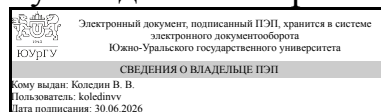


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



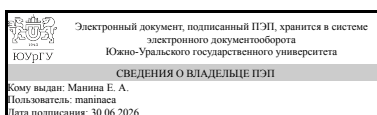
В. В. Коледин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.24 Основы проектной деятельности
для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

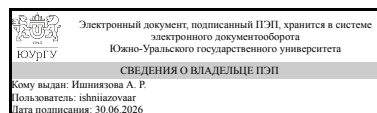
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 911

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
старший преподаватель



А. Р. Ишниязова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является дать представление о проекте, как объекте управления, о роли проекта в развитии экономики и научно-технического прогресса, а также сформировать навыки управления проектом.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина направлена на изучение основной терминологии в рамках проектной деятельности; содержания основных областей знаний и процессов проектной деятельности: инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения; состава, организационной структуры, процедуры и основных документов системы управления проектами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: Определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами Умеет: Ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. Имеет практический опыт: Реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: Принципы тайм-менеджмента, этапы жизненного цикла проекта, методы самооценки компетенций, источники непрерывного образования Умеет: Ставить цели и декомпозировать их в задачи, планировать время на проект, анализировать ошибки, корректировать траекторию самообучения Имеет практический опыт: Построением календарного плана, техниками рефлексии,

	самостоятельным освоением новых знаний, ведением портфолио, перераспределением времени
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.07.М5.01 Современные экологические проблемы, 1.Ф.07.М5.02 Современные методы решения проблем энерго- и ресурсосбережения, 1.Ф.07.М3.02 Актуальные аспекты современных профессиональных коммуникаций, 1.Ф.07.М4.02 Цифровые методы, анализ данных и визуализация (на базе SPSS), 1.Ф.07.М2.02 Защита социально-трудовых прав работников, 1.Ф.07.М4.03 Маркетинговые исследования и стратегическое планирование, 1.Ф.07.М2.01 Основы права, 1.Ф.07.М2.03 Правовое регулирование предпринимательской деятельности, 1.Ф.07.М5.03 IT-технологии в решении экологических задач, 1.О.06 Правоведение, 1.Ф.07.М3.01 Организационное поведение и лидерство, 1.Ф.07.М3.03 Технологии формирования делового имиджа и межличностная коммуникация, 1.Ф.07.М4.01 Методология и методы социологических исследований

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 145 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	288	144	144
Аудиторные занятия:	128	64	64
Лекции (Л)	0	0	0

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	128	64	64
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	143	71,5	71,5
Подготовка к зачету	71,5	71,5	0
Подготовка к практическим занятиям	71,5	0	71,5
Консультации и промежуточная аттестация	17	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в проектную деятельность	20	0	20	0
2	Процессы и этапы проектной деятельности по транспортной отрасли	108	0	108	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие и сущность организации проектной деятельности.	6
2	1	Понятие и цели проекта. Миссия проекта. Устав проекта. Организация проекта.	6
3	1	Окружение проекта. Структурная декомпозиция проектных работ.	6
4	1	Разработка концепции проекта. Генерирование идеи проекта, постановка генеральной цели проекта.	2
5	2	Разработка проекта. Маркетинговые исследования идеи проекта. Функциональная и проблемная структуризация проекта. Планирование проекта.	6
6	2	Планирование и организация команды проекта. Понятие команды проекта, состав участников. Формирование команды проекта: основные этапы.	6
7	2	Конфликты между участниками проекта, причины конфликтов и методы их разрешения.	6
8	2	Организация работы по временным параметрам. Понятие и сущность календарного планирования по проекту. Рабочий график проекта. Составление диаграммы работ по проекту.	6
9	2	Календарное планирование комплексов работ: СРМ-метод, PERT-метод.	6
10	2	Организация работы по определению стоимости проекта. Метод определения чистой текущей стоимости, Метод расчёта рентабельности инвестиций.	6
11	2	Метод расчёта внутренней нормы прибыльности.	6
12	2	Стоимостной анализ на стадии инициализации проекта, на стадии планирования проекта, на стадии организации и контроля выполнения проекта, на стадии регулирования проекта, на стадии завершения проекта.	6

