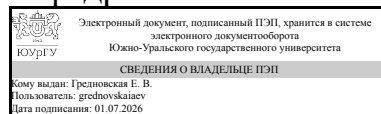


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



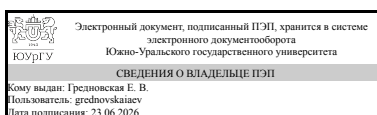
Е. В. Гредновская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.09 Философия права
для направления 47.04.01 Философия
уровень Магистратура
магистерская программа Философия и цифровая реальность
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Философия

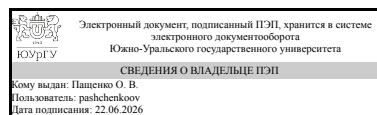
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент



О. В. Пашенко

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование целостного представления о правовых основах общества, сущности и природе права, закономерностях его развития и функционирования в современном цифровом мире. Задачи: 1. Освоение основных концепций философии права, включая идеи естественного права, позитивизма, нормативизма и постмодернистских подходов. 2. Формирование понимания исторических этапов формирования философско-правовых идей, начиная от античности и заканчивая современностью. 3. Развитие способности анализировать влияние современных технологий и цифровых реалий на развитие права и правосудия.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина посвящена философскому осмыслению права в условиях глобальной цифровой трансформации. Она изучает фундаментальные основы и методы философии права, а также анализирует, как технологический прогресс меняет правовую реальность.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные концепции философии права; ключевые фигуры в истории философии права; методы исследования правовых явлений; понимает связь права с моралью, справедливостью, свободой и ответственностью Умеет: анализировать правовые проблемы и ситуации с точки зрения разных философских подходов; вырабатывать аргументированные теоретические обоснования решений правовых вопросов; критически оценивать существующие теории и практики правоприменения; формулировать собственные концептуальные подходы к решению правовых проблем Имеет практический опыт: проведения исследований по вопросам философии права; участия в дискуссиях и конференциях по актуальным проблемам философии права; преподавание курсов философии права студентам юридических факультетов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Эстетика цифровой реальности, Основные проблемы отраслей философского знания, Экофилософия, Философия образования, Философия политики	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Философия политики	Знает: основные политические философские концепции и теории, помогающие разобраться в сложных проблемах политического устройства; методы системного анализа и ситуационного подхода к изучению политической реальности; этические и моральные принципы, лежащие в основе принятия политических решений Умеет: идентифицировать и анализировать ключевые элементы политической ситуации; извлекать глубинные причины и скрытые мотивы происходящих событий; предлагать альтернативные варианты решения политических проблем; строить прогнозы и рассчитывать вероятные последствия предлагаемых решений Имеет практический опыт: исследования актуальных политических процессов и событий, применяя методы системного анализа; участия в семинарах и дискуссиях по острым политическим вопросам; разработки аналитических записок и докладов по проблемам внутренней и внешней политики
Философия образования	Знает: основные философские течения и теории, касающиеся образовательного процесса; традиции и новации в образовании: классическое образование, прогрессивное обучение, открытое образование, электронное обучение; достоинства и недостатки существующих моделей и стандартов образования; критерии оценки качества образования и компетентностный подход; современные педагогические технологии и формы организации обучения Умеет: производить комплексный анализ образовательных систем и учреждений с точки зрения философии образования; оценивать влияние внешней среды на систему образования и адаптацию системы к изменениям; ставить конкретные цели и задачи, исходя из потребностей учащихся и общества; планировать и организовывать учебный процесс, соответствующий принципам развивающего обучения; мониторить качество образовательного процесса и своевременно вносить необходимые коррективы Имеет практический опыт: построение моделей непрерывного образования; создания авторских программ дополнительного образования
Экофилософия	Знает: основные концепции экофилософии; фундаментальные проблемы экологии: деградация природных экосистем, загрязнение

