ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 18.05.2022

А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.08 Инвестиционная политика предприятия
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 18.05.2022

А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Раскатова М. И.
Пользователь: raskatovami
Дата подписания: 18.05.2022

М. И. Раскатова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций, позволяющих определять основные направления инвестиционной политики предприятия, разрабатывать инвестиционные проекты и проводить оценку их эффективности с учетом неопределенности и риска, присутствующих при осуществлении инвестиционной политики предприятия. Задачи: – приобретение знаний и навыков в области формирования инвестиционной политики предприятия; – приобретение знаний и навыков, необходимых для разработки инвестиционных проектов; – формирование теоретической базы экономического обоснования инвестиционных проектов; – освоение методов оценки рисков в области инвестиционной политики предприятия.

Краткое содержание дисциплины

1. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика предприятия: основные понятия, классификации. 2. Инвестиционные проекты: классификация, фазы жизненного цикла, бизнес-план инвестиционного проекта. 3. Элементы финансовой математики, используемые в оценке инвестиций. 4. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. 5. Специальные вопросы инвестиционной политики предприятия: оптимизация инвестиций в рамках ограниченного бюджета капиталовложений (инвестиционный портфель), эффективность инвестиционных проектов в условиях инфляции, оценка эффективности инвестиций в условиях неопределенности и риска. 6. Финансирование инвестиционной политики предприятия: источники, формы и методы финансирования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: – различные виды эффективности инвестиционных проектов; – методы оценки эффективности инвестиционных проектов для определения целесообразности реализации разработанных проектных решений. Умеет: – формировать денежные потоки инвестиционного проекта для дальнейшей оценки его эффективности; – принимать решения, связанные с инвестиционной политикой предприятия, в условиях рыночной неопределенности и риска, и оценивать их эффективность. Имеет практический опыт: – оценки эффективности инвестиционного проекта; – осуществления выбора оптимального инвестиционного проекта по критерию минимизации рисков.
ПК-4 Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих	Знает: – этапы разработки инвестиционной политики предприятия в соответствии со стратегическими целями; – этапы

деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками, а также разрабатывать предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации.	инвестиционного проектирования; – методы и модели оценки рисков инвестиционного проекта. Умеет: –использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для разработки и принятия решений по формированию инвестиционной политики предприятия; – разрабатывать различные варианты управленческих решений по вопросам инвестиционной политики компании и обосновывать их целесообразность. Имеет практический опыт: – разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, включая все мероприятия по его реализации; – оценки рисков предложенных инвестиционных решений.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.06 Оценка рисков в экономической безопасности, 1.Ф.07 Практикум по виду профессиональной деятельности, 1.О.22 Управление проектами, Производственная практика, научно-исследовательская работа (6 семестр)	1.Ф.15 Риски управления финансовыми активами, 1.Ф.14 Комплексный анализ хозяйственной деятельности, 1.Ф.17 Стратегические аспекты экономической безопасности, Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.07 Практикум по виду профессиональной деятельности	Знает: - содержание основных инструментов и методов экономических и социально-экономических исследований финансово-хозяйственной деятельности компаний, проводимых в рамках управленческого учета с целью определения и предотвращения угроз экономической безопасности организации (расчетно-экономический вид деятельности)- методологию сбора, обработки и оценки информации в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (информационно-аналитический вид деятельности), – общие формы организации деятельности в коллективе; (организационно-управленческий вид деятельности)– общие и технологические функции менеджмента, организационные формы коллективного управления, психологические аспекты кадрового менеджмента; (организационно-управленческий вид