13	2	Качество проектных работ. Понятия качества в проекте. Качество продукта, качество проектных работ и качество проекта.	6
14	2	Принципы повышения качества. Цепочка качества по проекту.	6
15	2	Проектные риски. Понятие и виды проектных рисков. Анализ проектных рисков: количественный и качественный.	6
16	2	Оценка риска по вероятности наступления нежелательного события. Стоимостная оценка риска: цена риска. Понятие и методы минимизации проектных рисков. Страхование рисков. Методы страхования. Использование реальных опционов.	6
17	2	Организация работы по определению стоимости проекта. Стоимость проекта на основе стоимостного анализа. Понятие и сущность стоимостного анализа проекта.	6
18	2	Разработка отчетной документации и проведение финальной презентации проекта	6
19	2	Подготовка презентации.	6
20	2	Принятие управленческих решений на основе стоимостного анализа проекта. Стоимостная оценка эффективности проектов.	6
20	2	Метод расчёта рентабельности инвестиций. Метод расчёта периода окупаемости инвестиций.	6
21	2	Метод расчёта внутренней нормы прибыльности. Метод расчёта бухгалтерской рентабельности инвестиций.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Основы проектной деятельности : учебник / Ю.А. Алексеева, М.В. Гашков, М.И. Имамвердиева ; под ред. О.Л. Чулановой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143432 Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-46254-4. — URL: https://e.lanbook.com/book/303623 Сапожникова, Т. И. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Т. И. Сапожникова. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 146 с. — ISBN 978-5-9293-3053-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/363431 Маляшова, А. Ю. Основы проектной деятельности : учебное пособие / А. Ю. Маляшова, С. В. Гадельшина. — Казань : КНИТУ, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-	1	71,5

	7882-3302-4. — URL: https://e.lanbook.com/book/477998 Куклина, М. В. Основы проектной деятельности : учебное пособие / М. В. Куклина, Н. Г. Уразова. — Иркутск : ИРНИТУ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8038-1670-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/325352 Пленкин, А. П. Организация проектной деятельности : учеб. пособие / А. П. Пленкин, М. Г. Шулика, В. Д. Михайлова . - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2024. - 167 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2146715 Методология проектной деятельности инженера-конструктора : учебник для вузов / под ред. А. П. Исаева, Л. В. Плотникова, Н. И. Фомина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — URL: https://urait.ru/bcode/563600		
Подготовка к практическим занятиям	Основы проектной деятельности : учебник / Ю.А. Алексеева, М.В. Гашков, М.И. Имамвердиева ; под ред. О.Л. Чулановой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143432 Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-46254-4. — URL: https://e.lanbook.com/book/303623 Сапожникова, Т. И. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Т. И. Сапожникова. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 146 с. — ISBN 978-5-9293-3053-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/363431 Маляшова, А. Ю. Основы проектной деятельности : учебное пособие / А. Ю. Маляшова, С. В. Гадельшина. — Казань : КНИТУ, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-3302-4. — URL: https://e.lanbook.com/book/477998 Куклина, М. В. Основы проектной деятельности : учебное пособие / М. В. Куклина, Н. Г. Уразова. — Иркутск : ИРНИТУ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8038-1670-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/325352 Пленкин, А. П. Организация проектной деятельности : учеб. пособие / А. П. Пленкин, М. Г. Шулика, В. Д. Михайлова . - Ростов-на-Дону : Издательство	2	71,5

	Южного федерального университета, 2024. - 167 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2146715 Методология проектной деятельности инженера-конструктора : учебник для вузов / под ред. А. П. Исаева, Л. В. Плотникова, Н. И. Фомина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — URL: https://urait.ru/bcode/563600		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	доклад по проекту	0,125	7	Доклад оценивается по результатам самостоятельной подготовки обучающихся и результатов публичного выступления. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). 1) Раскрыта тема, представлены достоверные сведения из современных источников, выстроена хронология событий - 2 б. 2) Докладчик свободно владеет изученным материалом, цитирует положения законодательных и подзаконных актов, приводит примеры из практики - 2 б. 3) Текст структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом - 1 б. 4) Докладчик уложился в регламент. Ответы на вопросы оппонентов	дифференцированный зачет