	окружающей среды, изменение климата, истощение ресурсов, биоразнообразие; идеи устойчивого развития и концепция ноосферы Вернадского; политические и экономические аспекты природоохранительной деятельности; этические и эстетические ценности, связанные с природой и экологией Умеет: анализировать ситуацию в экологической сфере и выявлять ключевые проблемы и противоречия; формулировать чёткую концепцию и программу действий по преодолению экологических угроз; объединять усилия различных слоев населения и институтов для совместного решения экологических задач; стимулировать общественное обсуждение экологических вопросов и вовлекать население в решение проблем охраны природы Имеет практический опыт: поддержки местных инициатив по созданию зеленых зон отдыха и озеленению городов; популяризации идей бережливого отношения к ресурсам и экологически чистого образа жизни; публикаций и докладов по различным аспектам экологической философии и природоохранительной деятельности
Основные проблемы отраслей философского знания	Знает: основные философские категории и принципы системного анализа; современные философские подходы к анализу и разрешению сложных проблем; процесс постановки и формулирования проблем, поиска альтернативных решений Умеет: проводить детальный анализ факторов, оказывающих влияние на ситуацию; генерировать новые идеи и решения на основе имеющихся фактов и информации; моделировать возможные сценарии развития событий и оценивать их последствия Имеет практический опыт: анализа и синтеза информации из различных источников для решения философских проблем; разработки стратегий действий в условиях ограниченных ресурсов и дефицита времени; публичного изложения своих выводов и предложений в ходе семинаров и конференций
Эстетика цифровой реальности	Знает: основные эстетические категории и принципы анализа объектов цифрового искусства; методы системного анализа и когнитивные инструменты критического мышления; пути и способы применения системного подхода к исследованию проблем цифровой культуры и эстетики; современные философские и культурологические теории, объясняющие появление и развитие цифровых медиа Умеет: комплексно анализировать объекты цифровой культуры, выявляя их уникальные свойства и эстетические характеристики; проводить критический разбор актуальных проблем, связанных с эстетикой цифровой

	реальности; формулировать стратегию реагирования на негативные эффекты и угрозы, вызванные массовым использованием цифровых технологий; творчески подходить к процессу выработки решений и предлагать инновационные подходы к решению задач Имеет практический опыт: участия в экспертных сессиях и обсуждениях, посвященных эстетике и культуре цифрового пространства; написания аналитических заметок и научных статей по вопросам цифровой эстетики; внедрения новаторских подходов в обучение и просвещение молодежи по вопросам цифрового искусства
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 26,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	20	20
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	81,75	81,75
Подготовка сообщения	11,75	11,75
Подготовка к практическим занятиям	30	30
Подготовка к зачету	40	40
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в философию права	8	4	4	0
2	Право как феномен цифровой эпохи	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и метод философии права. Основные правовые концепции	4
2	2	Трансформация правовой реальности под влиянием цифровизации.	2

		Виртуализация правоотношений. Концепция цифрового права.	
3	2	Этические дилеммы применения ИИ в правоохранительной деятельности. Ценностные основания правового регулирования киберпространства.	2
4	2	Постчеловеческое право. Концепция глобального цифрового права. Философское осмысление вызовов и перспектив развития права в XXI веке	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные правовые концепции	4
2	2	Трансформация личности как субъекта права. Цифровая идентичность. Права человека в цифровой среде	2
3	2	Искусственный интеллект в праве: проблемы правосубъектности, ответственности, алгоритмизации правосудия	2
4	2	Будущее права: философские прогнозы	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка сообщения	ПУМД: осн. литер. 1,2 доп. литер. 1,2,3 ЭУМД: осн. литер. 1, доп. литер. 1	4	11,75
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД: осн. литер. 1,2 доп. литер. 1,2,3 ЭУМД: осн. литер. 1, доп. литер. 1	4	30
Подготовка к зачету	ПУМД: осн. литер. 1,2 доп. литер. 1,2,3 ЭУМД: осн. литер. 1, доп. литер. 1	4	40

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Эссе	0,2	5	Требования, предъявляемые к эссе: • Объем эссе не должен быть менее 800 слов и не должен превышать 1000 слов. • Эссе	зачет

					должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. • Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. • Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. • Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. • Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. • Максимальный балл за эссе - 5. 5 баллов (отлично): Присутствует собственная аргументированная позиция по заявленной проблеме. Проблема раскрыта на теоретическом уровне: прослеживаются причинно-следственные связи, даются обоснования, корректно используются философские термины и понятия. Дана глубокая аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни, примеры из истории философии или личный социальный опыт. Структура работы логична, язык и стиль соответствуют академическим требованиям. 4 балла (хорошо): Собственная позиция представлена, но аргументация может быть недостаточно глубокой или развернутой. Проблема раскрыта на теоретическом уровне с использованием понятий, однако некоторые связи и обоснования могут быть не до конца раскрыты или не столь убедительны. Аргументация присутствует, но опирается в основном на общеизвестные факты или ограниченный личный опыт. 3 балла (удовлетворительно): Собственная точка зрения заявлена, но раскрыта поверхностно. Теоретический уровень раскрытия проблемы минимален: используются обществоведческие или философские термины, но без глубокого анализа и обоснования. Аргументация носит формальный характер или приводится без убедительных примеров. 2 балла (неудовлетворительно): Собственная позиция обозначена лишь формально или отсутствует. Проблема раскрыта только на бытовом уровне, без использования специальной терминологии и теоретических связей. Аргументация отсутствует или предпринята лишь	
--	--	--	--	--	--	--