	деятельности)– федеральные и отраслевые нормативно- правовые документы в области регулирования трудовой деятельности. (организационно-управленческий вид деятельности), - содержание и основные показатели финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующие эффективность их деятельности и нацеленные на выявление рисков и угроз экономической безопасности (расчетно-экономический вид деятельности)- информационно- аналитические методы построения системы индикаторов экономической безопасности и оценки возможных рисков и угроз (информационно-аналитический вид деятельности), - основные методы сбора, обработки, накопления и анализа управленческой информации, используемой для принятия решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности)- нормативные и методические материалы, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия. (организационно-управленческий вид деятельности)- содержание и методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность конкретного хозяйствующего субъекта. (расчетно-экономический вид деятельности)- виды и характеристики информационно-аналитических систем, содержащих экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность конкретного хозяйствующего субъекта; (информационно-аналитический вид деятельности)- порядок работы в информационно-аналитических системах, возможности их использования для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками (информационно-аналитический вид деятельности) Умеет: - проводить экономические и социально-экономические исследования эффективности финансово-хозяйственной деятельности компании с целью определения и предотвращения угроз экономической безопасности организации. (расчетно-экономический вид деятельности)- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической

	безопасности с использованием программных средств и технологий (информационно-аналитический вид деятельности), – делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативно-правовые документы в сфере кадрового менеджмента для решения профессиональных задач; (организационно-управленческий вид деятельности)– планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; (организационно-управленческий вид деятельности)– выявлять проблемы и находить способы их решения при анализе конкретных производственных ситуаций. (организационно-управленческий вид деятельности), - проводить расчет и анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, нацеленных на выявление рисков и угроз экономической безопасности этих хозяйствующих субъектов (расчетно-экономический вид деятельности)- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; (информационно-аналитический вид деятельности)- с использованием информационных технологий анализировать результаты расчетов, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (информационно-аналитический вид деятельности), - анализировать и интерпретировать содержащуюся в учетно-отчетной документации информацию, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности)- определять качественные и количественные параметры целей в деятельности организации, оценивать вероятные отрицательные результаты хозяйственной деятельности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности)- анализировать результаты расчетов, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (организационно-управленческий вид деятельности)- собирать и группировать исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих

	субъектов. (расчетно-экономический вид деятельности)- использовать информационно-аналитические системы при проведении экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом. (информационно-аналитический вид деятельности) Имеет практический опыт: - подготовки отчетов на основе анализа и интерпретации полученных результатов проведения экономических и социально-экономических исследований финансово-хозяйственной деятельности компании. (расчетно-экономический вид деятельности) - применения информационных технологий для анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия (информационно-аналитический вид деятельности)- подготовки и формирования отчетов на основе результатов анализа информации (информационно-аналитический вид деятельности), –применения нормативных документов, регламентирующих рациональное и эффективное использование кадров; (организационно-управленческий вид деятельности)– оперативной и эффективной разработки и принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений по различным производственным ситуациям. (организационно-управленческий вид деятельности), - осуществления отчетной работы по результатам расчета и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности компании, а также повышения экономической эффективности ведения бизнеса (расчетно-экономический вид деятельности)- анализа рисков экономической безопасности и их последствий, составления и обоснования прогнозов основных угроз экономической безопасности с использованием программных инструментов (информационно-аналитический вид деятельности), - сбора и анализа информации для разработки и реализации обоснованных управленческих решений в целях повышения эффективности управления организацией; (организационно-управленческий вид деятельности)- разработки и принятия рациональных управленческих решений на основе возможностей использования имеющихся ресурсов предприятия (организации) с учетом критериев социально-экономической эффективности. (организационно-

	управленческий вид деятельности)- разработки предложений по вопросам повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета и анализа системы экономических показателей. (расчетно-экономический вид деятельности)- сбора и подготовки информационно-аналитических данных для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. (информационно-аналитический вид деятельности)
1.О.22 Управление проектами	Знает: - определение проекта, классификацию проектов, основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами, основные виды и процедуры контроля выполнения проекта, инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта;- основные организации и профессиональные сообщества управления проектами;- законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами., - место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; - современную методологию и технологию управления проектами. Умеет: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций;-составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений;-организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач., – разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; – разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи и производить качественную и количественную оценку рисков проектов, определять эффективность проекта, разрабатывать бизнес-план проекта; – анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта. Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту;- применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта., - увязывания работ проекта с финансами, персоналом, подрядчиками, сроками, рисками;- владения методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта, методами сетевого планирования необходимыми для решения профессиональных задач;- формирования комплексного (интеграционного) подхода к управлению проектами.

