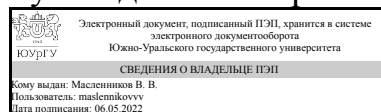


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



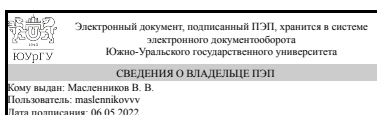
В. В. Масленников

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.27 Геология России
для направления 05.03.01 Геология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Геология

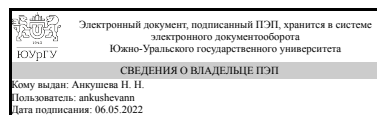
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.01 Геология, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 896

Зав.кафедрой разработчика,
д.геол.-минерал.н., проф.



В. В. Масленников

Разработчик программы,
к.геол.-минерал.н., доцент



Н. Н. Анкушева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания и изучения дисциплины – познакомить с основными закономерностями истории развития и особенностями тектонического строения территории России и сопредельных регионов; сформировать у студентов материалистическое мировоззрение. Задачи дисциплины: изучение тектонического строения и истории развития древних платформ и складчатых поясов; отложений; закономерностей размещения полезных ископаемых; связи размещения полезных ископаемых с тектоническим развитием и строением территории России и сопредельных регионов.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Геология России» направлена на приобретение студентами базовых знаний об основных закономерностях и этапах геологического развития территории России и сопредельных регионов: 1. Восточно-Европейская платформа и смежные с ней территории 2. Сибирская платформа 3. Урало-Монгольский складчатый пояс 4. Средиземноморский складчатый пояс 5. Верхояно-Чукотская складчатая область и Охотско-Чукотский вулканический пояс 6. Северо-западная часть Тихоокеанского подвижного пояса 7. Основные закономерности и этапы геологического развития территории России и сопредельных регионов

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-5 способен использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки) | Знает: историю геологического изучения нашей страны и роль в нем отечественных ученых; современное состояние геологии; основные структурные элементы тектоносферы, литосферы и земной коры; принципы тектонического районирования земной коры материков; тектоническое районирование территории России Умеет: свободно ориентироваться по обзорным геологическим, тектоническим, геодинамическим картам; описать геологическое строение региональных тектонических элементов российской территории Евразийского континента и прилегающего шельфа, дать периодизацию тектонических событий любого из регионов Имеет практический опыт: сбора, обобщения и критического анализа разноплановой геологической информации для описания строения и реконструкции тектонической истории региона |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|------------------------------------|---------------------------------|

| видов работ учебного плана | видов работ |
|---|------------------|
| 1.О.23 Геология полезных ископаемых, 1.О.25 Региональная тектоника и геотектоника, 1.Ф.03 Геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|--|
| 1.Ф.03 Геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых | Знает: Умеет: рассчитывать фоновые и аномальные значения геохимического поля, читать графическую и табличную информацию, интерпретировать геохимические данные. Имеет практический опыт: опробования по видам геохимических съемок, интерпретации геохимических данных |
| 1.О.23 Геология полезных ископаемых | Знает: геологические обстановки, особенности строения рудных тел, минерального и химического состав руд и рудовмещающих пород, закономерности распределения месторождений в геологических структурах и по геологическим эпохам; общую классификацию месторождений полезных ископаемых и особенности образования различных типов МПИ Умеет: определять геологическую обстановку формирования и локализацию месторождений полезных ископаемых; характеризовать состав и строение типовых месторождений полезных ископаемых; работать с коллекциями руд и горных пород Имеет практический опыт: определения текстурных и минералогических типов руд как индикаторов генезиса месторождений полезных ископаемых, чтения геофизических карт, обработки и интерпретации данных геофизической съемки для решения профессиональных задач |
| 1.О.25 Региональная тектоника и геотектоника | Знает: Умеет: свободно ориентироваться по обзорным геологическим, тектоническим, геодинамическим картам, “читать” и составлять региональные геологические, тектонические, геодинамические схемы Имеет практический опыт: характеристики основных тектонических элементов континентальной земной коры |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 32,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего | Распределение по семестрам |
|--------------------|-------|----------------------------|
|--------------------|-------|----------------------------|