						попытка её привести без фактической базы. 1 балл (очень плохо): Присутствует попытка выразить собственную точку зрения, но она не связана с темой или не раскрыта. Проблема не раскрыта или информация приведена вне контекста задания. Отсутствует какая-либо аргументация.	
2	4	Текущий контроль	Работа с текстом первоисточника	0,2	5	5 баллов (отлично): Работа демонстрирует глубокое понимание философского текста. Студент точно определяет проблему, анализирует аргументацию автора, выявляет ключевые понятия и их взаимосвязи, а также дает обоснованную критическую оценку позиции мыслителя с опорой на контекст эпохи или других философских школ. 4 балла (хорошо): Работа показывает хорошее владение материалом. Студент понимает основную идею текста, верно излагает ход рассуждений автора и структуру его доказательства. Однако анализ может быть недостаточно глубоким, а собственная оценка — поверхностной или не до конца аргументированной. 3 балла (удовлетворительно): Работа свидетельствует о базовом знакомстве с текстом. Студент способен пересказать содержание, выделить главную тему и несколько ключевых понятий. Однако отсутствует глубокий анализ логики автора, самостоятельная интерпретация сведена к минимуму, а выводы часто носят описательный характер. 2 балла (неудовлетворительно): Работа выполнена на крайне низком уровне. Представляет собой механический пересказ без понимания сути. Студент путает основные термины, не видит центральной проблемы текста, не способен проследить логику изложения. Анализ полностью отсутствует.	зачет
3	4	Текущий контроль	Тест	0,2	30	Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.	зачет
4	4	Текущий контроль	Устное собеседование	0,2	5	5 баллов (отлично): Студент демонстрирует системное знание материала. Он полно излагает теории, проводит их глубокий анализ с примерами, четко формулирует и обосновывает свою позицию и безупречно владеет языком. 4 балла (хорошо): Студент показывает	зачет

					хорошее знание материала, но с некоторыми недочетами. Знает теории, но поверхностно их анализирует, или имеет трудности с аргументацией своей позиции, при этом владеет языком. 3 балла (удовлетворительно): Знания студента фрагментарны. Он знает лишь часть теорий, не проводит их анализ, имеет собственную позицию, но владеет языком. 2 баллов (неудовлетворительно): Ответ студента не соответствует требованиям. Он демонстрирует отсутствие знаний о теориях, не способен к анализу и не владеет профессиональной терминологией, но имеет собственную позицию на уровне житейских представлений.	
5	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5 5 баллов (отлично): Ответ демонстрирует системные знания, глубокий анализ и безупречное владение языком. 4 балла (хорошо): Ответ показывает хорошее знание материала и базовые аналитические навыки при допустимых недочетах. 3 балла (удовлетворительно): Ответ носит поверхностный характер. Студент знает основы, но не может их проанализировать и связно изложить. 2 балл (неудовлетворительно): Ответ свидетельствует об отсутствии необходимых знаний и умений для сдачи зачета.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к зачету. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может содержаться не более двух вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: основные концепции философии права; ключевые фигуры в истории философии права; методы исследования правовых явлений; понимает связь права с моралью, справедливостью, свободой и ответственностью	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: анализировать правовые проблемы и ситуации с точки зрения разных	+	+	+	+	+

	философских подходов; вырабатывать аргументированные теоретические обоснования решений правовых вопросов; критически оценивать существующие теории и практики правоприменения; формулировать собственные концептуальные подходы к решению правовых проблем						
УК-1	Имеет практический опыт: проведения исследований по вопросам философии права; участия в дискуссиях и конференциях по актуальным проблемам философии права; преподавание курсов философии права студентам юридических факультетов	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Иконникова Г. И. Философия права : учебник для вузов по нефилол. специальностям и направлениям / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2011. - 351 с. : табл.
2. Малахов В. П. Философия права : учеб. пособие для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" / В. П. Малахов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 336 с.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев С. С. Философия права: История и современность. Проблемы. Тенденции. Перспективы. - М. : Норма, 1999. - 329 с.
2. Гегель Г. В. Ф. Философия права : Пер. с нем. / АН СССР, Ин-т философии; Авт. вступ. ст., с. 3-43, и примеч. В. С. Нерсисянц. - М. : Мысль, 1990. - 524,[2] с. : [1] л. портр.
3. Гурвич Г. Д. Философия и социология права : Избр. сочинения / Г. Д. Гурвич; Сост. М. В. Антонов; Пер. с фр. М. В. Антонова, Пер. с англ. М. В. Антонова, Л. В. Ворониной. - СПб. : Издательство СПбГУ, 2004. - 847,[1] с. : портр., ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная	Образовательная	Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум

	литература	платформа Юрайт	для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21631-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/582731
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для вузов / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6955-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/582623

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	440 (1)	ПК, проектор
Зачет	440 (1)	ПК, проектор
Практические занятия и семинары	440 (1)	ПК, проектор