1.Ф.06 Оценка рисков в экономической безопасности	Знает: - сущность риска как экономической и управленческой категории в т.ч. с точки зрения международных и отечественных стандартов;- классификацию рисков и угроз экономической безопасности организации по различным критериям;- методы оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба в деятельности хозяйствующих субъектов;- методические подходы к сравнению риска по совокупной оценке влияния на уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта., - методы расчета финансово-экономических показателей при выявлении, оценке и прогнозировании рисков деятельности организации., - основные стратегические подходы к управлению рисками организации;- основные инструменты управления рисками хозяйствующих субъектов. Умеет: - идентифицировать риски деятельности хозяйствующих субъектов;- оценивать вероятность наступления и ожидаемый ущерб от реализации рисков деятельности хозяйствующих субъектов;- проводить сравнительный анализ рисков деятельности хозяйствующих субъектов., - прогнозировать показатели рисков и обосновывать уровень достоверности построенного прогноза , - применять инструментарий снижения и оптимизации рисков организации. Имеет практический опыт: - построения реестра рисков для идентификации рисков и систематизации результатов оценки и обработки рисков;- оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба экономической безопасности, построения карты рисков (матрицы рисков) по критериям вероятности реализации и потенциальной угрозы., - оценки вероятности попадания экономических показателей деятельности организации в рискованный и угрожающий диапазон, - разработки управленческих решений в отношении управления рисками на основе ранее проведенной оценки риска.
Производственная практика, научно-исследовательская работа (6 семестр)	Знает: - основные показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов на макро, мезо – и микроуровнях; - источники получения необходимой информации для проведения анализа;- основные отечественные и зарубежные исследования соответствующие теме научной деятельности., - основные правила, приемы и процедуры проведения критического анализа в научном исследовании, технологии обработки собранной информации для принятия решений по исследуемой сфере профессиональной деятельности;-области теоретического и практического применения имеющихся исследований., - приемы эффективного

	распределения и управления собственными приоритетами;- сферы и направления самореализации и самоорганизации с целью обеспечения профессионального и личного роста;- подходы к совершенствованию сферы своей профессиональной деятельности., -методы организации и проведения научно-исследовательских работ;- стандарты и правила оформления исследовательских работ- области приложения полученных профессиональных умений в сфере экономической безопасности. Умеет: - выбирать и адаптировать методы анализа теоретического материала и практических данных в области экономической безопасности;- ориентироваться в результатах новейших отечественных и зарубежных теоретических и прикладных исследований в выбранной области;- выбирать и систематизировать различные источники информации, необходимые для проведения., - применять эффективные процедуры анализа в целях систематизации и интерпретации полученной информации о происходящих социально-экономических процессах и явлениях в области экономической безопасности., - планировать и вести контроль собственных приоритетов, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать возможности достижения планируемых результатов., - самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи;- обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы;- подготавливать, обосновывать и проводить научные исследования на основе анализа собранной аналитической информации, готовить презентации по результатам проведенного научного исследования. Имеет практический опыт: - организации и проведения научного исследования и выбора форм представления полученных результатов;- использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне хозяйствующих субъектов, а также интерпретации полученных результатов о происходящих социально-экономических процессах и явлениях., - установления на основе критического подхода причинно-следственных связей между исследуемыми явлениями и процессами; выработки стратегий действий при анализе проблемных ситуаций в сфере экономической безопасности., - выстраивания и управления собственными приоритетами при реализации профессиональных видов