						аргументированы – 1 б. 5) Оформление эссе надлежащим образом. - 1 б. Максимальное количество баллов – 7.	
2	2	Текущий контроль	Письменное задание	0,125	8	Письменное задание проводится в форме письменных ответы на вопросы с последующей устной защитой. Задание может включать в себя теоретические вопросы, тестовые задания различных форматов, решение задач. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). 1) Правильность ответов на поставленные вопросы. - 2 б. 2) Содержательность ответов. - 2 б. 3) Логичность построения ответа, аргументированность. - 2 б. 4) Развитость речи, ясность изложения. - 2 б. Максимальный балл - 8.	дифференцированный зачет
3	2	Текущий контроль	Семинар (контрольный опрос)	0,125	8	Семинар проходит в форме собеседования индивидуально с каждым обучающимся(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. 1) Правильность ответов на поставленные вопросы. - 2 б. 2) Содержательность ответов. - 2 б. 3) Логичность построения ответа, аргументированность. - 2 б. 4) Развитость речи, ясность изложения. - 2 б. Максимальный балл - 8.	дифференцированный зачет
4	2	Текущий контроль	Письменное задание	0,125	8	Письменное задание проводится в форме	дифференцированный зачет

						письменных ответы на вопросы с последующей устной защитой. Задание может включать в себя теоретические вопросы, тестовые задания различных форматов, решение задач. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). 1) Правильность ответов на поставленные вопросы. - 2 б. 2) Содержательность ответов. - 2 б. 3) Логичность построения ответа, аргументированность. - 2 б. 4) Развитость речи, ясность изложения. - 2 б. Максимальный балл - 8.	
5	2	Текущий контроль	Решение задач	0,125	3	Данное мероприятие текущего контроля - решение задач - проводится в письменной форме с последующим устным собеседованием. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. 1) Адекватность выбора метода решения задачи. - 1 б. 2) Правильность ответов. - 1 б. 3) Развитость речи, содержательность ответа, ясность изложения. - 1 б. Максимальный балл - 3.	дифференцированный зачет
6	2	Текущий контроль	Семинар (контрольный опрос)	0,125	8	Семинар проходит в форме собеседования индивидуально с каждым обучающимся. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179	дифференцированный зачет

						в ред. 27.02.2024). 1) Правильность ответов на поставленные вопросы. - 2 б. 2) Содержательность ответов. - 2 б. 3) Логичность построения ответа, аргументированность. - 2 б. 4) Развитость речи, ясность изложения. - 2 б. Максимальный балл - 8.	
7	2	Текущий контроль	Решение задач	0,125	3	Данное мероприятие текущего контроля - решение задач - проводится в письменной форме с последующим устным собеседованием. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). 1) Адекватность выбора метода решения задачи. - 1 б. 2) Правильность ответов. - 1 б. 3) Развитость речи, содержательность ответа, ясность изложения. - 1 б. Максимальный балл - 3.	дифференцированный зачет
8	2	Текущий контроль	Семинар (контрольный опрос)	0,125	8	Семинар проходит в форме собеседования индивидуально с каждым обучающимся. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. 1) Правильность ответов на поставленные вопросы. - 2 б. 2) Содержательность ответов. - 2 б. 3) Логичность построения ответа, аргументированность. - 2 б. 4) Развитость речи, ясность изложения. - 2 б. Максимальный балл - 8.	дифференцированный зачет
9	1	Промежуточная аттестация	Защита доклада по проекту	-	100	Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме дифференцированного зачета. При оценке	дифференцированный зачет

					учитываются полнота, содержание и правильность ответа студентом на поставленный вопрос по теме; полнота и точность ответов на уточняющие и дополнительные вопросы. Дифференцированный зачет, как правило, состоит в устном коротком докладе по проекту (5–8 минут) студента и ответов на заданные вопросы аттестующего преподавателя. 85-100 баллов – на зачете студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 75-84 балла – на зачете студент показывает знание темы, оперирует терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 60-74 балла – на зачете студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0-59 баллов – на зачете студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет терминологией, при ответе допускает существенные ошибки. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной	
--	--	--	--	--	--	--