| | часов | в часах |
|--|-------|----------------|
| | | Номер семестра |
| | | 8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 35,75 | 35,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| подготовка к докладу на семинарском занятии | 6 | 6 |
| подготовка к зачету | 9 | 9 |
| графическая работа по разделам 2 и 3 | 5 | 5 |
| подготовка реферата | 11,75 | 11.75 |
| подготовка к тестированию по основным разделам дисциплины | 4 | 4 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Общие понятия региональной геологии | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2 | Восточно-Европейская древняя платформа и смежные с ней территории | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 3 | Сибирская древняя платформа и смежные с ней территории | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 4 | Складчатые пояса территории России | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 5 | Молодые складчатые области территории России | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 6 | Внутренние моря России | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 7 | Основные закономерности и этапы геологического развития территории России и сопредельных регионов | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Общие понятия региональной геологии | 2 |
| 2 | 2 | Восточно-Европейская древняя платформа и смежные с ней территории | 2 |
| 3 | 3 | Сибирская древняя платформа и смежные с ней территории | 2 |
| 4 | 4 | Складчатые пояса территории России. Урало-Монгольский складчатый пояс | 4 |
| 5 | 5 | Молодые складчатые области территории России | 2 |
| 6 | 6 | Внутренние моря России | 2 |
| 7 | 7 | Основные закономерности и этапы геологического развития территории России и сопредельных регионов | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Общие понятия региональной геологии (тест) | 1 |
| 2 | 2 | Изучение границ и тектонического строения Восточно-Европейской платформы | 2 |
| 3 | 2 | Изучение структур Восточно-Европейской платформы | 2 |
| 4 | 3 | Изучение границ и тектонического строения Сибирской платформы | 2 |
| 5 | 3 | Изучение структур Сибирской платформы | 2 |
| 6 | 4 | Границы, тектоническое строение Урало-Монгольского пояса | 2 |
| 7 | 5 | Изучение границ и строения молодых складчатых областей России | 2 |
| 8 | 6 | Внутренние моря (конспект) | 1 |
| 9 | 7 | Тектонические структуры древних платформ на геологической карте России | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| подготовка к докладу на семинарском занятии | ПУМД, осн., доп. и метод. лит. №2, все разделы | 8 | 6 |
| подготовка к зачету | ПУМД, осн. и доп. лит. | 8 | 9 |
| графическая работа по разделам 2 и 3 | ПУМД, осн. лит. | 8 | 5 |
| подготовка реферата | ПУМД, осн., доп. и метод. лит. №1 | 8 | 11,75 |
| подготовка к тестированию по основным разделам дисциплины | ПУМД, осн. и доп. лит; метод. лит., № 2 | 8 | 4 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|------------------|
| 1 | 8 | Текущий контроль | реферат | 1 | 8 | С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненному реферату. Темы | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|----|---|-------|
| | | | | | | рефератов выдаются преподавателем индивидуально. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Реферат оценивается в 8 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Соответствие названия реферата и содержания – 2 балла; логичность изложения материала - 2 балла; наличие выводов - 2 балла; работа выполнена согласно требованиям - 1 балл; умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 8. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | |
| 2 | 8 | Текущий контроль | графическая работа "Тектоническое строение и структуры древних платформ России" | 1 | 3 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Графическая работа выполнена верно - 3 балла. Работа выполнена с ошибками, не сильно влияющими на качество работы - 2 балла. Работа выполнена, но с грубыми ошибками -1 балл. Работа на выполнена - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | зачет |
| 3 | 8 | Текущий контроль | доклад на семинарском занятии | 1 | 6 | Доклад выполняется студентом на семинарском занятии при изучении определенных разделов дисциплины. Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из тематики семинара.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается в 6 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Полное раскрытие вопроса – 2 балла, логичность изложения материала - 2 балла, наличие выводов - 1 балл, умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | зачет |
| 4 | 8 | Текущий контроль | тест 1 "Тектонические элементы древних | 1 | 14 | Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест содержит 14 вопросов. Время, | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---|---|----|--|-------|
| | | | платформ" | | | отведенное на выполнение теста - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 14. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | |
| 5 | 8 | Текущий контроль | тест 2 "Особенности геологического строения крупнейших тектонических структур территории России" | 1 | 18 | Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест содержит 18 вопросов. Время, отведенное на выполнение теста - 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | зачет |
| 6 | 8 | Промежуточная аттестация | зачет | - | 10 | Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Каждый студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Каждый студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|--|--|--|
| | содержит два вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | |
|--|--|--|