	деятельности, - самооценки результатов собственной деятельности при решении профессиональных задач. , - обоснования актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы исследования;- самостоятельного формулирования ожидаемых результатов собственного научного исследования;- организации и проведения научного исследования и выбора форм представления полученных результатов;- интерпретации полученных результатов в системе экономической безопасности.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 93,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
Аудиторные занятия:	80	80
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	86,5	86,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к промежуточной аттестации (курсовая работа)	35	35
Подготовка к текущей аттестации	30	30
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	21,5	21.5
Консультации и промежуточная аттестация	13,5	13,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика предприятия	5	5	0	0
2	Инвестиционный проект	4	2	2	0
3	Элементы финансовой математики, используемые в оценке реальных инвестиций	9	2	7	0
4	Оценка эффективности инвестиций	39	13	26	0
5	Специальные вопросы инвестиционной политики	17	8	9	0

	предприятия				
6	Финансирование инвестиционной политики предприятия	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Инвестиционная деятельность и ее особенности в РФ. Цели инвестиционной деятельности, инвестиционные ресурсы, объекты и субъекты инвестиций. Общая характеристика инвестиционного рынка. Финансовая среда инвестиционной деятельности и финансовые инструменты. Инвестиционная политика Российской Федерации	3
2-3	1	Инвестиционная политика предприятия: принципы и направления разработки. Основные этапы инвестиционной политики предприятия. Формирование инвестиционной политики предприятия.	2
3-4	2	Инвестиционные проекты: классификация, фазы жизненного цикла. Бизнес-план инвестиционного проекта	2
4-5	3	Элементы финансовой математики, используемые в оценке реальных инвестиций. Концепция временной стоимости денег	2
5-6	4	Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	2
6-7	4	Расчет составляющих денежных потоков инвестиционного проекта	3
8	4	Методы определения ставки дисконтирования. Стоимость капитала	2
9-10	4	Динамические методы оценки эффективности инвестиций. Расчеты чистого дисконтированного дохода, индекса доходности, внутренней нормы доходности инвестиций	3
10-11	4	Статистические методы оценки эффективности инвестиций. Расчет срока окупаемости инвестиций, учетной нормы прибыли	3
12-13	5	Разработка инвестиционной политики предприятия в рамках ограниченного бюджета капиталовложений. Инвестиционный портфель	3
13	5	Эффективность инвестиционных проектов в условиях инфляции	1
14-15	5	Формирование инвестиционной политики предприятия в условиях неопределенности и риска	4
16	6	Источники финансирования этапов инвестиционной политики предприятия	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Инвестиционный проект. Построение диаграммы Гантта.	2
2	3	Элементы финансовой математики, используемые в оценке реальных инвестиций. Концепция временной стоимости денег	1
2-3	3	Вычисление наращенной и текущей суммы инвестиций на базе простого и сложного процента	2
3-4	3	Финансовая рента (аннуитет) – вычисление наращенной и текущей стоимости	2
4-5	3	Способы погашение кредита	2
5-7	4	Расчет составляющих денежных потоков инвестиционного проекта и коэффициента дисконтирования	4
7-9	4	Расчеты чистого дисконтированного дохода, индекса доходности, внутренней нормы доходности инвестиций, индекса доходности	4

9-11	4	Расчеты срока окупаемости инвестиций, дисконтированного срока окупаемости инвестиций, учетной нормы прибыли	4
11-13	4	Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта с использованием программы Project Expert. Построение диаграммы Гантта	4
13-15	4	Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта с использованием программы Project Expert	4
15-17	4	Оценка эффективности и риска инвестиционного проекта с применением программы Project Expert	4
17-18	4	Составление бизнес-плана инвестиционного проекта на основе расчетов, проведенных в программе Project Expert	2
18-20	5	Оптимизация инвестиций в рамках ограниченного бюджета капиталовложений. Инвестиционный портфель	4
20	5	Эффективность инвестиционных приемов в условиях инфляции	1
21-22	5	Оценка эффективности инвестиций в условиях неопределенности и риска	4
23-24	6	Источники, формы и методы финансирования. Особые формы финансирования инвестиционных проектов	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к промежуточной аттестации (курсовая работа)	ЭУМД, основная литература 3 (стр. 5-135), основная литература 4 (стр. 5-184), ЭУМД, методич. пособия для СРС 2 (стр. 3-32)	7	35
Подготовка к текущей аттестации	ЭУМД, основная литература 3 (стр. 5-135), основная литература 4 (стр. 5-184), ЭУМД, дополнительная литература 5 (стр. 91-132), ЭУМД, методич. пособия для СРС 1 (стр. 3-29)	7	30
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	ЭУМД, основная литература 3 (стр. 5-135), основная литература 4 (стр. 5-184), ЭУМД, дополнительная литература 5 (стр. 91-132)	7	21,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-

