспертного метода, методик обработки экспертных оценок и методов многомерного анализа данных. Беребин М.А. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. 2010. № 27 (203). С. 9-12.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Беребин, М. А. Феноменологический подход как теоретическая основа методов психологической диагностики нарушений психической адаптации [Текст] / М. А. Беребин. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер. Психология. - 2011. - № 5, Вып. 12. - С. 82-88.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная	Беребин, М. А.Методология и практика	eLIBRARY.RU	Интернет /

	литература	разработки методик клинической (медицинской) психодиагностики на основе применения экспертного метода, методик обработки экспертных оценок и методов многомерного анализа данных [Текст] / М. А. Березин Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер. Психология. - 2010. - № 27, Вып. 10. - С. 9-12.		Авторизованный
10	Дополнительная литература	Тюменева Ю.А. Психологическое измерение: учеб.пособие для студентов вузов. - М.: Издательство "Аспект Пресс",2007. - 192с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
11	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Методические указания: "Методология исследования в клинической психологии"	Учебно-методические материалы кафедры	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Аудитория, столы, стулья
Практические занятия и семинары		Аудитория, столы, стулья