					деятельности обучающихся(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). Отлично - 85-100 Хорошо - 75-84 Удовлетворительно - 60-74 Неудовлетворительно - 0-59. Максимальное количество баллов за зачет дифференцированный – 100 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме дифференцированного зачета. При оценке учитываются полнота, содержание и правильность ответа студентом на поставленный вопрос по теме; полнота и точность ответов на уточняющие и дополнительные вопросы. Дифференцированный зачет, как правило, состоит в устном коротком докладе по проекту (5–8 минут) студента и ответов на заданные вопросы аттестующего преподавателя. 85-100 баллов – на зачете студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 75-84 балла – на зачете студент показывает знание темы, оперирует терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 60-74 балла – на зачете студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0-59 баллов – на зачете студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет терминологией, при ответе допускает существенные ошибки. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). Отлично - 85-100 Хорошо - 75-84 Удовлетворительно - 60-74 Неудовлетворительно - 0-59. Максимальное количество баллов за зачет дифференцированный – 100 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
дифференцированный зачет	Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме дифференцированного зачета. При оценке учитываются полнота, содержание и правильность ответа студентом на поставленный вопрос по теме; полнота и точность ответов на уточняющие и дополнительные	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	вопросы. Дифференцированный зачет, как правило, состоит в устном коротком докладе по проекту (5–8 минут) студента и ответов на заданные вопросы аттестующего преподавателя. 85-100 баллов – на зачете студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 75-84 балла – на зачете студент показывает знание темы, оперирует терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 60-74 балла – на зачете студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0-59 баллов – на зачете студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет терминологией, при ответе допускает существенные ошибки. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). Отлично - 85-100 Хорошо - 75-84 Удовлетворительно - 60-74 Неудовлетворительно - 0-59. Максимальное количество баллов за зачет дифференцированный – 100 баллов.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-2	Знает: Определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: Ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: Реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Знает: Принципы тайм-менеджмента, этапы жизненного цикла проекта, методы самооценки компетенций, источники непрерывного образования	+	+							+
УК-6	Умеет: Ставить цели и декомпозировать их в задачи, планировать	+	+							+

		Znanium.com	федерального университета, 2024. - 167 с. - ISBN 978-5-9275-4524-7. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2146715 .
5	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-46254-4. — URL: https://e.lanbook.com/book/303623 .
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Куклина, М. В. Основы проектной деятельности : учебное пособие / М. В. Куклина, Н. Г. Уразова. — Иркутск : ИРНИТУ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8038-1670-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/325352

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Консультант Плюс Югра"-Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2026)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	240(0)	Учебно-административное здание Учебная лаборатория Инновационного бизнеса и предпринимательства, ауд. 240 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 6 шт. 2. Телевизор (плазма) – 1 шт. 3. Колонки – 1 шт. Имущество: 1. Стол трапеция – 6 шт. 2. Стул мягкий – 17 шт. 3. Стол компьютерный – 6 шт. 4. Стул компьютерный – 6 шт. 5. Подставка под монитор – 6 шт. 6. Стойка для телевизора – 1 шт. 7. Диван – 1 шт. 8. Тумба – 1 шт. 9. Выкатная тумба – 1 шт. 10. Доска - 1 шт.
Лекции	240(0)	Учебно-административное здание Учебная лаборатория Инновационного бизнеса и предпринимательства, ауд. 240 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 6 шт. 2. Телевизор (плазма) – 1 шт. 3. Колонки – 1 шт. Имущество: 1. Стол трапеция – 6 шт. 2. Стул мягкий – 17 шт. 3. Стол компьютерный – 6 шт. 4. Стул компьютерный – 6 шт. 5. Подставка под монитор – 6 шт. 6. Стойка для телевизора – 1 шт. 7. Диван – 1 шт. 8. Тумба – 1 шт. 9. Выкатная тумба – 1 шт. 10. Доска - 1 шт.