			мероприятия				ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Практическое задание 1	0,1	4	В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Выполнение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается расчетное задание, состоящее из двух частей. Выполнение обеих частей задания осуществляется в MS Excel и далее задание должно быть загружено в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на выполнение задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме (выполнены обе части задания), без ошибок, качественно оформлено – 4 балла; - задание выполнено не полностью (одна часть задания выполнена полностью, вторая - не полностью либо допущены ошибки в составлении таблицы, построении диаграммы) либо оформлено не качественно – 3 балла; - задание выполнено не полностью (одна часть задания выполнена, вторая часть – не выполнена, либо обе части задания выполнены не полностью, с ошибками) – 2 балла; - задание выполнено поверхностно (одна часть задания выполнена не полностью, вторая часть задания - не выполнена) – 1 балл; - задание не выполнено (не выполнены обе части задания) – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	экзамен
2	7	Текущий	Контрольная	0,15	4	В процессе проведения практических	экзамен

		контроль	работа			занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Выполнение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. С целью проверки уровня освоения студентами пройденной темы, им выдаемся контрольная работа, состоящая из нескольких задач. Задачи решаются рукописно на листе бумаги, затем оригинал сдается на проверку преподавателю, а фото работы загружается в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на выполнение задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - решено более 80% заданий – 4 балла; - решено 60-80% заданий – 3 балла; - решено 40-60% заданий – 2 балла; - решено 30 - 40% заданий – 1 балл; - решено менее 30% заданий – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15.	
3	7	Текущий контроль	Практическое задание 2	0,15	4	В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Выполнение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается расчетное задание, выполнение которого осуществляется в MS Excel, далее задание должно быть загружено в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на выполнение	экзамен

						задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме (произведены все необходимые расчеты, заполнены таблицы, построены графики), без ошибок, качественно оформлено - 4 балла; - задание выполнено не полностью (присутствуют незначительные ошибки в расчетах, при заполнении таблиц или построении графиков) - 3 балла; - задание выполнено не полностью (допущены ошибки в расчетах, заполнены не все ячейки в таблицах, ошибки в графиках) - 2 балла; - задание выполнено поверхностно (присутствуют грубые ошибки в расчетах, проведены не все необходимые расчеты, отсутствует хотя бы один график) – 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15.	
4	7	Текущий контроль	Кейс-задание с применением программного продукта Project Expert	0,15	4	Кейс-задание выдается студентам с целью знакомства с возможностями программного продукта Project Expert и его использования в вопросах инвестиционного проектирования. Задание выполняется каждым студентом индивидуально. Время, отведенное на выполнение задания – 12 часов. В результате выполнения задания должна быть создана рабочая база по какому-либо инвестиционному проекту и проведены расчеты по оценке эффективности проекта методами, встроенными в программу Project Expert. Показатели и критерии оценивания кейс-задания: Выполненное задание загружается в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от	экзамен