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-5 | Знает: историю геологического изучения нашей страны и роль в нем отечественных ученых; современное состояние геологии; основные структурные элементы тектоносферы, литосферы и земной коры; принципы тектонического районирования земной коры материков; тектоническое районирование территории России | + | | + | + | + | + |
| ПК-5 | Умеет: свободно ориентироваться по обзорным геологическим, тектоническим, геодинамическим картам; описать геологическое строение региональных тектонических элементов российской территории Евразийского континента и прилегающего шельфа, дать периодизацию тектонических событий любого из регионов | | + | | | | + |
| ПК-5 | Имеет практический опыт: сбора, обобщения и критического анализа разноплановой геологической информации для описания строения и реконструкции тектонической истории региона | | | | | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Короновский, Н.В. Геология учебник для экологов. Специальностей вузов /Н.В. Короновский, Н.А. Ясаманов.- М.: Академия, 2003.- 448 с.
2. Короновский, Н.В. Историческая геология: учебник для вузов /Н.В. Короновский, В.Е. Хаин, Н.А. Ясаманов.- 5-е изд., перераб.- М.: Академия, 2011.- 464 с.: ил.- (Бакалавриат)

б) дополнительная литература:

1. Короновский, Н.В. Историческая геология: учебник для вузов /Н.В. Короновский, В.Е. Хаин, Н.А. Ясаманов.- 5-е изд., перераб.- М.: Академия, 2011.- 464 с.: ил.- (Бакалавриат)
2. Короновский, Н.В. Геология : учебник / Н.В.Короновский, Н.А.Ясаманов. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия" , 2010. - 448 с.: ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Литосфера;
2. Отечественная геология
3. Известия высших учебных заведений. Геология и разведка.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сафина Н.П. Общие требования к содержанию и оформлению курсовых работ и рефератов для направления подготовки 05.03.01 «Геология», специальности 21.05.02 «Прикладная геология» Методические указания
2. Геология и полезные ископаемые России. В шести томах. ФГБУ «ВСЕГЕИ», Санкт-Петербург, 2006 г.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сафина Н.П. Общие требования к содержанию и оформлению курсовых работ и рефератов для направления подготовки 05.03.01 «Геология», специальности 21.05.02 «Прикладная геология» Методические указания
2. Геология и полезные ископаемые России. В шести томах. ФГБУ «ВСЕГЕИ», Санкт-Петербург, 2006 г.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|--|
| Практические занятия и семинары | 306 (1) | Мультимедийное оборудование (переносной ноутбук, экран); Набор учебных геологических карт 15 комплектов; набор плакатов, иллюстрирующих этапы развития Земли, эндогенные и экзогенные процессы 1 комплект; Геологическая карта России и прилегающих акваторий М - 1:2 500 000; Схема тектонического районирования России М - 1: 5 000 000; Карта Челябинской области М - 1: 500 000. |
| Лекции | 306 (1) | Мультимедийное оборудование (переносной ноутбук, экран); Набор учебных геологических карт 15 комплектов; набор плакатов, иллюстрирующих этапы развития Земли, эндогенные и экзогенные процессы 1 комплект; Геологическая карта России и прилегающих акваторий М - 1:2 500 000; Схема тектонического районирования России М - 1: 5 000 000; Карта Челябинской области М - 1: 500 000. |
| Зачет, диф. зачет | 306 (1) | Мультимедийное оборудование (переносной ноутбук, экран); Набор учебных геологических карт 15 комплектов; набор плакатов, иллюстрирующих этапы развития Земли, эндогенные и экзогенные процессы 1 комплект; Геологическая карта России и прилегающих акваторий М - 1:2 500 000; Схема тектонического районирования России М - 1: 5 000 000; Карта Челябинской области М - 1: 500 000. |