						24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1. За отведенное на выполнение задание время полностью выполнены разделы задания, связанные со знакомством с возможностями программного продукта и введением исходных данных по инвестиционному проекту, а также проведены расчеты эффективности инвестиционного проекта различными методами и получены адекватные результаты – 4 балла; 2. За отведенное на выполнение задание время полностью выполнены разделы задания, связанные со знакомством с возможностями программного продукта и введением исходных данных по инвестиционному проекту, а также проведены расчеты различными методами по оценке эффективности инвестиционного проекта, но полученные результаты вызывают сомнения в их правильности, либо применены не все методы, имеющиеся в программе Project Expert – 3 балла; 3. За отведенное на выполнение задание время не полностью выполнены разделы задания, связанные со знакомством с возможностями программного продукта и введением исходных данных по инвестиционному проекту, а также не проведена большая часть расчетов по методам оценки эффективности – 2 балла; 4. За отведенное на задание время выполнение задания находится на начальном этапе в (не полностью введены исходные данные для дальнейших расчетов) – 1 балл; 5. За отведенное на выполнение задания время выполнение задания не начато – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15.	
5	7	Текущий контроль	Практическое задание 4	0,05	4	В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Выполнение практических заданий осуществляется с целью проверки	экзамен

						уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Задание заключается в написании бизнес-плана инвестиционного проекта, составленного на основе расчетов, проведенных в программе Project Expert. Время, отводимое на выполнение задания – 120 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме (приведены все необходимые результаты расчетов, сформулированы подробные выводы по каждому пункту задания, а также общий вывод), текст ответа на задание составлен грамотно с точки зрения орфографии и пунктуации, качественно оформлено - 4 балла; - задание выполнено не полностью (приведены все необходимые результаты, однако выводы сформулированы не в полном объеме, отсутствует логическая взаимосвязь между разделами ответа на задание) - 3 балла; - задание выполнено не полностью (отсутствуют выводы по раздела, не показана логическая взаимосвязь между разделами задания, отсутствуют пояснения полученных результатов расчетов), текст ответа на задание содержит орфографические и пунктуационные ошибки - 2 балла; - задание выполнено поверхностно (приведены не все необходимые результаты расчета, отсутствуют выводы по разделам либо отсутствует общий вывод, не показана логическая взаимосвязь между разделами задания, отсутствуют пояснения полученных результатов расчетов), текст ответа на задание содержит орфографические и пунктуационные ошибки – 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов.	

						Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05.	
6	7	Текущий контроль	Практическое задание 5	0,1	4	В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие двух задач, решение которых он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 60 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме (решены 2 задачи), качественно оформлено - 4 балла; - задание выполнено не полностью (одна задача решена полностью, вторая задача решена не полностью) либо оформлено не качественно - 3 балла; -задание выполнено не полностью (одна задача решена, вторая задача не решена либо обе задачи решены не полностью, с ошибками) - 2 балла; - задание выполнено поверхностно (одна задача решена не полностью, вторая задача не решена) – 1 балл; - задание не выполнено (не решены обе задачи) - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	экзамен
7	7	Текущий контроль	Тестирование по темам 1,2	0,1	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отводимое на тестирование - 10 минут. При оценивании результатов	экзамен

						мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
8	7	Текущий контроль	Тестирование по темам 3,4	0,1	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отводимое на тестирование - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	экзамен
9	7	Текущий контроль	Тестирование по темам 5,6	0,1	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отводимое на тестирование - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	экзамен
10	7	Текущий контроль	Контрольное мероприятие (итоговое тестирование по курсу)	0,5	40	Контрольное мероприятие проводится в форме тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины, изученных в 7 семестре. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На	экзамен

						тест отводится 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.	
11	7	Курсовая работа/проект	Выполнение и защита курсовой работы	-	4	Защита курсовой работы проводится в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка по дисциплине вносится в ведомость, в зачетную книжку студента, и, в конечном итоге, в «Приложение к диплому специалиста». Показатели оценивания: 4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям СТО ЮУрГУ 21-2008, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям СТО ЮУрГУ 21-2008, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено с нарушениями требований СТО ЮУрГУ 21-2008, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 1 балл – содержание работы не соответствует заданию, оформление выполнено с нарушениями требований СТО ЮУрГУ 21-2008, ответы на вопросы не верные; 0 баллов – работа не предоставлена, либо предоставлена на проверку, но не защищена.	кур-совые работы
12	7	Проме-жуточная	Собеседование по вопросам	-	5	В процессе собеседования осуществляется контроль освоения	экзамен

		аттестация	дисциплины			компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5 за задание	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: величина рейтинга обучающегося дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %. Оценка по дисциплине вносится в ведомость, зачетную книжку студента, и, в конечном итоге, в «Приложение к диплому специалиста».	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

курсовые работы	Задание для выполнения курсовой работы выдается в 3-4 неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент должен сдать на проверку готовый вариант курсовой работы. Работа сдается на кафедру лаборанту, который её фиксирует в специальном журнале и передаёт на проверку преподавателю. После проверки работу с замечаниями передают студенту, который её, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований: в работе присутствует теоретическая и практическая (расчетная) часть, содержание которых соответствует заявленной теме; работа оформлена в соответствии с требованиями, указанными в методических рекомендациях. При оценке курсовой работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, обоснованность выводов и предложений. Во время защиты курсовой работы студент дает пояснения по замечаниям, сделанным преподавателем к работе, и отвечает на вопросы преподавателя. Защита курсовой работы предполагает выявление глубины, самостоятельности, обоснованности положений, выводов и рекомендаций. Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество работы и за защиту. При оценивании результатов курсовой работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. № 179). Оценка по дисциплине вносится в ведомость, в зачетную книжку студента, и, в конечном итоге, в «Приложение к диплому специалиста».	В соответствии с п. 2.7 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК-2	Знает: – различные виды эффективности инвестиционных проектов; – методы оценки эффективности инвестиционных проектов для определения целесообразности реализации разработанных проектных решений.		+		+	+			+		+	+	+
УК-2	Умеет: – формировать денежные потоки инвестиционного проекта для дальнейшей оценки его эффективности; – принимать решения, связанные с инвестиционной политикой предприятия, в условиях рыночной неопределенности и риска, и оценивать их эффективность.			+	+	+			+		+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: – оценки эффективности инвестиционного проекта; – осуществления выбора оптимального инвестиционного проекта по критерию минимизации рисков.			+	+	+			+		+	+	+
ПК-4	Знает: – этапы разработки инвестиционной политики предприятия в соответствии со стратегическими целями; – этапы инвестиционного проектирования; – методы и модели оценки рисков инвестиционного проекта.	+		+	+	+		+		+	+	+	+
ПК-4	Умеет: –использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для разработки и принятия решений по формированию инвестиционной политики предприятия; – разрабатывать различные варианты управленческих решений по вопросам инвестиционной политики компании и	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+

	обосновывать их целесообразность.											
ПК-4	Имеет практический опыт: – разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, включая все мероприятия по его реализации; – оценки рисков предложенных инвестиционных решений.	+		+	+	+		+	+	+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Раскатова М.И. Инвестиционная политика предприятия: методические указания / М.И. Раскатова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Раскатова М.И. Инвестиционная политика предприятия: методические указания / М.И. Раскатова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Раскатова М.И. Инвестиции и инвестиционный анализ: методические указания / М.И. Раскатова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. - 29 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000553986
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Раскатова М.И. Инвестиции и инвестиционный анализ: метод. указания к выполнению курсовой работы для направления 38.05.01 "Экон. безопасность" / М. И. Раскатова. Челябинск: Издательский центр ЮрГУ, 2020. - 32 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000568880
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Раскатова, М. И. Инвестиции и инвестиционный анализ: учебное пособие / М.И. Раскатова. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 138 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000540233
4	Основная литература	Электронный каталог	Цало, И.М. Инвестиции и инвестиционный анализ: учебное пособие / И.М. Цало. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ,

		ЮУрГУ	2019. - 185 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000566863
5	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Смагин, В. Н. Финансовый менеджмент: учебное пособие / В.Н. Смагин, М.И. Раскатова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. - 133 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000529208

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Самостоятельная работа студента	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Практические занятия и семинары	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Лекции	142 (3б)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Контроль самостоятельной работы	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.